



## 校務報告

2020-2021

沙田崇真中學  
SHATIN TSUNG TTSIN  
SECONDARY SCHOOL



沙田崇真中學  
2020-2021 年度校務報告

## 1 學校資料

### 1.1 學校目標及宣言

作為一所基督教學校，我們以基督的愛為基礎，藉著委身與青少年同行的老師的循循善誘，與關心子女成長的家長的緊密合作，為學生提供德、智、體、群、美、靈的培育。我們希望透過全人教育，幫助每一位沙崇人認識上帝的作為及恩典，發掘上帝賜予他們在學術、體藝及領導等方面的潛能，培育他們具備沙崇人的特質：自律、為人設想、可靠、主動及樂於服務，能自愛、愛人、愛上帝，並能成為與時並進、勇於探究創新、具廣闊視野及敢於承擔的知識型領袖，從而發揮自己，服務社群。

### 1.2 學生資料

二零二零至二零二一年度開設之班級及學生人數如下：

班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	合計
班數	6	6	6	6	6	6	36
男生	88	73	76	68	66	72	443
女生	77	88	78	82	84	65	474
總數	165	161	154	150	150	137	917

### 1.3 教師資料

本校共有七十二位教師，在本學年有七位離職或合約屆滿。有關本校教師的年資及經驗，詳見下表：

學歷	人數	百分率
具備學士學位	72	100%
曾受正規師訓	72	100%
具備碩士或以上學位	30	41.7%

教學經驗	人數	百分率
0 - 5 年	11	15.3%
6 - 10 年	8	11.1%
11 - 15 年	12	16.7%
超過 15 年	41	56.9%

語文基準	狀況
英文	全數達標
普通話	全數達標

## 2 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：善用小班教學的優勢，實踐不同策略以進一步加強學生的自主學習。

### 成就

- 在教與學方面，我們計劃利用小班教學的優勢，於各級不同學科的課堂採用自學、匯報、同儕教授或指導、專題研習等多元化策略，輔以緊扣課堂學習重點的備課課業，在老師的精心安排下，進一步加強學生的自主學習，製造更多機會讓學生們親自建構知識，使他們學得更為鞏固。
- 在面授課堂及網上課堂雙軌或交互進行的情況下，老師於面授課堂上，仍透過不同學習策略，加強學生自主學習的能力，此外，部份老師亦藉著教學短片、於網上學習平台上載不同程度的練習或開設課題討論區，讓學生於課堂以外繼續實踐自主學習。
- 我們繼續透過觀課、協作教學、教師專業發展日、教師及學生問卷調查等，推動教師於課堂更多實踐自主學習，並評估其成效。校長曾到所有合約老師的課堂觀課，並在課評會議中，與每一位老師就能否善用小班的優勢及備課學習、課堂設計、照顧學生學習差異、師生及生生互動等情況，作深入討論及分享。
- 此外，為繼續推動教師實踐電子輔助教學，除為老師提供平板電腦外，亦安排了校本工作坊，讓老師介紹他們常用的網上平台及軟件。
- 根據教師問卷調查結果，平均九成老師同意自己能夠運用小班的優勢以促進學生於課堂上建構知識的能力，並且曾於課堂內採用相關策略以促進及提升學生自主學習的能力。最近三年進行的全校學生問卷調查結果（部份結果見下表），同學反應正面。整體而言，這關注事項的實踐達致預期的目標。

	非常同意/同意百分比		
	2018/19 學年	2019/20 學年	2020/21 學年
1. 我知道本年學校推行自主學習。	79.5%	84.9%	83.4%
2. 本學年老師的教學增加我自己建構知識的機會。	86.0%	86.9%	87.7%
3. 根據我的經驗，課堂上的互動學習（例如小組討論、展示等），有助我自行建構知識。	84.1%	81.8%	83.1%
4. 根據我的經驗，備課學習能有助我自行建構知識。	78.2%	81.4%	82.8%
5. 自主學習使我本學年更積極主動學習。	64.5%	69.4%	69.9%

- 在老師的持分者問卷中，「學生對學習有濃厚的興趣。」、「學生能自動自覺地學習。」及「學生經常運用不同的資源學習，例如互聯網、圖書館等。」的評分有 3.7 及 3.8 分（滿分為 5 分）。而學生持分者問卷中與自主學習有關的題目，如「老師經常指導我們學習的方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。」、「老師經常指出我們的學習進展和問題。」、「課堂上，老師經常讓我們探索問題。」、「課堂上，老師經常安排學習活動，例如小組討論和口頭報告等。」，評分均有 3.8 及 3.9 分，可見老師提供不少機會及方法讓學生實踐自主學習。然而，問及學生自動自覺地學習、懂得訂立學習目標及運用學習方法、藉著測考成績和老師的意見檢討學習等情況，學生自評的平均分約為 3.5，可見，就學生如何自覺地實踐自主學習仍有改進空間。

- 自 2015/2016 年推行校本的小班教學以來（每級 6 班，每班約 27 人），中學文憑試的成績有所提升，我們會在小班的教學環境下進一步深耕，加強學生的自主學習。

等級 年度	3 級或以上	4 級或以上	5 級或以上	5* 及 5**
2012-2015 平均 (實踐小班教學前)	>93%	>65%	≈25%	≈10%
過去五年平均 (2017-2021 年)	≈97%	>76%	≈34%	≈14%

本年，於 5 科中獲最少 20 分（即平均達 4 級）的學生比率為 73.9%。

- 136 位中六學生中，有 135 位參與大學聯合招生（JUPAS）：

達入讀學位課程的要求（核心科目達 3322 及一科選修科達 2 級）	91.9%
入讀本地資助學位課程百分比（聯招）	80.0%
入讀本地自資學位課程百分比（聯招）	10.4%
入讀本地非學位課程百分比（聯招及非聯招）	7.4%
入讀本地學位及非學位課程百分比	97.8%
入讀海外大學學位課程	1.5%
入讀三大學位課程百分比	46.7%

#### 反思

- 由於採用半天上課時間表，只能完成本學年學校周年計劃內的部份項目，教師及學生問卷結果反映這些已完成的項目仍具一定成效。在下一個學校發展計劃，我們將在現有的基礎上，透過加強電子輔助學習，進一步推動學生實踐自主學習。

### 重點發展項目二：推行正向教育以促進學生的心靈健康。

#### 成就

- 本學年主要推動「正向教育」的「正向關係」（Positive Relationship）。
- 為裝備老師在校內推行正向教育，本校參加了北山堂的正向教育學習小組，五位老師於七次的活動中，與其他學校分享正向教育不同的課題，互相學習，從中反思如何在校內實踐正向教育。另有 2 位老師參加由北山堂及澳洲 Geelong Grammar School 合辦，為期三天的「探索正向教育」專業培訓課程。
- 除安排老師及同學於早會分享相關信息外，亦在各級生命教育課中加入「正向教育」的元素，包括個人性格強項、成長型思維等。又鼓勵各授課老師於日常教學上採用不同策略，以配合學生的身心需要。
- 除為學生舉行有關精神健康的講座外，亦推動各委員會實行相關措施，以培養學生學習彼此尊重、具同理心等良好品德。如中一生命教育日營以「彼此認識，互相尊重」為營會主題；訓導委員會處理學生違規時提供相關的反思空間等。
- 根據教師的校本問卷結果，近九成老師同意老師間分享正向教育的策略對實踐正向教育有幫助，九成半老師有實踐正向教育的策略。中一及中二班主任認同生命教育課加入正向教育的元素，幫助學生培養對人生正向的態度。而根據學生的持分者問卷結果，學生於「我喜愛學校。」、「我和同學相處融洽。」、「老師關心我。」等項目的評分平均有 3.9 分，反映學生的感受甚為正面。而 6 月進行的全校學生問卷調查結果

(部份結果見下表) 亦反映同學反應正面。在本周年報告第 4.6 部份「學生情意及社交表現指標」可見，初中學生在整體滿足感、師生關係、社群關係、機會及負面情感方面更略優於香港常模數字。高中學生在整體滿足感、師生關係、社群關係及機會方面亦略高於香港常模數字。整體而言，能達致預期目標。

	非常同意/同意百分比		
	2018/19	2019/20	2020/21
1. 早會分享、《沙崇家書》鼓勵我追求正向人生。	66.7%	71.4%	72.1%
2. 生命教育課幫助我培養對人生正向的態度。	74.8%	76.0%	77.9%
3. 在這學年，老師和我的相處讓我感受正向的情緒/良好的關係(例如被關愛、被欣賞或被尊重等)。	78.3%	82.7%	81.5%
4. 本年度週五的詩歌默想有助我培養正向情緒。	62.6%	66.3%	67.7%

## 反思

- 就這關注事項，由於只能實施半天上課時間表，只能完成本學年學校周年計劃內的部份項目，但不同的教師問卷及學生問卷結果，均反映這些項目亦具成效。整體而言，大致能達標。近年，不少學校面對從未遇過的挑戰，但建基於融洽的師生關係，老師的關顧有助學生疏導情緒及建立正向態度，而老師對學生的關顧亦有助促進正向關係，成為一個良性循環。

## 重點發展項目三：增加學生成長及生活體驗，以擴闊他們視野。

### 成就

- 我們原計劃透過不同的體驗活動，一方面擴闊同學的視野，一方面讓同學學習及實踐沙崇人的特質：
  - 中一：全級參與中一生命教育營及「黑暗中的對話」活動，前者讓同學認識沙崇人的特質，而後者讓學生體會及了解視障人士的狀況；
  - 中二：全級參與「黑暗中的對話」活動，讓同學體會及了解視障人士的狀況；又透過農場體驗農務工作；
  - 中三：全級探訪獨居長者及參與不同義工服務，透過與長者或其他服務對象溝通及分享，讓同學明白他們的需要，鼓勵他們多關懷身邊的長者及弱勢社群；
  - 中四：各班探訪劏房住戶，了解基層人士面對的困難；又透過活動認識少數族裔的處境及需要；
  - 中五：全級參與基督教香港信義會的「生命故事計劃」，訪問長者並為他們撰寫生命故事，既為長者留下美好的回憶，亦能透過長者的經歷讓同學反思生命。又參與「沙崇職業博覽」及其他機構的職業探索活動，認識不同行業及自己的性向，推動他們為自己未來的升學及就業作出規劃。
- 因著疫情及停止面授課堂，本學年只能完成中一生命教育日營，部份中二及中三班別則以網上形式參與體驗學習活動及義工服務。
- 因應疫情未能舉辦不少恆常活動，如工作體驗、參觀及交流團。
- 本學年教師持分者問卷中，於「學校積極鼓勵學生參與課外活動。」及「學校的課外活動能擴闊學生的學習經歷。」兩項有 4.2 及 4.1 分；學生持分者問卷方面，於「老師經常為我們安排課堂以外的學習活動，如專題研習周、參觀、田野考察等。」的評分，較上學年下跌，「透過參與學校的課外活動，我能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等。」的評分，則和上學年相若。惟在校本的學生問卷中，58% 同意今

年學校安排的不同體驗活動（包括外出探訪、參觀不同機構等），擴闊了他們的個人成長經歷，百分比較去年下跌，相信緣於因疫情而需取消不少校外活動及交流團。

## 反思

- 基於已完成的部份項目，教師問卷及學生問卷結果反映，尚能達標。期望新學年疫情能受控，以致校方可以繼續善用教育局提供的「全方位學習津貼」的撥款，為學生提供不同類型的機會，以擴闊他們成長及生活的體驗。

## 3 學校各部門關注事項及主要措施

### 3.1 管理與策劃

#### 3.1.1 關注事項

- 增加人力資源以舒緩老師壓力
- 培育年青同工承擔學校中層領導的心志及能力

#### 3.1.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 普遍老師的工作量及工作壓力沉重，思考及發展空間不足。為改善這情況，本校使用「學校行政主任津貼」及學校資源，繼續於本學年聘請一位學校行政主任及三位行政助理，一方面利用 e-Class 系統及手機應用程式家長版發放通告及收集回覆，一方面負責代課、課後當值、出任試場主任及其他行政工作。此外，又邀請畢業同學負責監考，聘請校友或校外導師進行拔尖補底工作，又聘請舞蹈、音樂、球類導師，並繼續使用整合代課教師津貼及學校資源，額外聘請五位老師以於各級推行小班教學，分擔老師工作，舒緩老師壓力，讓教師專注於教學及輔導工作。下學年更會增聘一位學生支援助理及英文科教學助理，為老師提供更多支援。
- 於過去一年，校方藉著分享及適時的欣賞，鼓勵年青同工承擔更多學校職務，又於他們的工作過程中，提供空間、支援和挑戰，讓他們嘗試新猶，並培育他們的行政、解難及領導能力。此外，校方鼓勵及安排年青同工參與不同課程及活動，從而裝備自己，擴闊視野及建立網絡，又安排合適人選肩負更多行政職務（如正副科主任、委員會正副主席等）。本學年有兩位年青同工晉升為高級學位教師，期望在這基礎上，繼續培育年青同工承擔學校中層領導的心志及能力。

#### 3.1.3 其他措施

- 本校之法團校董會，成員共十五名（其中五人分別為家長、校友及老師代表），他們均為專業人士，分別來自教育、社會服務、法律、商業及宗教等不同界別，為法團校董會提供適切而專業的意見。
- 校政諮詢會由正、副校長、七名主任及四名民選代表組成，按時討論校政。
- 本學年舉行五次實體教職員會議，商討校務。
- 各委員會（如學務、學生培育、宗教、輔導等共十三個）落實執行德、智、體、群、美、靈六育的發展，又在年終進行檢討，評估成效並提交來年的計劃書。
- 各學科科務由科主任監察，並透過科務會議制訂教學策略，因應需要修訂課程及教學進度。同時，在年終進行檢討，評估成效並提交來年的計劃書。
- 本學年各科如常進每年的課業審視。
- 學務委員會就學科於公開試表現進行增值研究。
- 校方透過「話校政」活動及其他渠道（如家長來電、會面及學生的「沙崇寄語」），

- 了解家長和學生對校政的意見，並加以跟進。
- 每年年終本校均會派發教育局質素保証組「持分者問卷」，供老師、學生及家長填寫，以評估學校發展狀況。

### 3.2 校長及教師專業發展

#### 3.2.1 關注事項

- 提升同工教學技巧
- 推行教學啟導計劃以協助新老師融入沙崇

#### 3.2.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 邀請香港中文大學優質學校改進計劃同工，主領以「自主學習」為主題的教師專業發展日。另舉行兩場工作坊，由本校老師分享網上教學工具及心得。
- 安排了五位同工參與由北山堂同工帶領，與友校同工組成的學習小組（Learning Circle），一起學習及交流，策劃如何於校內推動正向教育。另有兩位老師參加由北山堂及澳洲 Geelong Grammar School 合辦，為期三天的「探索正向教育」專業培訓課程。
- 本學年，校長按計劃到所有合約老師的課堂觀課，透過課後交流，分享良好策略，反思如何進一步優化教學效能。亦繼續推行「教學啟導計劃」，以協助新老師融入沙崇校園文化及提升教學技巧。

#### 3.2.3 其他活動

- 校長於本學年參與持續專業發展的時數為 75 小時，曾擔任小學畢業典禮嘉賓，分享勉勵信息。
- 校長亦有參與香港中學校長會的自主學習工作小組，和友校互相觀摩及交流。
- 同工亦積極參與各種不同的專業進修活動，平均每位教師進修時數為 36 小時。

### 3.3 教學與學習

#### 3.3.1 關注事項

- 培育「沙崇人」具備思考、溝通及自學的能力
- 推動 STEM 教育
- 推動閱讀

#### 3.3.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 各科在課程內容、教學方法、課業和考核方面均強調思考能力的培養。初中設通識教育科，又推動中、英文辯論，讓學生學習及實踐解難思維及批判思維。深受師生好評的「學生備課學習」，則是老師於教授課題前，讓學生預先備課、尋索資料，從而提高學習效果。科學、科技、生活藝術、通識教育科會要求學生在初中三年完成六個專題研習，以培訓學生自主學習及實踐解難能力。
- 英文科舉辦各類英語活動，如職業博覽、攤位遊戲、投稿報章、英語話劇、串字及辯論比賽，又安排學生在早會中以英語分享，並設中一級英語銜接課程，以提升學生的英語聽講寫能力，及塑造良好的英語環境（本學年部份活動因停止面授課堂而取消）。又安排學生參與中、英文寫作比賽，鼓勵學生多寫作；初中部份班別推行普

通話教中文，有助學生強化聽讀普通話的能力。本校的英文科及生活藝術科分別於初中課程引入戲劇教育，以培育學生之溝通能力；而通識教育、生活藝術及科技科則透過專題研習訓練學生之演示能力。此外，升學及就業輔導委員會為高年級學生提供面談的溝通技能培訓。課外活動方面，同工積極推動學生參與香港學校朗誦節，提升學生的語文表達能力。（詳見第四章學生表現章節）

- 為了進一步推動普及的 STEM 教育，我們於中一增設獨立的 STEM 課節，實踐由本校老師按同學能力及社會需要而編寫的校本課程，而初中其他各級亦有實踐不同的 STEM 教育，本學年初中 STEM 教育已完成以下部份：
  - 中一 STEM 課程完成電子零件認識及基礎電路測試、認識水耕系統及製作風力車。
  - 中一級科技科與數學科合作「三維印刷技術與面積計算」，以三維印刷機配合數學科的面積計算，利用電腦程式製作三維實物。
  - 中二級科技科教授學生編寫手機應用程式及 micro:bit 程式。
  - 中三級物理科舉辦的「載力橋製作比賽」，要求同學自行於網上搜集資料及分析，然後製作、實踐、檢討並改善相關模型的設計，已完成初步成品。
- 我們又善用校舍空間，把部份天台花園闢為「科學學習區」，增設魚菜共生、水耕等系統，於初中科學科課程增設相關內容；本學年成功向「中學 IT 創新實驗室計劃」申請 77 萬，增加人工智能及無人機課程，進一步推動普及的 STEM 教育。
- 學務委員會設閱讀推廣小組，聯同圖書館主任設計不同活動，如 La La Read（本學年因半天上課而暫停）、科本閱讀計劃、書展、閱讀分享等，加上「午間閱讀計劃」（於午膳後設二十分鐘的師生閱讀時間，惟本學年因半天上課而暫停）、「初中閱讀計劃」及「假期閱讀獎勵計劃」，培養學生的閱讀興趣及習慣，從閱讀中吸取不同範疇的知識。學校圖書館亦於暑期期間進行翻新工程，期望為學生提供更佳的閱讀環境。

### 3.3.3 課程

- 初中課程包括語文（中、英及普通話）、數理、人文科學、生活藝術、體育、生命教育及基督教教育科。高中課程除設中、英、數及通識科（設中、英文組）外，本校提供十二科選修科（包括文、理、商、體育及視覺藝術），供學生按自己的興趣及能力各取所需，各展所長。
- 成功向「優質教育基金」申請 57 萬，編製符合初中學生能力及興趣的校本英文科課程。
- 因應下學年實行「高中四個核心科目的優化措施」，釐訂高中「公民與社會發展科」、其他必修科、選修科及數學延伸單元的教節數目，並增加初中歷史科的教節數目。
- 各科老師於上學年停課期間錄製了不少教學影片，以助學生掌握各科課題重點。有關影片用作學生備課或溫習之用，以助推動自主學習及照顧學習差異。
- 為擴闊學生體育及藝術視野，每名初中生均須接受一種樂器訓練及參與一項體藝活動，中四學生則需參與一項藝術課程或活動，全校學生均須參加教育局體適能計劃及長跑測試訓練。
- 課後延伸活動方面，強調自學、思考、探索及創新精神。在資優培訓上，除舉行粵語及英語演辯、朗誦培訓，校內提供中、英、數、人文學科、科學與科技科、電腦奧林匹克、體育科的培訓班。校外方面，推動同學參與大學、香港資優教育學苑及

教育局舉辦的資優培訓。此外，學校亦鼓勵資優學生報考國際聯校學科評估、澳洲數學競賽、機械人、電腦、物理、化學及數學奧林匹克競賽等，惜部份比賽因疫情及停止面授課堂而未能如期舉行。

- 因應學生的學習差異，高中設核心科目增強或輔導班；此外，正、副校長及學務委員會對個別學生進行輔導及照顧，協助學生預備文憑試。又於上學期考試後開設初中固本培元課程，及期終考試前開辦初中綜合功課輔導班，以照顧有需要的初中同學。
- 為讓學生有均衡的校園生活，本校安排初中學生每日完成課業時間約為二小時。

### 3.3.4 其他措施

- 為提升教學成效，本校推行協作教學，共同訂課程框架、分工備課、集體討論、修訂施教、彼此觀摩、反思檢討。更設跨學科觀課，以擴闊同工視野。施行至今已有十八年，效果良好。
- 為監察和評估學生學習，各科除在科務會議作定期檢討外，校方亦採用問卷、面談等方法，了解學生的學習情況。
- 考慮到本校學生都屬全港最高組別，而學生普遍對自己的學習表現亦有期望，為減低個別學生面對成績表的具體排名而出現的壓力，下學年開始，中一及中二級的成績表不會顯示學生於各科及全級的具體排名，改為提供學生成績所屬的名次範圍。
- 因應教育局的指引，全學年均採用半天上課時間表，有時各級均可同時回校上課，有時只能安排部份級別回校上課。
- 為支援有需要的學生及家庭，校方安排相關同學回校進行網課，或於下午留校做功課，又協助他們申領政府津貼，改善在家進行網上學習的設備。
- 為配合同學的學習需要及秉持全人教育的理念，校方按指引安排相關學生於下午進行輔導課、補課及課外活動。

## 3.4 學生培育

### 3.4.1 關注事項

- 培育「沙崇人」的特質
- 強化班級經營

### 3.4.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 本學年繼續於初中推行雙班主任制，讓班主任有更多空間關顧學生需要，班主任更訂定全年關顧計劃，採用配合「正向教育」的班級經營策略，讓同學經歷關愛和幸福的校園生活。全年原訂有九次由班主任主領的生命教育課，以及各級有不同的體驗活動，除深化同學品格陶造外，又能和同學建立雙向關係，加深了解，從而建立良好的支援系統，因應疫情及停止面授課堂只完成了部份課程及活動。
- 部份早會及禮堂聚會、開學禮、學生領袖就職禮以播放影片、網上或 YouTube Live 形式進行。
- 本校每年均設中一生命教育營，本年因應疫情改為日營，主題為「彼此認識，互相尊重」，透過分組活動及班際比賽，讓中一學生認識班主任及班內同學，建立班內的團隊精神。
- 除校本領袖訓練外，學校推薦學生參加校外不同的領袖培訓，包括「沙田聯校青

年領袖培訓」(五位中三學生)、「香港青年大使計劃」(六位中四及七位中五學生)及「友●導向」師友計劃(一位中五學生)等，讓沙崇的領袖變得更堅毅，面對困難能迎難而上，明白「非以役人，乃役於人」的道理，待人處世方面則更懂得為人設想、互相扶持、勇於承擔。此外，又設學生領袖基準，期望學生領袖能具備沙崇人的特質，成為同學的榜樣。本學年，兩位中五學生領袖於「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃中，獲傑出學生獎；另於「沙田區傑出學生選舉」中，一位中三及中五學生分別獲初級組及高級組傑出學生獎。

### 3.4.3 其他活動

- 全校學生均填寫學生培育目標問卷，統計結果與過去三年的比較，學生回應大致正面，反映各項相關措施成效不錯。
- 學期開始前為各班主任提供該班學生於上學年的一些資料，又每月把各班的行為表現資料交班主任，學生培育委員會一年召開三次同級班主任會議，讓同級的班主任與級訓導、級輔導老師討論學生的訓、輔情況，分享該級學生面對的困難和班級經營的心得。
- 學校和香港基督教女青年會合作推行「喜樂同行—做個健康沙崇人」的優質教育基金計劃，為中一學生進行問卷調查，了解學生的精神健康及抗逆力指數；同時為中一及中二級有需要的學生進行成長小組活動，包括小組活動、體驗活動、校園或社區關愛活動，讓學生學習欣賞自己，加強同學間的支援，強化學生的抗逆力。又為各級學生安排有關精神健康及舒緩壓力的工作坊，讓學生認識精神健康及減壓方法。此外，亦與家長教師會合辦兩次家長講座及培訓活動。
- 與北京及廣州兩所姊妹學校的互訪因疫情及停課而未能如期進行，期間與廣州的姊妹學校分享學生演講片段，以作交流。為方便日後作實時視像交流，本學年利用相關政府撥款添置了影片串流器材及電子屏幕。

## 3.5 學生輔導與訓育

### 3.5.1 關注事項

- 培育「沙崇人」的特質
- 強化班級經營

### 3.5.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 為培育學生擁有沙崇人的特質，本校特設生命教育課，關注學生的「個人及健康生活」、「群體生活」、「生涯規劃」及「公民/國民身份」四個範疇的發展。課程設計者會定時與施教者——班主任討論各教案，集思廣益，提升教學效能。生命教育課實施至今已有十五年，效果良好。
- 因應疫情及停止面授課堂，未能如常安排中一及中二學生參與「黑暗中的對話」活動，中三學生的探訪獨居長者及義工服務，中四的探訪劏房及中五學生的「生命故事計劃」(學生訪問長者，了解長者的需要)，改為安排中二學生參與網上手語班和共融學堂的活動，中三學生製作小禮物送贈予社區人士，中四及中五透過講座了解基層人士及長者的生活狀況，從而讓學生了解社會上不同階層的需要，明白為人設想的重要。
- 為領袖生安排不同團隊、歷奇訓練，培養其團體合作的精神及堅毅的素質。日常

方面，安排領袖生參與學校不同大型活動的服務，讓學生學習承擔的精神及實踐「沙崇人」可靠的特質。

- 為發展學生樂於服務的特質，校方更鼓勵學生直接服務社群，安排同學參加賣旗、探訪、籌款活動、長者學苑義工等不同義工活動，本年度，共一百九十二人參與社區服務。而本校連續第十三年榮獲社會福利署義工運動頒發義務工作嘉許狀，本學年獲頒銀狀，另有六位學生獲頒個人義務工作嘉許銅狀。
- 為培育「沙崇人」忠誠可靠，為人設想及樂於服務的特質，本校參與教育局「融合教育計劃」，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，致力建立校園共融及關愛文化。本學年有一位編制校本言語治療師，每週駐校兩天，另有一位特殊教育統籌主任、一位特殊教育支援老師及一位教學助理，又成立學生支援小組，運用教育局的「學習支援津貼」及學校的資源，建立與家長恆常溝通的機制，識別有特殊教育需要的學生，除轉介給教育心理學家或言語治療師跟進，又為學生提供適切和多元化的支援服務，如制定個別學習計劃、舉行社交小組、安排學生接受言語治療、提供功課輔導、家課及測考調適等，並安排教師及教學助理報讀融合教育相關的課程，以提升融合生的學習效能及溝通技巧，協助他們融入校園生活，同時推行校本共融活動，讓學生身體力行，接納差異。

### 3.5.3 其他活動

- 除有三位學校社工提供深入全面的個人及小組輔導工作外，亦開展校本教育心理及言語治療服務，進一步為有需要的學生提供支援，關顧學生全人發展。
- 建立學生支援資料庫，令老師更有效支援學生成長。
- 推行「勇闖高峰獎勵計劃」，提升學生自尊感，讓學生發展潛能。
- 舉辦輔導日及敬師活動，促進師生關係。
- 設立「學兄學姊輔導計劃」，協助中一學生適應中學生活。
- 舉辦「成長小組」，關懷學生成長需要。
- 透過「沙崇寄語」，讓學生積極表達對校政的意見。
- 安排處理壓力及精神健康講座給不同級別的學生。
- 安排高中學生填寫壓力評估，為有需要的同學提供適時適切的支援。
- 舉辦一系列「生涯規劃」生命教育課，讓學生認識自己及職業性向。惟部份課題及性向測試活動（如 MBTI 工作坊）因疫情及停止面授課堂而未能進行。
- 適時發佈與升學及就業有關的校外活動資訊，原訂安排學生參觀工商業、政府、學術機構及職業博覽會，到不同機構實習及體驗，深化學生對升學就業的認識，部份活動因疫情及停止面授課堂而未能進行。
- 提供「生涯規劃文件夾」，協助學生記錄及整合學習成果。
- 向初中學生介紹高中課程，為將來升學作好準備。。
- 為高中學生及家長提供選科及擇業資訊，安排小組及個別輔導，讓學生能從容面對抉擇。
- 為中六學生提供公開考試放榜輔導、撰寫自薦信、履歷及面試訓練。
- 為學生提供海外及國內升學輔導及支援。
- 透過各類紀律獎項，培育學生明辨是非，敢於承擔的優良品格。
- 推行「新分証計劃」，讓學生從服務中反思自己的行為。
- 透過領袖生計劃，培訓學生領導能力。

- 少年警訊活動因疫情而取消。

### 3.6 課外活動

#### 3.6.1 關注事項

- 培育「沙崇人」的特質
- 強化班級經營

#### 3.6.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 透過初中「一人一體藝」及高中一人一藝術計劃，推動學生多元化發展
- 設立班際綜合比賽大獎，推動學生主動參與班際活動及投入校園生活。

#### 3.6.3 其他活動

- 為推動學生參與課外活動，本校開設十一個興趣小組、二十五個樂器班及三十九項校隊訓練供學生參加。課外活動及校隊訓練均曾採用實體及網上形式進行。
- 本學年增設制服團體「紅十字青年團」，成員共 53 人，並於八月舉行成團及宣誓典禮。
- 讓學生自主開設新的興趣小組，推動學生自主學習及實踐沙崇人主動的特質，由於本學年初曾停止面授課堂，故未有新增的相關小組。
- 鼓勵學生參與音樂、話劇、舞蹈及視藝比賽等，及於高中推行「一人一藝術」政策，營造良好的藝術氛圍。
- 原訂舉辦露營暨觀星活動，以豐富學生的生活及成長體驗，學習及實踐生活技能，惟因疫情而未能如期進行。
- 舉辦班本活動及班際比賽，並設班際綜合比賽大獎，推動學生積極參與班際活動，建立團隊精神及對班的歸屬感。於本學年，旅行、聖誕聯歡及部份陸運會項目以實體或網上形式進行，而班際籃球、長跑及接力則因疫情而取消。
- 為培養學生的領袖才能及團隊精神，本校設有六社，並舉辦不同的社際比賽供學生參與。本學年，一年一度由學生組成的大型體育活動籌委會籌辦的運動會及啦啦隊比賽，因疫情而取消，只能成功舉辦了社際網頁計比賽。本學年繼續推行學生自薦出任社長，並由學生民主投票選舉下屆社長，讓學生主動參與社務的推廣。
- 本年繼續安排高中學生（領袖生、副領袖生、社長、副社長、學生會幹事及宗教組幹事）及初中學生領袖參加基督教香港崇真會沙田綜合服務中心安排的進深及初階領袖訓練，訓練學生籌備及帶領活動之技巧、團隊精神、溝通技巧、處理衝突技巧，以及讓他們認識領袖素質及角色。共有二十三位初中學生參與三十小時的初階課程，而暑假期間舉行的三十六小時進深課程，則有五十二位學生參與。
- 舉辦中一班會幹事訓練，培訓班會幹事的領導才能。

### 3.7 學生會

- 舉辦多元化活動，如校政週、歌唱比賽初賽及決賽、文具大特賣及敬師日，其餘活動（如班際閃避球比賽、校內宿營、學生會日等）因疫情而取消了。
- 提供福利及服務，包括：低於市價售賣文具、學生會紙、釘裝膠片及咁紙；服務包括影印服務、放榜日免費影印服務、球類外借、棋類外借、雨傘外借、電話外借等。
- 與友校聯合舉辦的領袖訓練營因疫情而取消。

- 更換圖書館、教員室及教師資源室內的影印機。
- 透過問卷調查，蒐集老師及學生對學生會工作的意見，藉此檢討學生會的工作成效。

### 3.8 宗教活動

#### 3.8.1 關注事項

- 加強福音訊息的傳遞
- 培育「沙崇人」的特質

#### 3.8.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 本校特於早會分享經文及詩歌，又於週會中分享福音訊息。
- 每年一度的福音週、中一全級福音營及中六畢業生福音營亦為宣講及收割的良機。今年福音周舉辦了兩場的高低年級佈道會並三場的福音預工活動，決志信主人數為四十六人。雖然中六畢業生福音營及中一全級福音營因疫情而改為日營，我們深信播下的福音種子，會在上帝預定的時間發芽、生長，我們會繼續為學生們的信仰狀況禱告，並把握機會播種及澆灌。
- 透過基督教教育課，培養學生「沙崇人」的特質及學習正向精神。本學年，中一至中三級的基督教教育課均以團契形式進行，當中安排了任教該班的老師、其他老師、校長或教會的傳道同工帶領小組分享，使同學透過群體及分組活動更有效地學習聖經的真理，從而接受福音，擔任小組導師的老師有二十六人。又於中六基督教教育課舉行「意義為本的生涯規劃」的主題講座，期望同學對信仰有更深入的認識及反思。
- 此外，亦有基督徒老師於課後帶領栽培小組，服侍初信的同學，透過緊密的關顧，讓同學了解信仰。

#### 3.8.3 其他活動

- 透過退修、祈禱會及團契促進同工的靈命成長。
- 透過團契、領袖訓練及栽培小組等活動，培育基督徒學生的靈命。
- 沙崇團契於聖誕假期前送禮物到老人院，傳揚基督的愛，參與人數為十九人。
- 安排學生在設計師的指導下，於校園牆壁及樓梯繪畫，分享福音信息及正面價值觀。

### 3.9 學校與家庭溝通

#### 3.9.1 關注事項

- 持續推展配合學校發展的家長教育

#### 3.9.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 本學年聯同學務委員會、升學及就業輔導委員會及訓導委員會合辦共八場家長講座，協助中一家長瞭解校方的政策，又為高中家長提供各類升學及就業資訊，參與家長共超過八百人次。
- 家校合作委員會連同家長教師會，舉辦兩次以「正向家長教育」為主題的親職教育講座，參與的家長共 123 人次；而因疫情關係，「正向教育讀書會」實體聚會延

至下學年進行，本學年以家長講座及在《短訊》分享書籍的形式進行。

### 3.9.3 其他活動

- 雖然新春聚會取消，家校合作委員會透過委員會例會、「話校政」活動及家長講座，現有的各種溝通渠道（如出版《家長基本法》、《短訊》及《家長通訊》、設立班本 WhatsApp 群組等），建立家長與學校間、家長與家長間的聯繫網絡，加強家校合作的溝通網絡。
- 為更具體支持學校教育及活動，家長教師會亦透過頒發約四十多名獎學金，鼓勵在不同範疇有優異表現的學生。
- 邀請家長於不同學校活動（如流感疫苗注射）中擔任義工。
- 舉辦舊書轉贈計劃，既符合環保原則，同時讓不同家長各取所需。

### 3.10 校友活動

- 為了加強與校友之聯繫，更新校友資料庫，出版電子校友通訊及更新校友事務網頁，與校友分享學校及校友最新消息。
- 為推動畢業同學加入校友會，本學年協助畢業班籌備謝師宴暨謝師活動，又為他們安排特別最後上課天，以正式告別中學生涯。
- 校友會原訂舉辦校友日及週年聚餐等活動，因疫情而取消；改為舉辦親子繪畫比賽、電競比賽及創業經驗分享會。
- 校友會繼捐贈活動籃球架予學校後，本年度起每年捐贈獎學金三名，鼓勵學弟學妹樂於服務。

### 3.11 學生福利

- 安排廉價拍照服務、流感疫苗注射、訂購書本服務、校服及體育服選購及訂製服務。
- 協助學生申請學習基金、貸款助學金、「學生身份」個人八達通咭、書簿津貼、車船津貼、上網津貼及活動意外保險等。
- 設立校內獎學金，並積極安排學生申請校外之獎學金。
- 篩選各項學術交流活動及傑出學生選舉提名人選。
- 設有食物部監察小組，蒐集校方、家長及學生意見，向食物部反映，以提升服務及食物質素。

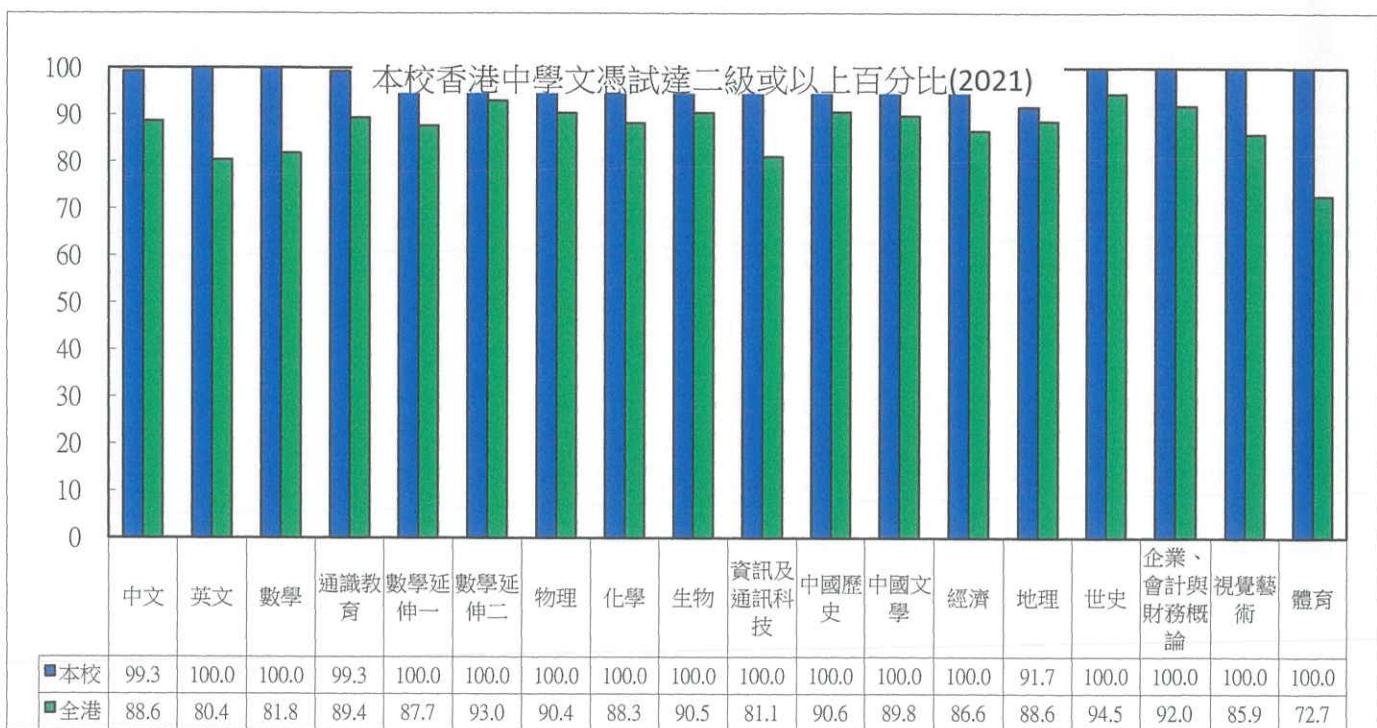
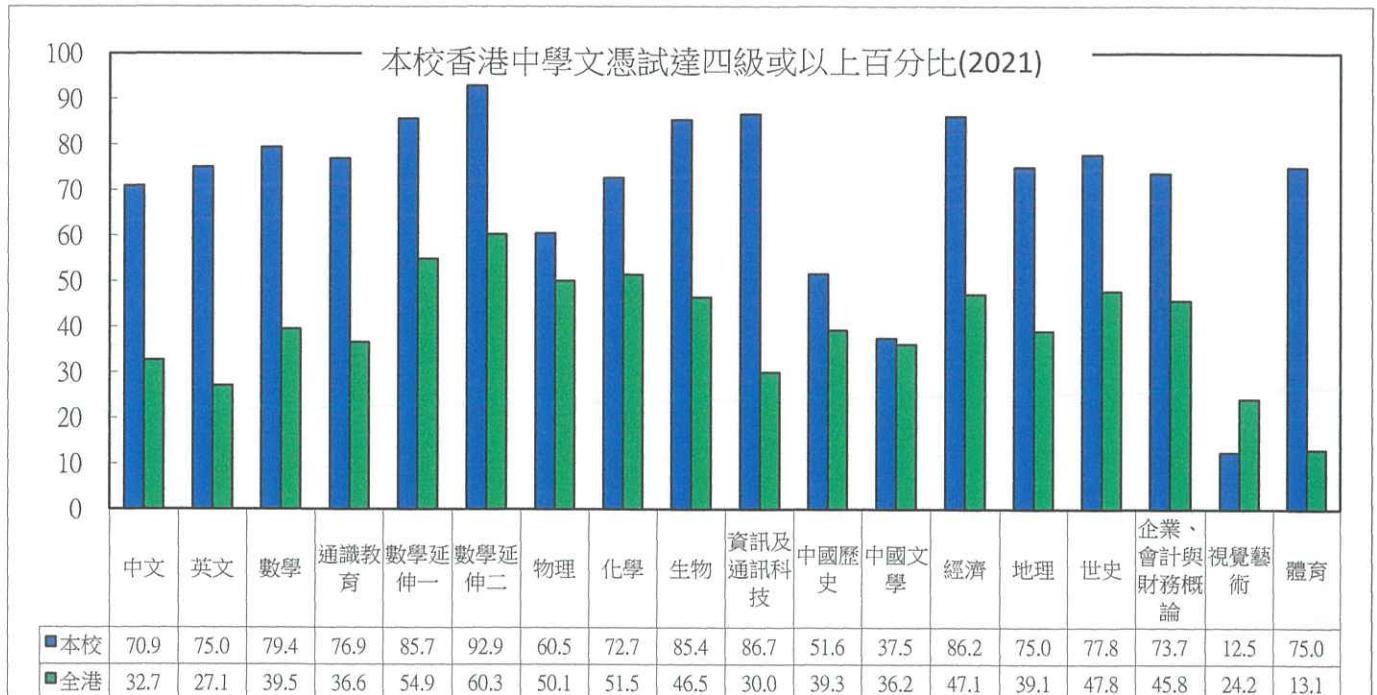
### 3.12 校園設施

- 更換所有教師電腦，又購入平板電腦，並展開於特別室及課室分階段安裝電子互動式觸控屏幕，以支援日常的學與教。
- 於禮堂安裝 LED 電子顯示屏。
- 於所有課室特別室加裝電子時鐘。
- 優化學校圖書館及自修室環境。
- 於天台魚菜共生及水耕種植區旁設科學研習室，以輔助科學的學習。
- 安裝更多太陽能光伏板，以推動環保及可再生能源教育。
- 學校外牆重新上油。
- 於升降機加裝穩定裝置。

## 4 學生表現

### 4.1 香港中學文憑試

本校二零二一年度各科目達二級及四級或以上的情況如下：



### 4.2 課外及公益活動

- 參加興趣小組活動（共五類：藝術、學術、趣味、體育、服務）並取得合格會員數

目人次為 382；惟少年警訊活動暫停。體育、藝術及學術校隊成員方面，2019/20 學年參與人次合共 936，上學年截至停課前的參與人次合共 461，本學年的參與人次合共 1,312。

- 本校學生參與之主要校際比賽活動：

校際比賽名稱	人次
香港學校音樂節	23
聯校音樂比賽	取消
香港青年音樂匯演	取消
香港學校朗誦節	72
香港學校戲劇節	30
香港英中聯會學校戲劇節	取消
香港學校舞蹈節	16
粵語辯論	24
英語辯論	14
香港學界體育聯會校際運動項目（沙西區）	取消
香港學界體育聯會校際運動項目	取消

在已進行的比賽中，沙崇人獲取不少獎項，詳情見附錄。

- 本校學生參與下列公益活動：

活動項目	參加人數
致謝醫護行動	23
新春關懷長者行動	23
關懷明愛中心長者	27
長者心意卡行動	25
為基督教香港崇真會售賣敬老護老愛心券	38
康福堂白普理社區健康發展中心服務	26
愛德循環運動服務	27
捐血日	18
香港青年大使計劃	13
奧比斯服務	8

#### 4.4 宗教活動

- 決志信主人數：46 人
- 參加福音日營人數：181 人
- 參加團契平均人數：22 人

#### 4.5 中六學生升學就業概況

- 共 136 位中六學生，參加大學聯合招生有 135 位。

入讀本地資助學位課程百分比 (聯招)	80.0%
入讀本地自資學位課程百分比 (聯招)	10.4%
入讀本地非學位課程百分比 (聯招及非聯招)	7.4%
入讀本地學位及非學位課程百分比	97.8%
入讀海外大學學位課程	1.5%
入讀三大學位課程百分比	46.7%

#### 4.6 學生情意及社交表現指標

項目	副量表	20/21 年度 本校初中平均	全港初中 平均	效應值	19/20 年度 本校初中平均
1	整體滿足感	2.66	2.60	微	2.76
2	負面情感	1.66	1.81	小	1.65
3	師生關係	3.14	2.98	小	3.17
4	社群關係	3.05	2.92	小	3.05
5	成就感	2.53	2.55	微	2.54
6	機會	3.03	2.97	微	3.03
7	經歷	2.53	2.53	微	2.56

項目	副量表	20/21 年度 本校高中平均	全港高中 平均	效應值	19/20 年度 本校高中平均
1	整體滿足感	2.60	2.48	小	2.64
2	負面情感	1.95	1.94	微	1.88
3	師生關係	3.06	2.91	小	3.02
4	社群關係	2.98	2.94	微	2.96
5	成就感	2.41	2.42	微	2.44
6	機會	2.91	2.77	小	2.93
7	經歷	2.40	2.43	微	2.47

結果描述：

本校初中學生在整體滿足感、師生關係、社群關係、機會及負面情感方面略較香港常模數字理想。高中學生在整體滿足感、師生關係、社群關係及機會方面略較香港常模數字理想。

#### 4.7 學生出席概況

級別	缺席率(%)	出席率(%)
中一	0.7%	99.3%
中二	0.9%	99.1%
中三	1.4%	98.6%
中四	1.4%	98.6%
中五	1.0%	99.0%
中六	2.8%	97.2%

### 5 總結及展望

#### 5.1 工作成果

面對本學年難以預計且多變的外在環境，本學年部份工作目標仍可順利完成，學生、家長及老師的回應非常正面，我們為此感恩，這亦反映教師團隊的默默耕耘及專業，以及不同持分者對學校的支持及認同。我們充滿信心迎接未來的挑戰，繼續應對疫情，並實踐既定的三年發展計劃：

- (i) 利用小班教學的優勢實踐不同策略，進一步加強學生自主學習的能力，
- (ii) 推行正向教育，各委員會及老師自訂實踐方法
- (iii) 透過自行籌辦的活動及善用外間資源，擴闊學生視野

## 5.2 發展計劃：現況分析

### 5.2.1 校外：

- 政府投放不少財政資源
- 政府提供的人力資源有限
- 近期一些社會事件影響學生情緒及與人關係
- 社會文化影響價值教育成效

### 5.2.2 校內：

- 千禧校舍設備完善
- 行政架構完備
- 教師十分專業及勤力
- 學校提供足夠的支援及培訓以提升新同工的教學技巧
- 自資推行小班教學
- 教師教學工作沉重，身心休息不足
- 學生品行和自我形象良好，勤學受教
- 學生仍可提升生命的質素
- 預計因往外國升學或移民而退學或離職的學生及教師人數上升

## 5.3 來年發展方向

### 5.3.1 管理與組織

- 舒緩老師壓力
- 培育年青同工承擔學校中層領導的心志及能力

### 5.3.2 教師專業發展

- 提升同工教學技巧
- 推行教學啟導計劃以協助資歷較淺的老師融入沙崇

### 5.3.3 學務

- 培育「沙崇人」具備思考、溝通及自學的能力
- 推動 STEM 教育
- 推動閱讀
- 推動電子學習

### 5.3.4 學生培育、訓、輔、宗教、課外活動

- 培育「沙崇人」的特質
- 加強福音訊息的傳遞
- 強化班級經營

### 5.3.5 學生福利

- 優化校園設施及環境
- 善用政府津貼調低學生活動支出

### 5.3.6 家長聯繫

- 加強家長教育

### 5.3.7 校友方面

- 擴大校友聯絡網

活動性質	參加人數		獎項
	全港性	區域性	
學術	29		<p>香港城市大學舉辦之城大數理挑戰者計劃 2021:</p> <p>物理科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優異證書一名 (6A 林展銘)</li> <li>● 優良證書九名 (6A 高俊琛、6A 林樂、6A 李家興、6A 羅志聰、6A 鄧瑋騏、6A 蔡思浩、6A 黃日朗、6D 戴宇揚、6D 任隽盈)</li> <li>● 合格證書四名</li> </ul> <p>化學科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優異證書一名 (6A 林展銘)</li> <li>● 優良證書八名 (6A 高俊琛、6A 林樂、6A 梁浩旗、6A 鄧瑋騏、6A 蔡思浩、6A 余謙誠、6B 李穎潼、6C 杜文鈺)</li> <li>● 合格證書五名</li> </ul> <p>生物科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優良證書六名 (6A 李煦羚、6A 鄧瑋騏、6B 陳倩婷、6B 林語希、6C 方曉琳、6C 熊殷彤)</li> <li>● 合格證書兩名</li> </ul> <p>必修數學</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優異證書一名 (6A 林展銘)</li> <li>● 合格證書十一名</li> </ul> <p>選修數學單元一</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優良證書兩名 (6A 盧奕儒、6A 潘曉朗)</li> <li>● 合格證書三名</li> </ul> <p>選修數學單元二</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優異證書一名 (6A 羅志聰)</li> <li>● 優良證書兩名 (6A 林展銘、6A 黃日朗)</li> <li>● 合格證書一名</li> </ul>
	72		<p>香港學校音樂及朗誦協會舉辦之 72 屆香港學校朗誦節，本校共取得 5 冠、4 亞、8 季及 48 項優異獎:</p> <p>粵語</p> <p>二人朗誦</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 季軍一名 (4B 林志健、4D 江量衡)</li> <li>● 優異獎一名</li> </ul> <p>散文獨誦</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 亞軍兩名 (1E 鄭可悠、2B 梁耀望)</li> <li>● 季軍兩名 (2E 何家儀、4F 黃雪晴)</li> <li>● 優異獎五名</li> </ul>

		<p>詩詞獨誦</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 冠軍一名 (3C 李樂兒)</li> <li>● 優異獎兩名</li> </ul> <p>英語</p> <p>二人朗誦</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 冠軍一名 (5B 林雅琪、5B 謝芷鈴)</li> <li>● 優異獎兩名</li> </ul> <p>公開演講</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 冠軍一名 (2E 何家儀)</li> <li>● 亞軍一名 (5B 謝芷鈴)</li> <li>● 季軍一名 (5B 林雅琪)</li> <li>● 優異獎四名</li> </ul> <p>詩詞獨誦</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 冠軍兩名 (1F 陳樞丰、4C 黃珮玲)</li> <li>● 亞軍一名 (1F 黃子恩)</li> <li>● 季軍三名 (3B 劉欣儀、4A 甘恩喬、5E 徐于正)</li> <li>● 優異獎二十三名</li> </ul> <p>普通話</p> <p>散文獨誦</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 優異獎三名</li> </ul> <p>詩詞獨誦</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 季軍一名 (3B 劉欣儀)</li> <li>● 優異獎八名</li> </ul>
130 (國際性)		<p>Janison 舉辦之二零二一年國際聯校學科評估及比賽中，本校共取得高級榮譽證書四名、榮譽證書五十三名、優異證書九十八名及優良證書十七名：</p> <p>英文科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 榮譽證書二十一名</li> <li>● 優異證書三十七名</li> <li>● 優良證書八名</li> </ul> <p>數學科</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 高級榮譽證書四名 (1D 陳煦揚、1D 劉鑾堯、1E 李澤均、3E 梁程皓)</li> <li>● 榮譽證書二十六名</li> <li>● 優異證書三十六名</li> <li>● 優良證書五名</li> </ul>

		科學科 ● 榮譽證書七名 ● 優異證書二十六名 ● 優良證書四名
2 (國際性)		泰國數學學會: 泰國國際數學競賽晉級賽 2020-2021 ● 銀獎兩名 (1C 鍾文睿、4A 黃凱桐)
2		泰國國際數學競賽 2020-2021(香港賽區) ● 銀獎兩名 (1C 鍾文睿、4A 黃凱桐)
1 (國際性)		滑鐵盧大學舉辦之加拿大歐幾里德數學競賽 2021: ● 優異證書一名 (6A 蔡思浩)
1 (國際性)		滑鐵盧大學舉辦之加拿大高中數學競賽: ● 優異證書一名 (6A 蔡思浩)
4		教育局舉辦之第 38 屆香港數學競賽: 卷一 ● 三級榮譽獎三名 (4B 駱彥丰、5A 鍾錦康、5A 王之怡) 卷二 ● 二級榮譽獎兩名 (5A 梁生進、5A 王之怡) ● 三級榮譽獎一名 (5A 鍾錦康)
1		奧冠教育集團舉辦之香港國際數學競賽初賽 2020: ● 銅獎 (3B 文鎔濠)
10		香港數理教育學會舉辦之生物學素養競賽: ● 一等獎兩名 (5A 陳許寧、6A 梁浩旗) ● 二等獎一名 (5A 鍾錦康) ● 三等獎兩名 (5B 朱銘韜、6A 余謙誠) ● 優異獎兩名
3 (國際性)		教育局及香港資優教育學苑舉辦之國際生物奧林匹克－香港區比賽 2020: ● 榮譽獎三名 (6A 梁浩旗、6A 余謙誠、6B 黃敏峰)
11		教育局舉辦之香港電腦奧林匹克競賽 2020/21: ● 榮譽獎 (4B 駱彥丰) ● 銅獎 (5A 邵學彥) ● 入圍獎一名
1		香港科技大學舉辦之優才增益課程(中學)2020 暑期課程(D002-Python 編程初探): ● 優異證書 (5D 吳茜茜)
2		新創建香港地貌行舉辦之青年地質保育大使培訓計劃: ● 傑出隊伍 (6B 張曉晴、6B 李詠希)

	1		香港專業教育學院(李惠利)舉辦之 2020 香港中學 IT 知識網上問答挑戰賽: ● 銅獎 (5B 吳曼澤)
	1		Immerse Education 舉辦之 Immerse Education 2021 Essay Competition: ● 奖學金 (6B 張曉晴)
	1		文化智商平台舉辦之 TOUCH 觸動生命中學生遊學照片及感言寫作比賽: ● TOUCH 感動大獎 (6A 劉珈宜)
	4		香港學界模擬辯護及模擬法庭協會舉辦 2020/21 香港學界模擬辯護及模擬法庭比賽: 總決賽 ● 亞軍 (5A 楊日信、5A 吳培德、5B 連紀盈、5B 謝芷鈴) 準決賽 ● 最佳辯護 (5A 楊日信) 半準決賽 ● 最佳辯護 (5A 吳培德) 初賽 ● 最佳辯護 (5A 楊日信、5A 吳培德、5B 謝芷鈴)
	293		長春社文化古蹟資源中心及教育局舉辦之月旦古今：中國歷史人物小故事比賽: ● 優異證書十六名 (2C 馮曉萱、2C 姚懿珊、2E 陳綽妍、3D 梁家瑋、3E 黎祉晞、3E 楊凱喬、4A 陳芷珊、4A 馮偉晉、4A 黃希怡、4B 陳兆恩、4C 簡式賢、4C 駱映彤、5B 李靜妍、5C 王施愉、6D 馬在林、6E 馬綺茵) ● 優異獎二百二十七名
	4		星島日報舉辦之星島校際辯論比賽(英文): ● 最佳辯論員 (4C 張海晴)
	12		Hong Kong Secondary School Debating 舉辦之 HKSSDC 英文辯論比賽 2021: 第一輪 - 第一回合 ● 最佳辯論員 (4A 鄧志傑) 第一輪 - 第二回合 ● 最佳辯論員 (1A 黃戴愛特、2E 盧思穎) 第二輪 - 第一回合 最佳辯論員 (1F 鄭榮哲、2E 盧思穎)

			第二輪 - 第二回合 ● 最佳辯論員 (1E 鄭可悠)
藝術	23		香港學校音樂及朗誦協會舉辦之第七十三屆香港學校音樂節，本校共取得 1 冠、1 季、20 項優良獎狀： 冠軍一項 ● 長笛初級組 (1F 鄭棨哲) 季軍一項 ● 笛高級組 (5C 王施渝)
	31		教育局舉辦之香港學校戲劇節 2021： ● 傑出演員獎 (1E 鄭可悠、2B 譚仰容) ● 傑出合作獎 ● 傑出影音效果獎
	10		漁農自然護理署舉辦之「保護香港海洋環境」四格漫畫創作比賽 2020： ● 優異獎一名
	2		青年。出走舉辦之「細看多元社區 共建和諧香港」香港中學生海報設計比賽 2020： ● 優異獎一名 ● 入圍獎一名
	5		南聯教育基金舉辦之第十四屆品德教育漫畫創作比賽： 初中 ● 優異獎一名 高中 ● 冠軍一名 (5B24 王雯玉) ● 優異獎一名
	1		香港競技評核總會舉辦之「第四屆華文盃全港書法大賽」： 硬筆書法組—中學初級組初賽 ● 金獎 (2F 秦之昊)  毛筆書法組—中學初級組初賽 ● 金獎 (2F 秦之昊)
其他	1		基督教香港崇真會舉辦之崇真會傑出中學生選舉： ● 崇真會傑出中學生 (5B 梁懿琳)
	2		萬鈞教育基金及馮漢柱教育信託基金舉辦之「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃 2021： ● 傑出學生獎 (5B 陳奕芳、5B 梁懿琳)
	6		義工運動舉辦之 2020 香港義工獎： ● 銅獎六名 (4D 麥子悅、5A 仇佩君、5C 林芷蔚、5C 譚樂瑤、5C 黃芷晴、6B 黃皓怡)

	6	
		香港傷殘青年協會及傷青動力學堂舉辦之青年大使培訓課程: ● 傑出表現獎一名 (6F 何頌銘)

**The IMC of Shatin Tsung Tsin Secondary School**

Financial Statement (2020 - 2021)

(Subject to final audit verification)

	Balance b/f from previous year	Income \$	Expenditure \$	Surplus / (Deficit) \$
<b>I. Government Fund</b>				
(1) EOEBG				
- Administration Grant	4,879,482.00	3,907,920.82	971,561.18	
- Composite Information Technology Grant	621,398.00	775,098.85	(153,700.85)	
- Air-conditioning Grant	601,982.00	601,982.00	0.00	
- Capacity Enhancement Grant	638,461.00	630,111.80	8,349.20	
- School-based Speech Therapy Administration Grant	8,036.00	7,327.60	728.40	
- School-based Management Top-up Grant	50,350.00	0.00	50,350.00	
- EOEBG Baseline Reference	2,511,559.46	4,538,283.50	(2,026,724.04)	
Sub-total (A) :	<u>6,967,766.08</u>	<u>9,311,288.46</u>	<u>10,460,724.57</u>	<u>5,818,329.97</u>
(2) Grants/Fundings outside EOEBG				
Other Recurrent Grant A/C	0.00	1,599,932.92	1,599,932.92	0.00
Committee on Home-Sch Co-op Proj Gr. A/C				
(A) Setting/Subsidizing Expenses of PTA	0.00	5,740.00	5,740.00	0.00
(B) Activity	0.00	18,000.00	18,000.00	0.00
Salaries Grant A/C	86,745.40	52,613,540.40	52,700,285.80	0.00
Employer's Cont to PF Scheme for NT A/C	424.20	592,118.68	554,545.06	37,997.82
Grant A/C for Fringe Benefits under NET	0.00	362,084.00	362,084.00	0.00
SB After School Learning & Support Programme A/C	24,952.40	106,800.00	81,555.50	50,196.90
Teacher Relief Grant - Basic	535,200.95	272,675.00	15,102.00	792,773.95
Teacher Relief Grant - Optional	370,517.16	5,984,895.60	4,827,173.68	1,528,239.08
Learning Support Grant for Secondary School	50,555.22	374,250.00	424,515.30	289.92
Diversity Learning Grant - Other Programmes	99,590.79	117,000.00	166,273.43	50,317.36
Moral and National Education Subject Support Grant	530,000.00	0.00	0.00	530,000.00
One-off Grant - Promotion of Chi. History & Culture	113,380.00	0.00	7,020.60	106,359.40
Information Technology Staffing Support Grant	173,092.21	319,559.00	303,330.00	189,321.21
Grant for the Sister School Scheme	123,240.00	156,035.00	123,100.00	156,175.00
Promotion of Reading Grant	35,163.66	72,816.00	52,199.90	55,779.76
School Executive Officer Grant (SEOG)	115,560.00	534,660.00	588,034.00	62,186.00
Life-wide Learning Grant	263,100.20	1,419,870.00	1,126,928.51	556,041.69
Student Activities Support Grant (SAS Grant)	0.00	83,200.00	76,488.00	6,712.00
One-off School-based Speech Therapy Set-up Grant	10,560.70	0.00	0.00	10,560.70
One-off Special Support Grant - Enhance Cleansing	100,000.00	0.00	106,216.53	(6,216.53)
Support Online Learning of Needy Student	0.00	4,400.00	4,400.00	0.00
IT Innovation Lab in Secondary Schools Programme	0.00	777,000.00	320,900.00	456,100.00
Hong Kong Schools Drama Festival	3,855.80	3,600.00	0.00	7,455.80
Sub-total (B) :	<u>2,635,938.69</u>	<u>65,418,176.60</u>	<u>63,463,825.23</u>	<u>4,590,290.06</u>
<b>II. School Fund</b>				
(1) Approved Coll. For Specific Purposes A/C				
- Non-standard Items	351,721.00	234,380.00	40,262.00	545,839.00
- Small-class Teaching fee	3,918,626.84	1,105,165.30	752,771.70	4,271,020.44
- Students' Union Membership fee	3,790.68	18,140.00	6,158.40	15,772.28
(2) General Fund / Subscription / TF A/C	2,075,246.09	353,463.09	208,278.26	2,220,430.92
(3) Donation (including Scholarships)	412,836.97	77,967.60	86,382.90	404,421.67
Sub-total (C) :	<u>6,762,221.58</u>	<u>1,789,115.99</u>	<u>1,093,853.26</u>	<u>7,457,484.31</u>
TOTAL (A) + (B) + (C)	<u>16,365,926.35</u>	<u>76,518,581.05</u>	<u>75,018,403.06</u>	<u>17,866,104.34</u>

**Shatin Tsung Tsin Secondary School**  
**Report on the Use of Capacity Enhancement Grant 2020/21**

**A. Financial Report**

Methods	Rationale / Value	2020-2021 Budget	2020-2021 Expenditure
1. Recruitment of graduates as invigilators ( \$50/hour for internal exams; \$124/hour for public exams )	To free up more teachers' time for the 4 items mentioned in (2)	\$100,000	\$95,813
2. Employment of part-time teachers for enhancement and remedial classes at various levels	(i) To enhance students' language competency (ii) To cater for individual learner's needs	\$20,000	\$13,890
3. Employment of one additional teacher	To relieve teachers' workload so that teachers can concentrate on curriculum development and coping with learning needs of students	\$518,461	\$504,952.8
4. Recruitment of part-time administrative assistants to help teachers handle the following: (i) collecting reply slips, sick leave letters and handling of students' attendance records (ii) taking up teaching duties when the need arises	To free up more teachers' time for the 4 items mentioned in (2)	\$0	\$15,456
		\$638,461	\$630,111.8

**Life-wide Learning Grant  
Report on the Use of the Grant  
2020-2021 School Year**

Domain	Brief Description of the Activity	Objective	Date	Target Student (Level and number of participants)	Evaluation Results	Actual Expenses (\$)	Nature of Expenses*	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ in the appropriate box(es); more than one option can be selected)			
								I	M	P	S
C: Career-related Experiences											
Category 1	To organise / participate in life-wide learning activities										
1.1	Local Activities: To organise life-wide learning activities in different KLAS / cross-KLA / curriculum areas to enhance learning effectiveness (e.g. field trips, arts appreciation, visits to enterprises, thematic learning day)										
Visual Arts	Arts Exhibition	Enhancing students' appreciation of art	Nov 2020 – May 2021	S4 to S6 Visual Arts students (40)	Students are enhanced in appreciation of art	\$866	E2	✓			
Arts in Life	S1 Drama Education	Developing students' presentation skills and creativity	Sept 2020 – May 2021	S1 students (164)	Students are enhanced in presentation skills and creativity. Students prepared a drama performance for S1 parents	\$168050	E5	✓			
<b>Expenses on Item 1.1</b>								<b>\$168,916</b>			

Domain	Brief Description of the Activity	Objective	Date	Target (Level and number of participants)	Evaluation Results	Actual Expenses (\$)	Nature of Expenses*	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ in the appropriate box(es); more than one option can be selected)			
								I	M	P	S
<b>Local Activities: To organise diversified life-wide learning activities to cater for students' interests and abilities for stretching students' potential and nurturing in students positive values and attitudes (e.g. activities on multiple intelligences; physical, aesthetic and cultural activities; leadership training; service learning; clubs and societies; school team training; uniformed groups; military camps)</b>											
1.2											
Life Education Camp	S1 Life Education Day Camp	Nurturing students' positive values and team building	25/9/2020	S1 (164)		\$5260.2	E1, E5	✓			
Life Education Program	S1, S2 and S3 Life Education Program	Nurturing students' positive values	Sept2020–May2021	S1-3 students (495)		\$7129	E1	✓			
Life Education Program	Experiential Activities: S1 Life Journey Centre S2 Dialogue in the Dark	Enriching students' life experiences	Jan2020–May2021	S1, 2 (325)							
Life Education Program	S3 Voluntary Service	Nurturing students' positive values and willingness to serve	Nov2020–May2021	S3 (154)		\$2504	E7	✓	✓		
Life Education Program	S4 Visiting Subdivided Flats	Enriching students' knowledge of different social strata	Jan2020–Apr2021	S4 (149)							
Moral Education	Student Guidance Committee whole school activities (e.g. Counselling Days)	Nurturing students' positive values and attitudes	Sept2020 –Jul2021	S1-S6 (914)		\$126	E7	✓			

Domain	Brief Description of the Activity	Objective	Date	Target (Level and number of participants)	Evaluation Results	Actual Expenses (\$)	Nature of Expenses *	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ in the appropriate box(es); more than one option can be selected)			
								I	M	P	S
<b>1. Intellectual Development (closely linked with curriculum)</b>											
Leadership Training	Prefect Training Programs	Developing students' leadership skills	Dec 2020, Mar & Aug 2021	S2-S5 Prefects (80)	Students' response is positive	\$1580	E1	✓			
Leadership Training	Elementary Leadership Training Programs	Developing students' leadership skills	Oct 2020– Nov 2020	S1-S3 student leaders (40)	Students' response is positive in questionnaire	\$704.7	E5	✓			
Life Experiential Activities	School Picnic Day	Class building	9/11/2020	S1-S6 (914)	Camp site activities were arranged for S1 and S2 students	\$8713	E1	✓			
Life Experiential Activities	Wild Camp Activity	Enriching students' life skill and experiences	29/12/2020- 30/12/2020	S1-S5 (40)	Equipment and tools for wild camp are purchased. Wild camp activity was cancelled because of COVID-19	\$6140	E7	✓			
School Team Training	Chinese Debate Team Training	Developing students' debating and thinking skills	Oct 2020– Aug 2021	Chinese Debate Team members (40)	Students got accomplishments in external competitions	\$8940	E5	✓			
School Team Training	English Debate Team Training	Developing students' debating and thinking skills	Oct 2020– Aug 2021	English Debate Team members (20)	Students got accomplishments in external competitions	\$68400	E5	✓			

Domain	Brief Description of the Activity	Objective	Date	Target (Level and number of participants)	Evaluation Results	Actual Expenses (\$)	Nature of Expenses*	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ in the appropriate box(es); more than one option can be selected)			
								I	M	P	S
<b>I: Intellectual Development (closely linked with curriculum)</b>											
School Team Training	Dancing Team Training	Enhancing students' aesthetic development	Oct2020–May2021	Dancing Team members (40)	Students got outstanding performance in external competition	\$24360.9	E5	✓	✓	✓	
School Team Training	Drama Team Training	Developing students' presentation skills and creativity	Oct2020–May2021	Drama Team members (60)	Students got accomplishments in training	\$45663.3	E5	✓	✓	✓	
School Team Training	Badminton Basketball Football Handball Table Tennis Archery	Developing students' physique and relevant sports skills	Sept2020 –Aug2021	Team members (300)	Students got accomplishments in training	\$10011 \$32367 \$28273 \$54039 \$33043 \$16244	E5	✓	✓	✓	
School Team Training	Others School Teams: Mathematics, Visual Arts, Speech Festival Training	Developing students' multiple intelligence	Sept2020–Jun2021	Team members (100)	Students got accomplishments in activities	\$10321.9	E5	✓	✓	✓	
Physical Education	Sports Tasting Programs	Exploring students' potential in different sports	Oct2020 –Jun2021	S1 to S6 (914)	Students tried different sports during lesson	\$9909	E1	✓	✓	✓	
School Team Training	Chinese Orchestra Symphonic Orchestra School Band Junior Choir and Senior Choir	Developing students' interest and techniques in playing music	Sept2020 –Aug2021	Team members (320)	Students got accomplishments in training	\$220000	E5	✓	✓	✓	

Domain	Brief Description of the Activity	Objective	Date	Target (Level and number of participants)	Evaluation Results	Actual Expenses (\$)	Nature of Expenses*	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ in the appropriate box(es); more than one option can be selected)			
								I	M	P	S
<b>1.3 Non-Local Activities: To organise or participate in non-local exchange activities or non-local competitions to broaden students' horizons</b>											
1.4 Others							Expenses on Item 1.3	\$0			
							Expenses on Item 1.4	\$0			
							Expenses for Category 1	\$862,530.15			

Domain	Item	Purpose	Actual Expenses (\$)
<b>Category 2 To procure equipment, consumables or learning resources for promoting LWL</b>			
Science	Aquaponics and Hydroponics system	Enhancing teaching and learning effectiveness of science subjects	\$7148.36
Arts	Sand Painting Box	Developing students' aesthetic ability through sand painting activities	\$23450
Christian Education	Christian Painting	Developing students' aesthetic ability through painting activities	\$233800
		Expenses for Category 2	\$264398.36
		Expenses for Categories 1 & 2	\$1,126,928.51
*: Input using the following codes; more than one code can be used for each item.			
<b>Code for Expenses</b>			
E1	Activity fees (registration fees, admission fees, course fees, camp fees, venue fees, learning materials, activity materials, etc.)	E6	Fees for students attending courses, activities or training organised by external organisations recognised by the school
E2	Transportation fees	E7	Purchase of equipment, instruments, tools, devices, consumables
E3	Fees for non-local exchange activities / competitions (students)	E8	Purchase of learning resources (e.g. educational software, resource packs)
E4	Fees for non-local exchange activities / competitions (escorting teachers)	E9	Others (please specify)
E5	Fees for hiring expert / professionals / coaches	COVID	Fees chargeable under the one-off measure to pay the expenses incurred from the cancellation of learning activities due to the COVID-19 outbreak
<b>Number of Student Beneficiaries</b>			
Total number of students in the school:	914		
Number of student beneficiaries:	914		
Percentage of students benefitting from the Grant (%):	100%	Contact Person for Life-wide Learning (Name & Post):	Mr Tai Kin Fai (Vice Principal)

**Shatin Tsung Tsin Secondary School**  
**Report on the Use of the Promotion of Reading Grant**  
**2020-2021 School Year**

Amount of Grant/year : \$72,816  
 2019-2020 year surplus : \$35,163.66

**Part 1: Evaluation of the Effectiveness:**

1. Evaluation of the objective:

Based on the theme(widening students' horizon), students were exposed to different thematic books and resources assigned by the science, humanities and cultural subjects. However, due to the epidemic situation, only half-day classes were available. No reading period could be arranged for students. Therefore, some activities like recommended news reading to students during reading period and most of the large-scale events (e.g. talk and exhibitions) were cancelled.

2. Evaluation of strategies:

Activities were held for senior form students. They were encouraged to share their views during lessons and assemblies. Books purchased by different subjects cover a wide variety of themes to enrich students' scope of knowledge. To help junior secondary students to develop a good reading habit, junior form reading records were submitted as scheduled. 100% of the students fulfilled the minimum requirement of reading. In the coming year, the library will better utilize the Reading Grant to subsidize students for their participation and application in reading-related activities or courses.

**Part 2: Financial Report**

	Items	Estimated Expenses (\$)	Actual Expenses (\$)
	<b>2019-2020 year surplus : \$35,163.66</b>		
1.	Purchase of Books	\$86,900.00	\$52021.7
	✓ Printed books		
	E-Books		
2.	Web-based Reading Schemes		
	e-Read Scheme		
	Other scheme :		
3.	Reading Activities	\$21,079.66	\$0
	➤ Hiring writers, professional storytellers, etc. to conduct talks		
	➤ ✓ Hiring external service providers to organise student activities related to the promotion of reading		
	➤ Paying the application fees for activities and competitions related to the promotion of reading		
	➤ Subsidising students for their participation in and application for reading-related activities or courses		
4.	Other :		
	<b>Total:</b>	\$107,979.66	\$52021.7
	<b>Unspent Balance:</b>		\$55,957.96

\* Please tick the appropriate boxes or provide detail

## Programme Evaluation Report for DLG – Other Programme: Gifted Education for the 2020/21 school year

Programme title	Objective	Target (No./level/selection)	Duration /Start Date	Deliverable	Evaluation	Expenditure
Leadership Training programmes	Leadership training program for S4-S5 student leaders (prefects, house, SU and sports committee ex-co members, school team leaders, etc.)	29 students from S4 and S5	8/8, 15/8, 22/8, 27/8/2021	Leadership skills enhanced after joining the training programmes	The attendance of students met the requirement of the course (95.6%) Around 95% of the students reflected that the course could help them improve leadership skills that included team building, managing conflicts with others, time management and organizing activities.	\$9,231.60
Sports Training (Volleyball Team)	To broaden elite senior form students' horizons through different training and competitions	30 S.4 to S.6 school team members who are gifted in sports	09/2020 – 07/2021	The skills of the students enhanced and their horizons broadened after joining the training and competitions	The attendance of students was good (80%) The attitude of most students was good Because of COIVD 19, the inter-school volleyball competition was cancelled.	\$32,136.00
Sports Training (Athletics Training)	To broaden elite senior form students' horizons through different training and competitions	30 S.4 to S.6 school team members who are gifted in sports	09/2020– 07/2021	The skills of the students enhanced and their horizons broadened after joining the training and competitions	The attendance of students was very good (96%). The attitude of most students was good Because of COIVD 19, the inter-school athletic meet was	\$43,926.00

Subsidizing students participating in competitions or education programs held by external organizations	To broaden elite senior form students' horizons in different disciplines	6 elite senior form students	9/2020 – 8/2021	<p>The knowledge and experience students gained after joining the programs or competitions</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 5 students joined programs provided by the HKUST in different disciplines, like physics, chemistry, mathematics, etc.</li> <li>● 1 student joined the program provided by the HKU Engineering Academy for the Talented.</li> <li>● All students completed the program and obtained a certificate or a transcript of the program.</li> </ul>
Chinese Enrichment Class	To enrich students' knowledge in Chinese and arts	23 S.6 students who are gifted in sports and arts	11/2020 – 4/2021	<p>The skills of the students enhanced and their horizons broadened after joining the training</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Because of COIVD 19, this programme was conducted through ZOOM</li> <li>● The attendance of students was good (86%)</li> <li>● 96% of students agreed that the teaching content and the resources provided were appropriate</li> <li>● 100% of the students agreed that the tutors were well prepared</li> <li>● 88% of the students agreed that the programme can enrich their knowledge in Chinese</li> </ul>

Euclid Mathematics Contest	To enrich students' knowledge in Mathematics	1 S6 elite student in Math Extended Module	8/4/2021	Completion of the contest	Awards received as follows: Distinction x 1	\$561.83
Mathematics Enrichment Class	To enrich students' knowledge in Mathematics	10 S.6 students who are gifted in sports or arts	3/2021 – 4/2021	The mathematics skills of the students enhanced after joining the class	The attendance of students was good (81%). Students found it useful in learning the Math skills for problem solving.	\$4,050.00
English Enrichment Class	To broaden students' horizons in the application of English language	21 S.6 students who are gifted in sports or arts	3/2021 – 4/2021	The skills students enhanced after joining the class and producing various compositions	The attendance of students was excellent (100%). The attitude of all students was good and they found the program useful.	\$20,860.00
BAFS Enrichment Class	To enrich students' knowledge in BAFS	8 S.6 students who have good performance in BAFS	3/2021- 4/2021	The knowledge in BAFS enhanced after joining the class	The attendance of students was excellent (100%). The attitude of most students was good.	\$1,950.00
Geography Enrichment Class	To enrich students' knowledge in Geography	5 S.6 students who have good performance in Geography	3/2021- 4/2021	The knowledge in Geography enhanced after joining the class	The attendance of students was excellent (100%). The attitude of most students was good.	\$1,950.00
Biology School Team (Hong Kong Biology Literacy Award 2020/2021)	(a) to challenge and expand students' talents (b) to stimulate students' active interest in Biology	10 S.5 & S.6 students who have good performance in Biology	23/12/2020	Students attend a 1-hour test individually.	Students gain more experience and knowledge in the discipline. Awards received as follows: 2 First Class Honours 1 Second Class Honour 2 Third Class Honours	\$600.00

	(c) to enhance students' scientific literacy		distributed to students individually.	2 Awards of Merit 3 Certificates of Active Participation
Buying Chinese musical instruments to facilitate elite students' music training	To facilitate students' training in Chinese musical instruments (排鼓, 雲鑼, 高胡)	At least 20 senior form students from various music classes and the Chinese Orchestra may use those instruments at school during music class and Chinese Orchestra practice	9/2020 – 8/2021	The skills of playing Chinese musical instruments enhanced and the grand ensemble playing effect enhanced in the Chinese Orchestra
				Total: \$166,273.43

**Report on the Use of the Student Activities Support Grant**  
**2020 - 2021 School Year**

**I. Financial Overview**

A	Allocation in the Current School Year:	\$ 83,200.00
B	Expenditure in the Current School Year:	\$ 76,488.00
C	Unspent Amount to be Returned to the EDB (A – B):	\$ 6,712.00

**II. Number of Student Beneficiaries and Subsidised Amount**

Category	Number of Student Beneficiaries	Subsidised Amount
Comprehensive Social Security Assistance	22	\$ 9,435.00
Full-grant under the School Textbook Assistance Scheme	110	\$ 67,053.00
Meeting the school-based financially needy criteria	0	\$ 0 (capped at 25% of the total allocation for the school year)
<b>TOTAL</b>	<b>132</b>	<b>\$ 76,488.00</b> (Remark: This item should be equal to the "Expenditure in the Current School Year" in Part I B)

**III. Details of Expenses**

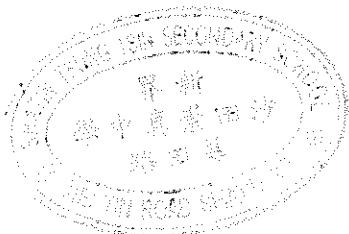
Domain	Brief Description of the Activity	Expenses (\$)	Person Times of Student Beneficiaries <sup>1</sup>	Essential Learning Experiences				
				I	M	P	S	C
1.1	Local activities: To subsidise students with financial needs to participate in life-wide learning activities covering different KLAs / cross-KLA / curriculum areas to enhance learning effectiveness (e.g. field trips, arts appreciation, visits to enterprises)			I: Intellectual Development (closely linked with curriculum)	M: Moral and Civic Education	P: Physical and Aesthetic Development	S: Community Service	C: Career-related Experiences
	Expenses on item 1.1							

<sup>1</sup> Person times of student beneficiaries in this column refers to the sum of student beneficiaries participating in each activity, i.e. a student beneficiary participating in more than one activity can be counted more than once.

Domain	Brief Description of the Activity	Expenses (\$)	Person Times of Student Beneficiaries <sup>1</sup>	Essential Learning Experiences				
				I	M	P	S	C
				I: Intellectual Development (closely linked with curriculum) M: Moral and Civic Education P: Physical and Aesthetic Development S: Community Service C: Career-related Experiences				
1.2	Local activities: To subsidise students with financial needs to participate in diversified life-wide learning activities with a view to enriching the five essential learning experiences for them (e.g. activities on multiple intelligences; physical, aesthetic and cultural activities; leadership training; service learning; clubs and societies; school team training; uniformed groups; military camps)							
1.	Archery Team	3,167.00	11			✓		
2.	Boys Basketball Team	882.00	14			✓		
3.	Girls Basketball Team	1,494.00	3			✓		
4.	Boys Table-Tennis Team	2,772.00	8			✓		
5.	Boys Handball Team	1,700.00	4			✓		
6.	Girls Handball Team	2,550.00	6			✓		
7.	Boys Badminton Team	367.00	2			✓		
8.	Girls Badminton Team	623.00	2			✓		
9.	Boys Volleyball Team	944.00	8			✓		
10.	Girls Volleyball Team	2,945.00	10			✓		
11.	Athletic Team	2,608.00	8			✓		
12.	Boys Football Team	3,936.00	16			✓		
	Expenses on Item 1.2	23,988.00	92					
1.3	Non-Local activities: To subsidise students with financial needs to participate in non-local exchange activities or non-local competitions							
	Expenses on Item 1.3							
1.4	To subsidise students with financial needs to purchase basic and essential learning materials and equipment for participating in life-wide learning activities							
1.	The purchase of musical instruments	52,500.00	40			✓		
	Expenses on Item 1.4	52,500.00	40					

Domain	Brief Description of the Activity	Expenses (\$)	Person Times of Student Beneficiaries <sup>1</sup>	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ in the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
				I	M	P	S	C
1.5	Others			I: Intellectual Development (closely linked with curriculum)				
				M: Moral and Civic Education				
				P: Physical and Aesthetic Development				
				S: Community Service				
				C: Career-related Experiences				
	Expenses on Item 1.5							
1.6	To pay the expenses incurred from the cancellation of learning activities due to the COVID-19 outbreak under the one-off measure							
	Expenses on Item 1.6							
	Total	76,488.00	132					

Contact Person for Life-wide Learning (Name & Post): Mak Lai Ching Teacher



**姊妹學校交流報告書**  
**2020 /2021 學年**

學校名稱：	沙田崇真中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	戴建輝副校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

1.	本校 2020 年 9 月尾開始和廣州市江南外國語學校以電郵溝通，大家同意透過網上形式讓兩間學校的學生進行文化交流。本校安排參加了「香港校際朗誦節」的學生，把朗誦片段錄影上網，並把有關連結電郵至廣州市江南外國語學校。江南外國語學校亦把「粵港澳姊妹學校經典美文誦讀的比賽」片段電郵至本校，讓兩間學校學生可以觀賞對方學生的表演。
2.	為加強本校及廣州市江南外國語學校的合作交流，本校接受廣州市江南外國語學校的邀請，於 12 月 6 日於網上參加了廣州市教育局舉行的「穗港姊妹學校」簽約活動。
3.	為加強日後本校和其他國內姊妹學校（包括廣州市江南外國語學校）的交流，同時希望在疫情中加強與姊妹學校有更多不同形式的交流，本校於 2020 年 12 月及 2021 年 8 月添置了實時影像播放及教學系統，並電郵聯絡內地的姊妹學校，計劃未來可以透過有關系統，讓內地的姊妹學校實時參與本校的網上課堂，提升兩地師生的交流。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

**甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)**

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/電話交流	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明)： 電郵聯絡	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 <input type="checkbox"/> 完全達到	C2 <input type="checkbox"/> 大致達到	C3 <input checked="" type="checkbox"/> 一般達到	C4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流 (網上)	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input checked="" type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	---	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明) :報告中記錄

全年財政報告：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input checked="" type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的20%)	HK\$ 30,000.0
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$ 93,100.0
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明) :	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$ 123,100.0
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 校長、副校長及學生
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 以預先錄製有關簽約活動再電郵有關影片的連結，參加廣州市教育局舉行的「穗港姊妹學校」簽約活動。 另外亦預先錄製本校學生參加「香港校際朗誦節」的比賽片段，再以電郵通知內地姊妹學校有關錄製連結，讓兩校師生可以觀賞兩地學生的比賽表現。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 文化交流（朗誦表演）11月 簽約活動 12月
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] 詳見全年財政報告
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

#### 交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>30</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>2</u> 總人次

備註：