

Shatin Tsung Tsin Secondary School
Report on the Use of the Promotion of Reading Grant
2021-2022 School Year

Amount of grant for 2021/22 : \$73,326
 Amount carried forward from 2020/21 : \$55,779.76
 Total : \$129,105.76

Part 1: Evaluation of the Effectiveness:

1. Evaluation of the objective:
With reference to the theme(widening students' horizon), students were exposed to different thematic books and resources assigned by the science, humanities and cultural subjects.

2. Evaluation of strategies:
The books purchased by different subjects could cover a wide variety of themes to widen students' scope of knowledge. Senior form students were invited to join different workshops organized by external organizations to broaden their horizons. To help junior secondary students to develop a good reading habit, junior form reading records were submitted as scheduled. 100% of the students fulfilled the minimum requirement of the reading scheme. A drawing competition was held to encourage students to read a book borrowed from the library and then create a picture.

Part 2: Financial Report

| | Items | Estimated Expenses (\$) | Actual Expenses (\$) |
|----|---|-------------------------|----------------------|
| 1. | Purchase of Books | \$79,400.00 | \$80,524.48 |
| | ✓Printed books | | |
| | E-Books | | |
| 2. | Web-based Reading Schemes | | |
| | e-Read Scheme | | |
| | Other scheme : _____ | | |
| 3. | Reading Activities | \$49,705.76 | |
| | ➤ Hiring writers, professional storytellers, etc. to conduct talks | | |
| | ➤ Hiring external service providers to organise student activities related to the promotion of reading | | \$6,240 |
| | ➤ Paying the application fees for activities and competitions related to the promotion of reading | | \$499 |
| | ➤ Subsidising students for their participation in and application for reading-related activities or courses | | |
| 4. | Other : | | |
| | Prizes for competitions related to the promotion of reading | | \$5,179 |
| | Materials for activities related to the promotion of reading | | \$474 |
| | Total: | \$129,105.76 | \$92,916.48 |
| | Unspent Balance: | | \$36,189.28 |

* Please tick the appropriate boxes or provide detail

姊妹學校交流報告書
2021 /2022 學年

| | | | |
|-------|---------------------------------|-------|--------|
| 學校名稱： | 沙田崇真中學 | | |
| 學校類別： | *小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者) | 負責老師： | 戴建輝副校長 |

| | |
|----------------------|---|
| 本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動： | |
| 1. | 購買導遊廣播系統以方便將來到訪內地姊妹學校時本校師生可使用 |
| 2. | 購買 30 部 iPad 讓學生將來到訪內地姊妹學校時借用，和姊妹學校的學生作學術交流之用 |
| 3. | 安裝電子互動白板，讓本校學生和老師可以在疫情期間和內地姊妹學校作網上實時交流 |

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|--------------------|------|-------------------------------------|--------------------------|
| 編號 | <input type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input type="checkbox"/> | 描述 |
| A1 | <input type="checkbox"/> | 探訪/考察 | B1 | <input type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| A2 | <input type="checkbox"/> | 校政研討會/學校管理分享 | B2 | <input type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| A3 | <input type="checkbox"/> | 會議/電話交流 | B3 | <input type="checkbox"/> | 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力 |
| A4 | <input type="checkbox"/> | 與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃 | B4 | <input type="checkbox"/> | 擴闊學校網絡 |
| A5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 其他(請註明): 電郵聯絡 | B5 | <input type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| | | | B6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫 |
| | | | B7 | <input type="checkbox"/> | 訂定交流細節/ 活動詳情 |
| | | | B8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): |

| | | | | |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|
| 管理層面 達至預期目標程度 | C1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | C2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | C3 <input checked="" type="checkbox"/> 一般達到 | C4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號 | <input type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input type="checkbox"/> | 描述 |
| D1 | <input type="checkbox"/> | 探訪/考察 | E1 | <input type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| D2 | <input type="checkbox"/> | 觀課/評課 | E2 | <input type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| D3 | <input type="checkbox"/> | 示範課/同題異構 | E3 | <input type="checkbox"/> | 建立學習社群/推行教研 |
| D4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子教學交流 | E4 | <input type="checkbox"/> | 促進專業發展 |
| D5 | <input type="checkbox"/> | 專題研討/工作坊/座談會 | E5 | <input type="checkbox"/> | 提升教學成效 |
| D6 | <input type="checkbox"/> | 專業發展日 | E6 | <input type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| D7 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): | E7 | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫 |
| | | | E8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): |

| | | | | |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|
| 教師層面 達至預期目標程度 | F1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | F2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | F3 <input checked="" type="checkbox"/> 一般達到 | F4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|--------------------------|------------------|------|--------------------------|-------------------|
| 編號 | <input type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input type="checkbox"/> | 描述 |
| G1 | <input type="checkbox"/> | 探訪/考察 | H1 | <input type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| G2 | <input type="checkbox"/> | 課堂體驗 | H2 | <input type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| G3 | <input type="checkbox"/> | 生活體驗 | H3 | <input type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| G4 | <input type="checkbox"/> | 專題研習 | H4 | <input type="checkbox"/> | 建立友誼 |
| G5 | <input type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子學習交流 | H5 | <input type="checkbox"/> | 促進文化交流 |
| G6 | <input type="checkbox"/> | 文化體藝交流(網上) | H6 | <input type="checkbox"/> | 增強語言/表達/溝通能力 |
| G7 | <input type="checkbox"/> | 書信交流 | H7 | <input type="checkbox"/> | 提升自理能力/促進個人成長 |
| G8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): | H8 | <input type="checkbox"/> | 豐富學習經歷 |
| | | | H9 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): |

| | | | | |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 學生層面 達至預期目標程度 | I1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | I2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | I3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | I4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|--------------------------|----------|------|--------------------------|-------------------|
| 編號 | <input type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input type="checkbox"/> | 描述 |
| J1 | <input type="checkbox"/> | 參觀學校 | K1 | <input type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| J2 | <input type="checkbox"/> | 家長座談會 | K2 | <input type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| J3 | <input type="checkbox"/> | 分享心得 | K3 | <input type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| J4 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): | K4 | <input type="checkbox"/> | 加強家校合作 |
| | | | K5 | <input type="checkbox"/> | 加強家長教育 |
| | | | K6 | <input type="checkbox"/> | 交流良好家校合作經驗和心得 |
| | | | K7 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): |

| | | | | |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 家長層面 達至預期目標程度 | L1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | L2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | L3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | L4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

監察/評估方法如下:

| 編號 | <input type="checkbox"/> | 監察/評估方法 |
|----|-------------------------------------|----------------|
| M1 | <input type="checkbox"/> | 討論 |
| M2 | <input type="checkbox"/> | 分享 |
| M3 | <input type="checkbox"/> | 問卷調查 |
| M4 | <input type="checkbox"/> | 面談/訪問 |
| M5 | <input type="checkbox"/> | 會議 |
| M6 | <input type="checkbox"/> | 觀察 |
| M7 | <input type="checkbox"/> | 報告 |
| M8 | <input checked="" type="checkbox"/> | 其他(請註明): 報告中記錄 |

全年財政報告:

| 編號 | <input type="checkbox"/> | 交流項目 | 支出金額 |
|-----|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------|
| N1 | <input type="checkbox"/> | 到訪內地姊妹學校作交流的費用 | HK\$ |
| N2 | <input type="checkbox"/> | 在香港合辦姊妹學校交流活動的費用 | HK\$ |
| N3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%) | HK\$ 30,765.0 |
| N4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 視像交流設備及其他電腦設備的費用 | HK\$ 164,400.0 |
| N5 | <input type="checkbox"/> | 交流物資費用 | HK\$ |
| N6 | <input type="checkbox"/> | 在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%) | HK\$ |
| N7 | <input type="checkbox"/> | 老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%) | HK\$ |
| N8 | <input checked="" type="checkbox"/> | 其他(請註明): 導遊廣播系統 | HK\$ 40,620.0 |
| N9 | <input checked="" type="checkbox"/> | 學年總開支 | HK\$ 235,785.0 |
| N10 | <input type="checkbox"/> | 沒有任何開支 | 不適用 |

反思及跟進:

| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 內容 |
|----|-------------------------------------|--|
| O1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 副校長及電腦科老師 |
| O2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 以電郵保持聯絡 和內地姊妹學校分享網上教學片段連結 |
| O3 | <input type="checkbox"/> | 有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] |
| O4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] 詳見全年財政報告 |
| O5 | <input type="checkbox"/> | 有關承辦機構的組織安排 [如適用，請註明] |
| O6 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): |

交流參與人次：

| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 層面 | 交流參與人次 |
|----|-------------------------------------|------------------|--------------|
| P3 | <input type="checkbox"/> | 本校學生參與交流的總人次 | <u>0</u> 總人次 |
| P5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學校管理人員參與交流的總人次 | <u>2</u> 總人次 |

備註：

去年由於疫情嚴峻及多變，大部份時間採用半天上課或網課模式，加上全港學校於3月至4月期間放「特別假期」，以致學校未能與內地姊妹學校進行互訪交流，有見及此，學校運用撥款先添置合用器材，預備將來可到訪內地姊妹學校時使用，或安排網上實時交流活動。