

**運用教育局推廣閱讀津貼報告書**  
**2018-19 學年**

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）

學校整體「營建閱讀氛圍」稍為提升，學校圖書館借閱圖書增加23%。

2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

今年校方成立閱讀推廣小組，研究閱讀推廣的發展方向。由於是第一年成立，所以集中鼓勵及統整各位的閱讀推廣方法。而中、英文科亦各自嘗試不同方法推廣閱讀，其中英文科的推廣方法大受歡迎；而地理科亦主動製訂推廣策略並加以實踐，效果顯著。因此，來年閱讀推廣小組將鼓勵各科組參考中、英文科現有的推廣方法，或自行構思推廣策略，以期進一步加強校園閱讀氛圍。

第二部分：財政報告

	項目名稱*	預算開支 (\$)	實際支出 (\$)
1.	購置圖書	\$54,100	\$49,837.69
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書		
	<input type="checkbox"/> 電子書		
2.	網上閱讀計劃	0	0
	<input type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃		
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____		
3.	閱讀活動	\$15,900	
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座		\$1250
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動		\$4500
	<input type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費		0
	<input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程		0
4.	其他：添置書車		\$3600
		餘額:	\$10,812.31

\* 請以選或以文字說明。