沙田崇真中學
SHATIN TSUNG TSIN SECONDARY SCHOOL











校務報告
Annual Report
2025–2026

沙田崇真中學
2025-2026 年度校務報告

1. 學校資料

1.1 學校目標及宣言

作為一所基督教學校，我們以基督的愛為基礎，委身與青少年同行，在教學上循循善誘，並與關心子女成長的家長緊密合作，為學生提供德、智、體、群、美、靈的培育。我們希望透過全人教育，幫助每一位沙崇人認識上帝的作為及恩典，發掘上帝賜予他們在學術、體藝及領導等方面的潛能，培育他們具備沙崇人的特質：自律、為人設想、可靠、主動及樂於服務，能自愛、愛人、愛上帝，並能成為與時並進、勇於探究創新、具廣闊視野及敢於承擔的知識型領袖，從而發揮自己，服務社群。

1.2 學生資料

2025/2026 學年開設之班級及學生人數如下：

班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	合計
班數	6	6	6	6	5	5	34
男生	76	76	79	78	59	54	422
女生	89	90	78	76	65	63	461
總數	165	166	157	154	124	117	883

1.3 教師資料

本校共有 74 位教師，在本學年有 6 位離職或合約屆滿。有關本校教師的年資及經驗，詳見下表：

學歷	人數	百分率
具備學士學位	74	100%
曾受正規師訓	65	87.8%
具備碩士或以上學位	31	41.9%

教學經驗	人數	百分率
0–5 年	31	41.9%
6–10 年	4	5.4%
11–15 年	7	9.5%
超過 15 年	32	43.2%

語文基準	狀況
英文	全數達標
普通話	全數達標

2. 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：運用電子學習工具推動跨科學習

成就

- 在教與學方面，本學年我們積極運用電子學習策略推動跨科學習，促進不同學科之間的聯繫，加強學生對跨學科知識的整合與應用，並鼓勵他們主動參與學習過程並融會貫通跨學科知識。相關安排亦有助提升學生的學習動機，培養其跨學科解難能力及自主學習能力。本學年，共有 11 個科目於初中合作，共參與了 6 項跨科協作活動。教師與學生均認同，跨科學習有助學生整合不同範疇的知識，提升學習成效。

- 我們繼續利用小班教學的優勢，於各級不同學科的課堂採用自學、匯報、同儕教授或指導、專題研習等多元化策略，輔以緊扣課堂學習重點的備課課業，在教師的精心安排下，進一步加強學生的自主學習，製造更多機會讓學生們親自建構知識，使他們學得更為鞏固。教師於課堂上透過不同的電子學習工具及平台，促進課堂內的互動及提供適時回饋，又於網上平台上載不同程度的課業及學習資源，鼓勵學生自學，加強個性化學習，藉此繼續推動學生實踐自主學習，培養學生自行建構知識及自學的能力。

- 我們繼續透過觀課、協作教學、教師及學生問卷調查等，推動教師於課堂更多實踐跨科學習及自主學習，並評估其成效。校長及助理校長曾到所有合約教師的課堂觀課，並在課評會議中，與每一位教師就能否善用小班的優勢及備課學習、課堂設計、照顧學生學習差異、師生及生生互動等情況，作深入討論及分享。

- 此外，為繼續推動教師實踐電子輔助教學，除為教師提供平板電腦及添置平板電腦供學生於課堂使用外，已於實驗室、電腦室、初中及高中課室安裝互動觸控智能顯示屏，亦安排了校本工作坊，促進教師進一步了解電子學習工具的應用，以提升教學效能。

- 在教師的持分者問卷中，「學生對學習有濃厚的興趣。」、「學生能主動學習。」及「學生經常運用不同的資源學習，例如電子學習資源和社區資源等。」的評分平均為 3.8 分（滿分為 5 分）。而學生持分者問卷中與自主學習有關的題目，如「老師經常指導我們學習的方法，如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。」、「老師經常因應我的學習表現給予意見，讓我知道如何改善。」、「課堂內外，老師經常讓我們探討不同的課題。」、「課堂內外，老師經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等。」，評分平均為 3.9 分，可見教師提供不少機會及方法讓學生實踐自主學習。問及學生能主動學習、懂得訂立自己的學習目標、運用學習方法、藉著課堂表現、測考成績和教師的意見反思和改善學習等情況，學生自評的平均分超過 3.7。我們期望教師進一步運用電子學習工具推動跨科學習，促進課堂互動、自主學習及即時評估，從而培養學生自行建構知識、整合跨科知識及自主學習的能力，並提升其主動學習的態度。

- 自 2015/2016 學年推行校本的小班教學以來（每級 6 班，每班約 27 人），香港中學文憑試的成績有所提升，我們會在小班的教學環境下進一步深耕，加強學生的自主學習。

等級 / 年度	4 級或以上	5 級或以上	5* 及 5**	考獲入讀本地學位課程資格	入讀本地學位課程

2012-2015 平均（實踐小班教學前）	>65%	≈25%	≈10%	≈87%	≈67%
2024-2026 三年平均	>78%	>40%	>18%	≈95%	≈94%

- 就大學聯合招生（JUPAS），2026 年有 116 位中六學生參與：

達入讀本地學位課程要求（核心科目達 332A 及一科選修科達 2 級）	97.4%
入讀本地學位課程百分比	94.8%
入讀本地非學位課程百分比	0.9%
入讀本地學位及非學位課程百分比	95.7%
入讀海外學位課程百分比	不適用

（註：所有百分比的基數均為全級中六學生人數）

反思

- 本學年能完成學校周年計劃內所有項目，教師及學生問卷結果反映這些已完成的項目具一定成效。

回饋與跟進

- 我們將在現有的基礎上，透過善用電子學習，進一步推動學生實踐自主學習、跨學科學習及應用，藉此協助學生獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，讓他們綜合發展和應用共通能力，成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作，從而達致七個學習宗旨的第二及四項。

重點發展項目二：加強培育「沙崇人特質」及教育局建議的十二種首要的價值觀和態度

成就

- 本學年，學校以「沙崇人特質」——自律、為人設想、可靠、主動及樂於服務——以及教育局建議的十二種首要價值觀和態度，作為推展學生培育工作的重點方向。期望透過推行「價值教育」及「正向教育」，培養學生正確的價值觀，同時促進學生心靈的健康發展。

- 除安排教師及學生於早會及「沙崇家書」分享相關信息外，本學年，學校已檢視各級生命教育課程，以及由不同學科和委員會舉辦的相關活動，以鞏固學生的「沙崇人特質」及教育局建議的首要價值觀和態度。各委員會亦編製相關材料，供班主任於早會時段使用，以加強價值觀教育的推展。

- 除為學生舉行有關時間管理與處理壓力的講座及工作坊外，班主任在學期初協助學生訂立個人目標及班目標，定期和學生檢視進度，與學生分享如何做好規劃、向目標邁進等。

- 根據教師的校本問卷結果，超過 90%教師同意教師間分享價值教育的策略有助他們向學生進行價值教育，並經常運用不同策略向學生進行價值教育。而根據學生的持分者問卷結果，學生於「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德。」、「我喜愛學校。」、「我和同學互相幫助，相處融洽。」、「我得到老師的支持和關心。」、「學校是一個關愛的地方」等項目的評分平均有 3.8 分，家長於上述項目的評分則平均達 4 分，反映學生及家長的感受甚為正面。教師於「學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育」的評分為 4.2 分。而六月進行的全校學生問卷調查中，認為自己可展現沙崇人五項特質及於其中一項特質上有進步的平均百分比為 82%，認為自己具備教育局提

倡的首要價值觀及態度的學生，平均百分比為 85%。認同早會分享、「沙崇家書」及生命教育課有助他們願意以沙崇人的特質為個人成長目標，或追求正向人生的平均百分比約 78%，反映學生反應正面。在本周年報告第 4.5 部份「學生情意及社交表現指標」可見，初中及高中學生於 19 項指標中，均有 12 項指標高於全港中位數。整體而言，能達致預期目標。
反思
● 就這關注事項，本學年能完成學校周年計劃內所有項目，不同的教師、學生及家長問卷結果，均反映這些項目亦具成效。整體而言，大致能達標。
回饋與跟進
● 我們將在現有的基礎上，透過不同渠道繼續推動價值教育（包括教育局的十二種首要價值觀及態度），培養學生成為負責任的公民，尊重社會上的多元性，認同國民身份，持守正確價值觀和態度（包括合道德地運用資訊和資訊科技、追求健康的生活方式等），從而達致七個學習宗旨的第一、五及七項。

重點發展項目三：推廣服務學習及義工活動

成就
● 學校持續推廣服務學習及義工活動，旨在培養學生的同理心與關愛精神，建立其社會責任感及服務他人的承擔精神，並擴闊其國際視野，加深對不同社區需要的認識。 ● 本學年，學校透過不同委員會推展多元化的服務學習及義工活動，讓不同級別的學生均有機會服務不同群體。相關活動包括學生輔導委員會安排及推廣的義工服務，如探訪長者及基層家庭、環保服務等；學務委員會於中二及中四推行的 LearniVerse 多元智能課程中的服務學習單元，如教導長者鈎織及伸展運動、為長者理髮、學習手語及口述影像、與認知障礙長者進行桌上遊戲等；以及宗教事務委員會籌辦的柬埔寨服務團。服務對象涵蓋長者、基層家庭、少數族裔、視障人士及聽障人士等。調查結果顯示，約 75%的學生表示生命教育課有助其為參與各類服務作好準備；81%的學生表示 LearniVerse 的服務學習單元有助其加深認識服務對象；72%的學生表示其社會責任感有所提升。 ● 學校亦重視服務經驗的分享與推廣。上學年共安排 5 次分享，讓學生於早會、家長聚會及《沙崇家書》中分享參與服務的體會與收穫，加深不同持分者對義工活動的認識及興趣。 ● 此外，學校於 40 週年校慶期間設立「義旅同途」獎學金，並獲家長及校友捐款支持，資助學生參與由學校或校外機構籌辦的本地及境外服務團。上學年共有 18 位學生獲頒上述獎學金。
反思
● 上述情況反映各項施行計劃能如期落實，進展亦符合預期。
回饋與跟進
● 學校將建基於現有成果，持續推展服務學習及義工活動，以培養學生正確的價值觀和態度，促進其成為負責任的公民，並擴闊其國際視野及加深其對不同社區需要的理解，從而實踐七個學習宗旨中的第一項。

3. 學校各部門關注事項及主要措施

3.1 管理與策劃

3.1.1 關注事項

- 增加人力資源以舒緩教師壓力
- 培育年青同工承擔學校中層領導的心志及能力

3.1.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 普遍教師的工作量及工作壓力沉重，思考及發展空間不足。為改善這情況，本校透過「一校一行政主任政策」及使用學校資源，繼續於本學年聘請 1 位學校行政主任及 3 位行政助理，一方面利用 e-Class 系統及手機應用程式家長版發放通告及收集回覆，一方面負責代課、課後當值、出任試場主任及其他行政工作。此外，又邀請畢業學生負責監考，利用學校發展津貼聘請校友或校外導師進行拔尖補底工作，又聘請舞蹈、音樂、球類導師，並繼續使用整合代課教師津貼及學校資源，額外聘請 4.5 位教師以於各級推行小班教學，分擔教師工作，舒緩教師壓力，讓教師專注於教學及輔導工作。本學年繼續聘用 1 位學生輔導員為教師提供更多支援。
- 於過去一年，校方藉著分享及適時的欣賞，鼓勵年青同工承擔更多學校職務，又於他們的工作過程中，提供空間、支援和挑戰，讓他們嘗試新猶，並培育他們的行政、解難及領導能力。此外，校方鼓勵及安排年青同工參與不同課程及活動，從而裝備自己，擴濶視野及建立網絡，又安排合適人選肩負更多行政職務（如正副科主任、委員會正副主席等）。本學年共有 9 位教師新獲委任為委員會正／副主席及科組正／副主任，期望在這基礎上，繼續培育年青同工承擔學校中層領導的心志及能力。

3.1.3 其他措施

- 本校之法團校董會，成員共 15 名（其中 5 人分別為家長、校友及教師代表），他們均為專業人士，分別來自教育、社會服務、法律、商業及宗教等不同界別，為法團校董會提供適切而專業的意見。
- 校政諮議會由校長、4 名助理校長、5 名主任及 4 名民選代表組成，按時討論校政。
- 本學年舉行 4 次教職員會議，商討校務。
- 各委員會（如學務、學生培育、宗教事務、學生輔導等共 13 個）落實執行德、智、體、群、美、靈六育的發展，又在年終進行檢討，評估成效並提交來年的計劃書。
- 各學科科務由科主任監察，並透過科務會議制訂教學策略，因應需要修訂課程及教學進度。同時，在年終進行檢討，評估成效並提交來年的計劃書。
- 本學年各科如常進行每年的課業審視。
- 學務委員會就學科於公開試表現進行增值研究。
- 校方透過「話校政」活動及其他渠道（如家長來電、會面及學生的「沙崇寄語」），了解家長和學生對校政的意見，並加以跟進。
- 每年年終本校均會派發教育局質素保証組「持分者問卷」，供教師、學生及家長填寫，以評估學校發展狀況。

3.2 校長及教師專業發展

3.2.1 關注事項

- 提升同工教學技巧
- 推行教學啟導計劃以協助新教師融入沙崇

3.2.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 本校舉辦 6 場教師專業發展工作坊，課題涵蓋人工智能、網上試題庫、學業表現數據分析、學生精神健康、禁毒專題等。
- 本學年，校長按計劃到所有合約教師的課堂觀課，透過課後交流，分享良好策略，反思如何進一步優化教學效能。此外，本校亦繼續推行「教學啟導計劃」，計劃為期兩年，以協助新教師融入沙崇校園文化及提升教學技巧。

3.2.3 其他活動

- 校長於本學年參與持續專業發展的時數為 73.5 小時，曾擔任小學升中講座的講員及畢業禮的主禮嘉賓，分享選校策略及勉勵信息。
- 校長亦有參與香港中學校長會的自主學習工作小組，和友校交流。
- 同工亦積極參與各種不同的專業進修活動，平均每位教師進修時數為 73 小時。

3.3 教學與學習

3.3.1 關注事項

- 培育「沙崇人」具備思考、溝通及自學的能力
- 推動 STEM 教育，並促進人工智能於教與學中的應用
- 推動閱讀
- 培育學生達致七個學習宗旨的第二、三、四及五項

3.3.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 各科在課程內容、教學方法、課業和考核方面均強調思考能力的培養，又推動中、英文辯論，讓學生學習及實踐解難思維及批判思維。深受師生好評的「學生備課學習」，則是教師於教授課題前，讓學生預先備課、尋索資料，從而提高學習效果。科學、科技及生活藝術科會要求學生在初中三年完成不同的專題研習，以培訓學生自主學習及實踐解難能力。
- 英文科舉辦各類英語活動，如職業博覽、攤位遊戲、投稿報章、英語話劇、串字及辯論比賽，又安排學生在早會中以英語分享，並設中一級英語銜接課程，以提升學生的英語聽講寫能力，及塑造良好的英語環境。又安排學生參與中、英文寫作比賽，鼓勵學生多寫作；雖因報讀人數不足而未能於初中部份班別推行普通話教中文，惟仍透過每循環的普通話課強化學生聽講普通話的能力。本校的英文科及生活藝術科分別於初中課程引入戲劇教育，以培育學生之溝通能力，亦透過一些科目的專題研習訓練學生之演示能力。此外，升學及就業輔導委員會為高年級學生提供面談的溝通技能培訓。課外活動方面，同工積極推動學生參與香港學校朗誦節，提升學生的語文表達能力。（詳見第四章學生表現章節）
- 為了進一步推動普及的 STEM 教育，我們於中一級設獨立的 STEM 課節，實踐由本校教師按學生能力及社會需要而編寫的校本課程，而初中其他各級亦有實踐不同

的 STEM 教育，本學年初中 STEM 教育已完成以下部份：

- 中一級 STEM 課程已完成電子零件認識、基礎電路測試及風力車製作。
- 科技科於中一至中三級教授程式設計及人工智能課程，提升學生的運算思維及科技應用能力。
- 科技科與數學科於中一至中三級合作推行「三維印刷技術與面積計算」課程，結合三維印刷技術與數學科的面積計算概念，讓學生運用電腦程式製作三維實物。
- 中二級生物科利用智能種植機，讓學生比較不同肥料濃度對蔬菜生長的影響，並將種植成果與學生及其家人分享，結合科學探究與生活實踐。
- 中二級科技科教授學生編寫手機應用程式及運用 micro:bit，提升其編程及創作能力。
- 中三級科技科教授學生運用 Python 編寫應用程式，進一步發展其程式設計能力。
- 中三級物理科舉辦「載力橋製作比賽」，要求學生自行搜集及分析資料，並透過設計、製作、實踐、檢討及改良模型的過程，提升其解難及創新能力。
- 學校亦提供多元化課外活動，供學生自由報名參加，包括由「中學 IT 創新實驗室」計劃資助的虛擬實境遊戲設計課程及無人機課程，以進一步拓展學生的科技學習經驗。

- 此外，學校已制定師生「生成式人工智能使用政策及指引」，以促進人工智能素養，並引導師生安全、恰當及有效地應用生成式人工智能。
- 就推動閱讀方面，學務委員會聯同圖書館主任設計不同活動，如 La La Read（流動圖書車）、科本閱讀計劃、書展、閱讀分享等，加上「午間閱讀計劃」（於午膳後設 20 分鐘的師生閱讀時間）、「初中閱讀計劃」及「假期閱讀獎勵計劃」，培養學生的閱讀興趣及習慣，從閱讀中吸取不同範疇的知識。學校圖書館幾年前已翻新，期望為學生提供更佳的閱讀環境。

3.3.3 課程

- 初中課程包括語文（中、英及普通話）、數理、人文科學、生活藝術、體育、生命教育及基督教教育科。高中課程除設中、英、數及公民與社會發展（如人數足夠可提供中、英文組）外，本校提供 12 科選修科（包括文、理、商、體育及視覺藝術），供學生按自己的興趣及能力各取所需，各展所長。
- 本學年繼續協助高中學生運用多元學習津貼，報讀獲香港考試及評核局認可列入香港中學文憑試成績的丙類其他語言科目。此外，學校成功申請教育局「初中其他語言先導計劃」，於本學年及下學年為初中學生提供學習其他語言的機會，藉以拓闊其語言學習經歷及文化視野。於中二及中四級實行多元智能 LearniVerse 校本課程，提供涵蓋人文學科、STEM、體藝及服務學習元素的課程供學生選擇，包括心理學、考古、STEM x Micro:bitZ、OpenAI ChatGPT Chatbot、潮澗帶生態考察、歷史遊踪、新興體動、傳統工藝、為長者理髮、為視障人士口述運動、教長者伸展運動及鈎織、以手語及桌上遊戲服務社群等。
- 為擴闊學生體育及藝術視野，每名初中生均須接受一種樂器訓練及參與一項體藝活動，中四學生則需參與一項藝術課程或活動，全校學生均須參加教育局體適能計劃及長跑測試訓練。

- 課後延伸活動方面，強調自學、思考、探索及創新精神。在資優培訓上，除舉行粵語及英語演辯、朗誦培訓，校內提供中、英、數、人文學科、體育科、科學與科技科、物理、生物奧林匹克比賽或培訓班、「中學 IT 創新實驗室」計劃等。校外方面，推動學生參與大學、香港資優教育學苑及教育局舉辦的資優培訓。此外，學校亦鼓勵資優學生報考國際聯校學科評估、澳洲數學競賽、機械人、電腦、物理、化學及數學奧林匹克競賽等。
- 因應學生的學習差異，高中設核心科目增強或輔導班；此外，校長、助理校長及學務委員會對個別學生進行輔導及照顧，協助學生預備香港中學文憑試。又於上學期考試後開設初中固本培元課程，及期終考試前開辦初中綜合功課輔導班，以照顧有需要的初中學生。
- 為讓學生有均衡的校園生活，本校安排初中學生每日完成課業時間約為 2 小時。

3.3.4 其他措施

- 為提升教學成效，本校推行協作教學，共同訂課程框架、分工備課、集體討論、修訂施教、彼此觀摩、反思檢討。更設跨學科觀課，以擴闊同工視野。
- 為監察和評估學生學習，各科除在科務會議作定期檢討外，校方亦採用問卷、面談等方法，了解學生的學習情況。
- 考慮到本校學生都屬全港最高組別，而學生普遍對自己的學習表現亦有期望，為減低個別學生面對成績表的具體排名而出現的壓力，中一及中二級的成績表不會顯示學生於各科及全級的具體排名，改為提供學生成績所屬的名次範圍，亦增設獎項鼓勵及嘉許學術表現達標的中一及中二學生。
- 於逢星期三實施半天上課的休整時間表，讓學生有更大空間整理、深化所學，或按個人需要參與不同活動或課程。

3.4 學生培育

3.4.1 關注事項

- 培育「沙崇人」的特質及教育局建議的十二種首要的價值觀和態度
- 強化班級經營
- 培育學生達致七個學習宗旨的第一、六及七項

3.4.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 本學年學生培育的工作，以「沙崇人」的特質（自律、為人設想、可靠、主動及樂於服務），及教育局建議的十二種首要的價值觀和態度作為培育學生素質的方向，期望透過推行「價值教育」及「正向教育」，培養學生正確的價值觀，同時促進學生心靈的健康發展。
- 本學年繼續於初中推行雙班主任制，讓班主任有更多空間關顧學生需要，班主任更訂定全年關顧計劃，採用配合「正向教育」的班級經營策略，同時實踐價值教育，讓學生經歷關愛和幸福的校園生活。此外亦透過班主任的生命教育課、中一級的生命教育日營、中二級的體驗學習活動及中三級的義工服務等全班活動，既深化學生的品格陶造，和學生建立雙向關係外，亦可擴濶學生的視野。
- 本校每年九月底、十月初均設中一級的生命教育營，本年主題為「我係沙崇人」，鼓勵中一學生學習「沙崇人」的特質，加強學生與老師、友儕間的支援網絡，建

立他們對學校的歸屬感。

- 鼓勵學生主動參加不同校外比賽（詳情見附錄「校外比賽成績」），除增加學生的識見外，亦推動了學生發揮「沙崇人」主動的特質。
- 除校本領袖訓練外，學校亦積極推薦學生參加校外不同的領袖培訓或選舉，包括「沙田傑出中學生選舉」、「學友社傑出中學生領袖選舉」、「奧比斯學生大使計劃」等，讓沙崇的領袖變得更堅毅，面對困阻能迎難而上，明白「非以役人，乃役於人」的道理，待人處世方面則更懂得為人設想、互相扶持、勇於承擔。本學年，本校共有 2 位高中學生及 2 位初中學生入圍「沙田區傑出學生選舉」決賽，其中 2 位高中學生獲選為「沙田區傑出學生（高中組）」。此外，4 位學生入圍「學友社傑出中學生領袖選舉」決賽，當中 3 位獲頒該項殊榮；另有 1 位學生於《南華早報》「年度傑出學生選舉」中獲頒最佳進步獎。此外，又設立學生領袖基準，期望學生領袖能具備沙崇人的特質，成為同學的榜樣。
- 提供班級經營津貼，資助各班舉辦校內或校外的班本活動，例如電影欣賞、室內野戰、古蹟參觀、打匹克球、彩染、野炊等等。

3.4.3 其他活動

- 全校學生均填寫學生培育目標問卷，統計結果與過去三年的比較，學生回應大致正面，反映各項相關措施成效不錯。
- 學期開始前為各班主任提供該班學生於上學年的一些資料，又每月把各班的行為表現資料交班主任，學生培育委員會一年召開 2 次同級班主任會議，讓同級的班主任與級訓導、級輔導老師討論學生的訓、輔情況，分享該級學生面對的困難和班級經營的心得。
- 本學年與廣州的姊妹學校進行互訪，在姊妹學校到訪本校的活動中，共有 137 位本校學生與 22 位來自內地的師生進行交流，而本校 42 位師生亦於試後活動期間前往廣州探訪姊妹學校。

3.5 學生輔導與訓育

3.5.1 關注事項

- 培育「沙崇人」的特質及教育局建議的十二種首要的價值觀和態度
- 強化價值教育及班級經營
- 培育學生達致七個學習宗旨的第一及六項

3.5.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 為培育學生擁有沙崇人的特質，本校特設生命教育課，關注學生的個人及健康生活、群體生活、生涯規劃及公民／國民身份的發展。課程設計者會定時與施教者——班主任討論各教案，集思廣益，提升教學效能，實施效果良好。
- 學校為中一學生安排海岸清潔服務，以提升其環保意識；為中二學生安排「尊重與共融」體驗活動，以培養其同理心；並為中三學生安排探訪獨居長者活動，以提升其代際溝通能力。中四學生透過講座及探訪，了解基層面對的生活困難。中五學生透過聆聽長者分享後，替他們撰寫生命故事集，了解長者的需者。凡此種種，均讓學生學習為人設想的重要。
- 為領袖生安排不同團隊、歷奇訓練，培養其團體合作的精神及堅毅的素質。日常

方面，安排領袖生參與學校不同大型活動的服務，讓學生學習承擔的精神及實踐「沙崇人」可靠的特質。

- 為培養學生樂於服務的特質，校方積極鼓勵學生走入社區參與服務，並安排學生參加售賣愛心券、探訪、籌款活動、長者學苑義工、回小學籌辦攤位等不同義工活動。本學年，2 位教師帶領 6 位學生參加由香港基督教女青年會舉辦的「V-ideas 青年義遊新體驗」，籌劃跨世代活動，並勇奪兩個獎項，獲資助前往馬來西亞進行義工交流。
- 為培育「沙崇人」忠誠可靠、為人設想及樂於服務的特質，本校參與教育局「融合教育計劃」，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，致力建立校園共融及關愛文化。除常設 1 位特殊教育需要統籌主任、1 位特殊教育支援教師、2 位全職社工、1 位教育心理學家及 1 位言語治療師外，今年校方額外聘用 1 位學生輔導員，除提供深入的個人及小組輔導工作，關顧全人發展外，更全面照顧不同學生的需要。又成立學生支援小組，運用教育局的「學習支援津貼」及學校的資源，建立與家長恆常溝通的機制，識別有特殊教育需要的學生，除轉介給教育心理學家或言語治療師跟進，又為學生提供適切和多元化的支援服務，如制定個別學習計劃、舉行社交小組、安排學生接受言語治療、提供功課輔導、家課及測考調適等，並安排教師及教學助理報讀融合教育相關的課程，以提升融合生的學習效能及溝通技巧，協助他們融入校園生活，同時推行校本共融活動，讓學生身體力行，接納差異。

3.5.3 其他活動

- 建立學生支援資料庫，令教師更有效支援學生成長。
- 推行「勇闖高峰獎勵計劃」，提升學生自尊感，讓學生發展潛能。
- 舉辦輔導日及敬師活動，促進師生關係。
- 設立「學兄學姊輔導計劃」，協助中一學生適應中學生活。
- 舉辦「成長小組」、「樂高小組」、「拉筋小組」及「鉤織班」，關懷學生成長及情緒上的需要。
- 透過「沙崇寄語」，讓學生積極表達對校政的意見。
- 安排處理壓力、性教育及精神健康講座給不同級別的學生。
- 安排高中學生填寫壓力評估，為有需要的學生提供適時適切的支援。
- 設「學生輔導活動室」，設置樂器和桌上遊戲，以便教師進行班級經營或小組輔導活動，為學生增添多一個減壓的空間。
- 舉辦校園演唱、隨機舞蹈、攤位遊戲、行山及滑板運動等多元化活動，以推廣心理健康。
- 參與葵涌醫院「Teen 使行動—青少年思健推廣計劃」，透過講座和活動向本校師生推廣精神健康。
- 舉辦一系列「生涯規劃」生命教育課，包括由校外機構提供的「職業體驗活動」，讓學生認識自己及職業性向。
- 適時發佈與升學及就業有關的校外活動資訊，除舉辦「沙崇職業博覽」外，又安排學生參觀工商業、政府及學術機構，到不同機構實習及體驗，深化學生對升學就業的認識。
- 提供「生涯規劃文件夾」，協助學生記錄及整合學習成果。

- 向初中學生介紹高中課程，為將來升學作好準備。
- 為高中學生及家長提供選科及擇業資訊，安排個別輔導，讓學生能從容面對抉擇。
- 為中六學生提供公開考試放榜輔導、撰寫自薦信、履歷及面試訓練。
- 為學生提供海外及國內升學輔導及支援。
- 透過領袖生計劃，培訓學生領導能力。
- 推廣少年警訊活動，訓練學生敢於承擔的特質。
- 透過各類紀律獎項，培育學生明辨是非，敢於承擔的優良品格。
- 推行「新分証計劃」，讓學生從服務中反思自己的行為。

3.6 課外活動

3.6.1 關注事項

- 培育「沙崇人」的特質及教育局建議的十二種首要的價值觀和態度
- 強化班級經營
- 培育學生達致七個學習宗旨的第七項

3.6.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 透過初中「一人一體藝」及「高中一人一藝術」計劃，推動學生多元化發展
- 設立班際綜合比賽大獎，推動學生主動參與班際活動及投入校園生活。

3.6.3 其他活動

- 為推動學生參與課外活動，本校開設 10 個興趣小組、25 個樂器班及 41 項校隊訓練供學生參加。
- 繼續推動學生參加制服團隊—紅十字會青年團，今年有近 50 位學生參加。除鼓勵成員參加紅十字會不同的訓練課程，以擴闊學生視野外，更安排學生在校內參與不同服務，實踐「沙崇人」樂於服務的特質。本團於 2025-2026 年度全港青年急救比賽模擬場景賽獲得冠軍，其中 1 位成員獲選為模擬場景賽最佳隊長。
- 鼓勵學生參與音樂、話劇、舞蹈及視藝比賽等，及於高中推行「一人一藝術」政策，營造良好的藝術氛圍。
- 舉辦班本活動及班際比賽，並設班際綜合比賽大獎，推動學生積極參與班際活動，建立團隊精神及對班的歸屬感。於本學年，旅行、聖誕聯歡、陸運會、班際籃球及長跑項目均能順利進行。
- 為培養學生的領袖才能及團隊精神，本校設有六社，並舉辦不同的社際比賽供學生參與。本學年，除了順利舉行一年一度由學生組成的大型體育活動籌委會籌辦的運動會外，亦成功舉辦了社際籃球、羽毛球及壁報設計比賽。本學年繼續推行學生自薦出任社長，並由學生民主投票選舉下屆社長，讓學生主動參與社務的推廣。
- 本年繼續安排高中學生（領袖生、副領袖生、社長、副社長、學生會幹事及宗教組幹事）及初中學生領袖參加香港基督教女青年會沙田綜合服務中心安排的進深及初階領袖訓練，訓練學生籌備及帶領活動之技巧、團隊精神、溝通技巧、處理衝突技巧，以及讓他們認識領袖素質及角色。共有 19 位初中學生參與 30 小時的初階課程，而暑假期間舉行的 36 小時進深課程，則有 40 位學生參與。

- 舉辦中一班會幹事訓練，培訓班會幹事的領導才能。

3.7 學生會

- 舉辦多元化活動，如話校政、歌唱比賽初賽及決賽、班際閃避球比賽、潑水日、劇本殺、動漫節、電競日、校內宿營、文具大特賣、學生會日、敬師日及便服日。
- 提供福利及服務，包括：低於市價售賣文具、學生會紙；服務包括球類外借、桌上遊戲外借、雨傘外借、電話外借等。
- 與友校聯合舉辦聖誕舞會及領袖訓練營。
- 學校設置兩部自助售賣機，方便學生購買零食及生活必需品。
- 透過問卷調查，蒐集教師及學生對學生會工作的意見，藉此檢討學生會的工作成效。

3.8 宗教活動

3.8.1 關注事項

- 加強福音訊息的傳遞
- 培育「沙崇人」的特質及教育局建議的十二種首要的價值觀和態度

3.8.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 本校特於早會分享經文及詩歌，又於週會中分享福音訊息。
- 每年一度的福音週、初中福音營為宣講及收割的良機。今年福音周舉辦了 3 場佈道會、2 場福音預工活動、詩歌分享及攤位遊戲，決志信主或重新立志人數為 50 人，另有 68 人參與初中福音營，我們深信播下的福音種子，會在上帝預定的時間發芽、生長，我們會繼續為學生們的信仰狀況禱告，並把握機會播種及澆灌。
- 透過基督教教育課，培養學生「沙崇人」的特質及學習正向精神。本學年，中一至中三級的基督教教育課均以團契形式進行，當中安排了任教該班的教師、其他教師、校長或教會的傳道同工帶領小組分享，使學生透過群體及分組活動更有效地學習聖經的真理，從而接受福音，擔任小組導師的教師有 25 人。
- 每週為學生幹事安排培訓，以深化其信仰根基，並加強團隊凝聚力。此外，亦有基督徒老師於課後帶領栽培小組，服侍初信的學生，透過緊密的關顧，讓學生了解信仰。
- 本年與校外機構基督豐榮團契合作，除了安排學生參與 1 次本地服務學習，亦在試後活動期間到柬埔寨服侍當地的學校和社區，希望藉此讓學生實踐服事他人。

3.8.3 其他活動

- 透過退修及團契促進同工的靈命成長。
- 透過團契、領袖訓練及栽培小組等活動，培育基督徒學生的靈命。
- 藉校園壁畫及樓梯畫，分享福音信息及正面價值觀。

3.9 學校與家庭溝通

3.9.1 關注事項

- 持續推展配合學校發展的家長教育

3.9.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 本學年聯同學務委員會及升學及就業輔導委員會合辦共 8 場家長講座，讓家長了解子女學習上的挑戰，協助中一家長瞭解校方的政策，又為高中家長提供各類升學及就業資訊，參與家長近 1300 人次。
- 家長教師會本學年共舉行 4 場家長講座，內容包括協助中一家長了解如何配合學校的教育方向，以身作則，共同培育子女具備「沙崇人」特質；以及讓家長認識香港中學文憑試中國語文科的考核標準，並了解親子教育對學習中文寫作的重要性。
- 本學年動用教育局發放予每所學校的「一筆過家長教育津貼」，為家長提供共 10 堂的「家長英文學堂」。此外，又向 i-Learner 購入「電子家長教室」網上平台服務，平台內容以教育局制定的「家長教育課程架構」（中學）為基礎，提供相關教學影片供家長瀏覽學習。
- 為加強學校對家長的國民教育，家教會透過教育局「家庭與學校合作活動計劃」及家教會資助，與中文科合辦「廣州考察暨姊妹學校交流團」，參加是次活動之教師、家長及學生共 44 人。
- 本學年繼續推廣「正向教育讀書會」，除繼續向中一家長推介閱讀《喜樂工程》及《快樂軌迹》兩書外，今年繼續向家長推介閱讀《男孩危機》及《女孩危機》。

3.9.3 其他活動

- 除舉辦新春聚會外，家校合作委員會透過委員會例會、「話校政」活動及家長講座，現有的各種溝通渠道（如出版《家長基本法》、《短訊》及《家長通訊》、設立班本 WhatsApp 群組等），建立家長與學校間、家長與家長間的聯繫網絡，加強家校合作的溝通網絡。
- 為更具體支持學校教育及活動，家長教師會亦透過頒發約四十多名獎學金，鼓勵在不同範疇有優異表現的學生。
- 邀請家長於不同學校活動（如流感疫苗注射、小六升中講座）中擔任義工。

3.10 校友活動

- 為了加強與校友之聯繫，更新校友資料庫，出版電子校友通訊及更新校友事務委員會網頁，與校友分享學校及校友最新消息。
- 為推動畢業學生加入校友會，本學年協助畢業班籌備謝師宴暨謝師活動，又為他們安排惜別早會及放置時間囊活動，以正式告別中學生涯。
- 校友日於三月順利舉行，活動包括三人籃球賽、五人足球賽、星級校友廚房、參觀校園及師生 CAFÉ 等。
- 統籌校友出席運動會，並邀請校友組隊參與社際及師生接力比賽。
- 捐贈獎學金，鼓勵學弟學妹樂於服務。
- 舉行校友會幹事及校友校董選舉。

3.11 學生福利

- 安排拍照服務、流感疫苗注射、訂購書本服務、校服及體育服選購服務。
- 協助學生申請學習基金、貸款助學金、書簿津貼及車船津貼等。

- 設立校內獎學金，並積極安排學生申請校外之獎學金。
- 篩選各項學術交流活動及傑出學生選舉提名人選。
- 設有食物部監察小組，蒐集校方、家長及學生意見，向食物部反映，以提升服務及食物質素。

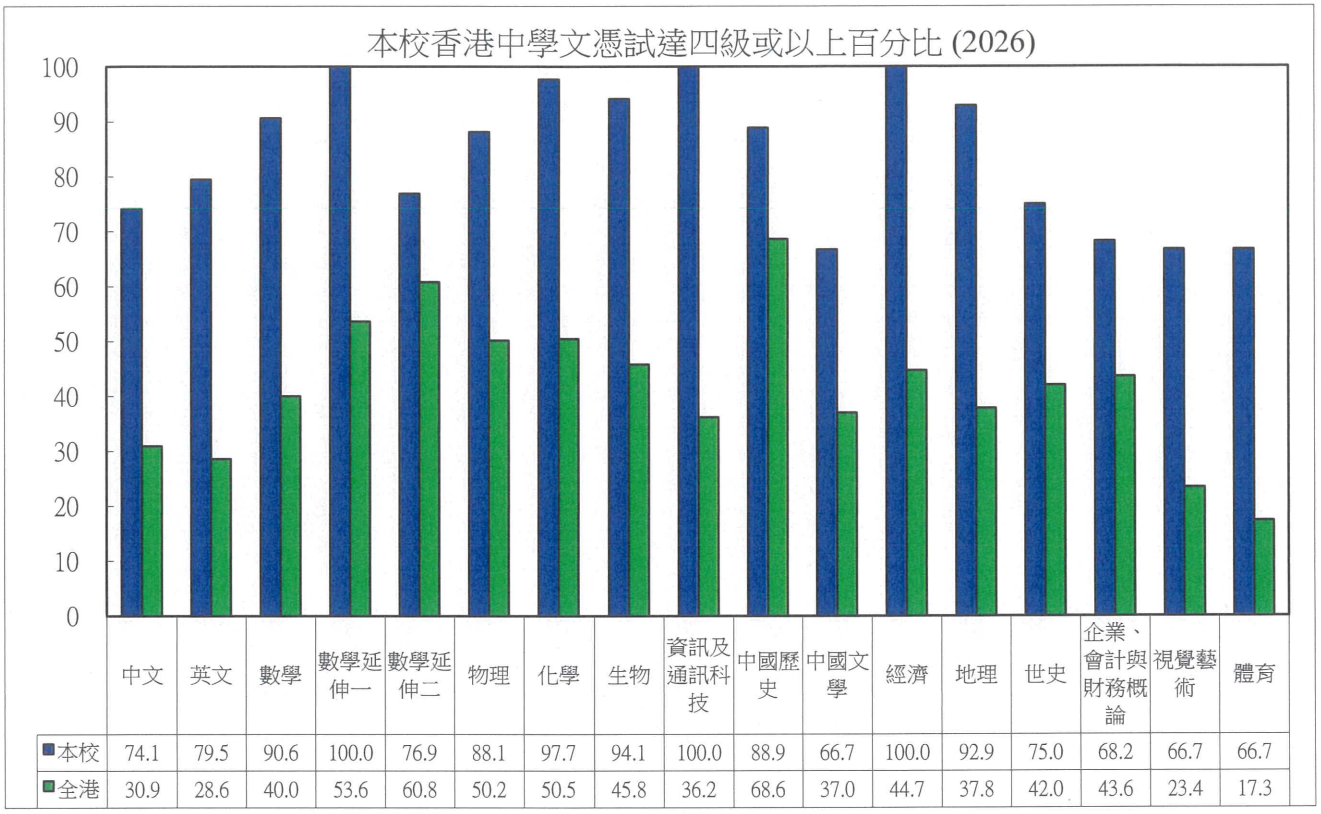
3.12 校園設施

- 成功申請教育局的主要維修計劃，更換禮堂地板、課室百葉簾、學校大閘及全校污水渠。
- 重建生態魚池。

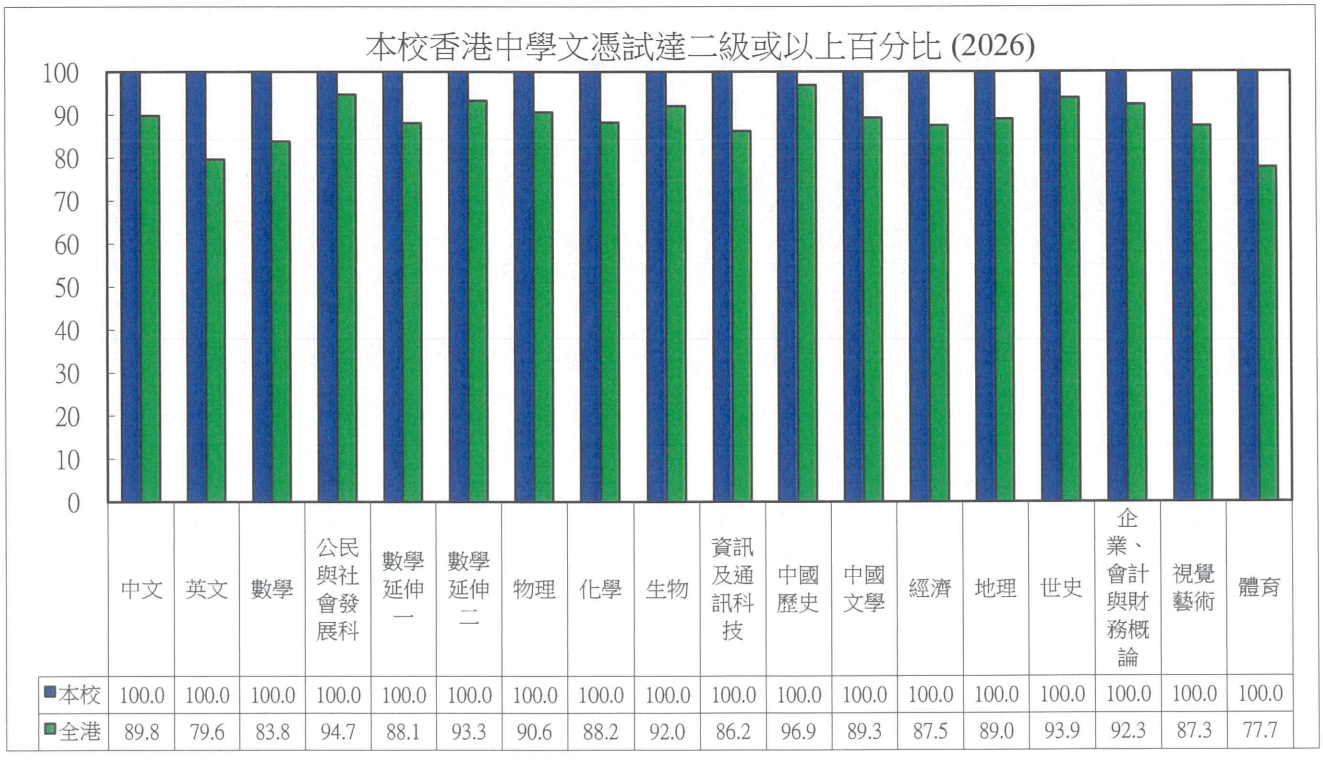
4. 學生表現

4.1 香港中學文憑試

本校二零二六年度各科目達二級及四級或以上的情況如下，而公民與社會發展科達標率為 100%：



	中文	英文	數學	數學延伸一	數學延伸二	物理	化學	生物	資訊及通訊科技	中國歷史	中國文學	經濟	地理	世史	企業、會計與財務概論	視覺藝術	體育
本校	74.1	79.5	90.6	100.0	76.9	88.1	97.7	94.1	100.0	88.9	66.7	100.0	92.9	75.0	68.2	66.7	66.7
全港	30.9	28.6	40.0	53.6	60.8	50.2	50.5	45.8	36.2	68.6	37.0	44.7	37.8	42.0	43.6	23.4	17.3



	中文	英文	數學	公民與社會發展科	數學延伸一	數學延伸二	物理	化學	生物	資訊及通訊科技	中國歷史	中國文學	經濟	地理	世史	企業、會計與財務概論	視覺藝術	體育
本校	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
全港	89.8	79.6	83.8	94.7	88.1	93.3	90.6	88.2	92.0	86.2	96.9	89.3	87.5	89.0	93.9	92.3	87.3	77.7

4.2 課外及公益活動

- 參加興趣小組活動（共五類：藝術、學術、趣味、體育、服務）並取得合格會員數目人次為 1296。體育、藝術及學術校隊成員方面，本學年的參與人數為 606，參與人次合共 960。
- 本校學生參與之主要校際比賽活動：

校際比賽名稱	人次
香港學校音樂節	56
香港青年音樂匯演	186
聯校音樂大賽	234
香港學校朗誦節	85
香港學校戲劇節	22
香港學校舞蹈節	16
粵語辯論	23
英語辯論	13
香港學界體育聯會校際運動項目	431

本學年參與 13 項運動項目的校際比賽，於合共 27 個分齡組別位列前四名，於另外 23 個分齡組別晉身前八名，總成績方面，男、女子組於沙西區分別中位列第七及第五。音樂方面，中樂、管弦樂、合唱團在聯校音樂大賽及青年音樂滙演中，共獲 4 項金獎及 4 項銀獎；舞蹈校隊在學校舞蹈節中獲優等獎及編舞獎，戲劇校隊亦於學校戲劇節中獲 3 個獎項。詳情見附錄。

- 本校學生參與下列公益活動：

活動項目	參與人數
協作學習平台義工服務計劃	1
動物庇護中心關愛服務	52
兒童義工服務（香港青年協會）	4
認知障礙症長者關懷服務（基督教家庭服務中心）	13
長者關懷服務（香港基督教女青年會）	6
2025 關懷長者慈善券活動	17
賣旗籌款日	5
服務學習：體育賽事口述影像服務	41
服務學習：桌遊設計及認知障礙症長者服務	40
服務學習：肌肉伸展與放鬆工作坊	36
服務學習：長者義剪服務	37
海岸清潔義工服務	165
獨居長者社區關懷探訪計劃	152
基層劏房住戶關懷探訪計劃	147

- 境外交流團方面，本學年舉辦 12 個交流團，參與人次約為 450 人次，詳情如下：

交流團	對象	人數
澳洲悉尼英語學習團	中二學生	20
LearniVerse 東京遊學團	修讀 LearniVerse “Learning History Through Travelling” 的中二學生	20
西安歷史文化考古探索團	中三至中五學生	40

日本東京美術交流團	中三至中五學生	20
東歐歷史遊學團	中三至中五學生	20
柬埔寨服務團	中三至中五及參與團契的學生	20
大灣區職涯探索之旅	中四及中五學生	30
公民與社會發展科內地考察	中五全級學生	117
iGEM 巴黎之旅	中六學生	10
廣州考察暨姊妹學校交流團	中一至中六學生	38
全國運動會觀賞團	中二至中六學生	40
日本體育訓練交流團	體育校隊成員	75

4.3 宗教活動

- 決志信主人數：50 人
- 參加福音營人數：68 人
- 參加團契平均人數：28 人

4.4 中六學生升學就業概況

- 2026 年有 117 位中六學生：

達入讀學位課程的要求（核心科目達 332A 及一科選修科達 2 級）	97.4%
入讀本地學位課程百分比總計	96.6%
入讀本地非學位課程百分比	1.7%
入讀本地學位及非學位課程百分比	98.3%
入讀海外學位課程百分比	0.9%

（註：所有百分比的基數均為全級中六學生人數）

4.5 學生情意及社交表現指標

副量表	初中 Q-值	高中 Q-值
情緒（正向情緒）	97	95
情緒（無負面情緒）	95	106
情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）	88	93
滿足感（學校）	99	114
生命意義	105	116
體能鍛鍊	90	86
誠實（誠實表現）	111	111
道德意識（重要性）	105	116
學校氣氛（不孤單）	100	95
學校氣氛（歸屬感）	109	112
閱讀（非指定讀物）	104	99
閱讀（休閒閱讀時間）	90	85
資訊科技（少用於消遣時間）	99	91
資訊科技（無成癮）	116	105
資訊科技（不受功能所吸引）	104	101
國民身份認同（責任、義務）	116	116
國民身份認同（自豪、愛護）	116	116

國民身份認同（國旗、國歌）	116	116
國民身份認同（成就）	116	116

結果描述：於 19 項指標中，初中及高中學生於 12 項指標高於全港中位數。

4.6 學生出席概況

級別	缺席率(%)	出席率(%)
中一	2.01%	97.99%
中二	3.22%	96.78%
中三	8.69%	91.31%
中四	2.68%	97.32%
中五	3.68%	96.32%
中六	2.05%	97.95%

5. 總結及展望

5.1 工作成果

本學年的工作目標可順利完成，學生、家長及教師的回應大致正面，我們為此感恩，這亦反映教師團隊的默默耕耘及專業，以及不同持分者對學校的支持及認同。我們充滿信心迎接未來的挑戰，繼續實踐這周期的三年發展計劃：

(i) 運用電子學習推動跨科學習
(ii) 加強培育學生沙崇人特質及教育局建議的十二種首要的價值觀和態度
(iii) 推廣服務學習及義工活動

5.2 發展計劃：現況分析

5.2.1 校外：

- 學校獲得的撥款將減少
- 政府提供的人力資源有限
- 社會文化影響價值教育成效

5.2.2 校內：

- 千禧校舍設備完善
- 行政架構完備
- 教師十分專業及勤力
- 學校提供足夠的支援及培訓以提升新同工的教學技巧
- 自資推行小班教學
- 教師教學工作沉重，身心休息不足
- 學生品行和自我形象良好，勤學受教
- 學生仍可提升生命的質素

5.3 來年發展方向

5.3.1 管理與組織

- 舒緩教師壓力
- 培育年青同工承擔學校中層領導的心志及能力

5.3.2 教師專業發展

- 提升同工教學技巧
- 推行教學啟導計劃以協助資歷較淺的教師融入沙崇

5.3.3 學務

- 培育「沙崇人」具備思考、溝通及自學的能力
- 加強跨學科學習
- 實行多元智能校本課程 LearniVerse
- 推動數字教育及 STEM 教育，在教與學中善用人工智能
- 推動閱讀

5.3.4 學生培育、訓、輔、宗教、課外活動

- 培育「沙崇人」的特質
- 加強福音訊息的傳遞
- 加強價值觀教育（教育局建議的十二種首要的價值觀和態度）
- 推動服務學習及義工服務

5.3.5 學生福利

- 優化校園設施及環境

5.3.6 家長聯繫

- 加強家長教育

5.3.7 校友方面

- 擴大校友聯絡網
- 推動校友於不同範疇支援學弟學妹的多元發展

活動性質	參加人數		獎項
	全港性	區域性	
體育	1		中國香港學界體育聯會 全港學界精英乒乓球比賽: • 入圍獎
	1		全港中學校際體操比賽: 自由體操 • 女子丙組亞軍 (1C 張樂芯) 跳馬 • 女子丙組優異獎一名
	10		全港中學校際女子足球比賽 (第二組別): • 入圍獎
		10	新界地域中學校際保齡球比賽: 個人 • 女子亞軍 (5C 梁倩翎) • 女子殿軍 • 男子優異獎一名 • 女子優異獎一名 團體 • 女子冠軍 • 男子殿軍
		23	全新界中學校際射箭比賽: • 男子甲組優異獎 • 男子乙組優異獎 • 男子丙組優異獎 • 女子丙組優異獎
			中國香港學界體育聯會沙田及西貢區中學分會 全年總錦標: • 女子組第五名 • 男子組第七名
		50	中學校際越野賽: • 女子乙組冠軍 (4D 岑頌寧) • 女子丙組冠軍 (2C 陳愷晴) • 男子乙組季軍 (4D 潘郁然) • 男子丙組季軍 (2D 佘懿昇) • 女子乙組季軍 (3F 曾樂之) • 女子乙組(團體)冠軍 • 男子丙組(團體)亞軍 • 女子丙組(團體)亞軍

			• 男子甲組(團體)優異獎 • 男子乙組(團體)優異獎 • 女子甲組(團體)優異獎
		94	中學校際田徑比賽: • 200 米男子乙組冠軍 (4B 劉俊顯) • 800 米女子乙組冠軍 (3F 曾樂之) • 1500 米男子丙組冠軍 (2D 余懿昇) • 1500 米女子乙組冠軍 (4D 岑頌寧) • 跳高女子丙組冠軍 (2C 黃悅澄) • 100 米女子乙組亞軍 (4D 賴海琳) • 800 米女子丙組亞軍 (2C 陳愷晴) • 1500 米女子丙組亞軍 (2C 陳愷晴) • 200 米女子乙組季軍 (4D 賴海琳) • 1500 米女子乙組季軍 (3F 曾樂之) • 4x400 米男子乙組季軍 • 鉛球女子丙組季軍 (1B 陳海恩) • 200 米男子丙組殿軍 • 標槍女子乙組殿軍 • 100 米男子丙組優異獎一名 • 400 米男子乙組優異獎兩名 • 800 米男子丙組優異獎一名 • 5000 米女子甲組優異獎一名 • 4x100 米女子乙組優異獎 • 4x100 米女子丙組優異獎 • 4x400 米女子乙組優異獎 • 4x400 米女子丙組優異獎 • 鐵餅男子甲組優異獎一名 • 跳遠女子甲組優異獎一名 • 標槍女子甲組優異獎一名 團體 • 女子乙組(全場)殿軍 • 女子丙組(全場)殿軍 • 男子乙組(全場)優異獎 • 男子丙組(全場)優異獎 • 男子全場優異獎 • 女子全場優異獎
		37	中學校際長跑比賽: 個人 • 女子丙組冠軍 (2C 陳愷晴) • 女子乙組亞軍 (3F 曾樂之) • 男子乙組季軍 (4D 潘郁然)

			• 女子乙組優異獎一名 • 女子丙組優異獎一名 團體 • 女子乙組冠軍 • 男子丙組亞軍 • 女子丙組亞軍 • 女子甲組優異獎
		10	中學校際游泳比賽: • 100 米胸泳女子乙組冠軍 (3E 李睿熙) • 200 米胸泳女子乙組亞軍 (3E 李睿熙) • 100 米背泳男子乙組殿軍 • 100 米背泳女子乙組殿軍 • 100 米自由泳男子乙組優異獎一名 • 100 米胸泳男子乙組優異獎一名 • 4x50 米四式接力男子乙組優異獎
		64	中學校際籃球比賽(第一組別): • 女子丙組冠軍 • 男子甲組優異獎 • 男子乙組優異獎 • 男子丙組優異獎 • 女子甲組優異獎 • 女子乙組優異獎
		74	中學校際手球比賽: • 女子丙組亞軍 • 女子甲組殿軍 • 男子乙組優異獎 • 男子丙組優異獎 • 女子乙組優異獎
		65	中學校際排球比賽: 第二組別 • 男子乙組殿軍 • 女子乙組殿軍
		41	中學校際羽毛球比賽: • 男子甲組季軍 • 女子丙組殿軍
		28	中學校際乒乓球比賽: • 女子乙組季軍 • 男子乙組殿軍 • 女子甲組優異獎
		6	荃灣迪高保齡球館舉辦之 2026 年全港學界青少年保齡球公開大賽: U-15 組別個人賽(女子組)

			• 亞軍 (2C 朱恩澄)
			師生賽 • 季軍 (5C 梁倩翎) 團體 • 季軍
		17	北區體育會舉辦之北區三人籃球挑戰賽: • 女子初級組冠軍 • 女子高級組亞軍 • 男子高級組季軍
		23	北區青年發展及公民教育委員會舉辦之新界喇沙中學鑽禧校慶手球錦標賽 2025: • 男子中學組-金盃賽 – 亞軍 • 女子中學組-銀盃賽 – 殿軍
		4	東區康樂體育促進會舉辦之東區康體地區學生 3x3 籃球聯賽暨發展計劃 2025-26: • 優異獎
	2		中國香港桌球總會有限公司舉辦之 2026 校際美式桌球比賽: 隊際賽 • 冠軍 (1B 陳進、1C 羅逸僖)
	1		中國香港三項鐵人總會舉辦之 2025 年香港中小學水陸兩項鐵人錦標賽: 女子 2010-2011 • 季軍 (4D 岑頌寧)
	1 (國際性)		World Triathlon 舉辦之 2025 年亞洲三項鐵人亞洲盃-馬來西亞站: 女子 U15 組 • 優異獎
	1		屈臣氏田徑會舉辦之屈臣氏田徑會周年大賽 2025: 女子 U16 3000 米 • 季軍 (4D 岑頌寧)
	1		飛達田徑會舉辦之香港青少年田徑分齡賽 2026(一): 女子 U16 2000 米障礙賽 • 季軍 (2C 陳愷晴) 女子 U16 800 米 • 殿軍
	1		香港移植運動協會舉辦之第二屆香港器官捐贈傳愛跑: 3 公里女子 13-15 歲組 • 冠軍 (2C 陳愷晴)
		1	南區長跑會舉辦之 2025 南區越野賽: • 冠軍 (2C 陳愷晴)
	1		全城街馬舉辦之嘉里香港街馬 2025: 亞洲青年十公里女子少年組 • 季軍 (2C 陳愷晴)

	1		香港青少年發展聯會舉辦之陽光活力跑: • 殿軍
		1	康樂及文化事務署 沙田區分齡田徑比賽 2025: 女子青少年 FD 組 800 米 • 亞軍 (2C 陳愷晴)
		1	屯門區分齡羽毛球比賽 2025: 女子青少年單打 FF 組 • 季軍 (6C 岑芊衡)
		1	元朗區分齡羽毛球比賽 2025: 女子青少年單打 FF 組 • 季軍 (6C 岑芊衡)
		2	沙田區分齡羽毛球比賽 2025: 男子青少年 MF 組單打 • 冠軍 (5A 吳瀚言) 女子青少年 FF 組單打 • 殿軍
		1	九龍城區分齡網球比賽 2025: 男子 13-14 歲單打(MH 組) • 冠軍 (4C 黎梓昊)
		1	觀塘區分齡網球比賽 2025-26: 男子 15-16 歲單打青少年(MG 組) • 冠軍 (4C 黎梓昊)
		1	沙田區分齡網球比賽 2025-26: 男子 15-16 歲單打青少年(MG 組) • 冠軍 (4C 黎梓昊)
		1	黃大仙區分齡網球比賽 2025-26: 男子 13-14 歲單打(MH 組) • 冠軍 (4C 黎梓昊)
		1	油尖旺區分齡網球比賽 2025-26: 男子 13-14 歲單打 (MH 組) • 冠軍 (4C 黎梓昊)
		1	荃灣區分齡網球比賽 2025: 男子 15-16 歲單打青少年 (MG 組) • 冠軍 (4C 黎梓昊)
		1	離島區分齡網球比賽 2025: 男子單打 (13-14 歲組別) • 冠軍 (4C 黎梓昊)
		1	北區乒乓球隊際比賽 2025/26: 男子少年組 • 季軍 (1D 劉昊翹)

		1	大埔區分齡乒乓球比賽 2025:
			青少年 MH 組 • 殿軍
		1	油尖旺區分齡田徑比賽 2025-26: 青少年 D 組 女子 800 米 • 冠軍 (3F 曾樂之) 女子 1500 米 • 冠軍 (3F 曾樂之)
	1		中國香港羽毛球總會舉辦之 2025/2026 全港羽毛球(章別)訓練計劃 - 銅章單打比賽: • 冠軍 (6C 岑芊衡)
	1		中國香港網球總會舉辦之日清合味道全港青少年網球巡迴賽: 2025 (賽站三) 男子單打(16 歲以下) • 亞軍 (4C 黎梓昊) 2026 (賽站一) 男子單打(16 歲以下) • 亞軍 (4C 黎梓昊)
	1 (國內)		深圳市越通體育發展有限公司舉辦之 2026 年第十六屆"越通杯"深圳市青少年網球巡回賽第一站(CTJ-B500): 男子單打 U16 • 季軍 (4C 黎梓昊)
	1 (國內)		深圳觀瀾湖體育實業股份有限公司舉辦之粵港澳大灣區青少年網球精英賽暨 2025 深圳青少年 U 系列網球積分賽: 男子單打 U16 • 冠軍 (4C 黎梓昊)
	1 (國內)		劉穗明網球工作室舉辦之 2026 "穗明杯" 青少年網球巡迴賽: 東莞站(CTJ-C200) 男子單打 U16 • 冠軍 (4C 黎梓昊)
	1 (國際性)		Asian Tennis Federation 舉辦之 Asian Tennis Federation (ATF) Juniors in Japan - Week 2 Tennis Tournament 2025: • 亞軍 (4C 黎梓昊)
	1		香港體智教育舉辦之「體智盃」香港公開跳繩錦標賽 2025: 30 秒跨下一式 • 冠軍 (1F 蔡文嫣) 30 秒橫排跳 • 亞軍 (1F 蔡文嫣)
	1		全能技巧工作室舉辦之全能跳繩挑戰賽 2025: • 45 秒指定套路 – 冠軍 (4A 許泓澤)

			• 30 秒二重跳 – 季軍 (4A 許泓澤)
			• 30 秒交叉開跳 – 季軍 (4A 許泓澤) • 30 秒單車步 – 殿軍
	1 (國際性)		泰國金塔納體操俱樂部舉辦之第四屆 JRC 國際競技體操之星錦標賽: WAG Australian Level Program Level 6 • 個人全能 - 亞軍 (1C 張樂芯) • 跳馬 - 亞軍 (1C 張樂芯) • 平衡木 - 季軍 (1C 張樂芯) • 自由操 - 季軍 (1C 張樂芯) • 高低槓 - 季軍 (1C 張樂芯)
	1		中國香港體操總會舉辦之 2025/2026 年度全港競技體操公開及新秀比賽: 女子初級組 • 跳馬 - 冠軍 (1C 張樂芯) • 高低槓 - 亞軍 (1C 張樂芯) • 個人全能 - 殿軍 (1C 張樂芯) • 自由操 - 優異獎 (1C 張樂芯) • 平衡木 - 優異獎 (1C 張樂芯)
	1 (國內)		Ice Skating Institute Asia (ISIAsia) 2025 ISIAsia 花樣滑冰邀請賽-深圳萬象天地站: 自由滑 • 亞軍 (2A 梁靜兒) 藝術性 • 季軍 (2A 梁靜兒)
	1 (國際性)		ISI Glacier Open & Basic Challenge 2026: • 冠軍 (2A 梁靜兒)
	1		太古城中心冰上皇宮舉辦之 ISI 香港滑冰賽 2025: 跳躍與旋轉 • 冠軍 (2A 梁靜兒) 藝術性 • 季軍 (2A 梁靜兒)
	1		香港實用跆拳道協會舉辦之實用盃跆拳道邀請賽 2026: • 冠軍 (1F 蔡文嫣)
	1 (國際性)		香港國際武術節組委會舉辦之第 21 屆香港國際武術節: 海外女子 F6 劍術 • 亞軍 (4C 王躍絲)
		6	沙田區撲滅罪行委員會舉辦之見毒必「推」地壺比賽: 高級組 • 殿軍
學術	83		香港學校音樂及朗誦協會舉辦之第七十七屆香港學校朗誦節中，本校共取得六冠、七亞、七季的成績： 粵語

			詩詞獨誦 • 冠軍兩名 (3F 李卓妍、4C 梁馨慧) 英文 詩詞獨誦 • 亞軍兩名 (4A 梁樂冰、4B 劉鍏浠) • 季軍三名 (1C 朱永喬、4C 王心茹、6D 雷德穎) 公開演講 • 冠軍一名 (5B 張伯麟) 新聞報導 • 亞軍一名 (5D 姚詠瑜) • 季軍一名 (5B 嚴天韻) 二人朗誦 • 冠軍兩名 (4C 林珮瑩、4C 梁馨慧、5B 黎安翹、5B 嚴天韻) 普通話 散文獨誦 • 亞軍一名 (1E 馮韻兒) • 季軍一名 (3E 李睿熙) 詩詞獨誦 • 冠軍一名 (1E 馮韻兒) • 亞軍三名 (2A 曾梓霖、2C 龔采蕎、3A 于韓莎) • 季軍兩名 (1C 朱永喬、1F 林子晴)
	148 (國際性)		Janison 舉辦之二零二六年國際聯校學科評估及比賽中，獲高級榮譽證書三名、榮譽證書三十一名、優異證書六十一名、優良證書十九名： 英文科 • 榮譽證書十五名 • 優異證書三十二名 • 優良證書十一名 數學科 • 高級榮譽證書兩名 (4A 許泓澤、5A 黎建豐) • 榮譽證書十一名 • 優異證書十七名 • 優良證書三名 科學科 • 高級榮譽證書一名 (1D 郭睿桐) • 榮譽證書五名 • 優異證書十二名 • 優良證書五名
	12 (國際性)		奧冠教育中心 泰國國際數學競賽: 初賽 • 金獎兩名 (2F 何在謙、3F 宋家和)

			• 銀獎五名 (1D 林東樂、1D 黃千祐、1E 馮譞翹、2D 黎昭鍵、3F 羅瑋軒) • 銅獎五名 (1E 李爾旂、1E 梁君瑤、2D 曹鎧晉、2D 郭鈞澔、2E 洪旨柔) 晉級賽 • 金獎一名 (3F 宋家和) • 銅獎兩名 (1E 馮譞翹、1E 梁君瑤) 總決賽 • 銀獎一名 (3F 宋家和)
	9		香港國際數學競賽初賽 2026 (香港賽區): • 金獎一名 (3E 趙桸淳) • 銀獎五名 (1B 李健栩、1D 蘇恩寧、1D 黃千祐、1F 李明鉅、1F 吳兆韜) • 銅獎三名 (1F 白雨千、2D 賴奕熹、2F 何在謙)
	5		粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2026: 香港賽區 • 一等獎兩名 (2E 林樂軒、3E 趙桸淳) • 三等獎三名 (1B 許俊樂、1B 李健栩、1D 張皓榮)
	1 (國際性)		粵港澳大灣區數學競賽選拔賽 2026: 大灣賽區 • 三等獎一名 (1D 張皓榮)
	3 (國際性)		啟幼國際數學學會舉辦之 2025 第二十一屆「優數盃」國際數學精英賽: • 冠軍 (3E 劉卓為、3F 潘駿霆、4A 劉縉燁)
	8		全港青少年數學挑戰賽有限公司舉辦之全港青少年數學挑戰賽 2025: • 季軍 (5A 黎建豐) • 金獎三名 (3E 趙桸淳、3E 劉卓為、4A 許泓澤) • 銀獎兩名 (2E 林樂軒、5A 歐浚銘) • 銅獎兩名 (2D 郭鈞澔、4A 劉縉燁)
	10 (國際性)		Eye Level 教育中心舉辦之 2025 Eye Level 國際數學解難大賽: • 亞軍 (3E 趙桸淳) • 優異獎六名
	1		香港教育發展協會舉辦之 2025 國際奧林匹克數學精英盃大賽(香港賽區): • 冠軍 (3F 宋家和)
	1		Infinity Lab R&D 舉辦之 2025 大灣區校際數理思維精英挑戰賽: • 區域亞軍 (3F 宋家和)
	1		亞洲教育聯盟舉辦之 2025 粵港澳大灣區數學精英盃大賽(香港賽區): • 冠軍 (3F 宋家和)
	14 (國際性)		香港數學奧林匹克協會 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2026: 香港賽區 - 初賽 • 一等獎三名 (3D 林子洺、3E 趙桸淳、3F 宋家和)

			• 二等獎六名 (1D 蔡睿衡、1D 黃子軒、1E 馮譞翹、1E 梁君瑤、1F 吳兆韜、2B 曾宇辰) • 三等獎五名 (1E 李爾旂、 1F 梁境祐、1F 沈文懿、2C 蔡宥恒、2D 曹鎧晉) 華南賽區 - 晉級賽 • 特等獎兩名 (3D 林子洺、3E 趙桸淳) • 二等獎一名 (1D 黃子軒) • 三等獎六名 (1D 蔡睿衡、1E 馮譞翹、1E 梁君瑤、1F 梁境祐、1F 沈文懿、2C 蔡宥恒) 全國 - 總決賽 • 一等獎一名 (3E 趙桸淳) • 二等獎一名 (1D 黃子軒) • 三等獎兩名 (1D 蔡睿衡、1E 梁君瑤)
	10 (國際性)		2026 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》: 初賽 • 金獎一名 (3E 趙桸淳) • 銀獎五名 (1B 李健栩、1D 林東樂、1D 黃千祐、1F 沈文懿、2D 林柏逸) • 銅獎四名 (1D 蔡睿衡、1D 郭睿桐、2C 蔡宥恒、2D 梁智朗)
	3 (國際性)		2026 亞洲國際數學奧林匹克公開賽: 晉級賽 • 銅獎三名 (1D 郭睿桐、1D 黃千祐、1F 沈文懿)
	5		教育局創新科技教育分部舉辦之第四十三屆香港數學競賽(HKMO)(2025/26): 初賽 • 入圍獎 決賽 • 榮譽獎兩名 (4A 許泓澤、5A 劉嘉銘) • 二等獎一名 (5A 歐浚銘) • 三等獎一名 (5A 黎建豐)
	5		香港數理教育學會及保良局舉辦之第二十八屆香港青少年數學精英選拔賽: • 冠軍兩名 (3D 林子洺、3E 趙桸淳) • 季軍兩名 (3E 劉駿希、3F 羅瑋軒) • 團體優異獎
	7		香港華羅庚金杯少年數學邀請賽協會舉辦之 2026 香港華羅庚金杯少年數學邀請賽(決賽): • 銀獎一名 1F 吳兆韜
	12		數學思維教育舉辦之數學思維大激鬥 2026: • 金獎三名 (3E 趙桸淳、3E 劉卓為、5A 黎建豐) • 銀獎六名 (1D 黃子軒、1F 吳兆韜、2E 林樂軒、3E 劉駿希、4A 許泓澤、5A 歐浚銘) • 銅獎兩名 (2D 郭鈞澔、2F 何在謙)

	47		奇方協會舉辦之 2026 香港數學袋鼠競賽: • 三等獎一名 (3D 林子洺) • 尖端獎七名 (1E 趙栢熹、2D 盧貝兒、3D 林子洺、3E 趙桸淳、3E 楊軒誠、3F 宋家和、5A 羅振棠) • 精英獎十四名 (1B 李健栩、1D 何芯宜、1D 郭睿桐、1D 蘇恩寧、1D 黃千祐、1E 曾梓澄、1F 李明鉅、2A 司徒啟睿、2D 楊鎮宇、2E 林樂軒、2F 何在謙、3F 羅瑋軒、4A 黎洛謙、4B 梁樂仁) • 優異獎十六名
	9		香港中文大學數學與信息工程學舉辦之資訊數學競賽: • 亞軍一名 (5A 歐浚銘) • 銅獎一名 (5B 王思學) • 榮譽獎一名 (3E 趙桸淳)
	5		香港資優教育學苑舉辦之國際數學奧林匹克-香港選拔賽初賽 2026: • 榮譽獎一名 (5A 黎建豐)
	2		香港中文大學數學系舉辦之數學英才精進課程 (SAYT1114 數論與密碼學) 2025: • 優秀表現獎 (3E 劉卓為、4A 許泓澤)
	8		香港數理教育學會舉辦之香港生物素養競賽 (2025/2026): • 二等獎一名 (5A 劉嘉銘) • 三等獎一名 (5B 黃清悅) • 優異獎四名 • 積極參與獎兩名
	10 (國際性)		國際遺傳工程機器設計競賽基金會舉辦之 2025 年國際遺傳工程機器設計競賽: • 金獎 (6A 陳卓賢、6A 陳頌希、6A 鄭一力、6A 劉建希、6A 李明昊、6A 毛凱迪、6A 吳愉瑤、6A 鄧卓浩、6B 麥廷謙、6C 馮曉晴)
	5		香港資優教育學苑舉辦之國際生物奧林匹克－香港區比賽 2025: • 榮譽獎兩名 (6A 陳志煥、6A 葉耘銘)
	6		香港中文大學舉辦之香港中學健康展覽報告比賽 2025: • 銀獎 (5A 劉嘉銘、5B 陳卓盈、5B 黃清悅、6A 鄭曉然、6A 葉耘銘、6A 戴紫晴)
	1		方圓之星舉辦之共迎全運「燃脂有物」控體重防慢病健康標語創作比賽: • 優異獎一名
	4		香港城市大學化學系舉辦之 2025 年港澳中學化妝品配方比賽: • 悅目影片獎 (6B 王曉言、6C 曾梓陽、6C 楊沛翔、6D 黎朗晞)
	4		教育局科學教育組舉辦之化學家在線自學獎勵計劃 2025: • 鑽石獎兩名 (5B 黃清悅、5B 嚴天韻) • 金獎一名 (6B 呂卓琳) • 銅獎一名 (6A 鍾文睿)

	1		香港城市大學舉辦之"Living with Generative AI Smartly and Responsibly" 匯報決賽: • 榮譽獎 (1E 葉子琛)
	12		香港資訊科技聯會舉辦之基督教香港崇真會中小學聯校 STEAM 比賽-崇真盃 AI 機械車比賽: • 優異獎
	20		香港理工大學應用數學系舉辦之全港中小學數學解難與 STEM+AI 比賽: • 金獎六名 (1D 郭睿桐、1D 蘇恩寧、2C 盧煜熹、3E 趙桸淳、3F 宋家和、4A 許泓澤) • 銀獎八名 (1D 黃子軒、1D 黃千祐、1F 李明鉅、1F 沈文懿、2D 曹鎧晉、2D 梁智朗、2D 鄭仲熙、3E 劉駿希) • 銅獎六名 (1A 林俊洛、1B 許俊樂、1B 李健栩、1E 梁芷嫣、3D 黃兆華、3F 羅瑋軒)
	1 (國際性)		阿思丹舉辦之 2025 年加拿大化學測評(初級): • 銅獎一名 (3D 林子洺)
	8		香港科學院舉辦之丘成桐中學科學獎(亞洲): • 入圍獎 (亞洲區前 10 名) (6A 區正傑、6A 陳頌希、6A 鄭曉然、6A 鄭一力、6A 鍾文睿、6A 劉建希、6A 鄧卓浩、6B 張睿朗)
	1		STEM+E Consortium 舉辦之 STEM+E Competition 2025: • 最有價值參賽者 (6C 曾翊熙)
	15		中大賽馬會「智」為未來計劃舉辦之 AI Hackathon 2025: • 銅獎 (4E 劉倬熹、5C 何梓賢、5C 梁倩翎) • 優異獎 (5A 周倬霆、5A 勞柏臻、5B 葉耀彰)
	52 (國際性)		亞洲英文協會 2025-26 年加拿大英文寫作大賽「雅卓盃」: 現場初賽 • 金獎四名 (2E 陳凱彤、2E 郭晉晞、2E 麥芷瑜、3F 李卓妍) • 銀獎三名 (1E 李信熹、3E 廖浚滔、3F 宋家和) • 銅獎十名 (1B 余君信、1E 梁君瑤、2E 郭子晴、2E 黎鎧晴、2E 林靖然、2E 黃爾苗、3F 楊立軒、4B 梁芯葉、5B 王柏言、5B 葉朗) 現場決賽 • 金獎一名 (2E 郭晉晞) • 銀獎兩名 (2E 陳凱彤、3F 李卓妍) • 銅獎八名 (1B 余君信、1E 李信熹、1E 梁君瑤、2E 郭子晴、2E 黎鎧晴、2E 林靖然、3E 廖浚滔、5B 葉朗) 現場總決賽 • 銀獎四名 (2E 陳凱彤、2E 郭晉晞、3E 廖浚滔、5B 葉朗) • 銅獎兩名 (1E 梁君瑤、2E 郭子晴)

	4 (國際性)		2026 亞洲英文文法大賽「雅卓盃」: 現場初賽 • 銅獎一名 (3E 李紀賢) 現場決賽 • 銀獎一名 (3E 李紀賢)
	1 (國際性)		2025-26 亞洲英文拼字大賽「金蜂盃」: 現場初賽: • 銀獎一名 (3E 李紀賢)
	29		中國文化研究院舉辦之篇篇流螢網上廣泛閱讀計劃: • 金獎一名 (1D 李縉軒) • 銀獎一名 (1E 梁君瑤) • 銅獎一名 (1A 王沛盈) • 入圍獎二十二名
	2		中國青少年語言文化學會舉辦之 2025-26 年「菁英盃」現場作文創作大賽: • 亞軍 (1B 余君信) • 季軍 (1D 梁芳菲)
	7		青年文學基金會舉辦之 2026 香港青年作家獎: 創意非小說類 • 小組冠軍 (2F 馮曉妍) 創意詩類 • 入圍獎一名
	1		新青年出版社舉辦之 2025 年 "讀者"徵文比賽: • 優異獎一名
	1		綠色力量舉辦之第六屆「全港中學生環境污染常識」網上問答比賽: • 冠軍 (5D 何敏琦)
	1		香港大學經濟及工商管理學會舉辦之 HKU Business Touch Day 2025 Case Competition: • 季軍 (6B 龍軒霆)
	16		保良局舉辦之 2025 年中學生創業體驗計劃: • 最佳 CEO (5B 蔡懿澄)
	6		AM730 舉辦之第一屆全港中學學界品牌 IP 王爭霸戰 2025/26: • 亞軍 (4B 蕭定熙、4C 鄧煒霖、4F 何曉風) • 季軍 (4A 鄭卓蕎、4A 李藹殷、5A 吳瀚言)
	1		發展局舉辦之綠意遊賞。小遊記創作比賽: • 優異獎
	1		香港日本語教育研究會舉辦之第二十一屆香港中小學生日語演講比賽: • 冠軍及學生賞 (5E 譚伊淋)
	1 (國內)		香港演辯總會舉辦之「三地童聲盃」第四屆演講說故事比賽: 粵港澳總決賽 • 冠軍及香港代表 (1C 朱永喬)

	21		香港中文大學舉辦之 2026 香港中文大學模擬聯合國會議: • 最佳代表 (4B 蕭定熙) • 傑出代表 (5B 張伯麟)
	10		香港和富扶輪社及和富社會企業舉辦之第 26 屆和富千禧企業家計劃: • 殿軍及最具團隊精神獎 (5A 黎建豐、5A 劉子樂、5A 吳瀚言、5B 麥穎彤)
	1		香港大學中國歷史研究文學碩士課程同學會舉辦之全港中學中國歷史研習獎勵計劃(初中組): • 優異獎一名
	5		星島日報 星島第四十一屆全港校際辯論比賽(中文): • 最佳辯論員 (1C 朱永喬)
	6		星島第四十一屆全港校際辯論比賽(英文): • 十六強 第一輪初賽 • 最佳辯論員 (4B 霍傲儀) • 最佳交換問答辯論員 (4B 梁芯葉)
	14		Hong Kong Secondary School Debating 舉辦之 HKSSDC 英文辯論比賽: 第一輪 • 冠軍 • 第二回合優勝者 • 最佳發言兩名 (4A 鄭卓蕎、4B 鄺臻宜) 第二輪 • 冠軍 • 第二回合優勝者 • 最佳發言 (4B 梁芯葉)
	16		至善盃籌委會舉辦之第三屆至善盃-全港中學生粵語辯論比賽: 十六強 • 最佳辯論員 (4A 馬旭希) 八強 • 最佳辯論員 (3C 謝敏晴) • 最佳台下發問 (3F 曾紫晴) 四強 • 最佳辯論員 (6E 張卓韻) • 最佳台下發問兩名 (3C 謝敏晴、6D 周子謙) 總決賽 • 冠軍
	12		Shelter 舉辦之第二屆《香港中學精神健康議題辯論比賽》: 初賽 • 最佳辯論員 (1C 朱永喬) 複賽

			• 專業實踐獎 • 最佳辯論員 (1C 朱永喬) 半準決賽 • 最佳辯論員 (1C 朱永喬) 準決賽 • 專業實踐獎 • 最佳辯論員 (4A 許泓澤) 決賽 • 冠軍 • 最佳辯論員 (4A 許泓澤)
	14		憲法和香港基本法推介聯席會議舉辦之正向思維《基本法》- 全港中學生辯論賽(基本法盃): 粵語組 • 殿軍 • 初賽最佳發言 (3C 謝敏晴) • 第二回複賽最佳發言 (4A 馬旭希) • 第三回複賽最佳發言 (1C 朱永喬) • 準決賽最佳發言 (4C 鄧煒霖) 英文組 • 半決賽隊伍 • 最佳發言 (4A 鄭卓蕎)
	7		香港學界辯論聯會舉辦之第七屆全港中學學界辯論比賽: • 16 強 • 初賽最佳發言 (4C 鄧煒霖) • 第一回合正賽最佳發言 (4A 馬旭希)
	8		崇真書院及粉嶺救恩書院舉辦之第一屆崇真會中學聯校中華文化辯論賽: • 第四名
	5		香港聯校協會舉辦之第一屆「港事盃」辯論比賽: • 第四名
藝術	56		香港學校音樂及朗誦協會節舉辦之第七十八屆香港學校音樂節中，本校共取得兩冠、三亞、三季、一名金獎、十七名銀獎及十名銅獎的成績: 分級鋼琴獨奏 • 冠軍一名 (2E 李叡雅) • 亞軍一名 (1B 張文暄) • 季軍三名 (1E 陳芷喬、1F 周璟瀟、4B 蕭定熙) 二胡中級組 • 冠軍一名 (2D 翁頌浩) 長笛高級組 • 亞軍一名 (3D 蘇梓鋒) 單簧管初級組 • 亞軍一名 (3E 蘇朗天)

	189		音樂事務處舉辦之 2025 香港青年音樂匯演: • 交響樂團 – 銀獎 • 中樂團-高級組 – 銀獎 • 管樂團-中級組 – 銀獎
	83		國際生命創藝文化舉辦之 2026 粵港澳學生音樂比賽: • 合唱團 - 季軍 • 高級組合唱團 - 金獎
	234		香港聯校音樂協會舉辦之聯校音樂大賽 2026: • 管樂團 – 金獎 • 管弦樂團 – 金獎 • 中樂團 – 金獎 • 合唱團挑戰組 1 – 金獎 • 合唱團挑戰組 2 – 銀獎
	1		點心音樂有限公司舉辦之第三屆香港國際鋼琴大獎賽 2026: 現場實體賽事分齡組 - 少年組 A 組 - P400 • 金獎一名 (2E 李叡雅)
	1 (國際性)		香港美術家協會舉辦之 2026 第九屆李斯特(匈牙利布達佩斯)國際公開賽: MF2P 鋼琴 • 亞軍 (2E 李叡雅)
	1 (國際性)		聖西西利亞音樂學院舉辦之第 26 屆聖西西利亞國際音樂大賽 2025: • 鋼琴獨奏組冠軍 (4B 曾兆妍)
	1		香港藝術推廣協會舉辦之 2025 香港藝術比賽: 鋼琴公開組(中一至中三) • 季軍 (2E 李叡雅)
	1		多元藝術教育協會舉辦之 2026 香港多元青少年藝術展音樂大賽: 管樂中學組 • 亞軍 (2E 朱嬿螢)
	3 (國際性)		香港青少年表演藝術交流發展協會舉辦之第 13 屆香港國際表演藝術節音樂大賽: 顫音鼓青年組 • 冠軍 (5A 王暐鈞) 豎琴精英賽 • 冠軍 (2B 邱紫盈) 大提琴演奏級組 • 亞軍 (5C 鄧漪霖)
	1 (國際性)		IPEA 上海音樂學院國際打擊樂中心舉辦之 2025 IPEA 打擊樂菁英年度展演: 定音鼓愛樂青年組 • 季軍 (5A 王暐鈞)
	1 (國內)		敲擊樂藝術中心舉辦之 2025 IPEA 打擊樂菁英展演(港珠澳區): 定音鼓青年組

			• 冠軍 (5A 王暐鈞) 馬林巴-愛樂青年組 • 季軍 (5A 王暐鈞)
	2		香港演藝精英協會舉辦之第 10 屆香港演藝精英盃音樂大賽 2025: • 冠軍 (2E 李叡雅) • 第六名
	1 (國際性)		國際藝穗協會舉辦之國際藝穗音樂節大賽 2025: • 銀獎 (2E 李叡雅)
	22		教育局舉辦之 2025/26 香港學校戲劇節: • 傑出合作獎 • 傑出演員 (4B 方巧澄、4B 謝樂妍)
	16		香港學界舞蹈協會有限公司舉辦之第六十二屆學校舞蹈節: • 優等獎及編舞獎
	2		上・文化舉辦之彩燈映月中秋攝影比賽: • 金獎一名 (6D 黎朗晞) • 銀獎一名 (2E 朱嬿螢)
	1 (國際性)		國際青少年及兒童教育協會舉辦之國際青少年兒童攝影公開賽: • 優勝者 (2E 朱嬿螢)
	1 (國際性)		世界文創藝術交流協會舉辦之 2025 世界文創藝展攝影大賽: • 季軍 (2E 朱嬿螢)
	1		慈濟環保願行館舉辦之與大自然連結攝影比賽: 中學組 • 冠軍 (5D 何敏琦)
	15		教育局及香港故宮文化博物館舉辦之香港故宮文化博物館珍品的故事 – 「古埃及揭祕」設計比賽: • 入圍獎一名
	1 (國際性)		意大利威尼斯市政府特雷維索省意大利文化藝術交流協會舉辦之意大利威尼斯國際青少年繪畫比賽: • 金獎一名 (2E 林靖然)
	1		香港青年創藝協會舉辦之藝術家之靈感筆記 - 創藝兒童繪畫大賽 2025: • 優勝者 (3E 黃梓朗)
	1		香港品質保證局舉辦之第十八屆「理想家園徵文、攝影、短片、繪畫及海報設計比賽」: • 優異獎
	1 (國際性)		MYBK 文化藝術教育發展協會舉辦之日本 ARTLINE 創意大賽 2025: • 亞軍 (1A 廖若霏)
	1 (國際性)		十國領使館聯合舉辦之國際青少年藝術大賽: • 金獎 (2E 林靖然)
	1 (國際性)		United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization 舉辦之 'Art Sparks' Art Project:

			• 金獎一名 (2E 林靖然)
	1 (國際性)		Global SDGs and Leadership Development Center 舉辦之 United Nations Sustainable Development Goals- The Beauty of the Earth Youth Art Exhibition: • 金獎一名 (2E 林靖然)
	1		香港創藝會舉辦之第一屆"我最喜愛的…" 藝術創作大賽: • 銀獎一名 (1A 廖若霏)
其他	2		尤德爵士紀念基金理事會舉辦之尤德爵士紀念基金海外獎學金: • 獎學金兩名 (6A 陳志煥、6B 張睿朗)
	1		南華早報舉辦之年度傑出學生 2025/26: • 最佳進步獎 (5A 丁梓蕎)
	2		香港青年協會領袖學院舉辦之 2025《香港 200》領袖計劃: • 最佳學員 (5A 吳瀚言) • 學員 (5B 麥穎彤)
	7		童夢同行舉辦之香港學生服務領袖選舉 2024-2025: • 優異獎一名
	5		學友社舉辦之學友社傑出中學生領袖選舉: 2024-2025 • 中學生領袖 (5B 麥穎彤) 2025-2026 • 傑出中學生領袖三名 (4A 鄭卓蕎、5A 吳瀚言、5B 李芍喬) • 中學生領袖 (4B 吳宛潼)
	3		杜葉錫恩教育基金舉辦之 2025 第八屆全港青少年進步獎: • 進步獎三名 (4D 譚智仁、5E 葉梓浚、6B 謝天藍)
	11		奧比斯舉辦之奧比斯學生大使運動 2024-2025: • 入圍獎一名
	1		香港青年協會及中華電力舉辦之中電新世代・新動力獎勵計劃 2026: • 得獎者 (5A 丁梓蕎)
	1		領展房託舉辦之領展中學生獎學金 2026: • 首五十名 (4A 楊子欣)
	1		香港紅十字會 2024-25 年度全港傑出紅十字青年會員: • 優異獎一名
	7		2024-25 年度全港最佳服務主題計劃比賽: • 優異獎
		52	2024-25 傑出青少年團比賽 (新界東總部): • 冠軍
		52	2024-25 訓練盾: • 亞軍
	7		2025-26 全港青年急救比賽: • 模擬場景賽冠軍 • 全場總季軍

			• 模擬場景賽最佳隊長 (5D 吳沚殷)
		7	2025-26 年度新界東總部青年急救比賽: • 全場總冠軍 • 模擬場景賽冠軍 • 模擬場景賽最佳隊長 (5D 吳沚殷)
	4		香港青年交流促進聯會舉辦之愛心行動獎 2024-2025: • 嘉許狀四名
	9		香港基督教女青年會舉辦之義工服務獎: • 銅獎兩名 (5D 李芮晴、5D 曾裕琳)
	1		民政及青年事務局及義務工作發展局舉辦之香港義工獎: • 銅獎 (4A 楊子欣)

Shatin Tsung Tsin Secondary School

Report on the Use of the Capacity Enhancement Grant 2025/26

A. Aims

To relieve teachers' workload so that there will be a better use of time for the following:

(i) Teaching Pedagogy: Collaborative teaching

(ii) Language Ability: Creating a better English ethos and promoting a reading culture

(iii) Catering for the needs of individual learners

B. Assessment Method: Teacher Survey

C. Financial Report

Methods	Rationale / Value	2025 – 2026 Budget	2025 – 2026 Expenditure
1. Recruitment of graduates as invigilators ($50/hour for internal exams; $140/hour for public exams)	To free up more teachers' time for the 3 items mentioned in (A)	$120,000	HK$120,231
2. Recruitment of administrative assistants to help teachers with the following: (i) Taking up teaching duties when needed (ii) Performing after-school duties (iii) Assisting teachers in their teaching (iv) Serving as invigilators (v) Assisting teachers in extra-curricular activities	To free up more teachers' time for the 3 items mentioned in (A)	$562,842	HK$450,183.65
3. Hiring part-time teachers for enhancement & remedial classes at various levels	(i) To enhance students' language competency (ii) To cater for individual learner's needs	$22,500	HK$12,537.50
		$705,342	HK$582,952.15

Programme Evaluation Report for DLG – Other Programme: Gifted Education for the 2025/26 school year

Programme title	Objective	Target (No./level/selection)	Duration /Start Date	Deliverable	Evaluation	Expenditure
Sports Training (e.g. Bowling etc.) / Camp	To broaden elite senior form students' horizons in sports	S.4-6 students gifted in sports	09/2025-07/2026	The experience students gained in the sports training / camp	• Bowling Team (11 S4-6 students): The attendance of the participants was satisfactory (80%). The attitude of all participants was good and they gained relevant knowledge and experience. • Basketball Team (17 S4-6 students): The attendance of the participants was good (90%). The attitude of all participants was good and they gained relevant knowledge and experience. • 4 S4-5 students were subsidized to participate in the Sport Training Camp held in Japan. Their attitude was excellent and they gained relevant knowledge and experience.	$70,990.37
Geography Enrichment Class	To enrich students' knowledge in Geography	7 S.6 students who have good performance in Geography	02/2026-02/2026	The knowledge in Geography enhanced after joining the class	The attendance of the participants was excellent (100%). The attitude of all participants was good and they found the program useful.	$2,160.3
History Enrichment Class	To enrich students' knowledge in History	4 S.6 students who have good performance in History	10/2025 - 03/2026	The knowledge in History enhanced after joining the class	The attendance of the participants was satisfactory (80%). The attitude of all participants was positive and they found the program useful.	$3,900.2
BAFS Enrichment Class (phase 1)	To enrich students' knowledge in BAFS	6 S.6 students who have good performance in BAFS	09/2025-12/2025	The knowledge in BAFS enhanced after joining the class	The attendance of the participants was satisfactory (80%). The attitude of all participants was good and they found the program useful.	$2,400
BAFS Enrichment Class (phase 2)	To enrich students' knowledge in BAFS	6 S.6 students who have good performance in BAFS	02/2026-03/2026	The knowledge in BAFS enhanced after joining the class	The attendance of the participants was satisfactory (80%). The attitude of all participants was good and they found the program useful.	$1,832.8
ICT Enrichment Class	To enrich students' knowledge in ICT	20 S.6 students who have good performance in ICT	10/2025 - 11/2025	The knowledge in ICT enhanced after joining the class	The attendance of the participants was satisfactory (80%). The attitude of all participants was good and they found the program useful.	$3,200
Subsidizing	To broaden elite	Elite senior form	09/2025–	The knowledge	• 5 students were subsidized to join gifted programs	$10,331.4

Programme title	Objective	Target (No./level/selection)	Duration /Start Date	Deliverable	Evaluation	Expenditure
students to participate in competitions or education programs held by external organizations	senior form students' horizons in different disciplines	students	08/2026	and experience students gained after joining the programs or competitions	organised by HKU, CUHK and HKUST in different disciplines, including biochemistry, medical and healthcare, legal, marketing, etc. All students concerned completed the programs and obtained a certificate or a transcript of the programs. • A total of 8 students (4 S.4 and 4 S.5, forming 2 teams) were subsidized to participate in the 26th Millennium Entrepreneurship Program. The Form Four team advanced to the Preliminary Round of the pitching competition, while the Form Five team progressed to the Grand Final, finishing in the fourth place and receiving the Most Outstanding Team Spirit Award. All participating students gained valuable knowledge and experience from the programme. • 8 S.4-5 students were subsidized to participate in Hong Kong Biology Literacy Award, with 1 awarded the Second Class Honours, 1 awarded the Third Class Honours, and 4 awarded the Merit Award. All participating students gained relevant knowledge and experience. • 4 S.4 students were subsidized to participate in the 59th Joint School Science Exhibition Proposal Competition and attained the Finalist Award. Therefore, they could participate in the exhibition from 19 Aug to 23 Aug 2026 at the Hong Kong Central Library. All participating students gained relevant knowledge and experience.	
Training in music[1]	To enhance the musical skills of elite senior form students gifted in music	S4-6 students who are members of the school band, orchestra and choir	09/2025 – 07/2026	The knowledge and experience students gained after the training	• The attendance of the participants was satisfactory (80%). The attitude of all participants was good and they gained relevant knowledge and experience.	$42,971.56
					Total:	**$137,786.63**
					Remaining Balance:	**$7,900.33**

[1] Due to the low participation rate of senior form students in the Outward Bound Hong Kong programme, the budget originally planned for the programme was used to subsidize senior form students in attending music training sessions organized for the school band, orchestra and choir members instead.

Programme Evaluation Report for 'DLG – Other Languages' for the 2025/26 school year

Programme title	Objective	Target (No./level/selection)	Duration /Start Date	Deliverable	Evaluation	Expenditure
Other languages (OL) (Japanese, Korean, French, & Spanish) (i.e. HKDSE Category C subjects)	To support students to study OL by attending courses offered by external provider(s) that is selected by the school	12 S.4-5 students	09/2025 - 07/2026	The language knowledge students gained after attending the OL courses. **Selected course provider:** *Academy of The Baptist Convention of Hong Kong*	• The attendance of most participants were satisfactory (70%) • 2 S5 student (26/27: S6) sat for the corresponding language exams and attained Level 3 (Korean) and N3 (Japanese) respectively. • 3 S4 students (26/27: S5) continue to study the respective OLs in 2026/27	$51,600
					Total:	**$51,600**

2025 - 2026 Report on the Use of the Life-wide Learning and Sister School Grant
Shatin Tsung Tsin Secondary School

Schools are required to upload this Report on the Use of the Life-wide Learning and Sister School Grant endorsed by their SMCs/IMCs to the school website for the sake of enhancing transparency and in accordance with the established practices.

^ List of Evaluation Method for reference (Schools can select one or more suitable option(s) from the pull-down list): 【School may click on the "⊢" on the left to hide this part】

[Please click "Enable Content" / "啟用內容" above before completing the template.]

Evaluation Method:	**E1** Questionnaire	**E2** School Meeting and Discussion	**E3** Professional Sharing in School	**E4** Interview	**E5** Observation	**E6** Written report and record	**E7** Others (Please specify in column L)

Category 1: Details of Activities

No.	Name and Description of the Activity	Date	Objective(s) of the Activity	Target & Number of Participants (Fill in the number of participants of each type; please indicate "0" if a particular type is not involved)				Actual Expenses ($)	Name(s) of Mainland sister school(s) (If sister school exchange activity is involved)	Evaluation Method^		Evaluation Results (Select the suitable option from the pull-down list)
				Students (Please specify levels and number)	Teachers	School Management	Others (Please specify target and number)			(Select one or more suitable option(s) from the pull-down list)	(If "E7 Others" is selected, please provide details in this column)	
1.1	**Local Activities** (including online exchanges)											
1	Drama Performance for the Open Day	01 Jan 2026	Enhacing students' presentation skills and creativity	School Drama Team, 50	0	0	0	$49,800.00		E5 Observation		Fully achieved
2	S1 Life Education Camp	Sep 2025	Nurturing students' positive values and team building	S1, 165	20	0	0	$16,123.20		E5 Observation		Fully achieved
3	S1 Experiential Activities	Oct 2025 - May 2026	Broadening students' horizons and enriching their life experiences	S1, 165	12	0	0	$12,119.20		E5 Observation		Fully achieved
4	S2, S4 Experiential Learning Program	Sept 2025 - Aug 2026	Broadening students' horizons and enriching their life experiences	S2 & S4, 330	0	0	0	$156,436.11		E6 Written report and record		Fully achieved
5	S4 & S5 Couselling Talks, Activities & Camp (at least 13 times and 1 day camp)	Sept 2025-May 2026	Nurturing students' positive values and attitudes	S4 - S5, 300	7	0	0	$70,880.50		E5 Observation		Fully achieved
6	Whole-school/Whole-form Counselling Activities (8 times)	Sept 2025-May 2026	Nurturing students' positive values and attitudes	S1 - S6, 880	0	0	0	$53,914.00		E1 Questionnaire		Fully achieved
7	Social Service (at least 25 times)	Sept 2025-May 2026	Nurturing students' positive values and willingness to serve	S1 - S6, 250	0	0	0	$14,000.00		E5 Observation		Fully achieved
8	Prefect Team Leadership Training	01 Jan 2026	Developing students' leadership skills	S2 - S5 Prefect Team, 80	3	0	0	$28,505.00		E1 Questionnaire		Fully achieved
9	School-based Leadership Training Courses (Elementary & Advanced)	Nov 2025, Aug 2026	Developing students' leadership skills	S1 - S4, 90	0	0	0	$23,146.00		E1 Questionnaire		Fully achieved
10	Sports Teams Training (11 teams)	Sept 2025-Aug 2026	Enhancing students' physique and relevant sports skills	S1 - S4, 400	0	0	0	$176,557.08		E6 Written report and record		Fully achieved
11	Music Teams Training (5 teams)	Sept 2025-Aug 2026	Developing students' interest and skills in playing music	S1 - S6, 250	0	0	0	$148,028.44		E6 Written report and record		Fully achieved

12	Subsidies to interest groups (20 groups)	Sept 2025-May 2026	Developing students' multiple intelligence	S1 - S6, 500	0	0	0	$105,997.94		E6 Written report and record		Fully achieved
13	Camping and Hiking Activities	Dec 2025 - Feb 2026	Enriching students' life skills and experience	S1 - S6, 60	4	0	0	$30,503.60		E6 Written report and record		Fully achieved
14	External Competition (Application fee)	Sept 2025-Aug 2026	Broadening students' horizons	S1 - S6, 30	0	0	0	$3,500.00		E5 Observation		Fully achieved
(Please insert rows above if the space provided is insufficient.)												
							Total actual expenses of item 1.1	**$889,511.07**				
1.2	**Non-local Activities**											
1	English Exchange Tour	July 2026	Broadening students' horizons and enhancing their English proficiency	20	2	0	0	$62,146.40		E6 Written report and record		Fully achieved
2	Visual Arts Study Tour	Apr 2026	Broadening students' horizons and nurturing their creativity and Visual Arts skills	20	2	0	0	$28,400.00		E6 Written report and record		Fully achieved
3	Sister School Exchange Activity	June 2026 - July 2026	To deepen students' understanding of the nation's history, culture, and development through first-hand exchange experiences.	40	4	0	0	$11,000.00	Jiangnan Foreign Language School	E5 Observation		Fully achieved
4	Sports Training Tour	July 2026	Broadening students' horizons and enhancing their sports skills	80	8	0	0	$116,540.00		E6 Written report and record		Fully achieved
5	Chinese History Study Tour	Apr 2026	To deepen students' understanding of the nation's history and culture	40	4	0	0	$25,520.00		E5 Observation		Fully achieved
(Please insert rows above if the space provided is insufficient.)												
							Total actual expenses of item 1.2	**$243,606.40**				
							Total actual expenses (sum of items 1.1 and 1.2)	**$1,133,117.47**				

Category 2: Overall Evaluation and Reflection on the Effectiveness on Grant Utilisation for Planning and Organising/Participating in Life-wide Learning Activities (Please holistically evaluate the effectiveness on grant utilisation and explore ways to further optimise its use, avoiding an in-depth analysis of each activity)

Areas	**Students' Learning Need**	**Anticipated Target**	**Evaluation Result, Reflection and Follow-up**
	(What is the current situation of students' participation in life-wide learning activities? Overall, what do students need in life-wide learning?)	*(Overall, what specific target does the school expect to meet with the Grant to align with the seven learning goals? How does the Grant support student participation in life-wide learning activities in line with the curriculum?)*	*(Overall, how does the school make use of this Grant to arrange suitable life-wide learning activities for students? For students' participation in life-wide learning, to what extend do they meet the expected target? What aspects have been done well, and what aspects still need improvement?)*
Evaluation & Reflection	Experiential Learning Exposure, Inclusive Participation and Whole-Person Development	High Engagement: Increasing student participation rate across all form levels in organized LWL activities. Alignment with Learning Goals: Support the EDB's Seven Learning Goals, specifically enhancing national identity, healthy lifestyles, and active citizenship. Equitable Access: Subsidize eligible students so financial constraints do not limit participation in experiential learning.	All students have participated in different LWL activities. Observation and survey results showed students felt the activities increased their learning interest and self-confidence. Effective allocation of funds ensured suitable subsidy coverage for needy students. Diversified activity types catered well to various interests.

Category 3: Overall Evaluation and Reflection on the Effectiveness on Sister School Exchange Activities

No.	Areas	Content of Reflection and Follow-up
1	**Form/Content of the activity**	Cultural exchange visits were organized for Junior Form students. Interactive workshops and learning activities were organized.
2	**Time arrangement of the activity**	Main activities were arranged during post-exam periods (late June/early July) to minimize disruption to regular lessons. This timing worked well for both host and visiting schools.
3	**Organisation and arrangements of the activity**	Logistics, transportation, and safety measures were thoroughly planned with the mainland counterpart school. A dedicated coordination team ensured real-time updates and smooth transitions.
4	**Others (Please specify)**	

Category 4: Under the Total Actual Expenses, the Expenditure Items with Ceilings

No.	Item	Actual Expenditure* ($)
1	**Expenses on breakfasts/lunches/dinners of school principals and teachers in relation to their discharge of duties in sister school activities organised in the Mainland** (Note: Bound by the limits of such expenses per occasion and per head quoted in the "Expanded Operating Expenses Block Grant User Guide for Aided Schools which have established an Incorporated Management Committee"/"Operating Expenses Block Grant User Guide for Aided Schools".)	$0.00
2	**Expenses on food and beverage for reception in relation to exchange activities with Mainland sister schools taking place in Hong Kong** (Note: The annual total expenditure should not exceed 5% of the rate of the Sister School Grant component for the respective school year.)	$920.00

* Our school **confirms** that the LWLSSG is used in accordance with the circulars, guidelines and other documents issued by the EDB and that all the expenditures, including but not limited to the expenditure items with ceilings as specified in Category 4 in this report, fall within the ambit and comply with the principles on the use of the LWLSSG. In case of inappropriate use of this Grant, our school shall make good the relevant expenses by deploying other suitable resources.

Name of Teacher Responsible for Life-wide Learning:	Mr. Leung Kin San	Position:	Vice Principal
Name of Teacher Responsible for the Sister School Scheme:	Ms. Wong Kai Sze	Position:	Assistant Principal

2025-2026 School Year Report on the Use of the Student Activities Support Grant
Shatin Tsung Tsin Secondary School

I. Financial Overview

A	Allocation in the Current School Year:	$57,850.00
B	Expenditure in the Current School Year:	$57,833.62
C	Unspent Amount to be Returned to the EDB (A – B):	$16.38

II. Number of Student Beneficiaries and Subsidised Amount

Category	Number of Student Beneficiaries	Subsidised Amount
Comprehensive Social Security Assistance	30	$9,576.10
Full-grant under the School Textbook Assistance Scheme	123	$42,367.60
Meeting the school-based financially needy criteria	6	$5,889.92
Total	**159**	**$57,833.62**

(Remark: This item should be equal to the "Expenditure in the Current School Year" in Part I B)

III. Details of Expenses

No.	Brief Description and Objective of the Activity	Domain (Please select or fill in the domain of the activity as appropriate)	Person-times[1] of student beneficiaries	Actual Expenses ($)	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
					Values Education	Intellectual Development (closely linked with curriculum)	Physical and Aesthetic Development	Community Service	Career-related Experiences
1. Local activities: To subsidise students with financial needs to participate in life-wide learning activities covering different KLAs / cross-KLA / curriculum areas to enhance learning effectiveness, or to subsidise students with financial needs to participate in diversified life-wide learning activities with a view to enriching the five essential learning experiences for them									
1	Girls Football Team 女子足球校隊 ECA023		1	$500.00			✓		
2	Boys Football Team 男子足球校隊 ECA005		4	$3,400.00			✓		
3	S.4 Life Education Day Camp 中四生命教育日營 2526/005(M)		19	$3,431.76	✓				
4	Ceramics Throwing Club 拉坯學會 ECA002		2	$920.00			✓		✓
5	Photography Club 攝影學會 ECA004		2	$585.60			✓		✓
6	Boys Table Tennis Team 男子乒乓球校隊 ECA024		4	$3,840.00			✓		
7	Boys Handball Team 男子手球校隊 ECA027		2	$1,920.00			✓		

No.	Brief Description and Objective of the Activity	Domain (Please select or fill in the domain of the activity as appropriate)	Person-times[1] of student beneficiaries	Actual Expenses ($)	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
					Values Education	Intellectual Development (closely linked with curriculum)	Physical and Aesthetic Development	Community Service	Career-related Experiences
8	Boys Volleyball Team 男子排球校隊 ECA026		1	$400.00			✓		
9	School Dancing Team 舞蹈校隊 ECA013		2	$2,000.00			✓		
10	Visual Arts School Team (Junior) 初中視藝校隊 ECA008		1	$576.00			✓		
11	Leather Craft Club 皮革學會 ECA007		2	$566.40			✓		✓
12	Computer Drawing Club 電繪學會 ECA012		3	$720.00			✓		✓
13	Chinese Calligraphy and Painting Club 中國書畫學會 ECA009		4	$608.00			✓		✓
14	Boys Basketball Team 男子籃球校隊 ECA022		5	$4,800.00			✓		
15	Athletic Team 田徑校隊 ECA015		3	$2,920.00			✓		
16	School Picnic (S.1) 中一級旅行 2526/027(M)(a)		27	$876.88	✓		✓		
17	School Picnic (S.2) 中二級旅行 2526/027(M)(b)		14	$522.00	✓		✓		
18	School Picnic (S.3) 3C, 3D 中三級旅行 2526/027(M)(c)		7	$288.84	✓		✓		
19	School Picnic (S.4) 4C, 4D 中四級旅行 2526/027(M)(d)		5	$494.34	✓		✓		
20	School Picnic (S.5) 5A 中五級旅行 2526/027(M)(e)		2	$316.80	✓		✓		
21	School Picnic (S.5) 5E 中五級旅行 2526/027(M)(e)		5	$174.72	✓		✓		
22	School Picnic (S.6) 6A 中六級旅行 2526/027(M)(f)		1	$263.20	✓		✓		
23	School Picnic (S.6) 6B 中六級旅行 2526/027(M)(f)		1	$253.12	✓		✓		
24	School Picnic (S.6) 6C 中六級旅行 2526/027(M)(f)		1	$239.76	✓		✓		
25	School Picnic (S.6) 6D 中六級旅行 2526/027(M)(f)		3	$624.00	✓		✓		
26	School Picnic (S.6) 6E 中六級旅行 2526/027(M)(f)		4	$348.16	✓		✓		
27	Girls Handball Team 女子手球校隊 ECA028		7	$2,900.00			✓		
28	ECA 露營活動 E098		3	$455.04	✓		✓		
29	初中福音營		7	$1,240.00	✓				
30	Application Fees for the 78th HK Schools Music Festival 第78屆香港學校音樂節報名費 F004		3	$910.00			✓		
(Please insert rows above if the space provided is insufficient.)									
	Expenses for Category 1		**145**	**$37,094.62**					
2. Non-Local activities: To subsidise students with financial needs to participate in non-local exchange activities or non-local competitions									
1	2025-2026 LearniVerse 東京遊學團		2	$2,250.00		✓	✓		✓
2	廣州考察 暨 姊妹學校交流團		3	$2,178.00	✓	✓			✓
3	東歐歷史遊學團		1	$3,000.00		✓	✓		✓
4	西安歷史文化考古探索團		5	$7,965.00	✓	✓	✓		✓
5	柬浦寨服務團		3	$5,346.00	✓			✓	✓
(Please insert rows above if the space provided is insufficient.)									

No.	Brief Description and Objective of the Activity	Domain (Please select or fill in the domain of the activity as appropriate)	Person-times[1] of student beneficiaries	Actual Expenses ($)	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
					Values Education	Intellectual Development (closely linked with curriculum)	Physical and Aesthetic Development	Community Service	Career-related Experiences
	Expenses for Category 2		**14**	**$20,739.00**					
3. To subsidise students with financial needs to purchase basic and essential learning materials and equipment for participating in life-wide learning activities									
1									
2									
3									
(Please insert rows above if the space provided is insufficient.)									
	Expenses for Category 3		**0**	**$0.00**					
	Total		**159**	**$57,833.62**					

1: Person times of student beneficiaries in this column refers to the sum of student beneficiaries participating in each activity, i.e. a student beneficiary participating in more than one activity can be counted more than once.

Contact Person for Student Activities Support Grant (Name & Post):	Ms Chan Fung Yi Chairperson of the Student Affairs Committee

Shatin Tsung Tsin Secondary School
Report on the Use of the Promotion of Reading Grant
School Year 2025-2026 (as at 21st October, 2026)

Amount of grant for 2025-2026：$77,205.00
Amount carried forward from 2024-2025：$31,575.95
TOTAL：$108,780.95

Part 1: Evaluation of the Effectiveness:

1. **Evaluation of the objectives:**

   With the joint effort of different subject panels and the library in purchasing books, and through organizing different reading activities inside and outside the library, the school's reading culture, students' interest in reading, students' self-learning abilities have effectively been nurtured, and their exposure to a variety of reading topics and genres has thus been hugely enriched.

2. **Evaluation of strategies:**

   An array of strategies was implemented throughout the entire academic year. To make book borrowing more fun and accessible, S.1 library lessons were conducted. Besides, to make reading more awarding to junior form students, book coupons were given to the top readers of each term, according to the records made in students' Reading Passports. Reading Period student sharing sessions allowed peer exchange of ideas and appreciation to take place. Reading Enhancement Class gave a second chance to students who had failed to fulfill the minimum requirement of books read for the year. Reading Award Scheme (for individual awards) and STTSS Award (for class awards) remained open to all students who wished to challenge themselves and contribute to their classes.

   A range of innovative reading activities was organized, with the hope of getting more students to step into the library. They include the pop-up book shows related to the current happenings; two large-scale themed projects with teacher/alumni sharing sessions, writer's talks and workshops, and teacher-led movie appreciation events held inside the library which attracted a lot of student and teacher audience members; 'My Mesmerizing Reading Adventures' online sharing platform to collect aesthetic lines from books and reflections from students and teachers and encourage peer appreciation; and our uniquely themed library book fair with Librarian Committee Ex-co members' and teachers' recommendations of books posted to widen students' horizons in reading.

Part 2: Financial Report of 2025-2026

	Items	Estimated Expenses ($)	**Actual Expenses ($)**
1.	**Purchase of books or resources to be kept in the Library**	$61,800.00	**$39,047.75**
	• **Printed books** *(item C1a)*		
	• **E-books/ reading resources, and to subscribe to web-based reading schemes for students** *(item C1b)*		
2.	**Reading promotion activities** *(item C1c)*	$35,800.00	**$27,212.00**
	• To hire writers and professionals to conduct talks		
	• To hire external service providers for organizing student activities related to the promotion of reading		
	• To pay the application fees for activities or competitions related to the promotion of reading		
	• To subsidize students for their participation in or application for reading-related activities or courses		
3.	**Prizes as incentives (e.g. book coupons)** *(item C1d)*	$4,200.00	**$2,200.00**
	TOTAL:	$101,800.00	**$68,459.75**
	Estimated Surplus:	$6,980.95	/
	UNSPENT BALANCE of 2025-2026:	/	**$40,321.20**

沙田崇真中學
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
2025/2026 學年財政報告

本校已運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」作以下用途：

	報告	實際開支金額 ($)
i.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習 / 體驗活動或講座	32480 （中史）
ii.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	
iii.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	
iv.	發展有關中華文化的課程	3700 （中史考古）
v.	採購及發展中華文化學與教資源（智愛中文平台）	10560 （中文）
vi.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	
vii.	其他（請註明）： _____	
	實際開支金額：	46740
	上學年津貼餘款：	81260.41
	預計本學年結餘：	34520.41

附件二

致：教育局常任秘書長
（經辦人：課程發展處體育組）

地址：香港北角渣華道 323 號三樓教育局課程發展處體育組

傳真：2761 4291

[請於 2027 年 9 月 30 日或以前填妥本報告並交回課程發展處體育組]

支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼

運用報告

1. 本校已運用「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	**實際開支金額（$）**
i.	發展或採購與體育／運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育／運動相關的體育活動套件和輔助工具	
ii.	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動／運動相關的學習活動／比賽	
iii.	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動[3]	$39000
iv.	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	
v.	購置或改善學校的體育／運動器材	$110135.32
vi.	發展／優化有關發展活躍及健康校園／「MVPA60」的政策	
vii.	聘用額外的非教學人員或教練／以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	
viii.	其他（請註明）： _____	
	總開支金額[4]：	$149135.32
	津貼餘款：	$864.68

[3] 舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育／運動相關的學習交流或考察活動的開支金額合共不得高於$45,000（即津貼的 30%）。

[4] 支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼的總金額為 15 萬元，總開支金額不應多於 15 萬元；而購買獎品的支出不宜超過**總開支**金額的 10%。

2. 截至 2027 年 8 月 31 日為止，「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」：

☑ 已全數用完。

☐ 尚有餘款_____元，須退回教育局。**[資助學校（包括特殊學校）、按位津貼學校及直資學校適用]**

☐ 尚有餘款_____元，將予以取消。**[官立學校適用]**

（請於適當的方格內加上「✓」號）

3. 聲明

i.	本校已遵守教育局通函第 73/2024 號所述的運用原則和使用範圍，以及教育局不時發出的有關指引、通告及信件內的各項規定使用相關津貼和撥款。所有開支均符合有關津貼的使用原則和用途，並符合適用於本校類別的財務管理指引、採購程序通告和指引；
ii.	本校已備存獨立的帳目，妥善記錄「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」的收支項目。所有支出項目均具備單據證明，所有活動的財務紀錄和單據、帳簿、收據、支款憑單及發票等會由本校保存至少 7 年，以作會計及審核用途；
iii.	本校會在每學年完結後的規定期內，向教育局呈交經審核周年帳目報告（如適用），報告內會記錄津貼的總收支。如經審核周年帳目所述的實際餘款與上述的不符，本校會盡快通知教育局跟進；及；
iv.	本報告提供的資料均屬真確，亦知悉教育局有權要求學校提供支出證明作查核之用。本校須退回不屬於「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」的資助項目款項予教育局。

署理校長

*~~校監／校長~~簽名：黃啟思

署理校長

*~~校監／校長~~姓名：黃啟思

學校名稱：沙田崇真中學

聯絡電話：26073881

日　期：14-10-2026

SHATIN TSUNG TSIN SECONDARY SCHOOL
沙田崇真中學
MEI TIN ROAD SHATIN N.T.
美田路
學校蓋章

*請刪去不適用者

Shatin Tsung Tsin Secondary School
Report on the Use of the One-off Grant for Promotion of Self-directed Language Learning (English Language)
Academic Year 2025-2026

Amount of grant carried forward from 2024-2025: $200,000

Objective:
To promote self-directed English language learning and enrich the language learning environment in schools

	Items	Estimated Expenses ($)	Actual Expenses ($)
1.	i-Learner online platform programmes for self-learning of S.1-S.6 students	49000	47860
2.	Organize English Activities and English Competitions (e.g. S.1 drama experience)	50000	13000
	Total	99000	60860

沙田崇真中學
推廣自主語文學習普通話一筆過津貼
2025/2026 學年學年財政報告

本校已運用「推廣自主語文學習普通話一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	**實際開支金額 ($)**
i.	採購和/或訂閱學習資源	
ii.	聘請不屬編制內的普通話導師或非教學支援人員	
iii.	購買學與教相關的服務	
vii.	其他（請註明）： 資助學生前往內地，參加交流活動	$37960
	實際開支金額：	$37960
	上學年津貼餘款：	$200000
	預計本學年結餘：	$162040

Pilot Scheme on Other Languages for Junior Secondary Students (1st Round)
Progress Report (2025/26 school year)

To: Council and Secondary Section 1
Curriculum Development Institute, Education Bureau
Rm 1301, 13/F, Wu Chung House
213 Queen's Road East, Wan Chai, Hong Kong

*Schools should complete and return this **Progress Report (2025/26 school year)** to the Education Bureau (EDB) by post or via the Fast Information Transmission System (FITS) – School Messaging Module (SMM) **on or before 30 September 2026**. For enquiries, please contact Ms Pauline PANG at 2892 6448 or Mr Sam LO at 2892 5905.*

Part A: School Information

School number: 1 9 0 5 2 7

School name: (Chinese) 沙田崇真中學

(English) Shatin Tsung Tsin Secondary School

Contact person: (Chinese) 文浩輝 (English) Man Ho Fai

Post: GM

Email: mhf@sttss.edu.hk Tel: 26073881

Part B: Implementation details of the other languages (OL) course(s) offered in the 2025/26 school year

1. Details of OL course(s)

Language	Number of junior secondary students at each level						Please enter A, B or C (You may enter more than one option.)		Per student	
							Class schedule A. Within timetable B. After school C. Weekend	**Delivery mode** A. Online B. On school campus C. Off school campus	**Number of learning hours (hour)**	**Average course fee ($)**
(i) Arabic	S1		S2		S3					
(ii) French	S1		S2	4	S3		C	C	50.00	$ 3,300.00
(iii) German	S1		S2	1	S3		C	C	96.00	$ 17,280.00
(iv) Japanese	S1		S2	7	S3		C	C	50.00	$ 3,300.00
(v) Korean	S1		S2	4	S3		C	C	50.00	$ 3,300.00
(vi) Russian	S1		S2		S3					
(vii) Spanish	S1		S2	4	S3		C	C	50.00	$ 3,300.00
(viii) Urdu	S1		S2		S3					
Total number of students	20						**(I) Total amount of course fee ($)**			$ 79,980.00

*2. *Other expenditures on purchasing learning and teaching materials* *The expenditures on purchasing learning and teaching materials specifically designed for the OL course(s) covered under this Pilot Scheme **MUST NOT** equal to or exceed the total amount spent on hiring external services to conduct OL course(s).		
Item	**Quantity**	**Amount ($)**
(i) Textbook	20	$ 5,400.00
(ii) Workbook		
(II) Total amount of other expenditures ($)		$ 5,400.00
3. Total amount of expenditures ($)		$ 85,380.00 **(I) + (II)**
4. Unspent balance as at 31 August 2026 ($)		$ 164,620.00

5. #Information of service provider(s) for providing OL course(s) #The information provided is for internal reference only.	
Language	**Service provider**
(i) Korean, Japanese, French, Spanish	香港浸信會聯會專業書院 (Academy of The Baptist Convention of Hong Kong)
(ii) German	良師學校 (Leung's Institute)
(iii)	

Part C: Students' Learning Benefits

1. In the 2025/26 school year, our school has provided various opportunities for students to showcase their learning outcomes of OL by:

- ☑ organsing school-based activities (e.g. giving a short speech during assemblies, designing notice boards, OL activity day)
- ☐ joining the activities organised by the EDB
- ☐ Others (please specify): _____

2. After participating in the Pilot Scheme, the performance of our junior secondary students shows:

- ☑ increased interest in learning OL
- ☑ enhanced multilingual capabilities
- ☑ better understanding of different languages and their cultures
- ☑ higher willingness to study OL at the senior secondary level
- ☐ Others (please specify) : _____

☐ *Please ✓ all the boxes that apply.*

Part D: Declaration

By returning this form to the EDB, it is certified that:

- our school has observed the principles and ambit set out in EDBCM No. 21/2025, as well as the requirements of relevant guidelines, circulars and letters issued by the EDB and the Quality Education Fund (QEF) from time to time when using the relevant funding. All expenditures are incurred in line with the principles and purposes of using the relevant funding, and in compliance with the financial management guidelines as well as circulars and guidelines on procurement procedures applicable to our school type;
- our school has kept a separate ledger account to properly record all the income and expenditure of the "Pilot Scheme on Other Languages for Junior Secondary Students". All expenditure items are supported with documentary proof. All the financial records and receipts have been handled in accordance with the accounting procedures and properly filed for auditing and inspection purposes by the EDB;
- our school will submit the annual audited accounts (if applicable) to the EDB within the prescribed period after the end of each school year, in which the total income and expenditure of the funding will be recorded. In case of any discrepancy between the actual unspent balance as stated in the annual audited accounts and the aforesaid balance, we will notify the EDB as soon as possible for follow-up actions;
- the information provided in this report is true and accurate. We understand that the EDB reserves the right to request documentary proof of the expenditure from schools for auditing and inspection purposes. We also understand our school is required to return any disbursed amounts that are not associated with the subsidised items of the "Pilot Scheme on Other Languages for Junior Secondary Students" to QEF via the EDB;
- our school will submit this report to the School Management Committee (SMC) / Incorporated Management Committee (IMC) for endorsement; and
- the key elements of this report, such as the total expenditure and the number of student beneficiaries, will be incorporated into the School Report for SMC/IMC endorsement and uploaded to our school's website by 30 September 2026.

School website: www.sttss.edu.hk

[Schools should fill in the following information if this report is submitted to the EDB by post.]



Signature of ~~Supervisor/Principal~~^: Acting Principal Alice Wong

Name of ~~Supervisor/Principal~~*: Acting Principal Miss Wong Kai Sze

Date: 14 OCT 2026

^*Please delete as appropriate.*

ENDS

沙田崇真中學
一筆過家長教育津貼（中學）
2025/2026 學年報告

本校於 2025/2026 學年運用「一筆過家長教育津貼」作以下用途：

	範疇	開支金額 ($)
i.	家長英文班學堂 導師：朱鳳珠老師（本校前英文科老師） 舉辦日期：24/9、8/10、15/10、3/12、10/12、5/11、12/11、26/11/2025、14/1 及 4/2/2026	12,000
ii.	「家長中文學堂」第一講 協辦機構：菁莪教育 舉辦日期：16/1/2026	4600
iii.	「家長電子教育平台」服務 服務供應商：i-learner 有效日期：5/26-5/27	$42800
	開支金額：	59400
	2025/2026 學年津貼餘款：	51800

The IMC of Shatin Tsung Tsin Secondary School

Financial Statement (2025 - 2026)

(Subject to final audit verification)

	Balance b/f from previous year	Income $	Expenditure $	Surplus / (Deficit)
I. Government Fund				
(1) EOEBG				
- Administration Grant		4,656,216.00	4,672,367.40	(16,151.40)
- Composite Information Technology Grant		592,966.00	452,693.11	140,272.89
- Air-conditioning Grant		574,427.00	574,427.00	0.00
- Capacity Enhancement Grant		609,252.00	582,952.15	26,299.85
- School-based Educational Psychology		103,779.00	103,779.00	0.00
- School-based Speech Therapy Administration Grant		7,687.00	0.00	7,687.00
- School-based Management Top-up Grant		48,047.00	0.00	48,047.00
- EOEBG Baseline Reference		2,477,846.93	3,391,881.80	(914,034.87)
Sub-total (A) :	5,585,210.17	9,070,220.93	9,778,100.46	4,877,330.64
(2) Grants/Fundings outside EOEBG				
Other Recurrent Grant A/C	20,250.00	736,250.00	738,500.00	18,000.00
Committee on Home-Sch Co-op Proj Gr. A/C				
(A) Setting/Subsidizing Expenses of PTA	0.00	6,044.00	6,044.00	0.00
(B) Activity	0.00	20,000.00	11,250.00	8,750.00
Salaries Grant A/C	603.74	52,174,763.19	52,146,349.15	29,017.78
Employer's Cont to PF Scheme for NT A/C	(13,400.38)	590,006.08	578,687.38	(2,081.68)
Grant A/C for Fringe Benefits under NET	0.00	254,959.84	254,959.84	0.00
SB After School Learning & Support Programme A/C	10,220.30	76,800.00	87,020.30	0.00
Teacher Relief Grant - Basic	1,849,707.95	301,275.00	40,788.00	2,110,194.95
Teacher Relief Grant - Optional	4,539,011.74	7,077,767.56	6,312,219.44	5,304,559.86
Learning Support Grant for Secondary School	79,965.06	523,984.00	480,359.50	123,589.56
Diversity Learning Grant - Other Programmes	28,686.96	168,600.00	189,386.63	7,900.33
Moral and National Education Subject Support Grant	530,000.00	0.00	0.00	530,000.00
Information Technology Staffing Support Grant	299,126.21	343,562.00	311,580.00	331,108.21
Grant for the Sister School Scheme	0.00	0.00	0.00	0.00
Promotion of Reading Grant	31,575.95	77,205.00	68,459.75	40,321.20
Life-wide Learning Grant	72,688.67	0.00	72,688.67	0.00
Student Activities Support Grant (SAS Grant)	0.00	57,850.00	57,833.62	16.38
One-off School-based Speech Therapy Set-up Grant	10,560.70	0.00	0.00	10,560.70
Hong Kong Schools Drama Festival	3,641.55	0.00	793.34	2,848.21
One-off Grant on Parent Education (Sec)	111,200.00	0.00	59,400.00	51,800.00
Prom.Chi Cul Immerse Activity_One-off Gr	81,260.41	0.00	46,740.00	34,520.41
Prom.Sch Sport Ambience&MVPA60_OneOff Gr	15,764.68	0.00	14,900.00	864.68
Promotion Self-Directed Language Learning (English Language)	200,000.00	0.00	60,860.00	139,140.00
Promotion Self-Directed Language Learning (Putonghua)	200,000.00	0.00	37,960.00	162,040.00
Life-wide Learning & Sister School Grant	0.00	1,489,500.00	1,133,117.47	356,382.53
IT Innovation Lab in Secondary Schools Programme	11,740.00	222,895.00	228,331.50	6,303.50
QEF - Renew Junior-Form SB Arts Curriculum	185,328.02	0.00	185,328.02	0.00
One-Off Grant for Pur.of E-Assessment Tools Income	50,970.90	0.00	50,632.25	338.65
Pilot Scheme on Other Lang.-Junior Sec QEF	250,000.00	0.00	85,380.00	164,620.00
Greater Bay Area Career Exploration Tours	0.00	100,000.00	45,400.00	54,600.00
AI for Empowering Learining & Teaching	0.00	500,000.00	48,000.00	452,000.00
Sub-total (B) :	8,568,902.46	64,721,461.67	63,352,968.86	9,937,395.27
II. School Fund				
(1) Approved Coll. For Specific Purposes A/C				
- Non-standard Items		288,710.00	112,600.00	
- Small-class Teaching fee	8,895,845.76	1,067,898.40	203,898.70	1,054,422.70
- Students' Union Membership fee		17,620.00	3,307.00	
(2) General Fund / Subscription / TF A/C	3,007,424.53	740,124.60	554,084.76	3,193,464.37
(3) Donation (including Scholarships)	508,509.94	204,319.70	284,743.46	428,086.18
(4) STTSS 40th Anniversary	165,452.76	1,440.14	6,854.00	160,038.90
Sub-total (C) :	12,577,232.99	2,320,112.84	1,165,487.92	13,731,857.91
TOTAL (A) + (B) + (C)	26,731,345.62	76,111,795.44	74,296,557.24	28,546,583.82