



沙田崇真中學

Shatin Tsung Tsin Secondary School

校務報告
2023-2024



沙田崇真中學
2023-2024 年度校務報告

1. 學校資料

1.1 學校目標及宣言

作為一所基督教學校，我們以基督的愛為基礎，藉著委身與青少年同行的老師的循循善誘，與關心子女成長的家長的緊密合作，為學生提供德、智、體、群、美、靈的培育。我們希望透過全人教育，幫助每一位沙崇人認識上帝的作為及恩典，發掘上帝賜予他們在學術、體藝及領導等方面的潛能，培育他們具備沙崇人的特質：自律、為人設想、可靠、主動及樂於服務，能自愛、愛人、愛上帝，並能成為與時並進、勇於探究創新、具廣闊視野及敢於承擔的知識型領袖，從而發揮自己，服務社群。

1.2 學生資料

2023/2024 學年開設之班級及學生人數如下：

班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	合計
班數	6	6	6	5	5	5	33
男生	81	81	67	71	57	60	417
女生	84	80	64	62	78	60	428
總數	165	161	131	133	135	120	845

1.3 教師資料

本校共有 72 位教師，在本學年有 2 位退休、2 位移居海外、7 位離職或合約屆滿。有關本校教師的年資及經驗，詳見下表：

學歷	人數	百分率
具備學士學位	72	100%
曾受正規師訓	66	91.7%
具備碩士或以上學位	32	44.4%

教學經驗	人數	百分率
0 - 5 年	20	27.8%
6 - 10 年	4	5.6%
11 - 15 年	15	20.8%
超過 15 年	33	45.8%

語文基準	狀況
英文	全數達標
普通話	全數達標

2. 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：實施電子學習以推動學生自主學習。

成就											
- 在教與學方面，我們計劃利用小班教學的優勢，於各級不同學科的課堂採用自學、匯報、同儕教授或指導、專題研習等多元化策略，輔以緊扣課堂學習重點的備課課業，在老師的精心安排下，進一步加強學生的自主學習，製造更多機會讓學生們親自建構知識，使他們學得更為鞏固。老師於面授課堂上，透過不同的電子學習工具及平台，促進課堂內的互動及提供適時回饋，又於網上平台上載不同程度的課業及學習資源，鼓勵學生自學，加強個性化學習，藉此繼續推動學生實踐自主學習，培養學生自行建構知識及自學的能力。 - 我們繼續透過觀課、協作教學、教師專業發展日、教師及學生問卷調查等，推動教師於課堂更多實踐自主學習，並評估其成效。校長曾到所有合約老師的課堂觀課，並在課評會議中，與每一位老師就能否善用小班的優勢及備課學習、課堂設計、照顧學生學習差異、師生及生生互動等情況，作深入討論及分享。 - 此外，為繼續推動教師實踐電子輔助教學，除添置平板電腦供老師及學生於課堂使用外，於上學年及本學年我們分別於 4 間實驗室、機械人工作室、所有初中及高中課室安裝互動觸控智能顯示屏，並安排了校本工作坊，讓老師介紹他們常用的網上平台及軟件予同儕共享。 - 根據全校學生問卷調查結果，平均有 93%同意老師曾於課堂上採用多元化的學與教策略，而這些策略亦有助學生建構知識。平均有 90%學生表示老師曾於課堂上運用電子工具、程式或平台，且能促進他們參與課堂活動或互動，並了解自己於課堂上的學習進度或成果。超過 90%學生表示老師有上載學習材料、練習或測試，平均約 86%表示這能促進他們自學，並按自己的程度或能力參閱合適的學習材料，或完成合適的練習或測試。整體而言，這關注事項的實踐達致預期的目標。 - 在老師的持分者問卷中，「學生對學習有濃厚的興趣。」、「學生能主動學習。」及「學生經常運用不同的資源學習，例如電子學習資源和社區資源等。」的平均分為 3.9 分（滿分為 5 分）。而學生持分者問卷中與自主學習有關的題目，如「老師經常指導我們學習的方法，如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。」、「老師經常因應我的學習表現給予意見，讓我知道如何改善。」、「課堂內外，老師經常讓我們探討不同的課題。」、「課堂內外，老師經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等。」，平均分超過 3.8 分，可見老師提供不少機會及方法讓學生實踐自主學習。問及學生能主動學習、懂得訂立自己的學習目標、運用學習方法、藉著課堂表現、測考成績和老師的意見反思和改善學習等情況，學生自評的平均分超過 3.7，較上年微升 0.1 分。我們期望老師能更多運用電子學習工具或平台，促進課堂互動、自學或即時評估等，繼續培養學生自行建構知識及自學的能力，以及更主動學習的態度。 - 自 2015/2016 學年推行校本的小班教學以來（每級 6 班，每班約 27 人），香港中學文憑試的成績有所提升，我們會在小班的教學環境下進一步深耕，加強學生的自主學習。											
<table border="1"> <tr> <td>等級</td><td>4 級或以</td><td>5 級或</td><td>5*及 5**</td><td>考獲入讀本地</td><td>入讀本地</td></tr> </table>						等級	4 級或以	5 級或	5*及 5**	考獲入讀本地	入讀本地
等級	4 級或以	5 級或	5*及 5**	考獲入讀本地	入讀本地						

年度	上	以上		學位課程資格	學位課程
2012-2015 平均 (實踐小班教學前)	>65%	≈25%	≈10%	≈87%	≈67%
2016-2020 五年平均	>77%	>34%	>13%	≈96%	>93%
2021-2024 四年平均	≈76%	>36%	>14%	≈95%	>94%

- 就大學聯合招生 (JUPAS)，2024 年有 120 位中六學生參與：

達入讀本地學位課程要求 (核心科目達 3322 及一科選修科達 2 級)	94.2%
入讀本地資助學位課程百分比	76.7%
入讀港大、中大及科大學位課程百分比	47.5%
入讀本地自資學位課程百分比	20.0%
入讀本地非學位課程百分比 (聯招及非聯招)	0.8%
入讀本地學位及非學位課程百分比	97.5%
入讀海外學位課程百分比	不適用

(註：所有百分比的基數均為全級中六學生人數)

反思

- 本學年能完成學校周年計劃內所有項目，教師及學生問卷結果反映這些已完成的項目具一定成效。

回饋與跟進

- 我們將在現有的基礎上，透過加強電子學習，進一步推動學生實踐自主學習，藉此協助學生獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，讓他們綜合發展和應用共通能力，成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作，從而達致七個學習宗旨的第二及四項。

重點發展項目二：推動價值教育以發揚沙崇人特質及正向教育。

成就

- 本學年的學生培育工作，繼續以「沙崇人」的特質（自律、為人設想、可靠、主動及樂於服務）作為培育學生素質的方向，期望透過推行「價值教育」及「正向教育」，培養學生正確的價值觀，同時促進學生心靈的健康發展。
- 除安排老師及同學於早會及「沙崇家書」分享相關信息外，亦在各級生命教育課中加入「正向教育」的元素，包括個人性格強項、成長型思維等。
- 除為學生舉行有關時間管理與處理壓力的講座及工作坊外，班主任在學期初協助學生訂立個人目標及班目標，定期和學生檢視進度，與學生分享如何做好規劃、向目標邁進等。
- 根據教師的校本問卷結果，超過 95% 老師同意老師間分享價值教育的策略有助他們向學生進行價值教育，並經常運用不同策略向學生進行價值教育。而根據學生的持分者問卷結果，學生於「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德。」、「我喜愛學校。」、「我和同學互相幫助，相處融洽。」、「我得到老師的支持和關心。」、「學校是一個關愛的地方」等項目的平均分為 3.9 分，家長於上述項目則平均達 4.1 分，反映學生及家長的感受甚為正面。教師於「學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育」的評分為 4.2 分。而六月進行的全校學生問卷調查中，認為自己可展現沙崇人五項特質及於其中一項特質上有

進步的平均百分比為 78%，認同早會分享、「沙崇家書」及生命教育課有助他們願意以沙崇人的特質為個人成長目標，或追求正向人生的平均百分比約 77%，反映同學反應正面。在本周年報告第 4.5 部份「學生情意及社交表現指標」可見，初中學生於 19 項指標中，有 10 項指標高於全港中位數，高中學生則於 12 項指標高於全港中位數。整體而言，能達致預期目標。
反思 就這關注事項，本學年能完成學校周年計劃內所有項目，不同的教師、學生及家長問卷結果，均反映這些項目亦具成效。整體而言，大致能達標。
回饋與跟進 我們將在現有的基礎上，透過不同渠道繼續推動價值教育及正向教育，培養學生成為負責任的公民，尊重社會上的多元性，認同國民身份，持守正確價值觀和態度（包括有道德地運用資訊和資訊科技、追求健康的生活方式等），從而達致七個學習宗旨的第一、五及七項。

重點發展項目三：持續提升教學團隊的專業，培育未來學校領袖以傳承學校文化及長遠發展。

成就 - 本校將於 2024/2025 學年慶祝 40 週年校慶，不少自大學畢業後於本校忠心服侍的教師亦陸續到達退休之齡，加上近年於不少學校出現的教師移居海外的情況，本校早已開始培育第二、第三梯隊，以傳承學校文化及持續發展。 - 每學年均透過不同的團隊建立活動，一方面增進教職員間的彼此認識，一方面傳遞學校的核心價值及優良文化。超過九成教師認同有關活動能增進教職員間的聯繫，以及對團隊的歸屬感。 - 教學啟導計劃延長至兩年，以為新入職教師提供更長時間、更全面的支援，讓他們更快、更佳地融入學校的文化及系統，平均近九成的新教師認同有關計劃能提升他們教學的信心，堅固其教學的心志，亦能從校方及導師得到所需的支援。而校長每年最少與三分一老師進行面談，並與一些年青或年資較淺的老師，討論其發展方向，或安排他們於不同委員會工作，吸取更廣泛的經驗。上學年共約見 30 位老師，包括 19 位較年青或年資較淺的老師。 - 鼓勵或安排有潛質的老師修讀中層管理或相關課程，並按需要設立更多副主席或副科主任的職位。本學年共有 5 位老師修讀相關的進修課程，2024/2025 學年新增委員會副主席及副科主任職位合共 2 席，共有 7 位教師新出任委員會主席/副主席、正/副科主任或中層管理職責。
反思 上述情況反映各項施行計劃能如期落實，進展亦符合預期。
回饋與跟進 期望年青或年資較淺的老師，在承擔新的職責、新的工作後，透過實戰經驗，進一步提升其管理及行政能力。

3. 學校各部門關注事項及主要措施

3.1 管理與策劃

3.1.1 關注事項

- 增加人力資源以舒緩老師壓力
- 培育年青同工承擔學校中層領導的心志及能力

3.1.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 普遍老師的工作量及工作壓力沉重，思考及發展空間不足。為改善這情況，本校透過「一校一行政主任政策」及使用學校資源，繼續於本學年聘請 1 位學校行政主任及 3 位行政助理，一方面利用 e-Class 系統及手機應用程式家長版發放通告及收集回覆，一方面負責代課、課後當值、出任試場主任及其他行政工作。此外，又邀請畢業同學負責監考，利用學校發展津貼聘請校友或校外導師進行拔尖補底工作，又聘請舞蹈、音樂、球類導師，並繼續使用整合代課教師津貼及學校資源，額外聘請 5 位老師以於各級推行小班教學，分擔老師工作，舒緩老師壓力，讓教師專注於教學及輔導工作。本學年聘用 2 學生支援助理為老師提供更多支援。
- 於過去一年，校方藉著分享及適時的欣賞，鼓勵年青同工承擔更多學校職務，又於他們的工作過程中，提供空間、支援和挑戰，讓他們嘗試新猷，並培育他們的行政、解難及領導能力。此外，校方鼓勵及安排年青同工參與不同課程及活動，從而裝備自己，擴闊視野及建立網絡，又安排合適人選肩負更多行政職務（如正副科主任、委員會正副主席等）。本學年，共有 11 位教師新出任委員會主席、科主任或中層管理職責，期望在這基礎上，繼續培育年青同工承擔學校中層領導的心志及能力。

3.1.3 其他措施

- 本校之法團校董會，成員共 15 名（其中 5 人分別為家長、校友及老師代表），他們均為專業人士，分別來自教育、社會服務、法律、商業及宗教等不同界別，為法團校董會提供適切而專業的意見。
- 校政諮議會由校長、4 名助理校長、7 名主任及 4 名民選代表組成，按時討論校政。
- 本學年舉行 4 次教職員會議，商討校務。
- 各委員會（如學務、學生培育、宗教、輔導等共 13 個）落實執行德、智、體、群、美、靈六育的發展，又在年終進行檢討，評估成效並提交來年的計劃書。
- 各學科科務由科主任監察，並透過科務會議制訂教學策略，因應需要修訂課程及教學進度。同時，在年終進行檢討，評估成效並提交來年的計劃書。
- 本學年各科如常進每年的課業審視。
- 學務委員會就學科於公開試表現進行增值研究。
- 校方透過「話校政」活動及其他渠道（如家長來電、會面及學生的「沙崇寄語」），了解家長和學生對校政的意見，並加以跟進。
- 每年年終本校均會派發教育局質素保證組「持分者問卷」，供老師、學生及家長填寫，以評估學校發展狀況。

3.2 校長及教師專業發展

3.2.1 關注事項

- 提升同工教學技巧
- 推行教學啟導計劃以協助新老師融入沙崇

3.2.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 全校教師一起參與討論及制訂下一周期的學校發展計劃，一方面透過自評循環「計劃—實施—評估」完善學校的工作，一方面有助教師重溫以實證為本的自我檢視。
- 舉行 3 場工作坊，由本校老師分享網上教學工具及心得，以及講解互動觸控智能顯示屏的操作。
- 本學年，校長按計劃到所有合約老師的課堂觀課，透過課後交流，分享良好策略，反思如何進一步優化教學效能。亦繼續推行「教學啟導計劃」，並把計劃延長至為期兩年，以協助新老師融入沙崇校園文化及提升教學技巧。

3.2.3 其他活動

- 校長於本學年參與持續專業發展的時數為 70.75 小時，曾擔任小學升中講座的講員，分享選校策略及勉勵信息。
- 校長亦有參與香港中學校長會的自主學習工作小組，和友校交流。
- 同工亦積極參與各種不同的專業進修活動，平均每位教師進修時數為 51.5 小時。

3.3 教學與學習

3.3.1 關注事項

- 培育「沙崇人」具備思考、溝通及自學的能力
- 推動 STEM 教育
- 推動閱讀
- 培育學生達致七個學習宗旨的第二、三、四及五項

3.3.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 各科在課程內容、教學方法、課業和考核方面均強調思考能力的培養。初中設綜合能力科（內容包括訓練思考方法），又推動中、英文辯論，讓學生學習及實踐解難思維及批判思維。深受師生好評的「學生備課學習」，則是老師於教授課題前，讓學生預先備課、尋索資料，從而提高學習效果。科學、科技、生活藝術、綜合能力科會要求學生在初中三年完成不同的專題研習，以培訓學生自主學習及實踐解難能力。
- 英文科舉辦各類英語活動，如職業博覽、攤位遊戲、投稿報章、英語話劇、串字及辯論比賽，又安排學生在早會中以英語分享，並設中一級英語銜接課程，以提升學生的英語聽講寫能力，及塑造良好的英語環境。中、英文科又安排學生參與中、英文寫作比賽，鼓勵學生多寫作；雖因報讀人數不足而未能於初中部份班別推行普通話教中文，惟仍透過每循環的普通話課強化學生聽講普通話的能力。本校的英文科及生活藝術科分別於初中課程引入戲劇教育，以培育學生之溝通能力；而綜合能力及生活藝術則透過專題研習訓練學生之演示能力。此外，升學及就業輔導委員會為高年級學生提供面談的溝通技能培訓。課外活動方面，同工積極推動學生參與香港學校朗誦節，提升學生的語文表達能力。（詳見第四章學生表現章節）
- 為了進一步推動普及的 STEM 教育，我們於中一級設獨立的 STEM 課節，教授由本校老師按同學能力及社會需要而編寫的校本課程，而初中其他各級亦有實踐不同的

STEM 教育，本學年初中 STEM 教育已完成以下部份：

- 中一級 STEM 課程完成電子零件認識、基礎電路測試及風力車製作。
 - 中一級科技科與數學科合作「三維印刷技術與面積計算」，以三維印刷機配合數學科的面積計算，利用電腦程式製作三維實物。
 - 中二級科技科教授學生編寫手機應用程式及 micro:bit 程式及人工智能課程。
 - 中三級科技科教授學生利用 PYTHON 編寫應用程式。
 - 中三級物理科舉辦的「載力橋製作比賽」，要求同學自行於網上搜集資料及分析，然後製作、實踐、檢討並改善相關模型的設計。
 - 另提供不同課外活動，讓學生自由報名參加，包括由「中學 IT 創新實驗室」計劃資助的立體打印機課程及雷射切割機課程。
- 就推動閱讀方面，學務委員會聯同圖書館主任設計不同活動，如 La La Read（流動圖書車）、科本閱讀計劃、書展、閱讀分享等，加上「午間閱讀計劃」（於午膳後設二十分鐘的師生閱讀時間）、「初中閱讀計劃」及「假期閱讀獎勵計劃」，培養學生的閱讀興趣及習慣，從閱讀中吸取不同範疇的知識。學校圖書館已翻新，期望為學生提供更佳的閱讀環境。

3.3.3 課程

- 初中課程包括語文（中、英及普通話）、數理、人文科學、生活藝術、體育、生命教育及基督教教育科。高中課程除設中、英、數及公民及社會發展（如人數足夠可提供中、英文組）外，本校提供 12 科選修科（包括文、理、商、體育及視覺藝術），供學生按自己的興趣及能力各取所需，各展所長。
- 英文科成功向「優質教育基金」申請 57 萬，編製符合初中學生能力及興趣的校本英文科課程，課程已實行兩年。
- 因應「公民及社會發展科」已取代「通識教育科」成為高中核心科目，除增加一組數學延伸單元二外，亦增加初中歷史及地理科的教節數目，為高中學生修讀選修科提供更多選擇及更鞏固的基礎。
- 為擴闊學生體育及藝術視野，每名初中生均須接受一種樂器訓練及參與一項體藝活動，中四學生則需參與一項藝術課程或活動，全校學生均須參加教育局體適能計劃及長跑測試訓練。
- 課後延伸活動方面，強調自學、思考、探索及創新精神。在資優培訓上，除舉行粵語及英語演辯、朗誦培訓，校內提供中、英、數、人文學科、體育科、科學與科技科、物理、生物奧林匹克比賽或培訓班、「中學 IT 創新實驗室」計劃等。校外方面，推動同學參與大學、香港資優教育學苑及教育局舉辦的資優培訓。此外，學校亦鼓勵資優學生報考國際聯校學科評估、澳洲數學競賽、機械人、電腦、物理、化學及數學奧林匹克競賽等。
- 因應學生的學習差異，高中設核心科目增強或輔導班；此外，校長、助理校長及學務委員會對個別學生進行輔導及照顧，協助學生預備香港中學文憑試。又於上學期考試後開設初中固本培元課程，及期終考試前開辦初中綜合功課輔導班，以照顧有需要的初中同學。
- 為讓學生有均衡的校園生活，本校安排初中學生每日完成課業時間約為二小時。

3.3.4 其他措施

- 為提升教學成效，本校推行協作教學，共同訂課程框架、分工備課、集體討論、修訂施教、彼此觀摩、反思檢討。更設跨學科觀課，以擴闊同工視野。
- 為監察和評估學生學習，各科除在科務會議作定期檢討外，校方亦採用問卷、面談等方法，了解學生的學習情況。
- 考慮到本校學生都屬全港最高組別，而學生普遍對自己的學習表現亦有期望，為減低個別學生面對成績表的具體排名而出現的壓力，中一及中二級的成績表不會顯示學生於各科及全級的具體排名，改為提供學生成績所屬的名次範圍。
- 於逢星期三實施半天上課的休整時間表，讓學生有更大空間整理、深化所學，或按個人需要參與不同活動或課程。

3.4 學生培育

3.4.1 關注事項

- 培育「沙崇人」的特質
- 強化班級經營
- 培育學生達致七個學習宗旨的第一、六及七項

3.4.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 本學年學生培育的工作，繼續以「沙崇人」的特質（自律、為人設想、可靠、主動及樂於服務）作為培育學生素質的方向，期望透過推行「價值教育」及「正向教育」，培養學生正確的價值觀，同時促進學生心靈的健康發展。
- 本學年繼續於初中推行雙班主任制，讓班主任有更多空間關顧學生需要，班主任更訂定全年關顧計劃，採用配合「正向教育」的班級經營策略，同時實踐價值教育，讓同學經歷關愛和幸福的校園生活。此外亦透過班主任的生命教育課、中一級的生命教育日營、中二級的體驗學習活動及中三級的義工服務等全班活動，既深化學生的品格陶造，和學生建立雙向關係外，亦可擴闊學生的視野。
- 本校每年九月底、十月初均設中一級的生命教育營，本年主題為「STTSS」，鼓勵中一學生學習「沙崇人」的特質，加強同學與老師、友儕間的支援網絡，建立他們對學校的歸屬感。
- 鼓勵學生主動參加不同校外比賽，包括「模擬辯護及模擬法庭比賽」及「香港聯校調解競賽」，除增加學生的識見外，亦推動了學生發揮「沙崇人」主動的特質。
- 除校本領袖訓練外，學校推薦學生參加校外不同的領袖培訓或選舉，包括「沙田傑出中學生選舉」、「香港青年領袖同盟」、「奧比斯學生大使計劃」等，讓沙崇的領袖變得更堅毅，面對困阻能迎難而上，明白「非以役人，乃役於人」的道理，待人處世方面則更懂得為人設想、互相扶持、勇於承擔。此外，又設學生領袖基準，期望學生領袖能具備沙崇人的特質，成為同學的榜樣。本學年有兩名學生於「第二十屆沙田區傑出中學生選舉」獲獎，其中一名更獲選為「2024 新界區傑出學生」。
- 本學年提供班級經營津貼，資助各班舉辦校內或校外的班本活動。有班別利用津貼舉辦電影欣賞、室內野戰、古蹟參觀、藍染工作坊等活動，增進同學之間的感情及擴闊視野。

3.4.3 其他活動

- 全校學生均填寫學生培育目標問卷，統計結果與過去三年的比較，學生回應大致

正面，反映各項相關措施成效不錯。

- 學期開始前為各班主任提供該班學生於上學年的一些資料，又每月把各班的行為表現資料交班主任，學生培育委員會一年召開 3 次同級班主任會議，讓同級的班主任與級訓導、級輔導老師討論學生的訓、輔情況，分享該級學生面對的困難和班級經營的心得。
- 本學年本校與廣州姊妹學校互訪。於姊妹學校到訪本校的活動期間，約有 360 位學生與 50 位內地學生交流，而在復活節期間本校則有 44 位師生探訪姊妹學校。

3.5 學生輔導與訓育

3.5.1 關注事項

- 培育「沙崇人」的特質
- 強化價值教育及班級經營
- 培育學生達致七個學習宗旨的第一及六項

3.5.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 為培育學生擁有沙崇人的特質，本校特設生命教育課，關注學生的「個人及健康生活」、「群體生活」、「生涯規劃」及「公民/國民身份」四個範疇的發展。課程設計者會定時與施教者——班主任討論各教案，集思廣益，提升教學效能。生命教育課實施至今已有十八年，效果良好。
- 安排中一學生參加長者農場活動，除讓他們體驗農場的生活外，亦可明白長者的需要和貢獻。為中二學生安排「尊重與共融」活動，讓同學了解有特殊學習需要學生的困難，從而明白他們的需要。安排中三學生參與不同校外義工服務，向社區人士表達關懷。中四學生透過講座及探訪，了解基層面對的生活困難。中五學生透過聆聽長者分享後，替他們撰寫生命故事集，了解長者的需者。凡此種種，均讓學生學習為人設想的重要。
- 為領袖生安排不同團隊、歷奇訓練，培養其團體合作的精神及堅毅的素質。日常方面，安排領袖生參與學校不同大型活動的服務，讓學生學習承擔的精神及實踐「沙崇人」可靠的特質。
- 為發展學生樂於服務的特質，校方更鼓勵學生直接服務社群，安排同學參加售賣愛心券、探訪、籌款活動、長者學苑義工等不同義工活動。本學年參加香港理工大學的服務學習計劃，除服務本地視障人士，更有 2 位老師帶領 6 位中五學生於暑假期間到盧旺達協助安裝太陽能板及照明裝置。
- 為培育「沙崇人」忠誠可靠，為人設想及樂於服務的特質，本校參與教育局「融合教育計劃」，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，致力建立校園共融及關愛文化。除常設一位特殊教育需要統籌主任、一位特殊教育支援老師、兩位全職社工、一位教育心理學家及一位言語治療師外，今年校方額外聘用兩位學生支援助理，除提供深入的個人及小組輔導工作，關顧全人發展外，更全面照顧不同學生的需要。又成立學生支援小組，運用教育局的「學習支援津貼」及學校的資源，建立與家長恆常溝通的機制，識別有特殊教育需要的學生，除轉介給教育心理學家或言語治療師跟進，又為學生提供適切和多元化的支援服務，如制定個別學習計劃、舉行社交小組、安排學生接受言語治療、提供功課輔導、家課及測考調適等，並安排教師及教學助理報讀融合教育相關的課程，以提升融合生的學習效能及溝通技巧，

協助他們融入校園生活，同時推行校本共融活動，讓學生身體力行，接納差異。

3.5.3 其他活動

- 建立學生支援資料庫，令老師更有效支援學生成長。
- 推行「勇闖高峰獎勵計劃」，提升學生自尊感，讓學生發展潛能。
- 舉辦輔導日及敬師活動，促進師生關係。
- 設立「學兄學姊輔導計劃」，協助中一學生適應中學生活。
- 舉辦「成長小組」、「社交小組」及「表達藝術小組」，關懷學生成長需要。
- 透過「沙崇寄語」，讓學生積極表達對校政的意見。
- 安排處理壓力、性教育及精神健康講座給不同級別的學生。
- 安排高中學生填寫壓力評估，為有需要的同學提供適時適切的支援。
- 設「學生輔導活動室」，設置樂器和桌上遊戲，以便老師進行班級經營或小組輔導活動，為學生增添多一個減壓的空間。另增設「輔導面談室」，提供寧靜舒適的環境供師生面談。
- 舉辦一系列「生涯規劃」生命教育課，包括由校外機構提供的「職業體驗活動」，讓學生認識自己及職業性向。
- 適時發佈與升學及就業有關的校外活動資訊，除舉辦「沙崇職業博覽」外，又安排學生參觀工商業、政府及學術機構，到不同機構實習及體驗，深化學生對升學就業的認識。
- 提供「生涯規劃文件夾」，協助學生記錄及整合學習成果。
- 向初中學生介紹高中課程，為將來升學作好準備。
- 為高中學生及家長提供選科及擇業資訊，安排個別輔導，讓學生能從容面對抉擇。
- 為中六學生提供公開考試放榜輔導、撰寫自薦信、履歷及面試訓練。
- 為學生提供國內及海外升學輔導及支援。
- 透過領袖生計劃，培訓學生領導能力。
- 推廣少年警訊活動，訓練學生敢於承擔的特質。
- 透過各類紀律獎項，培育學生明辨是非，敢於承擔的優良品格。
- 推行「新分証計劃」，讓學生從服務中反思自己的行為。

3.6 課外活動

3.6.1 關注事項

- 培育「沙崇人」的特質
- 強化班級經營
- 培育學生達致七個學習宗旨的第七項

3.6.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 透過初中「一人一體藝」及「高中一人一藝術」計劃，推動學生多元化發展
- 設立班際綜合比賽大獎，推動學生主動參與班際活動及投入校園生活。

3.6.3 其他活動

- 為推動學生參與課外活動，本校開設 10 個興趣小組、25 個樂器班及 43 項校隊訓

練供學生參加。

- 繼續推動學生參加制服團隊—紅十字會青年團，今年有近 70 位學生參加。除鼓勵成員參加紅十字會不同的訓練課程，以擴闊學生視野外，更安排學生在校內參與不同服務，實踐「沙崇人」樂於服務的特質。
- 讓學生自主開設新的興趣小組，推動學生自主學習及實踐沙崇人主動的特質，本學年開設卡牌研究社及韓國文化學會。
- 鼓勵學生參與音樂、話劇、舞蹈及視藝比賽等，及於高中推行「一人一藝術」政策，營造良好的藝術氛圍。
- 舉辦班本活動及班際比賽，並設班際綜合比賽大獎，推動學生積極參與班際活動，建立團隊精神及對班的歸屬感。於本學年，旅行、聖誕聯歡、陸運會、班際籃球及長跑項目均能順利進行。
- 為培養學生的領袖才能及團隊精神，本校設有六社，並舉辦不同的社際比賽供學生參與。本學年，除了順利舉行一年一度由學生組成的大型體育活動籌委會籌辦的運動會外，亦成功舉辦了社際籃球、手球、壁報設計及綜藝盃比賽。本學年繼續學生自薦出任社長，推行由學生民主投票選舉下屆社長的做法，讓學生主動參與社務的推廣。
- 本年繼續安排高中學生（領袖生、副領袖生長、社長、副社長、學生會幹事及宗教組幹事）及初中學生領袖參加由香港基督教女青年會沙田綜合服務中心安排的進深及初階領袖訓練，訓練學生籌備及帶領活動之技巧、團隊精神、溝通技巧、處理衝突技巧，以及讓他們認識領袖素質及角色。共有 19 位初中學生參與 30 小時的初階課程，而暑假期間舉行的 36 小時進深課程，則有 41 位學生參與。
- 舉辦中一班會幹事訓練，培訓班會幹事的領導才能。

3.7 學生會

- 舉辦多元化活動，如話校政、歌唱比賽初賽及決賽、班際閃避球比賽、對抗競技、劇本殺、校內宿營、文具大特賣、學生會日、敬師日及便服日。
- 提供福利及服務，包括：低於市價售賣文具、學生會紙、釘裝膠片及咭紙；服務包括香港中學文憑試放榜日免費影印服務、球類外借、棋類外借、雨傘外借、電話外借等。
- 與友校聯合舉辦的領袖訓練營。
- 透過問卷調查，蒐集老師及學生對學生會工作的意見，藉此檢討學生會的工作成效。

3.8 宗教活動

3.8.1 關注事項

- 加強福音訊息的傳遞
- 培育「沙崇人」的特質

3.8.2 為配合關注事項而推行的活動計劃

- 本校特於早會分享經文及詩歌，又於週會中分享福音訊息。
- 每年一度的福音週、中一福音營及中六畢業生福音營亦為宣講及收割的良機。今年福音周舉辦了兩場的高低年級佈道會並三場的福音預工活動，決志信主人數為 50

人，另有 43 人參與中一福音營，我們深信播下的福音種子，會在上帝預定的時間發芽、生長，我們會繼續為學生們的信仰狀況禱告，並把握機會播種及澆灌。

- 透過基督教教育課，培養學生「沙崇人」的特質及學習正向精神。本學年，中一至中三級的基督教教育課均以團契形式進行，當中安排了任教該班的老師、其他老師、校長或教會的傳道同工帶領小組分享，使同學透過群體及分組活動更有效地學習聖經的真理，從而接受福音，擔任小組導師的老師有 19 人。於中四及中五級基督教教育課舉行「貧窮與公義」及「基督教與社會關懷」等主題講座，期望同學對信仰有更深入的認識及反思。
- 此外，亦有基督徒老師於課後帶領栽培小組，服侍初信的同學，透過緊密的關顧，讓同學了解信仰。

3.8.3 其他活動

- 透過退修、祈禱會及團契促進同工的靈命成長。
- 透過團契、領袖訓練及栽培小組等活動，培育基督徒學生的靈命。今年沙崇團契與校外基督教機構「小火子」合作，以加強對基督徒幹事的培訓。
- 藉校園壁畫及樓梯畫，分享福音信息及正面價值觀。

3.9 學校與家庭溝通

3.9.1 關注事項

- 持續推展配合學校發展的家長教育

3.9.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 本學年聯同學務委員會、升學及就業輔導委員會、學生輔導委員會及駐校教育心理學家合辦共 11 場家長講座，讓家長了解子女成長的挑戰，協助中一家長瞭解校方的政策，又為高中家長提供各類升學及就業資訊，參與家長共超過 1100 人次。
- 家庭學校合作委員會連同家長教師會，舉辦 3 次主題為關顧子女的精神健康及培養子女自律的親職教育講座，參與的家長超過 280 人次。
- 本學年繼續推廣「正向教育讀書會」，安排參加者借閱由家長教師會提供的《喜樂工程》、《快樂軌跡》及《不減不增》。
- 本學年舉辦了深圳親子國民教育考察團，以配合施政報告中提出，每年為家長舉辦與國民教育有關的活動，參與的家長、學生及老師合共 43 人。

3.9.3 其他活動

- 除舉辦新春聚會外，家校合作委員會透過委員會例會、「話校政」活動及家長講座，現有的各種溝通渠道（如出版《家長基本法》、《短訊》及《家長通訊》、設立班本 WhatsApp 群組等），建立家長與學校間、家長與家長間的聯繫網絡，加強家校合作的溝通網絡。
- 為更具體支持學校教育及活動，家長教師會亦透過頒發約四十多名獎學金，鼓勵在不同範疇有優異表現的學生。
- 邀請家長於不同學校活動（如流感疫苗注射、小六升中講座）中擔任義工。

3.10 校友活動

- 為了加強與校友之聯繫，更新校友資料庫，出版電子校友通訊及更新校友事務委員會網頁，與校友分享學校及校友最新消息。
- 為推動畢業同學加入校友會，本學年協助畢業班籌備謝師宴暨謝師活動，又為他們安排惜別早會及放置時間囊活動，以正式告別中學生涯。
- 校友日於三月順利舉行，活動包括「校友盃」足球及籃球比賽、攤位遊戲、參觀校園、聚餐等。
- 統籌校友出席運動會，並組隊參與社際及師生接力比賽。
- 捐贈獎學金，鼓勵學弟學妹樂於服務。
- 舉行校友會幹事及校友校董選舉。

3.11 學生福利

- 安排廉價拍照服務、流感疫苗注射、訂購書本服務、校服及體育服選購及訂製服務。
- 協助學生申請學習基金、貸款助學金、書簿津貼及車船津貼等。
- 設立校內獎學金，並積極安排學生申請校外之獎學金。
- 篩選各項學術交流活動及傑出學生選舉提名人選。
- 設有食物部監察小組，蒐集校方、家長及學生意見，向食物部反映，以提升服務及食物質素。

3.12 校園設施

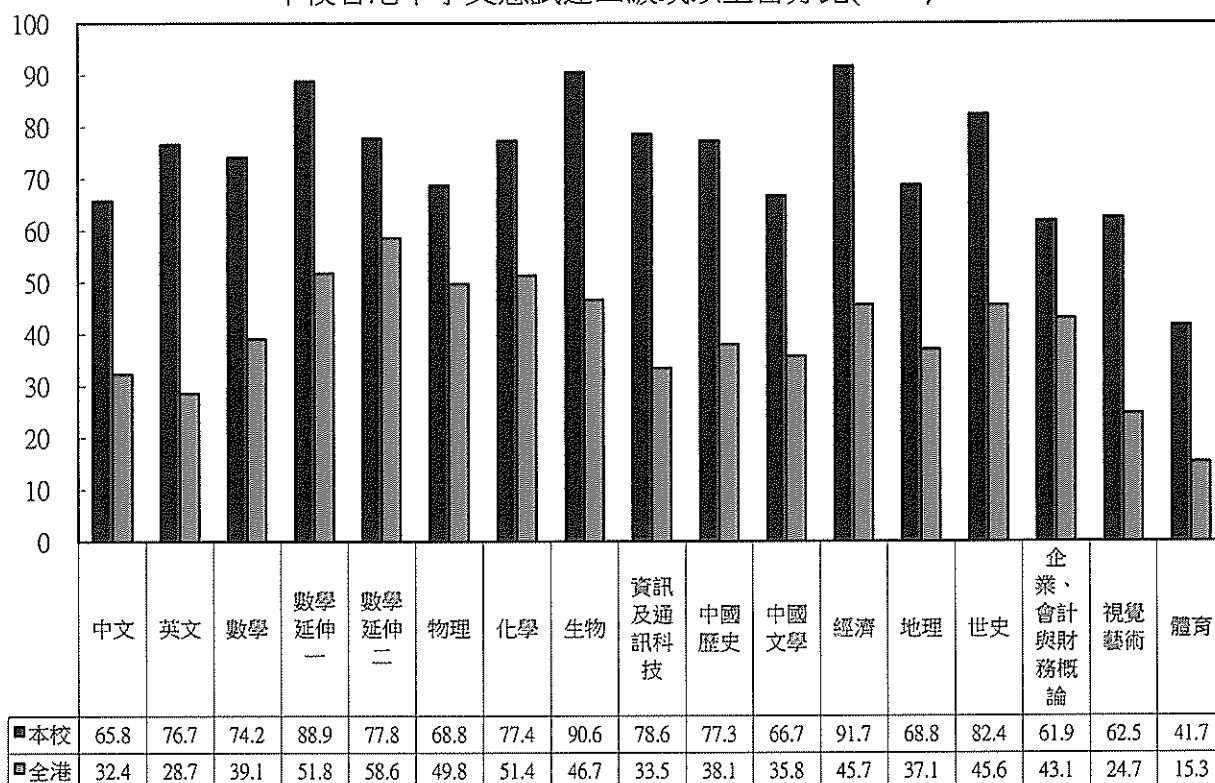
- 運用撥款 70 萬，於高中課室安裝互動觸控智能顯示屏，以支援日常的學與教。
- 運用「優質教育基金」的撥款 126 萬，翻新機械人工作室及科藝室，以配合重編的初中生活藝術科課程，使課程新增的專業戲劇訓練及創意媒體內容有更合適的資源配套。
- 成功申請教育局的主要維修計劃，翻新五樓至七樓合共 6 間男、女洗手間。
- 更換全校木門，並進行全校室內油漆翻新工程。

4. 學生表現

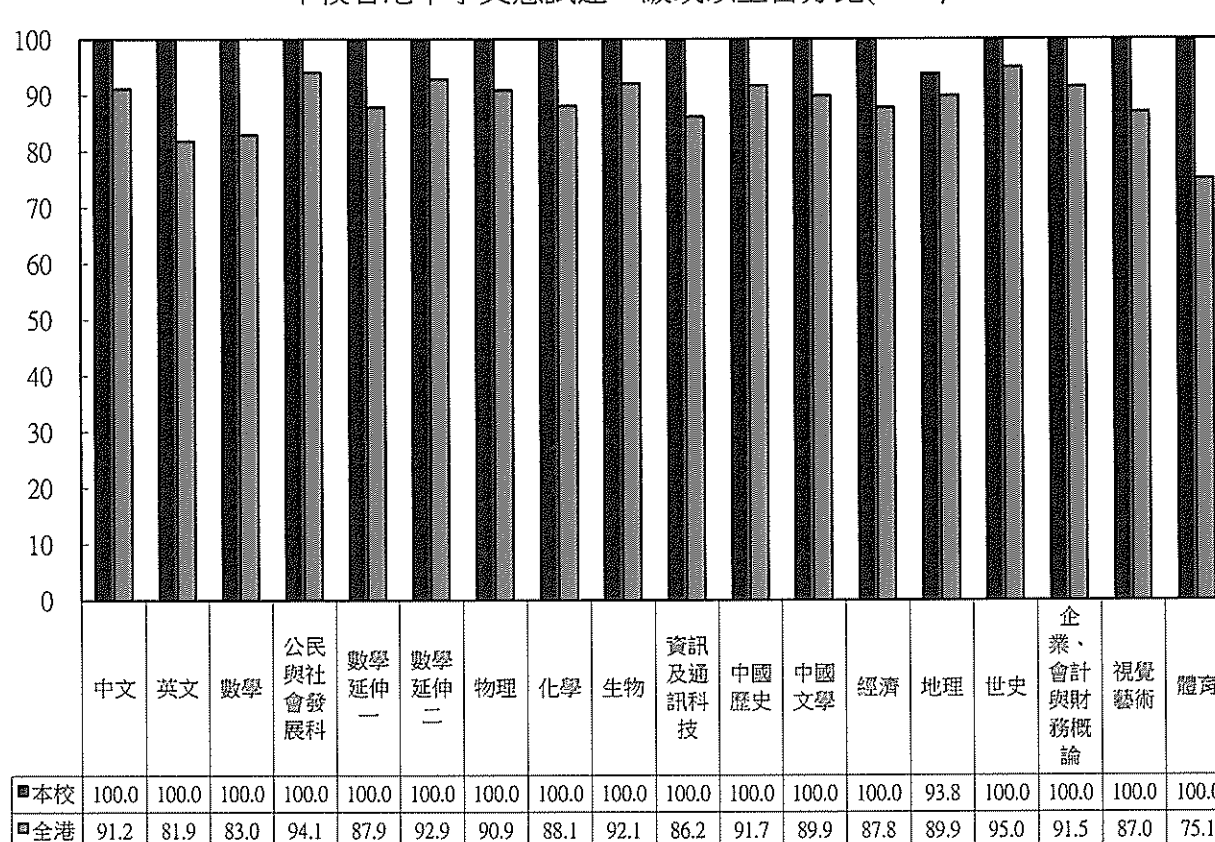
4.1 香港中學文憑試

本校二零二四年度各科目達二級及四級或以上的情況如下，而公民與社會發展科達標率為 100%：

本校香港中學文憑試達四級或以上百分比(2024)



本校香港中學文憑試達二級或以上百分比(2024)



4.2 課外及公益活動

- 參加興趣小組活動（共五類：藝術、學術、趣味、體育、服務）並取得合格會員數

目人次為 1449。體育、藝術及學術校隊成員方面，本學年的參與人數為 600，參與人次合共 1032。

- 本校學生參與之主要校際比賽活動：

校際比賽名稱	人次
香港學校音樂節	95
香港青年音樂匯演	200
聯校音樂大賽	245
香港學校朗誦節	141
香港學校戲劇節	52
香港學校舞蹈節	13
粵語辯論	19
英語辯論	23
香港學界體育聯會校際運動項目	874

本學年參與 12 項運動項目的校際比賽，於其中 7 個運動項目合共 20 個分齡組別位列前四名，於另外 19 個分齡組別晉身前八名，總成績方面，男、女子組分別於四十八及四十七所中學中位列第六；在全港學界精英比賽方面，男子體育校隊出戰越野賽，女子隊除此以外，更晉身籃球賽。音樂方面，中樂、管弦樂、合唱團在聯校音樂大賽獲 5 項金獎，於青年音樂匯演獲 2 項銀獎及 1 項銅獎；舞蹈校隊在學校舞蹈節中獲優等獎。詳情見附錄。

- 本校學生參與下列公益活動：

活動項目	參加人數
與老人家一同製作月餅	14
為基督教女青年會賣旗	17
為基督教香港崇真會售賣敬老護老愛心券	18
到康福堂白普理社區健康中心服務	23
狗場義工服務	41
探訪路德會新翠長者中心	42
清潔遠足徑	75
探訪長者	94

- 境外交流團方面，本學年舉辦 7 個交流團，參與人次為 397 人次，詳情如下：

交流團	對象	人數
中國歷史廣州考察暨姊妹學校交流團	初中學生	40
杭州亞運團	高中及選修體育科的學生	40
公民與社會發展科內地考察團	中五全級學生	137
日本九州歷史文化交流團	初中學生	40
台灣體育訓練團	體育校隊成員	100
英國英語學習團	中二學生	20
德國歷史文化考察團	高中及高中選修世界歷史科的學生	20

4.3 宗教活動

- 決志信主人數：51 人

- 參加福音營人數：43 人
- 參加團契平均人數：28 人

4.4 中六學生升學就業概況

- 就大學聯合招生（JUPAS），2024 年有 120 位中六學生參與：

達入讀學位課程的要求（核心科目達 3322 及一科選修科達 2 級）	94.2%
入讀本地資助學位課程百分比	76.7%
入讀本地自資學位課程百分比	20.0%
入讀本地學位課程百分比總計	96.7%
入讀港大、中大及科大學位課程百分比	47.5%
入讀本地非學位課程百分比（聯招及非聯招）	0.8%
入讀本地學位及非學位課程百分比	97.5%
入讀海外學位課程百分比	不適用

（註：所有百分比的基數均為全級中六學生人數）

4.5 學生情意及社交表現指標

副量表	初中 Q-值	高中 Q-值
情緒（正向情緒）	86	85
情緒（無負面情緒）	85	91
情緒（無焦慮及抑鬱徵狀）	85	85
滿足感（學校）	101	116
生命意義	94	103
體能鍛鍊	85	85
誠實（誠實表現）	97	102
道德意識（重要性）	114	104
學校氣氛（不孤單）	92	102
學校氣氛（歸屬感）	115	114
閱讀（非指定讀物）	106	104
閱讀（休閒閱讀時間）	104	92
資訊科技（少用於消遣時間）	95	88
資訊科技（無成癮）	111	92
資訊科技（不受功能所吸引）	97	109
國民身份認同（責任、義務）	116	116
國民身份認同（自豪、愛護）	116	116
國民身份認同（國旗、國歌）	116	116
國民身份認同（成就）	116	116

結果描述：

初中學生於 19 項指標中，有 10 項指標高於全港中位數，高中學生則於 12 項指標高於全港中位數。

4.6 學生出席概況

級別	缺席率(%)	出席率(%)
----	--------	--------

中一	2.1%	97.9%
中二	2.9%	97.1%
中三	3.4%	96.6%
中四	1.1%	98.8%
中五	3.0%	97.0%
中六	1.5%	98.5%

5. 總結及展望

5.1 工作成果

面對本學年難以預計且多變的外在環境，本學年的工作目標仍可順利完成，學生、家長及老師的回應非常正面，我們為此感恩，這亦反映教師團隊的默默耕耘及專業，以及不同持分者對學校的支持及認同。我們充滿信心迎接未來的挑戰，並繼續實踐本周期的三年發展計劃：

- (i) 實施電子學習以推動學生自主學習
- (ii) 推動價值教育以發揚沙崇人特質及正向教育
- (iii) 持續提升教學團隊的專業，培育未來學校領袖以傳承學校文化及長遠發展

5.2 發展計劃：現況分析

5.2.1 校外：

- 政府投放不少財政資源
- 政府提供的人力資源有限
- 社會文化影響價值教育成效

5.2.2 校內：

- 千禧校舍設備完善
- 行政架構完備
- 教師十分專業及勤力
- 學校提供足夠的支援及培訓以提升新同工的教學技巧
- 自資推行小班教學
- 教師教學工作沉重，身心休息不足
- 學生品行和自我形象良好，勤學受教
- 學生仍可提升生命的質素

5.3 來年發展方向

5.3.1 管理與組織

- 舒緩老師壓力
- 培育年青同工承擔學校中層領導的心志及能力

5.3.2 教師專業發展

- 提升同工教學技巧
- 推行教學啟導計劃以協助資歷較淺的老師融入沙崇

5.3.3 學務

- 培育「沙崇人」具備思考、溝通及自學的能力
- 推動 STEM 教育
- 推動閱讀
- 推動電子學習
- 為中二及中四學生提供涵蓋學術、人文、體藝、服務學習等範疇的多元化課外學習經歷

5.3.4 學生培育、訓、輔、宗教、課外活動

- 培育「沙崇人」的特質
- 加強福音訊息的傳遞
- 強化班級經營及價值觀教育

5.3.5 學生福利

- 優化校園設施及環境

5.3.6 家長聯繫

- 加強家長教育

5.3.7 校友方面

- 擴大校友聯絡網
- 藉校慶凝聚校友，加強校友於不同層面對學弟學妹的支援

活動性質	參加人數		獎項
	全港性	區域性	
體育		36	中國香港學界體育聯會沙田及西貢區中學分會 中學校際長跑比賽: • 女子丙組(個人)亞軍 (2D 岑頌寧) • 男子丙組(團體)季軍 • 女子丙組(團體)季軍 • 男子總成績殿軍 • 女子總成績殿軍 • 男子乙組(團體)殿軍 • 女子甲組(團體)殿軍 • 男子乙組(個人)優異獎一名 • 男子丙組(個人)優異獎兩名 • 女子丙組(個人)優異獎一名
		104	中學校際田徑比賽: • 女子甲組 100 米冠軍 (3B 陳僖瑤) • 女子丙組 100 米冠軍 (2D 賴海琳) • 女子甲組 200 米冠軍 (3B 陳僖瑤) • 女子丙組 200 米冠軍 (2D 賴海琳) • 女子丙組 800 米亞軍 (2D 岑頌寧) • 女子丙組 1500 米亞軍 (2D 岑頌寧) • 女子甲組 4x100 米亞軍 • 女子丙組 4x100 米季軍 • 女子甲組跳遠季軍 (5B 謝依明) • 女子甲組標槍季軍 (6A 黃譔殷) • 男子甲組跳遠殿軍 • 男子甲組鐵餅殿軍 • 男子乙組鐵餅殿軍 • 女子乙組標槍殿軍 • 女子甲組(團體)全場殿軍 • 女子丙組(團體)全場殿軍 • 男子乙組 1500 米優異獎一名 • 男子乙組 3000 米優異獎一名 • 男子甲組 110 米欄優異獎一名 • 女子丙組 100 米欄優異獎一名 • 男子甲組 4x400 米優異獎 • 男子丙組 4x400 米優異獎 • 女子甲組 4x400 米優異獎 • 男子甲組跳高優異獎一名

			• 女子丙組跳遠優異獎一名 • 男子乙組鉛球優異獎一名 • 男子乙組鐵餅優異獎一名 • 男子乙組標槍優異獎一名
	45	中學校際越野賽:	• 女子丙組亞軍 (2D 岑頌寧) • 男子總成績亞軍 • 男子甲組(團體)亞軍 • 女子甲組(團體)亞軍 • 女子丙組(團體)亞軍 • 女子總成績季軍 • 男子丙組(團體)季軍 • 男子乙組優異獎一名 • 女子丙組優異獎一名 • 男子乙組(團體)優異獎
	14	中學校際游泳比賽:	• 女子丙組 50 米背泳亞軍 (2D 岑頌寧) • 男子甲組 200 米胸泳季軍 (6B 蔡古節) • 男子丙組 200 米胸泳季軍 (2B 林希彥) • 女子丙組 50 米胸泳季軍 (1E 李睿熙) • 女子丙組 100 米背泳季軍 (2D 岑頌寧) • 女子丙組 100 米胸泳殿軍 • 男子甲組 50 米胸泳優異獎一名 • 男子丙組 50 米蝶泳優異獎一名 • 男子丙組 100 米胸泳優異獎一名 • 男子甲組 4x50 米自由泳接力優異獎 • 男子丙組 4x50 米自由泳接力優異獎 • 女子丙組 4x50 米自由泳接力優異獎
	62	中學校際籃球比賽(第一組別):	• 男子乙組亞軍 • 女子甲組亞軍 • 男子丙組季軍 • 男子甲組優異獎 • 女子乙組優異獎 • 女子丙組優異獎
	73	中學校際排球比賽:	第一組別 • 男子丙組冠軍 • 男子甲組優異獎 • 男子乙組優異獎

		第二組別
		• 女子甲組亞軍
	110	中學校際手球比賽: • 女子甲組季軍 • 男子甲組殿軍 • 男子丙組優異獎 • 女子乙組優異獎
	21	中學校際足球比賽(男子 U15 組): • 優異獎
	25	中學校際乒乓球比賽: • 女子丙組亞軍 • 男子乙組季軍 • 男子丙組殿軍 • 女子甲組殿軍
14		中國香港學界體育聯會 Nike 全港學界精英籃球比賽: • 女子組優異獎
4		全港學界精英乒乓球比賽: • 女子雙打優異獎
	10	新界地域中學校際保齡球比賽: • 女子團體季軍 • 女子個人殿軍
	6	新界地域中學校際沙灘排球比賽: • 女子優異獎 • 男子入圍獎
	22	全新界中學校際射箭比賽 : • 男子丙組優異獎一名
	8	北區體育會舉辦之北區三人籃球比賽 2023: • 女子組冠軍 • 男子組殿軍
1		屈臣氏田徑會舉辦之屈臣氏田徑周年大賽 2023: 女子 U14 組別-1500 米 • 季軍 (2D 岑頌寧) 女子 U14 組別-800 米 • 殿軍
2		中國香港田徑總會舉辦之香港青少年分齡田徑錦標賽 2024: 女子 U16 - 1500 米 • 冠軍 (2D 岑頌寧) 男子 U18 - 跳遠決賽 • 殿軍

	2		元朗區田徑會及大埔體育會舉辦之 2023 香港青少年分齡田徑賽(IV): 女子 U14 組別-800 米 • 亞軍 (2D 岑頌寧) 女子 U14 組別-1500 米 • 季軍 (2D 岑頌寧) 男子 U16-20 - 60 米決賽 • 殿軍
	1		公民體育會舉辦之公民田徑錦標賽第 2 站: 女子 C 組 - 800 米 • 冠軍 (2D 岑頌寧) 女子 C 組 - 400 米 • 殿軍
		1	康樂及文化事務署 黃大仙區分齡乒乓球比賽 2023: 14-15 歲女子單打 • 亞軍 (4D 吳芷攸)
		1	元朗區分齡乒乓球比賽 2023: 女子單打 FG 組 • 亞軍 (4D 吳芷攸)
		1	沙田區分齡乒乓球比賽 2023: 女子單打 FG 組 • 亞軍 (4D 吳芷攸)
		1	油尖旺區分齡乒乓球比賽 2023: 女子單打 FG 組 • 亞軍 (4D 吳芷攸)
		1	離島區分齡乒乓球比賽 2023: 女子青少年(12-13 歲)單打 • 季軍 (2A 萬芊希)
		1	大埔區分齡網球比賽 2023: 男子青少年 MI 組單打 • 冠軍 (2D 黎梓昊)
		1	西貢區分齡網球比賽 2023: 男子青少年 (12 歲或以下)單打 • 冠軍 (2D 黎梓昊)
		1	沙田區分齡網球比賽 2023: 13-14 歲男子單打青少年組 • 季軍 (2D 黎梓昊)
		1	元朗區分齡網球比賽 2023: 男子青少年 MI 組(11-12 歲)單打 • 季軍 (2D 黎梓昊)

		1	離島區分齡網球比賽 2023: 男子青少年 MI 組(12 歲或以下)單打 • 季軍 (2D 黎梓昊)
	1		博思體育舉辦之《新星盃》乒乓球積分挑戰賽 2023-24: 新秀組單打 • 一月冠軍 (2A 萬芊希) • 二月冠軍 (2A 萬芊希)
	1		樂武跆拳道會舉辦之 2023 樂武跆拳道錦標賽(搏擊/破擊): • 亞軍 (2B 鄭卓峰)
	1		香港潛水總會 2024 香港 CMAS 盃蹣泳賽(15-16 歲男子計時賽): 200 米雙蹣 • 冠軍 (4A 朱顯強) 100 米雙蹣 • 亞軍 (4A 朱顯強) 50 米雙蹣 • 季軍 (4A 朱顯強)
	1		2024 香港春季蹣泳賽(15-16 歲男子計時賽): 50 米雙蹣 • 亞軍 (4A 朱顯強)
學術	131 (國際性)		Janison 舉辦之二零二四年國際聯校學科評估及比賽中, 獲高級榮譽證書七名、榮譽證書四十八名、優異證書六十七名、優良證書二十一名: 英文科 • 高級榮譽證書兩名 (3E 嚴天韻、4A 陳卓賢) • 榮譽證書十五名 • 優異證書二十五名 • 優良證書十三名 數學科 • 高級榮譽證書四名 (1D 趙稀淳、1D 宋家和、2E 許泓澤、2F 許樂兒) • 榮譽證書二十四名 • 優異證書二十七名 • 優良證書五名 科學科 • 高級榮譽證書一名 (2E 黎洛謙) • 榮譽證書九名 • 優異證書十五名 • 優良證書三名

	100	香港學校音樂及朗誦協會舉辦之第七十五屆香港學校朗誦節中，本校共取得六冠、十四亞、十三季的成績： 粵語 詩詞獨誦 - 亞軍一名 (1A 陳宇軒) - 季軍三名 (1E 朱志熙、2B 鄭思涵、5A 曾紫盈) 散文獨誦 - 亞軍一名 (5B 何家儀) - 季軍兩名 (5B 謝朗喬、5D 方皓澄) 基督教經文獨誦 - 亞軍一名 (1A 陳宇軒) 二人朗誦 - 亞軍一名 (5C 陳詩雨、5E 麥心怡) - 季軍兩名 (5A 陳海盈、5B 謝朗喬、5B 謝依明、5B 葉明東) 英語 詩詞獨誦 - 冠軍三名 (2F 梁馨慧、3F 陳卓盈、5C 陳詩雨) - 亞軍三名 (2E 劉鋒濤、4B 呂卓琳、6C 劉欣儀) - 季軍三名 (2E 陸子晴、4B 梁樂冰、5A 彭于桐) 散文獨誦 - 亞軍一名 (2E 許泓澤) 二人朗誦 - 亞軍一名 (2E 鄭卓蕎、2E 鄧煒霖) 新聞報導 - 亞軍一名 (2E 許泓澤) 公開演講 - 冠軍兩名 (4B 湯奇恩、5B 謝朗喬) - 亞軍一名 (6B 關家祺) - 季軍兩名 (3E 吳瀚言、5A 彭于桐) 普通話 詩詞獨誦 - 亞軍三名 (1E 李睿熙、2E 許泓澤、2F 梁馨慧) - 季軍一名 (1E 蔡欣彤) 散文獨誦 - 冠軍一名 (1E 賀思佳)
	2	香港教育發展協會舉辦之 2024 亞洲奧林匹克數學精英盃大賽(香港賽區): 優異獎兩名
	4	香港真光中學舉辦之真光女子數學邀請賽 2023: 優異獎一名

	20 (國際性)		大教教育舉辦之國際數學解難大賽: - 銀獎一名 (1D 劉卓為) - 銅獎一名 (2E 許泓澤) - 卓越證書三名 (1D 趙稀淳、1D 宋家和、2D 王曦彤) - 優異證書三名
	1 (國際性)		第一教育舉辦之 WMI 世界數學競賽 2023 韓國總決賽: 銀獎一名 (2E 許泓澤)
	1 (國際性)		費馬教育舉辦之費馬奧林匹克數學比賽: 全國賽 - 金獎一名 (5A 蘇文希) 2023-2024 (決賽) - 銀獎一名 (5A 蘇文希)
	4		香港華羅庚金杯少年數學邀請賽協會舉辦之 2024 香港華羅庚金杯少年數學邀請賽(決賽): - 冠軍 (2E 許泓澤) - 金獎一名 (1D 趙稀淳) - 銀獎一名 (1D 劉卓為)
	37		奇方協會舉辦之 2024 香港數學袋鼠競賽: - 季軍 (1D 趙稀淳) - 尖端獎兩名 (2E 譚博文、3F 羅振棠) - 精英獎十一名 (1D 葉啟源、1D 宋家和、1E 羅瑋軒、3A 何梓賢、3E 王曉鈞、4A 鍾文睿、4A 劉鑾瑀、5A 何卓凝、5A 黃湘婷、5A 劉心愉、5A 李悅) - 優異獎九名
	4		教育局及香港教育工作者聯會舉辦之香港數學創意解難比賽(中學)2024: 初賽 - 銀獎暨創意解難獎 (1D 趙稀淳、1D 劉卓為、2E 許泓澤、2E 譚博文) 決賽 - 優異獎
	6		教育局數學教育組舉辦之第 41 屆香港數學競賽(初賽): 優秀表現獎 (5A 蘇文希)
	1		香港中文大學舉辦之 The Competition on the Mathematics of Information 2023: 榮譽獎 (6A 姚嘉宜)
	3 (國際性)		中華國際數學建模挑戰賽委員會舉辦之第十屆國際數學建模挑戰賽: 冬季賽 榮譽獎三名 (5A 陳綽妍、5A 劉心愉、5A 李悅)
	11 (國際性)		美國數學學會舉辦之美國數學競賽: - 冠軍兩名 (1D 葉啟源、2F 盧明峰) - 季軍一名 (1A 陳宇軒)

	1		泰國數學協會舉辦之泰國國際數學競賽 2023-2024: 初賽(香港賽區) - 金獎一名 (4A 鍾文睿) 晉級賽(香港賽區) - 銅獎一名 (4A 鍾文睿)
	12		MathConcept Education 舉辦之數學思維大激鬥 2024: 個人 - 金獎四名 (1D 葉啟源、2D 周沫涵、2F 盧明峰、3E 黎建豐) - 銀獎四名 (1D 趙稀淳、1E 楊軒誠、4A 鍾文睿、5A 蘇文希) - 銅獎三名 (2D 何宇凡、3E 吳瀚言、3E 王暉鈞) 團體 - 優異獎
	16		香港數學奧林匹克協會舉辦之華夏盃: 初賽 - 一等獎四名 (1D 趙稀淳、2D 周沫涵、3E 黎建豐、3E 吳瀚言) - 二等獎七名 (1E 朱志熙、2E 許泓澤、2E 黎洛謙、2E 陸子晴、2E 譚博文、3D 陳以樂、3E 王暉鈞) - 三等獎五名 (1D 張焯堯、2F 郭凱晴、3A 黃柏瑜、3D 劉子樂、3D 張伊慧) 晉級賽 - 一等獎三名 (1D 趙稀淳、2E 許泓澤、3E 黎建豐) - 二等獎三名 (2E 黎洛謙、2E 譚博文、3E 吳瀚言) - 三等獎兩名 (3D 張伊慧、3E 王暉鈞) 總決賽 - 一等獎兩名 (3E 黎建豐、3E 吳瀚言) - 二等獎一名 (2E 黎洛謙) - 三等獎一名 (2E 許泓澤)
	3		世界科技工程協會舉辦之第一屆 AI 奧數(數霸盃)世界公開賽(初賽)(團體): 亞軍 (1D 宋家和、1E 朱志熙、1E 楊軒誠)
	1		香港數學奧林匹克協會 2024 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃 HKMO OPEN》暨 2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽《AIMO OPEN》: 銀獎 (2E 許泓澤)
	1 (國際性)		2024 亞洲國際數學奧林匹克公開賽(AIMO Open)晉級賽: 金獎 (2E 許泓澤)
	1		奧冠教育中心舉辦之數學無疆界國際大賽 2024(秋季賽): 季軍 (2E 許泓澤)
	1 (國際性)		Global Olympiads Academy 舉辦之全球少年數學能力測試: 金獎 (2E 許泓澤)

	3	香港數理學會及保良局 廿六屆香港青少年數學精英選拔賽: • 季軍三名 (3D 劉子樂、3D 林思潼、3E 王偉鈞)
	7	香港生物學素養競賽 2023/2024: • 一等獎三名 (6A 劉子樅、6A 劉梓譽、6A 施正皓) • 二等獎一名 (5B 葉明東)
	3	教育局及數碼港舉辦之創新科技學生師友計劃: • 創新發明獎 (3A 何梓賢、3A 譚伊淋、3D 梁倩翎)
	14	香港大學舉辦之 We Together in Metaverse Project: STEAM Metaverse Applied-Math Learning Content • Innovation Winning Award (3A 何梓賢、3A 譚伊淋、3D 梁倩翎、3F 馮冰如) STEAM Metaverse Science Learning Content • Innovation Winning Award (5A 黃湘婷、5A 劉心愉) STEAM Metaverse Exhibition Room • Innovation Winning Award (4A 劉鑾堉、4A 楊家祺、4C 林卓賢、4E 連駿希)
	8	香港資優教育學苑舉辦之國際生物奧林匹克-香港區比賽 2023: • 銅獎 (6D 梁展滔)
	6	香港中文大學舉辦之香港中文大學健康展覽 2023: • 銅獎 (6A 林靄淇、6A 蒙思瑜、6A 吳姻霆、6A 黃譔殷、6B 羅慧怡、6B 黃澤余)
	1	教育局舉辦之「初中科學線上自學計劃」: • 銀獎 (2C 張汶希)
	8	香港浸信會聯合專業書院舉辦之 2024 STEM 遊蹤全能比賽: • 中一組亞軍 (1D 趙稀淳、1D 劉卓為、1D 李賀竣、1D 曾智聰) • 中二組優異獎
	3	香港電腦教育學會、香港教育工作者聯會及香港科技創新教育聯盟舉辦之全港學界無人機挑戰賽 2024(團體戰): • 二級認證 (4E 謝紫澄、4E 黃譔程、4E 游子誼)
	16	香港電腦教育學會舉辦之香港電腦奧林匹克競賽 2023/24(初級組): • 入圍獎一名
	4	香港濕地公園舉辦之第二十三屆學界觀鳥比賽: • 新晉優秀隊伍 (5A 林家智、5A 單俊翔、5A 曾紫盈、5C 黃彥童)
	4	香港專業教育學院舉辦之二零二四年度第十八屆中學基建模型創作比賽: • 入圍獎
	3	香港城市大學舉辦之城市大學趣味生活科學短片製作比賽 2023: • 銅獎 (6B 羅雅文、6B 梁希悠、6C 鍾凱瑤)

	4		香港虛擬大學及教育局舉辦之化學家在家自習計劃 2022/2023: • 鑽石獎 (6A 黎祉晞、6B 陳諾軒、6B 梁希悠、6D 梁展滔)
	3		香港建築師學會舉辦之應災建築：規劃與設計工作坊: • 銀獎 (6B 謝德臻、6C 何冬晴、6E 黎振宇)
	43		中國文化研究院舉辦之篇篇流螢網上閱讀計劃: • 金獎五名 (1E 朱志熙、1E 高美晴、1E 李柏澄、1E 廖浚滔、1F 黃安滢) • 銀獎四名 (1C 郭滄兒、1C 曾熙雯、1E 羅希霖、1E 楊軒誠) • 銅獎兩名 (1C 尹悅心、1D 黃兆華)
	1		亞太兒童及青少年優才協會 2024 APCYTA 詩詞創作大賽: • 金獎 (3F 陳卓盈)
	13		2023-2024 年「菁英盃」現場作文: 初賽 • 一等獎兩名 (2D 楊子欣、2E 鄧煒霖) • 二等獎兩名 (2F 郭凱晴、3E 黎安翹) • 三等獎兩名 (2E 關曉晴、2F 莫思澄) 決賽 • 二等獎三名 (2D 楊子欣、2E 鄧煒霖、3E 黎安翹)
	3		哈佛大學香港校友會舉辦之 The Harvard Prize Book, Scholarship and Essay Award 2024: • 入圍獎三名
	12 (國際性)		亞洲英文協會 2023-24 年亞洲英文文法大賽「雅卓盃」: 初賽 • 銀獎 (1E 李紀賢) 決賽 • 銀獎 (1E 李紀賢)
	37 (國際性)		2023-24 年加拿大英文寫作大賽「雅卓盃」: 現場初賽 • 金獎兩名 (2E 關曉晴、3E 王嘒鈞) • 銀獎四名 (1D 趙稀淳、2E 鄺臻宜、3E 陳心悠、4B 梁希琳) • 銅獎六名 (1C 歐陽晞朗、1D 宋家和、1E 梁耀軒、2E 鄭卓蕎、3E 吳瀚言、4B 王曉言) 現場決賽 • 銀獎七名 (1D 宋家和、1E 梁耀軒、2E 關曉晴、3E 陳心悠、3E 王嘒鈞) • 銅獎兩名 (1C 歐陽晞朗、2E 鄭卓蕎)

		現場總決賽 - 銀獎三名 (1C 歐陽晞朗、1E 梁耀軒、3E 王暉鈞) - 銅獎一名 (2E 關曉晴)
22 (國際性)		2023-24 年亞洲英文拼字大賽「金蜂盃」: 初賽 - 銀獎兩名 (1E 李紀賢、1E 李盈舜) - 銅獎兩名 (1E 梁耀軒、2E 陸子晴) 現場決賽 - 銀獎一名 (1E 李紀賢)
7		教育工作人員總工會舉辦之第三屆香港中小學中英文硬筆書法比賽: 中學英文組初級 - 傑出獎 (2E 方巧澄) - 入圍獎 中學英文組高級 - 優越獎 (4B 呂卓琳)
1		灼見名家舉辦之「傳承·詩詞伴我行」唐詩朗誦節: 優異獎一名
32		香港中文大學模擬聯合國學會舉辦之香港中文大學模擬聯合國會議 2023: - 傑出代表獎 (5B 毛稼裕) 2024: - 傑出辯護兩名 (5A 林家智、5A 李浩睿) - 最佳進步代表兩名 (4B 鄭可悠、4B 朱政賢) - 最佳外交代表兩名 (4A 陳卓賢、4A 李明昊) - 榮譽獎兩名 (5C 陳詩雨、5C 譚仰容)
1		香港科技大學商學院舉辦之 HKUST Business YoungStars 2023: 銀獎 (5C 鄭希晴)
8		全仁中醫及專業溝通協會舉辦之明辯論醫-全港中學生中醫藥辯論比賽: 16 強 - 最佳辯論員兩名 (4B 鄭可悠、5B 楊凱喬)
14		至善盃籌委會舉辦之第二屆至善盃-全港中學生粵語辯論比賽: - 最佳辯論員 (5B 何家儀) - 最佳台發問 (2E 許泓澤、4D 曾文賢、5B 吳悅希)
4		屯門天主教中學舉辦之 The 5th New Territories Joint School British Parliamentary Debating Tournament: - 亞軍 (2E 霍傲儀、2E 梁芯葉、5B 盧思穎) - 第一回合最佳辯論員 (5B 盧思穎) - 第二回合最佳辯論員 (2E 霍傲儀、5B 盧思穎)
6		教育局、星島日報及英文虎報舉辦之第三十九屆星島全港校際辯論比賽(英文):

			• 32 強 • 最佳交互答問辯論員 (4B 鄭可悠)
	16		香港學界辯論聯會舉辦之第五屆全港中學學界辯論比賽: 初賽 • 最佳辯論員 (5B 楊凱喬) 決賽 • 16 強
	4		香港大學英語辯論學會舉辦之 Hong Kong Schools Debate Cup: • 最佳發言第六名
	4		香港大學中國歷史研究文學碩士課程同學會舉辦之全港中學中國歷史研習獎勵計劃: 初中組 • 冠軍 (4C 張睿朗) • 季軍 (3D 梁倩翎) • 入圍獎一名 高中組 • 季軍 (5A 辰恩捷)
	14		香港青年旅舍協會舉辦之香港賽馬會社區資助計劃：美荷樓香港精神學者計劃 2022-2023「兩代情」徵文比賽: • 優異獎一名
	1		陳贊一博士教育基金有限公司舉辦之第九屆陳贊一博士聯校微型小說創作獎 (初中組): • 推薦獎 (2A 黃惠妍)
	2		全港青年學藝比賽大會舉辦之第四十八屆全港青年學藝比賽全港青年對聯比賽(2022-2023): • 亞軍 (5A 黃湘婷)
		1	聖公會曾肇添中學舉辦之 The 8th Shatin Inter-School Scrabble Competition 2024: • 榮譽獎一名 (5A 蘇文希)
藝術	85		香港學校音樂及朗誦協會舉辦之第七十六屆香港學校音樂節，本校共取得三冠、一亞、四季、十五名銀獎及十一名銅獎: 冠軍三項 • 分級鋼琴獨奏 (3E 陳子毅) • 小號獨奏高級組 (2D 陳彥齊) • 長笛獨奏初級組 (1F 蘇梓鋒) 亞軍一項 • 琵琶獨奏深造組 (2C 涂哲) 季軍四項 • 分級鋼琴獨奏 (2F 廖芷瑩)

		- 大提琴獨奏中級組 (2F 劉志鋒) - 琵琶獨奏中級組 (1A 蔡詩漫) - 長笛獨奏初級組 (1E 高美晴) 校隊成績 - 中樂隊高級組優異獎
	I	第七十五屆香港學校音樂節: 二胡獨奏-深造組 冠軍 (2F 陽澤宇)
	195	康樂及文化事務署音樂事務處舉辦之 2023 香港青年音樂匯演: - 中樂團 - 銀獎 - 管弦樂團 - 銀獎 - 管樂團 - 銅獎
	245	香港聯校音樂協會舉辦之聯校音樂大賽: 2023 鋼琴獨奏-中學演奏組 - 金獎 (6B 陳君堯) 敲擊樂(音高)獨奏-中學演奏組 - 金獎 (3E 王暉鈞) 2024 中樂團-中學組 - 金獎 管弦樂團-中學組 - 金獎 管樂團-中學組 - 金獎 合唱團-中學挑戰組(初級合唱團) - 金獎 合唱團-中學挑戰組(高級合唱團) - 金獎
	1 (國際性)	亞洲菁英文化藝術交流協會舉辦之 2023 亞洲菁英音樂比賽: 冠軍 (2E 曾兆妍)
	1	朗誦及音樂推廣協會舉辦之第十六屆全港學生公開音樂比賽(大提琴-第五級): 季軍 (3E 陳心悠)
	1	心儀樂坊及 Music Moments 舉辦之香港音樂才華演藝大賽: 冠軍 (2E 曾兆妍)
	1	青少年及兒童比賽協會舉辦之第八屆青少年及兒童音樂比賽 - 鋼琴: 亞軍 (1D 張一諾)
	1	柏斯音樂舉辦之國際敲擊樂大賽 2023-馬林巴琴獨奏(深造組): 銀獎 (3E 王暉鈞)

	I		Music@e-Contest 2023 舉辦之 Music@e-Contest 2023 - Percussion (Second-round): • 金獎 (3E 王嘒鈞)
	I		Muse Music (Asia) Association 舉辦之 2023 國際青少年音樂大賽(敲擊樂)(傑出少年組 II): • 冠軍 (3E 王嘒鈞)
	I		香港演藝精英協會舉辦之第八屆香港演藝精英盃音樂大賽: • 殿軍
	I		國際藝穗協會舉辦之國際藝穗音樂節大賽 2023-木琴獨奏: • 二等獎 (3E 王嘒鈞)
	24		教育局舉辦之香港學校戲劇節 2023/24: 個人 • 傑出演員獎四名 (2B 萬舜華、2E 謝樂妍、2F 梁馨慧、4E 朱愷芊) • 傑出導演獎 團體 • 傑出舞台效果獎 • 傑出合作獎
	13		香港學界舞蹈協會有限公司舉辦之第 60 屆學校舞蹈節: 爵士舞及街舞 • 優等獎
	I		中國香港體育舞蹈總會 2023 香港體育舞蹈單人組公開賽第三站: 15 歲單人組查查查、倫巴舞、牛仔舞 • 季軍 (4E 陳子澄)
	I		2023 香港體育舞蹈單人組公開賽第四站: 15 歲單人組查查查 • 冠軍 (4E 陳子澄) 15 歲單人組倫巴舞 • 冠軍 (4E 陳子澄) 15 歲單人組森巴舞、鬥牛舞 • 冠軍(4E 陳子澄) 15 歲單人組查查查、倫巴舞、鬥牛舞 • 冠軍 (4E 陳子澄) 14-15 歲單人組查查查、倫巴舞、牛仔舞 • 季軍 (4E 陳子澄)
	I		2024 香港體育舞蹈單人組公開賽第一站: • 16 歲或以上組查查查 - 殿軍
	I		第 20 屆香港校際體育舞蹈公開賽: • 單人 16 歲組查查查 - 亞軍 (4E 陳子澄)

		• 單人 16 歲組倫巴舞 – 季軍 (4E 陳子澄) • 單人 16-18 歲組雙項森門 – 殿軍
	1	香港專業拉丁舞學院及全赴舞莊體育協會舉辦之 2023 巔峰舞者香港體育舞蹈錦標賽(15 歲及以上): 拉丁獨舞四項 SCRJ • 冠軍 (4E 陳子澄) 拉丁獨舞三項 SCR • 亞軍 (4E 陳子澄) 拉丁獨舞兩項 CR • 季軍 (4E 陳子澄)
	4	全人藝動舉辦之第 4.5 屆香港傑出學生藝術家獎: • 入圍獎一名
	1	康樂及文化事務署舉辦之香港花卉展覽 2024 賽馬會學童繪畫比賽: • 季軍 (5E 鄭藹霖)
	2 (國際性)	香港青年創藝協會舉辦之巴黎青年藝術空間-國際兒童繪畫大賽 2023: • 冠軍 (5C 秦之昊) • 優異獎一名
	2	全港青年學藝比賽大會舉辦之第四十七屆全港青年學藝比賽全港青年標語及海報設計比賽: • 季軍 (4C 李佩嫻) • 優異獎一名
	5	藝育菁英計劃舉辦之全港青少年繪畫比賽 2024: • 優異獎一名
	1	電影、報刊及物品管理辦事處舉辦之《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽 2023: • 優異獎 (5A 黃小懿)
	1	香港心臟專科學院舉辦之「世界心臟日」香港心臟基金會繪畫比賽 2023: • 亞軍 (3F 丁梓蕎)
	1	香港兒童文化藝術協會舉辦之香港青少年兒童繪畫公開賽 2023: 青少年組 • 海洋世界 - 冠軍 (4D 陳寶琳) • 動物園 - 殿軍
	16	香港品質保證局舉辦之第十七屆「理想家園」海報設計比賽: • 優異獎一名 • 入圍獎三名
	3	香港兒童棋院舉辦之第十九屆香港校際圍棋大賽: • 優異獎
其他	2	尤德爵士紀念獎學金理事會舉辦之尤德爵士紀念獎學金: • 現金獎兩名 (6A 劉子樅、6A 王浩熙)

	2		學友社舉辦之學友社傑出中學生領袖選舉: • 中學生領袖獎兩名 (6A 黃譙殷、6B 余凱晴)
	2		杜葉錫恩教育基金舉辦之 2023 第七屆全港青少年進步獎: • 進步獎兩名 (6A 成晉杰、6E 崔駿宇)
	2		沙田青年協會舉辦之第二十屆沙田區傑出學生選舉(初中組): • 傑出學生兩名 (3E 麥穎彤、3E 吳瀚言)
	2		基督教香港崇真會舉辦之崇真會傑出中學生選舉: • 初中組傑出中學生 (3E 黎建豐) • 高中組傑出中學生 (5A 蘇文希)
	1		香港青年協會舉辦之香港青年協會青年心理健康領袖計劃 2023: • 勤奮獎 (6C 劉俊亨)

Shatin Tsung Tsin Secondary School
Report on the Use of the Capacity Enhancement Grant 2023/24

A. Aims

To relieve teachers' workload so that there will be a better use of time for the following:

- (i) Teaching Pedagogy: Collaborative teaching
- (ii) Language Ability: Creating a better English ethos and promoting a reading culture
- (iii) Catering for the needs of individual learners
- (iv) Assessment Methods: Formative assessment

B. Financial Report

Methods	Rationale / Value	2023 – 2024 Budget	2023 – 2024 Expenditure
1. Recruitment of graduates as invigilators (\$50/hour for internal exams; \$140/hour for public exams)	To free up more teachers' time for the 4 items mentioned in (A)	\$135,000	\$101,163.30
2. Recruitment of administrative assistants to help teachers with the following: (i) Taking up teaching duties when needed (ii) Performing after-school duties (iii) Assisting teachers in their teaching (iv) Serving as invigilators (v) Assisting teachers in extra-curricular activities	To free up more teachers' time for the 4 items mentioned in (A)	\$554,022	\$566,446.55
3. Hiring part-time teachers for enhancement & remedial classes at various levels	(i) To enhance students' language competency (ii) To cater for individual learner's needs	\$22,500	\$23,170.00
		\$711,522	\$690,779.85

Shatin Tsung Tsin Secondary School
Report on the Use of the Life-wide Learning Grant
2023/24 School Year

Jul 2024 ver.

Schools are required to upload this Report or the School Report which consist of this Report endorsed by their SMCs / IMCs onto the homepage of the schools for the sake of enhancing transparency and in accordance with the established practice.

Category 1: To organise / participate in life-wide learning activities

No.	Name, Brief Description and Objective of the Activity	Date	Target Students		Actual Expenses (\$)	Actual Expenses per Person (\$)	Nature of Expenses*	Domain (Please select or fill in the domain of the activity as appropriate)	Evaluation Results	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ in the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
			Level	Number of Participants						Intellectual Development (closely linked with curriculum)	Values Education	Physical and Aesthetic Development	Community Service	Career-related Experiences
1.1	Local Activities: To organise life-wide learning activities in different KLAs / cross-KLA / curriculum areas to enhance learning effectiveness; or to organise diversified life-wide learning activities to cater for students' interests and abilities for stretching students' potential and nurturing in students positive values and attitudes													
1	English Journalist and News Anchor Courses	Oct 2023-May 2024	S2-S3	20	\$29,449.00	\$1,472.45	E1	English Language	there were 20 participants	✓				✓
2	Drama Performance for the Open Day	Jan 2024	S1-S5	50	\$46,000.00	\$920.00	E1, E5	Performing arts	there were 50 participants		✓			
3	S1 Life Education Camp	Oct 2023	S1	165	\$68,863.20	\$417.35	E1, E2	Values Education	95% of the participants showed positive feedback		✓			
4	S1 Experiential Activities	Oct 2023-May 2024	S1	165	\$27,600.00	\$167.27	E1, E2	Values Education	Over 90% of the participants showed positive feedback		✓			
5	S4 & S5 Counselling Talks, Activities & Camp (at least 13 times and 1 day camp)	Sept 2023-May 2024	S4-S5	268	\$74,586.00	\$278.31	E1, E2, E5	Values Education	there were 268 participants		✓			
6	Whole-school/Whole-form Counselling Activities (8 times)	Sept 2023-May 2024	S1-S6	845	\$15,717.50	\$18.60	E1, E5	Values Education	74% of the students showed positive feedback		✓			
7	Social Service (at least 25 times)	Sept 2023-May 2024	S1-S6	266	\$40,661.60	\$152.86	E1, E2, E7	Values Education	there were 266 participants			✓		
8	Prefect Team Leadership Training	Dec 2023	S1-S5	68	\$3,231.00	\$47.51	E1, E2, E6	Leadership Training	98.2% of the participants showed positive feedback		✓			✓
9	School-based Leadership Training Courses (Elementary & Advanced)	Nov 2023, Aug 2024	S1-S4	60	\$15,910.00	\$265.17	E1, E2, E6	Leadership Training	Over 90% of the participants found the content helpful		✓			✓
10	Sports Teams Training (11 teams)	Sept 2023-Aug 2024	S1-S6	452	\$491,589.90	\$1,087.59	E5	Physical Education	there were 452 members in these teams			✓		
11	Music Teams Training (5 teams)	Sept 2023-Aug 2024	S1-S5	250	\$122,000.00	\$488.00	E5	Music	there were 250 members in these teams			✓		
12	Subsidies to interest groups (18 groups)	Sept 2023-May 2024	S1-S6	272	\$331,222.90	\$1,217.73	E1, E5, E6	Multiple Intelligence	there were 272 participants	✓		✓		
13	Camping	Dec 2023	S1-S6	40	\$3,447.00	\$86.18	E1, E2	Values Education	Over 90% of the participants showed positive feedback		✓			
14	Career Experiential Activities and Workshops	Sept 2023-Aug 2024	S4-S6	154	\$7,605.00	\$49.38	E6	Values Education	Over 90% of the participants found them meaningful					✓
15	Application Fee (External Competitions)	Sept 2023-Aug 2024	S1-S6	20	\$10,400.00	\$520.00	E6	Multiple Intelligence	there were 20 participants	✓				
Please insert row above if the space provided is insufficient					Sub-total of Item 1.1		3,095	\$1,288,283.10						

1.2	Non-Local Activities: To organise or participate in non-local exchange activities or non-local competitions to broaden students' horizons									
1	English Exchange Tour	Jun/Jul 2024	S2-S3	20	\$77,300.00	\$3,865.00	E3, E4	English Language	there were 20 participants	✓
2	Sports Training Tour	Jun 2024	S1-S5	100	\$151,040.00	\$1,510.40	E3, E4	Physical Education	there were 100 participants	✓
					Sub-total of Item 1.2					
				120	\$228,340.00					
				3,215	\$1,516,623.10					

Category 2: To procure equipment, consumables or learning resources for promoting life-wide learning

No.	Item	Purpose	Actual Expenses (\$)
1	Aquaponic and Hydroponics Systems	E7	\$4,549.80
(Please insert rows above if the space provided is insufficient)			
Expenses for Category 2			\$4,549.80
Expenses for Categories 1 & 2			\$1,521,172.90

Category 3: Number of Student Beneficiaries

Total number of students in the school:	845
Number of student beneficiaries:	845
Percentage of students benefitting from the Grant (%):	100%

Name of Contact Person for LWL:	Mr. Leung Kin San
Post of Contact Person for LWL:	Assistant Principal

* Input using the following codes; more than one code can be used for each item.			
E1	Activity fees (registration fees, admission fees, course fees, camp fees, venue fees, learning materials, activity materials, etc.)	E6	Fees for students attending courses, activities or training organised by external organisations recognised by the school
E2	Transportation fees		
E3	Fees for non-local exchange activities / competitions (students)	E7	Purchase of equipment, instruments, tools, devices, consumables
E4	Fees for non-local exchange activities / competitions (escorting teachers)	E8	Purchase of learning resources (e.g. educational softwares, resource packs)
E5	Fees for hiring expert / professionals / coaches	E9	Others (please specify)

Shatin Tsung Tsin Secondary School
Report on the Use of the Promotion of Reading Grant
School Year 2023-2024

Amount of grant for 2023-2024 : \$76,064.00

Amount carried forward from 2022-2023 : 11,996.91

TOTAL : \$88,060.91

Part 1: Evaluation of the Effectiveness:

1. Evaluation of the objectives:

With the joint effort of different subject panels and the library in purchasing books, and through organizing different reading activities inside and outside the library, the school's reading culture, students' interest in reading, students' self-learning abilities have effectively been nurtured, and their exposure to a variety of reading topics and genres has thus been hugely enriched.

2. Evaluation of strategies:

An array of strategies was implemented throughout the entire academic year. To make books borrowing more fun and accessible, S.1 library lessons were conducted. Besides, to make reading more awarding to junior form students, book coupons were given to the top readers of each term, according to the records made in students' Reading Passports. Reading Period student sharing sessions allowed peer exchange of ideas and appreciation to take place. Reading Enhancement Class gave a second chance to students who failed to fulfill the minimum requirement of books read for the year, Reading Award Scheme and STTSS Award remained open to all students who wished to challenge themselves and contribute to their classes.

A range of innovative reading activities were organized, with the hope of getting more students to step into the library. They include the pop-up book shows related to the current happenings; two large-scale themed projects with a total of eight teacher sharing sessions held inside the library which attracted a lot of student and teacher audience members; 'My Mesmerizing Reading Adventures' online sharing platform to collect aesthetic lines and reflections from students and encourage peer appreciation; and our uniquely themed library book fair with librarians' and teachers' recommendations of books posted to widen students' horizons in reading.

Part 2: Financial Report

	Items	Estimated Expenses (\$)	Actual Expenses (\$)
1.	Purchase of Books		
	• Printed books	\$66,200.00	\$61,616.79
	• E-Books		
2.	Reading Activities		
	➤ Hiring writers, professional storytellers, etc. to conduct talks	\$30,880.91	\$6,450.72
	➤ Hiring external service providers to organise student activities related to the promotion of reading		
	➤ Paying the application fees for activities and competitions related to the promotion of reading		
	➤ Subsidising students for their participation in and application for reading-related activities or courses		
	Sub-total:	\$97,080.91	\$68,067.51
3.	Deficit to be covered by EOEBG	(\$9,020.00)	/
	TOTAL:	\$88,060.91	\$68,067.51
	UNSPENT BALANCE:	/	\$19,993.40

* Please tick the appropriate boxes or provide details

Programme Evaluation Report for DLG – Other Programme: Gifted Education for the 2023/24 school year

Programme title	Objective	Target (No./level/selection)	Duration /Start Date	Deliverable	Evaluation	Expenditure
Sports Training / Camp	To broaden elite senior form students' horizons in sports	20 S.4-6 students gifted in sports	01/2024-07/2024	The experience students gained in the training / camp	The attendance of the participants was satisfactory (80%). The attitude of all participants was good and they found the training useful.	\$62,750
Geography Enrichment Class	To enrich students' knowledge in Geography	9 S.6 students who have good performance in Geography	01/2024-02/2024	The knowledge in Geography enhanced after joining the class	The attendance of the participants was excellent (100%). The attitude of all participants was good and they found the program useful.	\$1,620
History Enrichment Class	To enrich students' knowledge in History	9 S.6 students who have good performance in History	11/2023-12/2023	The knowledge in History enhanced after joining the class	The attendance of the participants was satisfactory (80%). The attitude of all participants was good and they found the program useful.	\$1,875
History Enrichment Class	To enrich students' knowledge in History	9 S.6 students who have good performance in History	01/2024-03/2024	The knowledge in History enhanced after joining the class	The attendance of the participants was satisfactory (80%). The attitude of all participants was good and they found the program useful.	\$835
BAFS Enrichment Class	To enrich students' knowledge in BAFS	8 S.6 students who have good performance in BAFS	10/2023-12/2023	The knowledge in BAFS enhanced after joining the class	The attendance of the participants was satisfactory (80%). The attitude of all participants was good and they found the program useful.	\$2,461
BAFS Enrichment Class	To enrich students' knowledge in BAFS	8 S.6 students who have good performance in BAFS	02/2024-03/2024	The knowledge in BAFS enhanced after joining the class	The attendance of the participants was satisfactory (85%). The attitude of all participants was good and they found the program useful.	\$1875

Programme title	Objective	Target (No./level/selection)	Duration /Start Date	Deliverable	Evaluation	Expenditure
Mathematics Enrichment Class	To enrich students' knowledge in Mathematics	13 S.6 students who have good performance in Mathematics	10/2023-12/2023	The knowledge in Mathematics enhanced after joining the class	The attendance of the participants was satisfactory (81%). The attitude of all participants was good and they found the program useful.	\$4,165
S.6 Reading Elite Class	To enrich students' knowledge in English	25 S.6 students who have good performance in English	09/2023-12/2023	The knowledge in English enhanced after joining the class	The attendance of the participants was good (95%). The attitude of all participants was good and they found the program useful.	\$4,200
ICT Enrichment Class	To enrich students' knowledge in ICT	7 S.6 students who have good performance in ICT	02/2024-03/2024	The knowledge in ICT enhanced after joining the class	The attendance of the participants was satisfactory (80%). The attitude of all participants was good and they found the program useful.	\$3,750
Subsidizing students to participate in competitions or education programs held by external organizations	To broaden elite senior form students' horizons in different disciplines	Elite senior form students	09/2023–08/2024	The knowledge and experience students gained after joining the programs or competitions	• 10 students joined gifted programs provided by HKU, CUHK and HKUST in different disciplines, including Mathematics, Bioinformatics, Medical and healthcare, Neuroscience, Legal, Engineering, etc. All students concerned completed the programs and obtained a certificate or a transcript of the programs. • 3 S.5 students participated in the Gifted Crossword Puzzle Challenge 2024, with 1 student got the STAR of Excellence Award and 2 got the Silver Award. • 7 S.5 & S.6 students participated	\$27,996

Programme title	Objective	Target (No./level/selection)	Duration /Start Date	Deliverable	Evaluation	Expenditure
					in a Mathematical Modelling Competition held by iSTEM Education Ltd and gained relevant knowledge and experience. • 8 S.5 students participated in Hong Kong Biology Literacy Award, with 3 students winning the First Class Award and 1 winning the Second Class Award. All participating students gained relevant knowledge and experience.	
					Total:	<u>\$111,527</u>

Shatin Tsung Tsin Secondary School
Report on the Use of the Student Activities Support Grant
2023-2024 School Year

I. Financial Overview

A	Allocation in the Current School Year:	\$74,750.00
B	Expenditure in the Current School Year:	\$74,710.50
C	Unspent Amount to be Returned to the EDB (A – B):	\$39.50

II. Number of Student Beneficiaries and Subsidised Amount

Category	Number of Student Beneficiaries	Subsidised Amount
Comprehensive Social Security Assistance	16	\$6,940.84
Full-grant under the School Textbook Assistance Scheme	32	\$67,719.66
Meeting the school-based financially needy criteria	1	\$50.00
Total	49	\$74,710.50

(Remark: This item should be equal to the “Expenditure in the Current School Year” in Part I B)

III. Details of Expenses

No.	Brief Description and Objective of the Activity	Domain (Please select or fill in the domain of the activity as appropriate)	Person-times ¹ of student beneficiaries	Actual Expenses (\$)	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ the appropriate box(es); more than one option can be selected)			
					Intellectual Development (closely linked with curriculum)	Values Education	Physical and Aesthetic Development	Community Service
1. Local activities: To subsidise students with financial needs to participate in life-wide learning activities covering different KLAs / cross-KLA / curriculum areas to enhance learning effectiveness, or to subsidise students with financial needs to participate in diversified life-wide learning activities with a view to enriching the five essential learning experiences for them								
1	S.4 Life Education Day Camp Activity		18	\$3,744.00	✓	✓	✓	
2	Chinese Calligraphy and Painting Club		5	\$250.00		✓	✓	
3	Sand Painting Club		1	\$1,000.00		✓	✓	
4	Junior Visual Arts School Team		4	\$933.20		✓	✓	

No.	Brief Description and Objective of the Activity	Domain (Please select or fill in the domain of the activity as appropriate)	Person-times ¹ of student beneficiaries	Actual Expenses (\$)	Essential Learning Experiences (Please put a ✓ the appropriate box(es); more than one option can be selected)				
					Intellectual Development (closely linked with curriculum)	Values Education	Physical and Aesthetic Development	Community Service	Career-related Experiences
1	2024 Japan Kyushu Historical and Cultural Exchange Tour		5	\$5,000.00	✓	✓	✓		
2	Sports Training Tour to Taiwan2024		12	\$12,000.00		✓	✓		
3	History and Cultural Tour to Germany 2024		1	\$1,000.00	✓	✓	✓		
4	English Overseas Study Tour to the United Kingdom 2024		3	\$3,000.00	✓	✓	✓		
5									
(Please insert rows above if the space provided is insufficient.)									
Expenses for Category 2			21	\$21,000.00					
3. To subsidise students with financial needs to purchase basic and essential learning materials and equipment for participating in life-wide learning activities									
1									
2									
3									
(Please insert rows above if the space provided is insufficient.)									
Expenses for Category 3			0	\$0.00					
Total			175	\$74,710.50					

1: Person times of student beneficiaries in this column refers to the sum of student beneficiaries participating in each activity, i.e. a student beneficiary participating in more than one activity can be counted more than once.

「公民與社會發展科津貼」運用報告(截至 2024 年 8 月 31 日)

	範疇	學年	項目	數量	金額
i.	發展或採購相關的學與教資源	2021/22	中華人民共和國憲法(第四版)	42	\$1,822
		2021/22	雅集公民及社會發展教學支援網站使用權限費用	1	\$4,999
		2022/23	明報教育公民與社會發展科網上教學資源庫	1	\$4,999
		2022/23	內地漫遊數據卡(供內地考察團帶隊老師使用)	13	\$390
ii.	資助學生及/或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	2023/24	杭州亞運之旅	1	\$219,626
		2023/24	故宮文化工作坊	3	\$41,850
		2023/24	內地漫遊數據卡(供內地考察團帶隊老師使用)	14	\$420
		2023/24	租車前往故宮文化博物館的費用	3	\$2300
				0	0
iii.	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動			0	0
iv.	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校/跨課程活動			0	0
v.	其他(請註明)：			0	0
				總開支金額	\$276,406
				津貼餘款	\$23,594

沙田崇真中學

推廣中華文化體驗活動一筆過津貼

2023/2024 學年報告

本校已運用「推廣中華文化體驗活動一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	預計開支金額 (\$)
i.	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習 / 體驗活動或講座	0
ii.	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	0
iii.	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	0
iv.	發展有關中華文化的課程	0
v.	採購及發展中華文化學與教資源（智愛中文平台）	28,600
vi.	資助學生及隨團教師前往內地，參加學習中華文化的交流活動	0
vii.	其他（請註明）： 	
	總開支金額：	28,600
	津貼餘款：	271,400

沙田崇真中學
支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼
2023/2024 學年報告

本校已運用「支援學校推動校園體育氛圍及「MVPA60」一筆過津貼」作以下用途：

	範疇	預計開支金額 (\$)
i.	發展或採購與體育 / 運動相關的資訊科技服務、流動應用程式和相關軟件，以及與體育 / 運動相關的體育活動套件和輔助工具	0
ii.	舉辦或資助學生參與多元化的體育活動 / 運動相關的學習活動 / 比賽（新興體育運動：躲避盤、柔力球、地壺球及圓網球）	0
iii.	舉辦或資助學生前往內地或海外參加與體育 / 運動相關的學習交流或考察活動（日本單車團）	0
iv.	舉辦與運動相關的活動，讓學校不同的持份者（包括教師及家長）與學生一同參與	0
v.	購置或改善學校的體育 / 運動器材	0
vi.	發展 / 優化有關發展活躍及健康校園 / 「MVPA60」的政策	0
vii.	聘用額外的非教學人員或教練 / 以採購服務形式，協助學校推動校園體育氛圍和「MVPA60」	0
viii.	其他（請註明）： 	
	總開支金額：	0
	津貼餘款：	150,000

沙田崇真中學
一筆過家長教育津貼（中學）
2023/2024 學年報告

本校已運用「一筆過家長教育津貼」作以下用途：

	範疇	預計開支金額 (\$)
i.	有系統或主題式的家長教育課程 ● 服務由機構提供的總額： ● 服務由個別講者或專家提供的總額：	0
ii.	設計及製作校本家長教育資源	0
iii.	舉辦與正向家長運動有關的校本家長教育推廣活動	0
iv.	其他（請註明）： 	0
	總開支金額：	0
	津貼餘款：	200,000

姊妹學校交流報告書

2023 / 2024 學年

學校名稱：	沙田崇真中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	盧晉銘助理校長、 黃啟思助理校長

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	廣州市江南外國語學校
2.	
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☒	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☒	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☒ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☐	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☒ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☐	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☐	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☒ 完全達到	I2 ☐ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☐	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☒	其他(請註明):學生每人交一份反思文章

全年財政報告:

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$56,895.47 ¹
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☒	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$30,240 ²
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☒	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$1,446.4 ³
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$

¹ (學生團費\$62,000-學生繳費\$12,000)+教師團費\$6,200+酒店加房(因染疫)\$503.47+電話咭\$192=\$56,895.47² (\$2,280+\$120+\$120)X12=\$30,240³ \$967.6+\$209.8+\$269=\$1,446.4

N8	☐	其他(請註明):	HK\$
N9	☒	學年總開支	HK\$88,581.87
N10	☐	沒有任何開支	不適用
		2022/23 年度結轉 ⁴	HK\$158,852
		2023/24 年度津貼	HK\$162,994
		2023/24 年度支出	HK\$88,581.87
		2023/24 年度餘款 ⁵	HK\$233,264.13

反思及跟進：

編號	☒	內容
O1	☐	有關交流活動的層面 [如適用，請註明]
O2	☐	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]
O3	☒	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] 提早於八月與姊妹學校代表商議交流日期
O4	☒	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] 繼續善用津貼以資助家庭經濟有困難的學生參與姊妹學校交流活動
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	☐	其他(請註明):

交流參與人次：

編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	361 人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	40 人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	401 總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	20 ⁶ 總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	3 ⁷ 總人次

備註：

本校師生於 28/3/2024 到訪廣州市江南外國語學校
廣州市江南外國語學校師生於 23/1/2024 到訪本校

⁴ Carry forward

⁵ 部分餘款將按 24/25 年度津貼額被撤回(Call back)

⁶ 16 位教師與到訪姊妹學校師生交流，4 位教師率團到訪姊妹學校

⁷ 校長及兩位助理校長