

沙田崇真中學

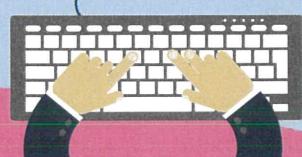
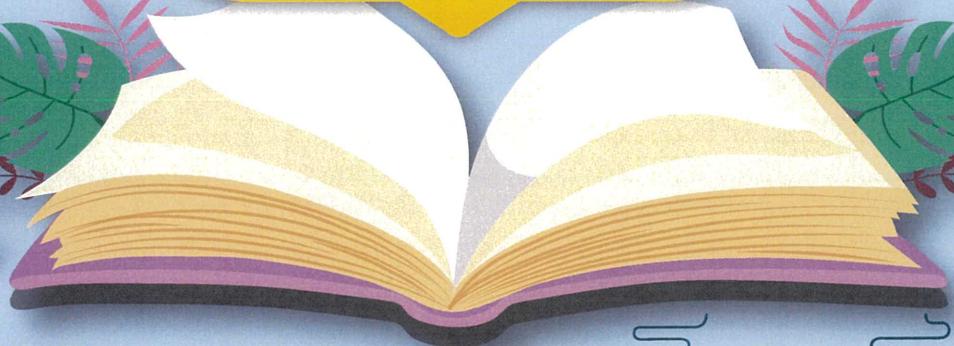


SHATIN TSUNG TSUN SECONDARY SCHOOL



2022-2023

校務報告



沙田崇真中學
2022-2023 年度校務報告

1 學校資料

1.1 學校目標及宣言

作為一所基督教學校，我們以基督的愛為基礎，藉著委身與青少年同行的老師的循循善誘，與關心子女成長的家長的緊密合作，為學生提供德、智、體、群、美、靈的培育。我們希望透過全人教育，幫助每一位沙崇人認識上帝的作為及恩典，發掘上帝賜予他們在學術、體藝及領導等方面的潛能，培育他們具備沙崇人的特質：**自律、為人設想、可靠、主動及樂於服務**，能自愛、愛人、愛上帝，並能成為與時並進、勇於探究創新、具廣闊視野及敢於承擔的知識型領袖，從而發揮自己，服務社群。

1.2 學生資料

2022/2023 學年開設之班級及學生人數如下：

| 班級 | 中一 | 中二 | 中三 | 中四 | 中五 | 中六 | 合計 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 班數 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 | 34 |
| 男生 | 86 | 70 | 80 | 59 | 61 | 55 | 411 |
| 女生 | 79 | 73 | 65 | 81 | 65 | 71 | 434 |
| 總數 | 165 | 143 | 145 | 140 | 126 | 126 | 845 |

1.3 教師資料

本校共有 73 位教師，在本學年有 2 位退休、4 位移居海外、3 位離職或合約屆滿。有關本校教師的年資及經驗，詳見下表：

| 學歷 | 人數 | 百分率 |
|-----------|----|-------|
| 具備學士學位 | 73 | 100% |
| 曾受正規師訓 | 67 | 91.8% |
| 具備碩士或以上學位 | 31 | 42.5% |

| 教學經驗 | 人數 | 百分率 |
|-----------|----|-------|
| 0 - 5 年 | 16 | 21.9% |
| 6 - 10 年 | 4 | 5.5% |
| 11 - 15 年 | 17 | 23.3% |
| 超過 15 年 | 36 | 49.3% |

| 語文基準 | 狀況 |
|------|------|
| 英文 | 全數達標 |
| 普通話 | 全數達標 |

2 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：實施電子學習以推動學生自主學習。

成就

- 在教與學方面，我們計劃利用小班教學的優勢，於各級不同學科的課堂採用自學、匯報、同儕教授或指導、專題研習等多元化策略，輔以緊扣課堂學習重點的備課課業，在老師的精心安排下，進一步加強學生的自主學習，製造更多機會讓學生們親自建構知識，使他們學得更為鞏固。老師於面授課堂上，透過不同的電子學習工具及平台，促進課堂內的互動及提供適時回饋，又於網上平台上載不同程度的課業及學習資源，鼓勵學生自學，加強個性化學習，藉此繼續推動學生實踐自主學習，培養學生自行建構知識及自學的能力。
- 我們繼續透過觀課、協作教學、教師專業發展日、教師及學生問卷調查等，推動教師於課堂更多實踐自主學習，並評估其成效。校長曾到所有合約老師的課堂觀課，並在課評會議中，與每一位老師就能否善用小班的優勢及備課學習、課堂設計、照顧學生學習差異、師生及生生互動等情況，作深入討論及分享。
- 此外，為繼續推動教師實踐電子輔助教學，除為老師提供平板電腦，及再添置 60 部平板電腦供學生於課堂使用外，先後於 4 間實驗室及機械人工作室、18 個初中課室安裝互動觸控智能顯示屏，亦安排了校本工作坊，讓老師介紹他們常用的網上平台及軟件。
- 根據全校學生問卷調查結果，平均有 94% 同意老師曾於課堂上採用多元化的學與教策略，而這些策略亦有助學生建構知識。平均有約 92% 學生表示老師曾於課堂上運用電子工具、程式或平台，且能促進他們參與課堂活動或互動，並了解自己於課堂上的學習進度或成果。超過 90% 學生表示老師有上載學習材料、練習或測試，平均約 85% 表示這能促進他們自學，並按自己的程度或能力參閱合適的學習材料，或完成合適的練習或測試。整體而言，這關注事項的實踐達致預期的目標。
- 在老師的持分者問卷中，「學生對學習有濃厚的興趣。」、「學生能主動學習。」及「學生經常運用不同的資源學習，例如電子學習資源和社區資源等。」的評分微升至 3.9 及 4 分（滿分為 5 分），較上年微升 0.1 分。而學生持分者問卷中與自主學習有關的題目，如「老師經常指導我們學習的方法，如作課前預習、運用概念圖及網上資源等。」、「老師經常因應我的學習表現給予意見，讓我知道如何改善。」、「課堂內外，老師經常讓我們探討不同的課題。」、「課堂內外，老師經常安排不同的學習活動，例如討論、參觀、分享閱讀心得和口頭報告等。」，評分均有 3.8 分，可見老師提供不少機會及方法讓學生實踐自主學習。問及學生能主動學習、懂得訂立自己的學習目標、運用學習方法、藉著課堂表現、測考成績和老師的意見反思和改善學習等情況，學生自評的平均分約為 3.6，較上年微升 0.1 分。我們期望老師能更多運用電子學習工具或平台，促進課堂互動、自學或即時評估等，繼續培養學生自行建構知識及自學的能力，以及更主動學習的態度。
- 自 2015/2016 學年推行校本的小班教學以來（每級 6 班，每班約 27 人），香港中學文憑試的成績有所提升，我們會在小班的教學環境下進一步深耕，加強學生的自主學習。

| 等級 年度 | 4 級或 以上 | 5 級或 以上 | 5* 及 5** | 考獲入讀本地 學位課程資格 | 入讀本地 學位課程 |
|---------------------------|------------|------------|----------|------------------|--------------|
| 2012-2015 平均 (實踐小班教學前) | >65% | ≈25% | ≈10% | ≈87% | ≈67% |
| 2016-2020 五年平均 | >77% | >34% | >13% | ≈96% | >93% |
| 2021-2023 三年平均 | >76% | >35% | >14% | ≈94% | >93% |

- 就大學聯合招生 (JUPAS)，2023 年有 123 位中六學生參與：

| | |
|--------------------------------------|-------|
| 達入讀本地學位課程要求 (核心科目達 3322 及一科選修科達 2 級) | 91.9% |
| 入讀本地資助學位課程百分比 | 78.0% |
| 入讀港大、中大及科大學位課程百分比 | 46.3% |
| 入讀本地自資學位課程百分比 | 13.9% |
| 入讀本地非學位課程百分比 (聯招及非聯招) | 4.1% |
| 入讀本地學位及非學位課程百分比 | 96.0% |
| 入讀海外學位課程百分比 | 4.0% |

(註：所有百分比的基數均為全級中六學生人數)

反思

- 本學年全年能採用全日上課時間表，且能完成本學年學校周年計劃內所有項目，教師及學生問卷結果反映這些已完成的項目具一定成效。

回饋與跟進

- 我們將在現有的基礎上，透過加強電子學習，進一步推動學生實踐自主學習，藉此協助學生獲取和建構廣闊而穩固的知識基礎，讓他們綜合發展和應用共通能力，成為獨立和自主的學習者，以利未來進修和工作，從而達致七個學習宗旨的第二及四項。

重點發展項目二：推動價值教育以發揚沙崇人特質及正向教育。

成就

- 本學年的學生培育工作，繼續以「沙崇人」的特質（自律、為人設想、可靠、主動及樂於服務）作為培育學生素質的方向，期望透過推行「價值教育」及「正向教育」，培養學生正確的價值觀，同時促進學生心靈的健康發展。
- 除安排老師及同學於早會及「沙崇家書」分享相關信息外，亦在各級生命教育課中加入「正向教育」的元素，包括個人性格強項、成長型思維等。
- 除為學生舉行有關時間管理與處理壓力的講座及工作坊外，班主任在學期初協助學生訂立個人目標及班目標，定期和學生檢視進度，與學生分享如何做好規劃、向目標邁進等。
- 根據教師的校本問卷結果，超過七成老師同意老師間分享價值教育的策略有助他們向學生進行價值教育，九成老師經常運用不同策略向學生進行價值教育。而根據學生的持分者問卷結果，學生於「學校能在課堂內外幫助我們培養良好品德」、「我喜愛學校。」、「我和同學互相幫助，相處融洽。」、「我得到老師的支持和關心。」、「學校是一個關愛的地方」等項目的評分平均有 3.8 分，家長於上述項目的評分則平均達 4.1 分，反映學生及家長的感受甚為正面。教師於「學校能帶領科組協作，積極推行價值觀教育」的評分為 4.2 分。而六月進行的全校學生問卷調查中，認為自己可展現沙崇人五項特質及於其中一項特質上有進步的平均百分比為 75%，認同早會分享、「沙崇家書」及生命教育課有

助他們願意以沙崇人的特質為個人成長目標，或追求正向人生的平均百分比亦超過 70%，反映同學反應正面。在本周年報告第 4.6 部份「學生情意及社交表現指標」可見，初中學生於 19 項指標中，有 11 項指標高於全港中位數，高中學生則於 14 項指標高於全港中位數。整體而言，能達致預期目標。

反思

- 就這關注事項，本學年全年能實施全日上課時間表，故能完成本學年學校周年計劃內所有項目，不同的教師、學生及家長問卷結果，均反映這些項目亦具成效。整體而言，大致能達標。

回饋與跟進

- 我們將在現有的基礎上，透過不同渠道繼續推動價值教育及正向教育，培養學生成為負責任的公民，尊重社會上的多元性，認同國民身份，持守正確價值觀和態度（包括有道德地運用資訊和資訊科技、追求健康的生活方式等），從而達致七個學習宗旨的第一、五及七項。

重點發展項目三：持續提升教學團隊的專業，培育未來學校領袖以傳承學校文化及長遠發展。

成就

- 本校將於 2024/2025 學年慶祝 40 週年校慶，不少自大學畢業後於本校忠心服侍的教師亦陸續到達退休之齡，加上近年於不少學校出現的教師移居海外的情況，本校早已開始培育第二、第三梯隊，以傳承學校文化及持續發展。
- 每學年均透過不同的團隊建立活動，一方面增進教職員間的彼此認識，一方面傳遞學校的核心價值及優良文化。超過九成教師認同有關活動能增進教職員間的聯繫，以及對團隊的歸屬感。
- 教學啟導計劃延長至兩年，以為新入職教師提供更長時間、更全面的支援，讓他們更快、更佳地融入學校的文化及系統，近九成的新教師認同有關計劃能提升他們教學的信心，堅固其教學的心志，亦能從校方及導師得到所需的支援。而校長每年最少與三分一老師進行面談，並與一些年青或年資較淺的老師，討論其發展方向，或安排他們於不同委員會工作，吸取更廣泛的經驗。上學年共約見 40 位老師，包括 20 位較年青或年資較淺的老師。
- 鼓勵或安排有潛質的老師修讀中層管理或相關課程，並按需要設立更多副主席或副科主任的職位。上學年共有 10 位老師修讀相關的進修課程，2023/2024 學年新增委員會主席或副主席職位合共 3 席，共有 12 位教師新出任委員會主席、科主任或中層管理職責，另有 4 位年青或年資較淺的老師參與新的委員會工作，以吸取不同範疇的工作經驗。

反思

- 上述情況反映各項施行計劃能如期落實，進展亦符合預期。期望年青或年資較淺的老師，在承擔新的職責、新的工作後，透過實戰經驗，進一步提升其管理及行政能力。

回饋與跟進

- 下學年為學校周年發展計劃的第三年，我們將繼續實行上述有效的措施，以培育更多年青同工成為未來的學校領袖。

3 學校各部門關注事項及主要措施

3.1 管理與策劃

3.1.1 關注事項

- 增加人力資源以舒緩老師壓力
- 培育年青同工承擔學校中層領導的心志及能力

3.1.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 普遍老師的工作量及工作壓力沉重，思考及發展空間不足。為改善這情況，本校透過「一校一行政主任政策」及使用學校資源，繼續於本學年聘請 1 位學校行政主任及 3 位行政助理，一方面利用 e-Class 系統及手機應用程式家長版發放通告及收集回覆，一方面負責代課、課後當值、出任試場主任及其他行政工作。此外，又邀請畢業同學負責監考，利用學校發展津貼聘請校友或校外導師進行拔尖補底工作，又聘請舞蹈、音樂、球類導師，並繼續使用整合代課教師津貼及學校資源，額外聘請 5 位老師以於各級推行小班教學，分擔老師工作，舒緩老師壓力，讓教師專注於教學及輔導工作。本學年繼續聘用 1 位學生支援助理為老師提供更多支援。
- 於過去一年，校方藉著分享及適時的欣賞，鼓勵年青同工承擔更多學校職務，又於他們的工作過程中，提供空間、支援和挑戰，讓他們嘗試新猶，並培育他們的行政、解難及領導能力。此外，校方鼓勵及安排年青同工參與不同課程及活動，從而裝備自己，擴闊視野及建立網絡，又安排合適人選肩負更多行政職務（如正副科主任、委員會正副主席等）。上學年，共有 12 位教師新出任委員會主席、科主任或中層管理職責，期望在這基礎上，繼續培育年青同工承擔學校中層領導的心志及能力。

3.1.3 其他措施

- 本校之法團校董會，成員共 15 名（其中 5 人分別為家長、校友及老師代表），他們均為專業人士，分別來自教育、社會服務、法律、商業及宗教等不同界別，為法團校董會提供適切而專業的意見。
- 校政諮詢會由正、副校長、9 名主任及 4 名民選代表組成，按時討論校政。
- 本學年舉行 4 次教職員會議，商討校務。
- 各委員會（如學務、學生培育、宗教、輔導等共 13 個）落實執行德、智、體、群、美、靈六育的發展，又在年終進行檢討，評估成效並提交來年的計劃書。
- 各學科科務由科主任監察，並透過科務會議制訂教學策略，因應需要修訂課程及教學進度。同時，在年終進行檢討，評估成效並提交來年的計劃書。
- 本學年各科如常進每年的課業審視。
- 學務委員會就學科於公開試表現進行增值研究。
- 校方透過「話校政」活動及其他渠道（如家長來電、會面及學生的「沙崇寄語」），了解家長和學生對校政的意見，並加以跟進。
- 每年年終本校均會派發教育局質素保証組「持分者問卷」，供老師、學生及家長填寫，以評估學校發展狀況。

3.2 校長及教師專業發展

3.2.1 關注事項

- 提升同工教學技巧
- 推行教學啟導計劃以協助新老師融入沙崇

3.2.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 全校教師一起參與討論及制訂下一周期的學校發展計劃，一方面透過自評循環「計劃—實施—評估」完善學校的工作，一方面有助教師重溫以實證為本的自我檢視。
- 舉行 3 場工作坊，由本校老師分享網上教學工具及心得。
- 本學年，校長按計劃到所有合約老師的課堂觀課，透過課後交流，分享良好策略，反思如何進一步優化教學效能。亦繼續推行「教學啟導計劃」，並把計劃延長至為期兩年，以協助新老師融入沙崇校園文化及提升教學技巧。

3.2.3 其他活動

- 校長於本學年參與持續專業發展的時數為 97.25 小時，曾擔任小學升中講座的講員，分享選校策略及勉勵信息。
- 校長亦有參與香港中學校長會的自主學習工作小組，和友校交流。
- 同工亦積極參與各種不同的專業進修活動，平均每位教師進修時數為 60.3 小時。

3.3 教學與學習

3.3.1 觀注事項

- 培育「沙崇人」具備思考、溝通及自學的能力
- 推動 STEM 教育
- 推動閱讀
- 培育學生達致七個學習宗旨的第二、三、四及五項

3.3.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 各科在課程內容、教學方法、課業和考核方面均強調思考能力的培養。初中設綜合能力科（內容包括訓練思考方法），又推動中、英文辯論，讓學生學習及實踐解難思維及批判思維。深受師生好評的「學生備課學習」，則是老師於教授課題前，讓學生預先備課、尋索資料，從而提高學習效果。科學、科技、生活藝術、綜合能力科會要求學生在初中三年完成不同的專題研習，以培訓學生自主學習及實踐解難能力。
- 英文科舉辦各類英語活動，如職業博覽、攤位遊戲、投稿報章、英語話劇、串字及辯論比賽，又安排學生在早會中以英語分享，並設中一級英語銜接課程，以提升學生的英語聽講寫能力，及塑造良好的英語環境。又安排學生參與中、英文寫作比賽，鼓勵學生多寫作；雖因報讀人數不足而未能於初中部份班別推行普通話教中文，惟仍透過每循環的普通話課強化學生聽講普通話的能力。本校的英文科及生活藝術科分別於初中課程引入戲劇教育，以培育學生之溝通能力；而綜合能力及生活藝術則透過專題研習訓練學生之演示能力。此外，升學及就業輔導委員會為高年級學生提供面談的溝通技能培訓。課外活動方面，同工積極推動學生參與香港學校朗誦節，提升學生的語文表達能力。（詳見第四章學生表現章節）
- 為了進一步推動普及的 STEM 教育，我們於中一級增設獨立的 STEM 課節，實踐由本校老師按同學能力及社會需要而編寫的校本課程，而初中其他各級亦有實踐不同的 STEM 教育，本學年初中 STEM 教育已完成以下部份：
 - 中一級 STEM 課程完成電子零件認識及基礎電路測試、認識水耕系統及製作風

力車。

- 中一級科技科與數學科合作「三維印刷技術與面積計算」，以三維印刷機配合數學科的面積計算，利用電腦程式製作三維實物。
- 中二級科技科教授學生編寫手機應用程式及 micro:bit 程式。
- 中三級物理科舉辦的「載力橋製作比賽」，要求同學自行於網上搜集資料及分析，然後製作、實踐、檢討並改善相關模型的設計。
- 另提供不同課外活動，讓學生自由報名參加，包括由「中學 IT 創新實驗室」計劃資助的無人機、Robomaster 及人工智能課程。
- 我們又善用校舍空間，把部份天台花園闢為「科學學習區」，增設魚菜共生、水耕等系統，於初中科學科課程增設相關內容。
- 就推動閱讀方面，學務委員會聯同圖書館主任設計不同活動，如 La La Read（流動圖書車）、科本閱讀計劃、書展、閱讀分享等，加上「午間閱讀計劃」（於午膳後設 20 分鐘的師生閱讀時間）、「初中閱讀計劃」及「假期閱讀獎勵計劃」，培養學生的閱讀興趣及習慣，從閱讀中吸取不同範疇的知識。學校圖書館已於兩年前翻新，期望為學生提供更佳的閱讀環境。

3.3.3 課程

- 初中課程包括語文（中、英及普通話）、數理、人文科學、生活藝術、體育、生命教育及基督教教育科。高中課程除設中、英、數及公民及社會發展/通識教育科（設中、英文組）外，本校提供 12 科選修科（包括文、理、商、體育及視覺藝術），供學生按自己的興趣及能力各取所需，各展所長。
- 兩年前英文科成功向「優質教育基金」申請 57 萬，編製符合初中學生能力及興趣的校本英文科課程，課程編寫已於 2021/2022 學年完成，並於本學年實行。
- 因應「公民及社會發展科」開始取代「通識教育科」成為高中核心科目，本學年除增加一組數學延伸單元二外，亦議決增加初中歷史及地理科的教節數目，為高中學生修讀選修科提供更多選擇及更鞏固的基礎。
- 為擴闊學生體育及藝術視野，每名初中生均須接受一種樂器訓練及參與一項體藝活動，中四學生則需參與一項藝術課程或活動，全校學生均須參加教育局體適能計劃及長跑測試訓練。
- 課後延伸活動方面，強調自學、思考、探索及創新精神。在資優培訓上，除舉行粵語及英語演辯、朗誦培訓，校內提供中、英、數、人文學科、體育科、科學與科技科、物理、生物奧林匹克比賽或培訓班、「中學 IT 創新實驗室」計劃等。校外方面，推動同學參與大學、香港資優教育學苑及教育局舉辦的資優培訓。此外，學校亦鼓勵資優學生報考國際聯校學科評估、澳洲數學競賽、機械人、電腦、物理、化學及數學奧林匹克競賽等。
- 因應學生的學習差異，高中設核心科目增強或輔導班；此外，正、副校長及學務委員會對個別學生進行輔導及照顧，協助學生預備文憑試。又於上學期考試後開設初中固本培元課程，及期終考試前開辦初中綜合功課輔導班，以照顧有需要的初中同學。
- 為讓學生有均衡的校園生活，本校安排初中學生每日完成課業時間約為二小時。

3.3.4 其他措施

- 為提升教學成效，本校推行協作教學，共同訂課程框架、分工備課、集體討論、修訂施教、彼此觀摩、反思檢討。更設跨學科觀課，以擴闊同工視野。施行至今已有二十年，效果良好。
- 為監察和評估學生學習，各科除在科務會議作定期檢討外，校方亦採用問卷、面談等方法，了解學生的學習情況。
- 考慮到本校學生都屬全港最高組別，而學生普遍對自己的學習表現亦有期望，為減低個別學生面對成績表的具體排名而出現的壓力，中一及中二級的成績表不會顯示學生於各科及全級的具體排名，改為提供學生成績所屬的名次範圍。
- 本學年全年均能實行全日面授課堂，讓學生有更充裕的時間及空間，與師友互動鞏固所學。
- 於逢星期三實施半天上課的休整時間表，讓學生有更大空間整理、深化所學，或按個人需要參與不同活動或課程。

3.4 學生培育

3.4.1 關注事項

- 培育「沙崇人」的特質
- 強化班級經營
- 培育學生達致七個學習宗旨的第一、六及七項

3.4.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 本學年學生培育的工作，繼續以「沙崇人」的特質（自律、為人設想、可靠、主動及樂於服務）作為培育學生素質的方向，期望透過推行「價值教育」及「正向教育」，培養學生正確的價值觀，同時促進學生心靈的健康發展。
- 本學年繼續於初中推行雙班主任制，讓班主任有更多空間關顧學生需要，班主任更訂定全年關顧計劃，採用配合「正向教育」的班級經營策略，同時實踐價值教育，讓同學經歷關愛和幸福的校園生活。此外亦透過班主任的生命教育課、中一級的生命教育日營、中二級的體驗學習活動及中三級的義工服務等全班活動，既深化學生的品格陶造，和學生建立雙向關係外，亦可擴闊學生的視野。
- 本校每年九月底、十月初均設中一級的生命教育營，本年因應疫情改為於一月中旬舉行兩天日營，主題為「STTSS」，鼓勵中一學生學習「沙崇人」的特質，加強同學與老師、友儕間的支援網絡，建立他們對學校的歸屬感。
- 鼓勵學生主動參加不同校外比賽，包括「模擬辯護及模擬法庭比賽」及「香港聯校調解競賽」，除增加學生的識見外，亦推動了學生發揮「沙崇人」主動的特質。
- 除校本領袖訓練外，學校推薦學生參加校外不同的領袖培訓或選舉，包括「傑出中學生領袖選舉」、「香港青年領袖同盟」、「奧比斯學生大使計劃」等，讓沙崇的領袖變得更堅毅，面對困阻能迎難而上，明白「非以役人，乃役於人」的道理，待人處世方面則更懂得為人設想、互相扶持、勇於承擔。此外，又設學生領袖基準，期望學生領袖能具備沙崇人的特質，成為同學的榜樣。本學年於「傑出中學生領袖選舉」及『「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃』中，各有兩位學生獲獎。
- 本學年我們全年實行全日面授課堂，大部份校內、校外活動、比賽均「復常」，使

校園生活回復疫情前的多姿多采。在校園內師生共聚分享，同學於各類班際、社際比賽中比拼、互勉，或者於小食部、操場和好友談天說地，讓沙崇校園瀰漫一片歡樂氣氛。

3.4.3 其他活動

- 全校學生均填寫學生培育目標問卷，統計結果與過去三年的比較，學生回應大致正面，反映各項相關措施成效不錯。
- 學期開始前為各班主任提供該班學生於上學年的一些資料，又每月把各班的行為表現資料交班主任，學生培育委員會一年召開3次同級班主任會議，讓同級的班主任與級訓導、級輔導老師討論學生的訓、輔情況，分享該級學生面對的困難和班級經營的心得。
- 由於三月才恢復通關，因此本學年未能與北京及廣州兩所姊妹學校互訪，但本校於本學年利用相關政府撥款添置了平板電腦及互動觸控智能顯示屏，於日後交流互訪或實時視像交流時使用。

3.5 學生輔導與訓育

3.5.1 關注事項

- 培育「沙崇人」的特質
- 強化價值教育及班級經營
- 培育學生達致七個學習宗旨的第一及六項

3.5.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 為培育學生擁有沙崇人的特質，本校特設生命教育課，關注學生的「個人及健康生活」、「群體生活」、「生涯規劃」及「公民/國民身份」四個範疇的發展。課程設計者會定期與施教者——班主任討論各教案，集思廣益，提升教學效能。生命教育課實施至今已有十七年，效果良好。
- 安排中一學生參加長者農場活動，除讓他們體驗農場的生活外，亦可明白長者的需要和貢獻。與香港基督教女青年會合作為中二學生安排「尊重與共融」活動，讓同學體驗有特殊學習需要學生的困難，從而明白他們的需要。安排中三學生參與不同校外義工服務，向社區人士表達關懷。中四學生透過講座及探訪，了解基層面對的生活困難。中五學生透過聆聽長者分享後，替他們撰寫生命故事集，了解長者的需者。凡此種種，均讓學生學習為人設想的重要。
- 為領袖生安排不同團隊、歷奇訓練，培養其團體合作的精神及堅毅的素質。日常方面，安排領袖生參與學校不同大型活動的服務，讓學生學習承擔的精神及實踐「沙崇人」可靠的特質。
- 為發展學生樂於服務的特質，校方更鼓勵學生直接服務社群，安排同學參加售賣愛心券、探訪、籌款活動、長者學苑義工等不同義工活動。
- 為培育「沙崇人」忠誠可靠，為人設想及樂於服務的特質，本校參與教育局「融合教育計劃」，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，致力建立校園共融及關愛文化。除常設一位特殊教育需要統籌主任、一位特殊教育支援老師、兩位全職社工、一位教育心理學家及一位言語治療師外，今年校方額外增聘一位學生支援助理，除提供深入的個人及小組輔導工作，關顧全人發展外，更全面照顧不同學生的需要。又成立學生支援小組，運用教育局的「學習支援津貼」及學校的資源，

建立與家長恆常溝通的機制，識別有特殊教育需要的學生，除轉介給教育心理學家或言語治療師跟進，又為學生提供適切和多元化的支援服務，如制定個別學習計劃、舉行社交小組、安排學生接受言語治療、提供功課輔導、家課及測考調適等，並安排教師及教學助理報讀融合教育相關的課程，以提升融合生的學習效能及溝通技巧，協助他們融入校園生活，同時推行校本共融活動，讓學生身體力行，接納差異。

3.5.3 其他活動

- 建立學生支援資料庫，令老師更有效支援學生成長。
- 推行「勇闖高峰獎勵計劃」，提升學生自尊感，讓學生發展潛能。
- 舉辦輔導日及敬師活動，促進師生關係。
- 設立「學兄學姊輔導計劃」，協助中一學生適應中學生活。
- 舉辦「成長小組」、「社交小組」及「專注力提升小組」，關懷學生成長需要。
- 透過「沙崇寄語」，讓學生積極表達對校政的意見。
- 安排處理壓力、性教育及精神健康講座給不同級別的學生。
- 安排高中學生填寫壓力評估，為有需要的同學提供適時適切的支援。
- 增設「學生輔導活動室」，設置樂器和桌上遊戲，以便老師進行班級經營或小組輔導活動，為學生增添多一個減壓的空間。
- 舉辦一系列「生涯規劃」生命教育課，包括由校外機構提供的「職業體驗活動」，讓學生認識自己及職業性向。
- 適時發佈與升學及就業有關的校外活動資訊，除舉辦「沙崇職業博覽」外，又安排學生參觀工商業、政府、學術機構及職業博覽會，到不同機構實習及體驗，深化學生對升學就業的認識。
- 提供「生涯規劃文件夾」，協助學生記錄及整合學習成果。
- 向初中學生介紹高中課程，為將來升學作好準備。。
- 為高中學生及家長提供選科及擇業資訊，安排個別輔導，讓學生能從容面對抉擇。
- 為中六學生提供公開考試放榜輔導、撰寫自薦信、履歷及面試訓練。
- 為學生提供海外及國內升學輔導及支援。
- 透過領袖生計劃，培訓學生領導能力。
- 推廣少年警訊活動，訓練學生敢於承擔的特質。
- 透過各類紀律獎項，培育學生明辨是非，敢於承擔的優良品格。
- 推行「新分証計劃」，讓學生從服務中反思自己的行為。

3.6 課外活動

3.6.1 關注事項

- 培育「沙崇人」的特質
- 強化班級經營
- 培育學生達致七個學習宗旨的第七項

3.6.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 透過初中「一人一體藝」及高中一人一藝術計劃，推動學生多元化發展
- 設立班際綜合比賽大獎，推動學生主動參與班際活動及投入校園生活。

3.6.3 其他活動

- 為推動學生參與課外活動，本校開設 10 個興趣小組、25 個樂器班及 42 項校隊訓練供學生參加。課外活動及校隊訓練於本學年均採用實體形式進行。
- 繼續推動學生參加制服團隊—紅十字會青年團，今年共有 80 位學生參加。除鼓勵成員參加紅十字會不同的訓練課程，以擴闊學生視野外，更安排學生在校內參與不同服務，實踐「沙崇人」樂於服務的特質。
- 讓學生自主開設新的興趣小組，推動學生自主學習及實踐沙崇人主動的特質，本學年開設卡牌研究社及圍棋學會，圍棋學會成員更於校際比賽晉身前八名。
- 鼓勵學生參與音樂、話劇、舞蹈及視藝比賽等，及於高中推行「一人一藝術」政策，營造良好的藝術氛圍。
- 原訂舉辦露營暨觀星活動，以豐富學生的生活及成長體驗，學習及實踐生活技能，惟因疫情而暫停一年。
- 舉辦班本活動及班際比賽，並設班際綜合比賽大獎，推動學生積極參與班際活動，建立團隊精神及對班的歸屬感。於本學年，旅行、聖誕聯歡、陸運會、班際籃球及長跑項目均能以實體形式進行。
- 為培養學生的領袖才能及團隊精神，本校設有六社，並舉辦不同的社際比賽供學生參與。本學年，除了順利舉行一年一度由學生組成的大型體育活動籌委會籌辦的運動會外，亦成功舉辦了社際籃球、排球、壁報設計及綜藝盃比賽。本學年繼續推行學生自薦出任社長，並由學生民主投票選舉下屆社長，讓學生主動參與社務的推廣。
- 本年繼續安排高中學生（領袖生、副領袖生、社長、副社長、學生會幹事及宗教組幹事）及初中學生領袖參加香港基督教女青年會沙田綜合服務中心安排的進深及初階領袖訓練，訓練學生籌備及帶領活動之技巧、團隊精神、溝通技巧、處理衝突技巧，以及讓他們認識領袖素質及角色。共有 25 位初中學生參與 30 小時的初階課程，而暑假期間舉行的 36 小時進深課程，則有 50 位學生參與。
- 舉辦中一班會幹事訓練，培訓班會幹事的領導才能。

3.7 學生會

- 舉辦多元化活動，如話校政、歌唱比賽初賽及決賽、班際閃避球比賽、甜品製作比賽、潑水日、校內宿營、文具大特賣、學生會日、敬師日及便服日。
- 提供福利及服務，包括：低於市價售賣文具、學生會紙、釘裝膠片及咭紙；服務包括影印服務、放榜日免費影印服務、球類外借、棋類外借、雨傘外借、電話外借等。
- 與友校聯合舉辦的領袖訓練營因疫情而未能如常進行。
- 管理圖書館、教員室及教師資源室內的影印機。
- 透過問卷調查，蒐集老師及學生對學生會工作的意見，藉此檢討學生會的工作成效。

3.8 宗教活動

3.8.1 關注事項

- 加強福音訊息的傳遞
- 培育「沙崇人」的特質

3.8.2 為配合關注事項而推行的活動計劃

- 本校特於早會分享經文及詩歌，又於週會中分享福音訊息。
- 每年一度的福音週、中一福音營及中六畢業生福音營亦為宣講及收割的良機。今年福音周舉辦了兩場的高低年級佈道會並三場的福音預工活動，決志信主人數為 50 人。中六畢業生福音營及中一福音營恢復以宿營形式進行，合共 58 人參與，我們深信播下的福音種子，會在上帝預定的時間發芽、生長，我們會繼續為學生們的信仰狀況禱告，並把握機會播種及澆灌。
- 透過基督教教育課，培養學生「沙崇人」的特質及學習正向精神。本學年，中一至中三級的基督教教育課均以團契形式進行，當中安排了任教該班的老師、其他老師、校長或教會的傳道同工帶領小組分享，使同學透過群體及分組活動更有效地學習聖經的真理，從而接受福音，擔任小組導師的老師有 18 人。於中四及中五級基督教教育課舉行「我要拍好拖」及「基督教與社會關懷」等主題講座，期望同學對信仰有更深入的認識及反思。
- 此外，亦有基督徒老師於課後帶領栽培小組，服侍初信的同學，透過緊密的關顧，讓同學了解信仰。

3.8.3 其他活動

- 透過退修、祈禱會及團契促進同工的靈命成長。
- 透過團契、領袖訓練及栽培小組等活動，培育基督徒學生的靈命。今年沙崇團契與校外基督教機構「小火子」合作，希望藉此深化為基督徒幹事提供的培訓。
- 藉校園壁畫及樓梯畫，分享福音信息及正面價值觀。

3.9 學校與家庭溝通

3.9.1 關注事項

- 持續推展配合學校發展的家長教育

3.9.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 本學年聯同學務委員會、升學及就業輔導委員會、學生輔導委員會及駐校教育心理學家合辦共 11 場家長講座，讓家長了解子女成長的挑戰，協助中一家長瞭解校方的政策，又為高中家長提供各類升學及就業資訊，參與家長共超過 1000 人次。
- 家庭學校合作委員會連同家長教師會，舉辦 3 次聚焦於培養子女自律的親職教育講座，參與的家長超過 150 人次。
- 本學年繼續推廣「正向教育讀書會」，安排參加者借閱由家長教師會提供的《喜樂工程》。
- 本學年舉辦了香港故宮文化博物館導賞團，以配合施政報告中提出，每年為家長舉辦與國民教育有關的活動，參與的家長、學生及老師合共 52 人。

3.9.3 其他活動

- 除舉辦新春聚會外，家庭學校合作委員會透過委員會例會、「話校政」活動及家長講座，現有的各種溝通渠道（如出版《家長基本法》、《短訊》及《家長通訊》、設立班本 WhatsApp 群組等），建立家長與學校間、家長與家長間的聯繫網絡，加強家

校合作的溝通網絡。

- 為更具體支持學校教育及活動，家長教師會亦透過頒發約四十多名獎學金，鼓勵在不同範疇有優異表現的學生。
- 邀請家長於不同學校活動（如流感疫苗注射）中擔任義工。
- 舉辦以協助保護環境及有需要的家長為宗旨的舊書交換計劃。

3.10 校友活動

- 為了加強與校友之聯繫，更新校友資料庫，出版電子校友通訊及更新校友事務委員會網頁，與校友分享學校及校友最新消息。
- 為推動畢業同學加入校友會，本學年協助畢業班籌備謝師宴暨謝師活動，又為他們安排惜別早會及放置時間囊活動，以正式告別中學生涯。
- 校友日於三月順利舉行，活動包括「校友盃」足球比賽、和諧粉彩體驗、躲避盤體驗、mirco:bit 工作坊、參觀校園等，另於七月舉行周年聚餐。
- 統籌校友出席運動會，並組隊參與社際及師生接力比賽。
- 捐贈獎學金，鼓勵學弟學妹樂於服務。
- 舉行校友會幹事選舉。

3.11 學生福利

- 安排廉價拍照服務、流感疫苗注射、訂購書本服務、校服及體育服選購及訂製服務。
- 協助學生申請學習基金、貸款助學金、書簿津貼、車船津貼及活動意外保險等。
- 設立校內獎學金，並積極安排學生申請校外之獎學金。
- 篩選各項學術交流活動及傑出學生選舉提名人選。
- 設有食物部監察小組，蒐集校方、家長及學生意見，向食物部反映，以提升服務及食物質素。

3.12 校園設施

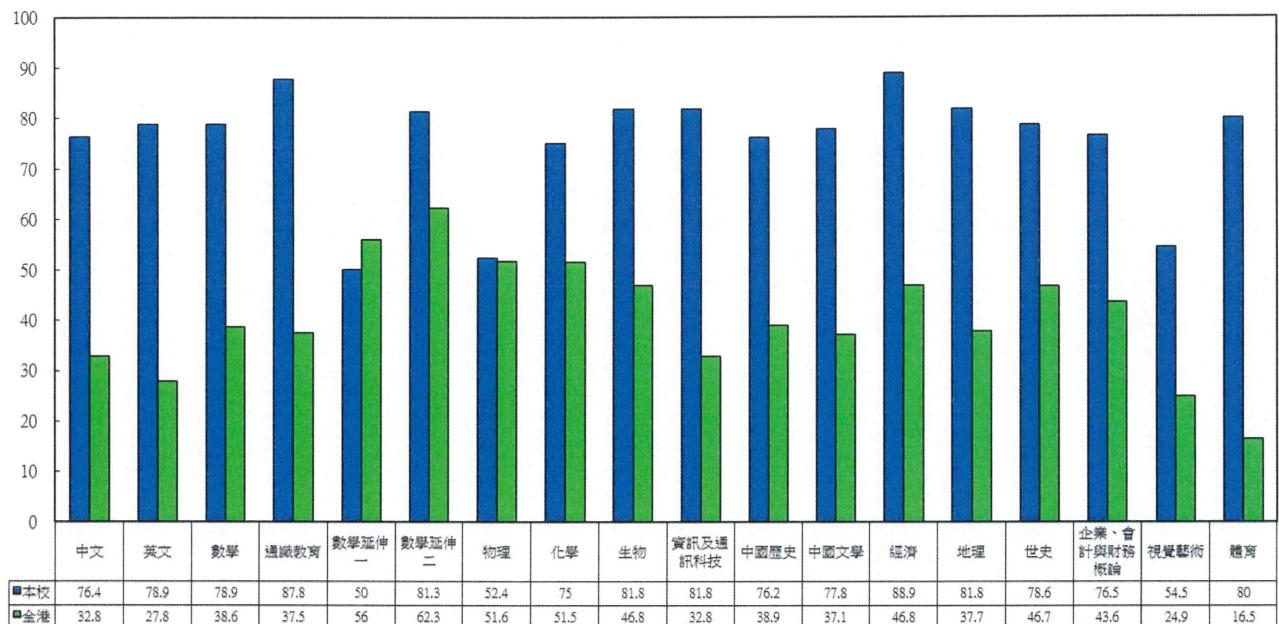
- 撥款 80 萬，於初中 18 個課室安裝互動觸控智能顯示屏，以支援日常的學與教。
- 體育科成功申請優質教育基金，獲批超過 80 萬，連同學校撥款 30 多萬，擴充健身房，更新及添置器材以應用智能科技及數碼化訓練。
- 成功申請教育局的主要維修計劃，翻新地下及一樓合共 4 間男、女更衣室及洗手間。
- 更換全校課室的桌椅、LED 光管及風扇。
- 更換全校地氈及木門。
- 搬遷行政助理辦公室以增設駐校教育心理學家辦公室，提供更多空間進行專業支援及輔導。

4 學生表現

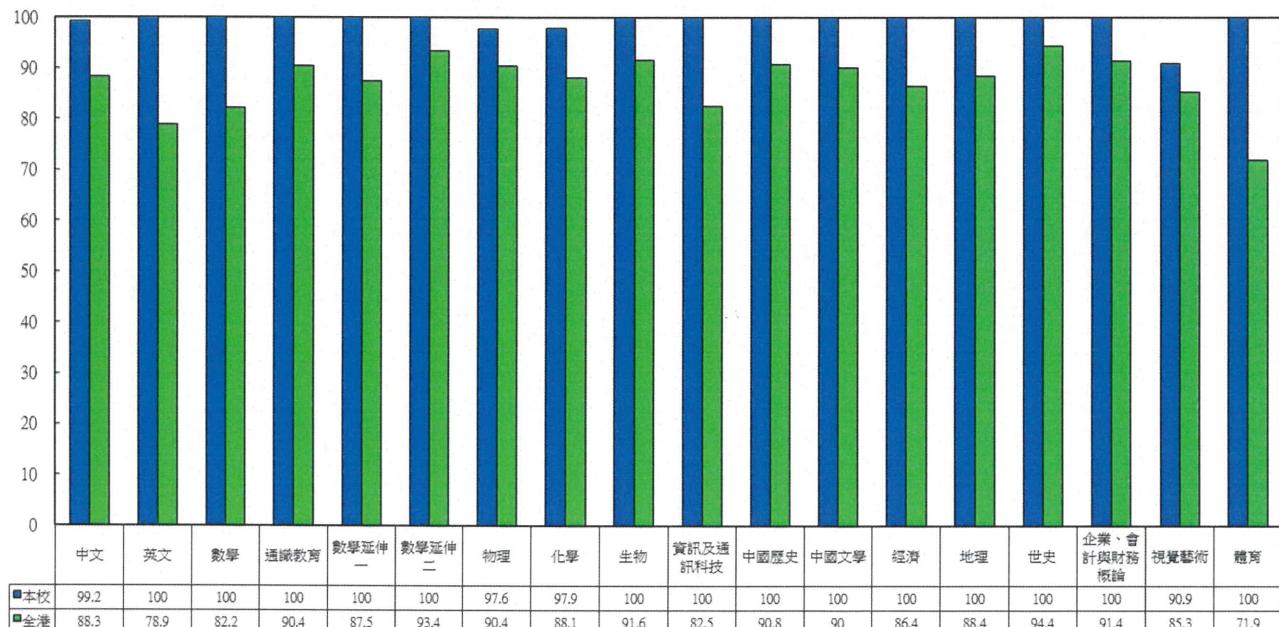
4.1 香港中學文憑試

本校二零二三年度各科目達二級及四級或以上的情況如下：

本校香港中學文憑試達四級或以上百分比(2023)



本校香港中學文憑試達二級或以上百分比(2023)



4.2 課外及公益活動

- 參加興趣小組活動（共五類：藝術、學術、趣味、體育、服務）並取得合格會員數目人次為 2578。體育、藝術及學術校隊成員方面，本學年的參與人數為 602，參與人次合共 1033。
- 本校學生參與之主要校際比賽活動：

| 校際比賽名稱 | 人次 |
|----------------|-----|
| 香港學校音樂節 | 38 |
| 香港青年音樂匯演 | 196 |
| 聯校音樂大賽 | 275 |
| 香港學校朗誦節 | 82 |
| 香港學校戲劇節 | 29 |
| 香港學校舞蹈節 | 17 |
| 粵語辯論 | 26 |
| 英語辯論 | 23 |
| 香港學界體育聯會校際運動項目 | 471 |

本學年參與 11 項運動項目的校際比賽，於其中 9 個運動項目合共 27 個分齡組別位列前四名，於另外 18 個分齡組別晉身前八名，總成績方面，男子組於四十七所中學中位列第六，女子組於四十五所中學中位列第五；女子體育校隊出戰全港學界精英比賽的籃球、越野及手球比賽，於越野賽團體成績獲全港第七。音樂方面，中樂、管弦樂、合唱團在聯校音樂大賽獲 2 項金獎及 3 項銀獎，於青年音樂匯演獲 2 項銀獎及 1 項銅獎；舞蹈校隊在學校舞蹈節中獲優等獎及最佳編舞獎，並獲邀在「優勝者表演暨頒獎典禮」中演出；又於星島英文辯論比賽連續兩年晉身八強。詳情見附錄。

- 本校學生參與下列公益活動：

| 活動項目 | 參加人數 |
|------------------------|------|
| 奧比斯籌款活動 | 8 |
| 陪同長者遠足 | 10 |
| 探訪民社服務中心弱勢社群 | 23 |
| 到康福堂陳黃佩清紀念長者中心服務 | 23 |
| 於香港明愛轄下機構擔任義工 | 24 |
| 狗場義工服務 | 46 |
| 為基督教香港崇真會售賣敬老護老愛心券 | 49 |
| 探訪香港基督教女青年會沙田綜合社會服務處長者 | 52 |

4.4 宗教活動

- 決志信主人數：50 人
- 參加福音營人數：58 人
- 參加團契平均人數：20 人

4.5 中六學生升學就業概況

- 就大學聯合招生（JUPAS），2023 年有 123 位中六學生參與：

| | |
|------------------------------------|-------|
| 達入讀學位課程的要求（核心科目達 3322 及一科選修科達 2 級） | 91.9% |
| 入讀本地資助學位課程百分比 | 78.0% |

| | |
|----------------------|-------|
| 入讀本地自資學位課程百分比 | 13.9% |
| 入讀本地學位課程百分比總計 | 91.9% |
| 入讀港大、中大及科大學位課程百分比 | 46.3% |
| 入讀本地非學位課程百分比（聯招及非聯招） | 4.1% |
| 入讀本地學位及非學位課程百分比 | 96.0% |
| 入讀海外學位課程百分比 | 4.0% |

(註：所有百分比的基數均為全級中六學生人數)

4.6 學生情意及社交表現指標

| 副量表 | 初中 Q-值 | 高中 Q-值 |
|---------------|--------|--------|
| 情緒（正向情緒） | 93 | 93 |
| 情緒（無負面情緒） | 92 | 102 |
| 情緒（無焦慮及抑鬱徵狀） | 85 | 87 |
| 滿足感（學校） | 99 | 116 |
| 生命意義 | 96 | 111 |
| 體能鍛鍊 | 85 | 85 |
| 誠實（誠實表現） | 105 | 103 |
| 道德意識（重要性） | 110 | 91 |
| 學校氣氛（不孤單） | 96 | 108 |
| 學校氣氛（歸屬感） | 113 | 116 |
| 閱讀（非指定讀物） | 109 | 109 |
| 閱讀（休閒閱讀時間） | 104 | 90 |
| 資訊科技（少用於消遣時間） | 86 | 101 |
| 資訊科技（無成癮） | 107 | 108 |
| 資訊科技（不受功能所吸引） | 103 | 116 |
| 國民身份認同（責任、義務） | 116 | 114 |
| 國民身份認同（自豪、愛護） | 116 | 116 |
| 國民身份認同（國旗、國歌） | 116 | 115 |
| 國民身份認同（成就） | 116 | 116 |

結果描述：

初中學生於 19 項指標中，有 11 項指標高於全港中位數，高中學生則於 14 項指標高於全港中位數。

4.7 學生出席概況

| 級別 | 缺席率(%) | 出席率(%) |
|----|--------|--------|
| 中一 | 2.7% | 97.3% |
| 中二 | 2.9% | 97.1% |
| 中三 | 2.9% | 97.1% |
| 中四 | 3.4% | 96.6% |
| 中五 | 2.8% | 97.2% |
| 中六 | 3.3% | 96.7% |

5 總結及展望

5.1 工作成果

面對本學年難以預計且多變的外在環境，本學年的工作目標仍可順利完成，學生、家長及老師的回應非常正面，我們為此感恩，這亦反映教師團隊的默默耕耘及專業，以及不同持分者對學校的支持及認同。我們充滿信心迎接未來的挑戰，繼續實踐本周期的三年發展計劃：

- (i) 實施電子學習以推動學生自主學習
- (ii) 推動價值教育以發揚沙崇人特質及正向教育
- (iii) 持續提升教學團隊的專業，培育未來學校領袖以傳承學校文化及長遠發展

5.2 發展計劃：現況分析

5.2.1 校外：

- 政府投放不少財政資源
- 政府提供的人力資源有限
- 疫情及移民潮影響學生情緒及與人關係
- 社會文化影響價值教育成效

5.2.2 校內：

- 千禧校舍設備完善
- 行政架構完備
- 教師十分專業及勤力
- 學校提供足夠的支援及培訓以提升新同工的教學技巧
- 自資推行小班教學
- 教師教學工作沉重，身心休息不足
- 學生品行和自我形象良好，勤學受教
- 學生仍可提升生命的質素
- 因往外國升學或移民而退學或離職的學生及教師人數上升

5.3 來年發展方向

5.3.1 管理與組織

- 舒緩老師壓力
- 培育年青同工承擔學校中層領導的心志及能力

5.3.2 教師專業發展

- 提升同工教學技巧
- 推行教學啟導計劃以協助資歷較淺的老師融入沙崇

5.3.3 學務

- 培育「沙崇人」具備思考、溝通及自學的能力
- 推動 STEM 教育
- 推動閱讀

- 推動電子學習
- 藉「優質教育基金」約 125 萬的撥款，重編初中生活藝術科課程，並翻新兩間上課地點，以進一步培育學生的藝術素養、技能及發展

5.3.4 學生培育、訓、輔、宗教、課外活動

- 培育「沙崇人」的特質
- 加強福音訊息的傳遞
- 強化班級經營及價值觀教育

5.3.5 學生福利

- 優化校園設施及環境
- 善用政府津貼調低學生活動支出

5.3.6 家長聯繫

- 加強家長教育

5.3.7 校友方面

- 擴大校友聯絡網

| 活動性質 | 參加人數 | | 獎項 |
|------|------|-----|--|
| | 全港性 | 區域性 | |
| 體育 | 6 | | 香港學界體育聯會 全港學界精英越野跑(團體)比賽: • 女子組優異獎 |
| | 14 | | NIKE 全港學界精英籃球比賽(女子): • 優異獎 |
| | 17 | | 香港學界體育聯會新界地域中學學界體育比賽 中學校際射箭比賽: • 男子丙組優異獎 |
| | 4 | | 中學校際保齡球比賽: • 女子團體殿軍 |
| | -- | | 香港學界體育聯會沙田及西貢區中學分會 團體總成績: • 女子團體第五名 • 男子團體第六名 |
| | 36 | | 中學校際越野賽: 個人 • 女子丙組亞軍 (1B 岑頌寧) • 男子甲組優異獎一名 • 男子丙組優異獎一名 • 女子甲組優異獎兩名 • 女子丙組優異獎兩名 團體 • 女子丙組冠軍 • 男子丙組亞軍 • 女子甲組亞軍 • 男子甲組季軍 • 男子乙組季軍 團體總成績 • 男子組亞軍 • 女子組亞軍 |
| | 25 | | 中學校際足球比賽: • 第二組別 U15 殿軍 |
| | 13 | | 中學校際游泳比賽: • 女子丙組 100 米背泳冠軍 (1B 岑頌寧) • 男子甲組 200 米胸泳季軍 (5B 蔡古節) • 女子乙組 100 米胸泳季軍 (4D 陳頌悠) • 女子甲組 50 米蝶泳季軍 (6A 何卓錡) • 女子丙組 50 米背泳季軍 (1B 岑頌寧) |

| | | |
|--|----|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • 男子甲組 50 米胸泳殿軍 • 女子甲組 50 米自由泳殿軍 • 女子乙組 50 米胸泳殿軍 • 男子甲組 50 米自由泳優異獎 • 男子丙組 200 米胸泳優異獎 • 男子甲組 50 米蝶泳優異獎 • 男子丙組 50 米胸泳優異獎 • 男子丙組 4x50 米自由泳接力優異獎 |
| | 95 | <p>中學校際田徑比賽:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 男子甲組 200 米冠軍 (5E 吳惠俊) • 男子甲組 100 米亞軍 (5E 吳惠俊) • 女子丙組 100 米亞軍 (1C 賴海琳) • 女子丙組 200 米亞軍 (1C 賴海琳) • 女子丙組 4x100 米亞軍 (1A 陳樂澄、1B 蔡詠而、1C 賴海琳、2A 陳僖瑤) • 男子丙組跳高亞軍 (2B 梁敬穎) • 男子丙組鉛球亞軍 (1B 葉淳) • 女子丙組 1500 米季軍 (1B 岑頌寧) • 女子乙組 4x100 米季軍 (3A 游子誼、3D 林海寧、4A 劉心愉、4B 謝依明、4C 林海晴) • 男子甲組跳高季軍 (6A 李紫騫) • 男子甲組跳遠季軍 (6E 吳灝泓) • 女子乙組跳遠季軍 (4C 林海晴) • 女子甲組標槍季軍 (5A 黃謙殷) • 女子丙組 100 米殿軍 • 男子丙組 800 米殿軍 • 男子甲組鐵餅殿軍 • 女子丙組 200 米優異獎 • 女子丙組 800 米優異獎 • 男子丙組 1500 米優異獎 • 男子乙組 100 米欄優異獎 • 男子甲組 4x100 米優異獎 • 男子甲組 4x400 米優異獎 • 男子乙組 4x400 米優異獎 • 男子丙組 4x400 米優異獎 • 女子乙組 4x400 米優異獎 • 女子丙組 4x400 米優異獎 • 男子甲組跳高優異獎 • 男子乙組跳高優異獎 • 女子甲組跳遠優異獎 • 女子乙組跳遠優異獎 |

| | | |
|--|----|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • 女子丙組跳遠優異獎 • 男子乙組鉛球優異獎 • 男子甲組鐵餅優異獎 • 男子乙組鐵餅優異獎 • 女子甲組鐵餅優異獎 團體 • 女子丙組全場季軍 • 男子甲組全場優異獎 |
| | 80 | <p>中學校際籃球比賽(第一組別):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 女子丙組冠軍 • 女子甲組亞軍 • 男子乙組殿軍 • 男子丙組殿軍 • 男子甲組優異獎 • 女子乙組優異獎 |
| | 82 | <p>中學校際手球比賽:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 女子組總冠軍 • 女子甲組冠軍 • 女子丙組冠軍 • 女子乙組亞軍 • 男子乙組殿軍 • 男子丙組殿軍 • 男子甲組優異獎 • 男子公開組亞軍 (2021/22 學年) • 女子公開組季軍 (2021/22 學年) |
| | 34 | <p>中學校際羽毛球比賽:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 女子乙組殿軍 • 男子甲組優異獎 • 男子乙組優異獎 • 男子丙組優異獎 • 女子甲組優異獎 |
| | 19 | <p>中學校際乒乓球比賽:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 男子丙組亞軍 • 女子丙組亞軍 • 男子乙組季軍 • 女子乙組優異獎 |
| | 71 | <p>中學校際排球比賽:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 男子甲組(第一組別)季軍 • 男子丙組(第一組別)殿軍 • 男子乙組(第一組別)優異獎 • 女子乙組(第二組別)季軍 |

| | | |
|----|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • 女子甲組(第二組別)優異獎 • 女子丙組(第二組別)優異獎 |
| 16 | | <p>愉園體育會舉辦之愉園體育會全港青少年分齡田徑賽 2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> • U18 男子標槍殿軍 • U18 女子標槍殿軍 • U20 男子 200 米優異獎 • U14 女子 200 米優異獎 • U14 女子 100 米優異獎 • U20 男子跳遠優異獎 • U16 女子跳遠優異獎 • U14 男子鉛球優異獎 |
| 31 | | <p>香港東方體育會舉辦之 NYBO 香港青少年籃球公開賽:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 女子初中組冠軍 • 男子初中組殿軍 |
| | 1 | <p>康樂及文化事務署 九龍城區分齡乒乓球比賽 2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 亞軍 (5B 李司雅) |
| | 1 | <p>中西區分齡網球比賽 2022 男子青少年單打(12 歲或以下):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 亞軍 (1B 黎梓昊) |
| 2 | | <p>香港長跑會舉辦之香港青少年田徑分齡賽 2023(二)(決賽):</p> <p>男子 U20 - 60 米</p> <ul style="list-style-type: none"> • 亞軍 (5E 吳惠俊) <p>女子 U14 - 1500 米</p> <ul style="list-style-type: none"> • 冠軍 (1B 岑頌寧) <p>女子 U14 - 800 米</p> <ul style="list-style-type: none"> • 冠軍 (1B 岑頌寧) |
| 1 | | <p>公民體育會 2023 公民田徑錦標賽-第二站決賽:</p> <p>女子 100 米</p> <ul style="list-style-type: none"> • 冠軍 (1C 賴海琳) <p>女子 200 米</p> <ul style="list-style-type: none"> • 冠軍 (1C 賴海琳) |
| | 1 | <p>公民田徑錦標賽決賽:</p> <p>女子 100 米</p> <ul style="list-style-type: none"> • 殿軍 |
| | 1 | <p>協調田徑及會飛達田徑會舉辦之香港青少年田徑 2023 分齡賽(一)(決賽):</p> <p>女子 U14</p> <p>100 米</p> <ul style="list-style-type: none"> • 冠軍 (1C 賴海琳) |

| | | |
|----|----|---|
| | | 200 米 • 優異獎 |
| 1 | | 飛達田徑會舉辦之 Panasonic 飛達春季田徑錦標賽 2023: 女子 2009-2010 年 推鉛球 • 冠軍 (1C 賴海琳) 100 米 • 殿軍 200 米 • 殿軍 |
| 1 | | 香港田徑總會舉辦之 2022 Oakley 香港青少年分齡田徑錦標賽: 男子 U20 - 200 米 • 季軍 (5E 吳惠俊) |
| 1 | | 中國香港空手道總會 2021-2022 年度全港校際空手道-中學女子丙組個人形: • 季軍 (2F 李芍喬) |
| 1 | | 2022 年全港空手道青少年大賽(第二回合): • 冠軍 (2F 李芍喬) |
| 1 | | 2022 年度全港空手道青少年大賽(第一回合)(女童形 12-13 歲): • 亞軍 (2F 李芍喬) |
| 1 | | 武限舉辦之品勢錦標賽: • 季軍 (1C 鄭卓峰) |
| 學術 | 82 | 香港學校音樂及朗誦協會舉辦之第七十四屆香港學校朗誦節中，本校共取得八冠、十五亞、十三季的成績： 粵語 散文獨誦 • 亞軍一名 (4B 何家儀) • 季軍一名 (3F 譚悅懿) 詩詞獨誦 • 亞軍三名 (1A 楊政浩、4E 陳思宇、6A 黃希怡) • 季軍兩名 (1D 韓昇瞳、5A 李樂兒) 二人朗誦 • 冠軍兩名 (3B 鄭玥瑩、4B 何家儀、5A 李樂兒、5A 蒙思瑜) • 亞軍一名 (5B 黃澤余、5C 殷梓晴) 英語 散文獨誦 • 季軍一名 (1D 許泓澤) |

| | | |
|--------------|--|--|
| | | <p>詩詞獨誦</p> <ul style="list-style-type: none"> 冠軍兩名 (1F 梁馨慧、2A 廖于婷) 亞軍四名 (3D 雷德穎、3E 蔡曉欣、3E 黃子恩、4B 何家儀) 季軍七名 (1C 葉榮恩、1E 鄭臻宜、1E 吳宛潼、1F 劉錚浠、2F 陳卓盈、4A 林家智、5C 劉欣儀) <p>公開演講</p> <ul style="list-style-type: none"> 冠軍一名 (6A 黃希怡) 亞軍三名 (3E 湯奇恩、5B 余凱晴、5C 何冬晴) 季軍一名 (5A 黃謙殷) <p>新聞報導獨誦</p> <ul style="list-style-type: none"> 冠軍兩名 (5B 羅雅文、5B 呂哲恒) 亞軍兩名 (1D 許泓澤、5B 羅慧怡) <p>基督教經文獨誦</p> <ul style="list-style-type: none"> 亞軍一名 (6B 陳曉琳) <p>普通話</p> <p>散文獨誦</p> <ul style="list-style-type: none"> 季軍一名 (1F 梁馨慧) <p>詩詞獨誦</p> <ul style="list-style-type: none"> 冠軍一名 (1E 吳宛潼) |
| 111 (國際性) | | <p>Janison 舉辦之二零二三年國際聯校學科評估及比賽中，本校共取得最高榮譽獎牌一名、高級榮譽證書六名、榮譽證書三十名、優異證書七十五名、優良證書十四名：</p> <p>英文科</p> <ul style="list-style-type: none"> 榮譽證書九名 優異證書二十八名 優良證書六名 <p>數學科</p> <ul style="list-style-type: none"> 高級榮譽證書四名 (2D 劉子樂、2E 黎建豐、3D 鍾文睿、3D 劉鑾堯) 榮譽證書十三名 優異證書三十三名 優良證書四名 <p>科學科</p> <ul style="list-style-type: none"> 最高榮譽獎牌一名 (2E 黎建豐) 高級榮譽證書兩名 (2D 吳日政、2E 黎建豐) 榮譽證書八名 優異證書十四名 優良證書四名 |
| 19 | | <p>泰國數學學會舉辦之泰國國際數學競賽 2022-2023 (香港賽區)：</p> <p>初賽</p> <ul style="list-style-type: none"> 金獎八名 (1B 歐陽樂言、1D 許泓澤、2E 吳瀚言、3D 鍾文睿、 |

| | | |
|------------|----|--|
| | | <p>3D 杜鍵朗、5A �劉子樅、5A 王浩熙、6A 黃凱桐)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 銀獎四名 (1E 莫晞琳、3D 陳煦揚、5A 姚嘉宜、6A 何卓錡) • 銅獎六名 (1A 古綽蕎、2A 黃柏瑜、2C 陳以樂、2E 郭泳欣、3D 周杰恒、6A 古維鈞) <p>晉級賽</p> <ul style="list-style-type: none"> • 銀獎三名 (2E 吳瀚言、3D 鍾文睿、5A 王浩熙) <p>總決賽</p> <ul style="list-style-type: none"> • 金獎一名 (5A 王浩熙) • 銀獎一名 (2E 吳瀚言) |
| 6 | | <p>香港教育大學及教育局數學教育組舉辦之第 40 屆數學競賽:</p> <p>初賽</p> <ul style="list-style-type: none"> • 榮譽獎一名 (4A 蘇文希) • 三等獎兩名 (5A 劉子樅、5A 劉梓譽) <p>決賽</p> <ul style="list-style-type: none"> • 優異獎六名 |
| 2 | | <p>香港數理學會及保良局舉辦之第二十五屆香港青少年數學精英選拔賽:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 亞軍 (3D 鍾文睿) • 季軍 (3F 羅家俊) |
| 1 | | <p>上文化舉辦之國際線上數學精英公開賽 2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 銀獎 (2E 王暉鈞) |
| 1 | | <p>奧冠教育中心舉辦之香港國際數學競賽 2023(香港賽區):</p> <p>初賽</p> <ul style="list-style-type: none"> • 銅獎 (2A 黃柏瑜) |
| 4 | | <p>香港真光中學舉辦之真光女子數學邀請賽 2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 優異獎一名 |
| | 33 | <p>奇方協會舉辦之 2023 香港數學袋鼠競賽:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 三等獎一名 (1D 盧明峰) • 尖端獎三名 (1C 胡柏豪、3A 黃奕朗、3D 鍾文睿) • 精英獎十名 (1D 許泓澤、1D 譚博文、2C 魏曉君、3D 陳煦揚、3D 劉鑾堯、3D 楊家祺、4A 劉心愉、4A 潘曉樺、4A 蘇文希、4A 曾紫盈) • 優異獎十九名 |
| 4 (國際性) | | <p>中華國際數學建模挑戰賽委員會舉辦之第九屆國際數學建模挑戰賽國際賽:</p> <p>中華區</p> <ul style="list-style-type: none"> • 二等獎四名 (6A 張弘熙、6A 駱彥丰、6A 黃卓熙、6A 黃俊文) |
| 8 | | <p>數學思維教室舉辦之數學思維大激鬥 2023:</p> <p>中一個人賽</p> <ul style="list-style-type: none"> • 金獎一名 (1D 盧明峰) • 銀獎兩名 (1D 譚博文、1F 何宇凡) <p>中二個人賽</p> <ul style="list-style-type: none"> • 金獎一名 (2E 黎建豐) |

| | | |
|----|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • 銀獎兩名 (2E 吳瀚言、2F 李紹樑) <p>中三個人賽</p> <ul style="list-style-type: none"> • 銀獎兩名 (3D 張睿朗、3D 鍾文睿) <p>團體賽</p> <ul style="list-style-type: none"> • 中一團體賽優異獎 • 中二團體賽優異獎 • 中三團體賽優異獎 |
| 2 | | <p>教育局舉辦之 2022/23 年度中學數學閱讀報告比賽:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 表揚獎 (2E 吳瀚言、2E 王暉鈞) |
| 11 | | <p>香港數學奧林匹克協會 「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽:</p> <p>晉級賽</p> <ul style="list-style-type: none"> • 一等獎一名 (1A 周沫涵) • 二等獎一名 (2E 吳瀚言) • 三等獎一名 (1E 黎洛謙) <p>總決賽</p> <ul style="list-style-type: none"> • 三等獎三名 (1A 周沫涵、1E 黎洛謙、2E 吳瀚言) |
| 7 | | <p>2023 亞洲國際數學奧林匹克公開賽:</p> <p>晉級賽</p> <ul style="list-style-type: none"> • 金獎一名 (1D 許泓澤) • 銀獎三名 (1D 譚博文、1E 黎洛謙、1F 朱珮瀅) • 銅獎三名 (1A 周沫涵、2A 錢灝朗、2E 吳瀚言) |
| 3 | | <p>香港資優教育學苑 國際生物奧林匹克—香港區比賽 2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 銀獎 (6A 鄧志傑) • 銅獎 (5A 梁程皓) • 榮譽獎一名 (6A 黃凱桐) • 學校榮譽獎 |
| 12 | | <p>2023 香港物理奧林匹克:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 二等獎一名 (4A 黃梓悠) |
| 8 | | <p>香港數理教育學會舉辦之生物學素養競賽(2022/2023):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 榮譽三等獎 (5A 黎祉晞) • 優異獎三名 |
| 4 | | <p>香港浸信會聯會專業書院舉辦之 2023 STEM 遊蹤全能比賽:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 亞軍 (1D 陳彥齊、1D 關柏禧、1D 盧明峰、1D 譚博文) |
| 6 | | <p>香港電腦教育學會舉辦之香港電腦奧林匹克競賽(高級組):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 榮譽獎一名 (6A 駱彥丰) • 入圍獎一名 |
| 2 | | <p>香港互聯網註冊管理有限公司舉辦之網絡安全青年計劃 2022:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 嘉許獎 (5D 連梓傑) |

| | | |
|--|-------------|--|
| | 1 (國際性) | 2022-23 年亞洲英文文法大賽「雅卓盃」： 現場初賽 <ul style="list-style-type: none">• 金獎一名 (3E 李澤均) 現場總決賽 <ul style="list-style-type: none">• 優勝者 (3E 李澤均) |
| | 32 (國際性) | 亞洲英文協會 2022-2023 年加拿大英文寫作大賽「雅卓盃」： 現場初賽 <ul style="list-style-type: none">• 金獎一名 (1E 陸子晴、2E 王暉鈞)• 銀獎十一名 (1D 陳景文、1E 吳宛潼、1F 劉錚浠、1F 梁芯葉、1F 蕭定熙、2E 區蔚琳、2E 陳心悠、2E 葉耀彰、2E 黎建豐、2E 黎安翹、2E 吳瀚言) 現場決賽 <ul style="list-style-type: none">• 金獎兩名 (2E 黎安翹、2E 吳瀚言)• 銀獎八名 (1D 陳景文、1E 陸子晴、1E 吳宛潼、1F 蕭定熙、2E 陳心悠、2E 葉耀彰、2E 黎建豐、2E 王暉鈞)• 銅獎兩名 (1F 劉錚浠、1F 梁芯葉) 現場總決賽 <ul style="list-style-type: none">• 金獎三名 (2E 陳心悠、2E 黎安翹、2E 吳瀚言)• 銀獎四名 (1E 陸子晴、1E 吳宛潼、1F 梁芯葉、1F 蕭定熙)• 銅獎三名 (1D 陳景文、1F �劉錚浠、2E 葉耀彰) |
| | 18 | 香港青年協會領袖學院舉辦之 2022-23 年亞洲英文文法大賽: <ul style="list-style-type: none">• District Finals 一名 (1E 霍傲儀)• District Semi-Finals 三名 (1E 吳宛潼、2A 廖于婷、2E 黎安翹)• Good Performance 兩名 |
| | 6 | 哈佛大學香港校友會舉辦之 The Harvard Book Prize, Scholarship and Essay Award : 2022: <ul style="list-style-type: none">• 優勝者三名 (6A 何卓錡、6B 陳曉琳、6B 周一悅) 2023: <ul style="list-style-type: none">• 入圍獎三名 |
| | 2 | 全港青年學藝比賽大會舉辦之全港青年中文故事創作比賽 2021-2022: <ul style="list-style-type: none">• 初中組季軍 (3F 楊浠桐)• 高中組優異獎一名 |
| | 1 | 青年文學獎舉辦之第四十九屆青年文學獎徵文比賽(新詩)(初級組): <ul style="list-style-type: none">• 作家推薦獎 (6C 岑祝福) |
| | 5 | 夫子會舉辦之第七屆「頌和平」徵文比賽: <ul style="list-style-type: none">• 優異獎一名 |

| | | |
|--|----|---|
| | 15 | <p>中國文化研究院舉辦之篇篇流螢網上閱讀計劃:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 金獎七名 (2E 陳心悠、2E 麥穎彤、2E 吳瀚言、2E 王暉鈞、2E 黃亦禮、2E 嚴天韻、2F 李伶怡) • 銀獎六名 (2A 黃柏瑜、2D 劉俊皓、2D 梁倩翎、2E 謝晞妍、2F 陳奕君、2F 李卓橋) • 銅獎兩名 (2B 方婧、2E 郭泳欣) |
| | 3 | <p>香港大學中國歷史研究文學碩士課程舉辦之全港中學中國歷史研習獎勵計劃 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 二等獎兩名 (4A 屢恩捷、4B 何家儀) • 入圍獎一名 |
| | 2 | <p>i-Learner 舉辦之智愛閱讀中文計劃:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 優秀學員獎兩名 (1C 胡柏豪、1C 黃澧傑) |
| | 12 | <p>教育局、星島日報及英文虎報舉辦之星島全港校際辯論比賽:</p> <p>中文</p> <p>第一回合初賽</p> <ul style="list-style-type: none"> • 最佳辯論員 (3B 周子謙) <p>英文</p> <ul style="list-style-type: none"> • 八強 <p>第一回合初賽</p> <ul style="list-style-type: none"> • 最佳辯論員及最佳交互答問辯論員 (2E 曾錦恒) <p>第二回合初賽</p> <ul style="list-style-type: none"> • 最佳辯論員 (4B 丘麒峯) <p>第三回合初賽</p> <ul style="list-style-type: none"> • 最佳交互答問辯論員 (2E 麥穎彤) |
| | 11 | <p>HKSSDC 舉辦之 HKSSDC 英文辯論比賽 2023:</p> <p>第一輪 - 第一回合</p> <ul style="list-style-type: none"> • 最佳辯論員 (4B 盧思穎) <p>第一輪 - 第二回合</p> <ul style="list-style-type: none"> • 最佳辯論員 (1F 梁芯葉) <p>第二輪 - 第一回合</p> <ul style="list-style-type: none"> • 最佳辯論員 (2E 黎安翹、2E 曾錦恒) <p>第二輪 - 第二回合</p> <ul style="list-style-type: none"> • 最佳辯論員 (4B 湯寶瑤) |
| | 8 | <p>辯論木人巷舉辦之第二屆辯論木人巷辯論比賽:</p> <p>第一回合初賽</p> <ul style="list-style-type: none"> • 最佳辯論員 (4E 張卓韻) <p>第二回合初賽</p> <ul style="list-style-type: none"> • 最佳辯論員 (3D 林頌淇) |
| | 6 | <p>童夢同行舉辦之第三屆童行盃辯論比賽:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 最佳辯論員 (4A 陳海盈) |

| | | |
|----|------------|--|
| 藝術 | 39 | <p>香港學校音樂及朗誦協會舉辦之第七十五屆香港學校音樂節中，本校共取得兩亞及四季的成績：</p> <p>馬林巴琴中學組</p> <ul style="list-style-type: none"> • 亞軍一名 (2E 王暉鈞) <p>分級鋼琴獨奏</p> <ul style="list-style-type: none"> • 亞軍一名 (1F 李梓瑜) • 季軍兩名 (1E 曾兆妍、5B 朱穎澄) <p>長笛獨奏初級組</p> <ul style="list-style-type: none"> • 季軍一名 (2C 薛芷蘭) <p>小號獨奏初級組</p> <ul style="list-style-type: none"> • 季軍一名 (1D 陳彥齊) |
| | 225 | <p>香港聯校音樂協會舉辦之聯校音樂大賽：</p> <p>2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • 敲擊樂獨奏-演奏組 - 中學組銅獎 (2E 王暉鈞) <p>2023</p> <ul style="list-style-type: none"> • 管弦樂團 - 中學組金獎 • 管樂團 - 中學組金獎 • 中樂團 - 中學組銀獎 • 高中中學合唱挑戰組 - 中學組銀獎 • 初中中學合唱挑戰組 - 中學組銀獎 • 鋼琴獨奏-高級組 - 中學組金獎 (1F 蕭定熙) |
| | 196 | <p>康樂及文化事務署音樂事務處舉辦之 2022 香港青年音樂匯演：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 管弦樂團比賽銀獎 • 管樂團比賽銀獎 • 中樂團比賽銅獎 |
| | 1 | <p>上 · 文化舉辦之初冬管弦樂 2022 網上音樂大賽-敲擊樂(少年組)：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 金獎 (2E 王暉鈞) |
| | 1 | <p>香港青少年表演藝術交流發展協會舉辦之第二十七屆日本浜松 Piara 鋼琴大賽：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 一等獎 (1F 蕭定熙) |
| | 1 (國際性) | <p>國際青少年文藝培訓中心舉辦之 IYACC 第十四屆國際音樂大賽：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 小提琴第六級亞軍 (2A 黃柏瑜) |
| | 1 (國際性) | <p>國際藝穗協會舉辦之國際藝穗音樂節大賽 2022:</p> <p>青少年組</p> <p>木琴/馬林巴琴組</p> <ul style="list-style-type: none"> • 亞軍(一等榮譽) (2E 王暉鈞) |
| | 1 (國際性) | <p>香港青少年表演藝術交流發展協會舉辦之第十屆香港國際青少年表演藝術節：</p> <p>香港區初賽 - 敲擊樂公開分齡組(少年 B 組)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 第二名 (2E 王暉鈞) |

| | | |
|------------|---|--|
| | | 國際總決賽 - 敲擊樂公開分齡組 • 第一名 (2E 王暉鈞) |
| 1 (國際性) | | 環球藝術體育文化協會 第三十五屆國際兒童及青少年敲擊樂比賽: • 冠軍 (2E 王暉鈞) |
| 1 | | 日本東京文化國際音樂比賽(鋼琴組): • 金獎 (1F 蕭定熙) |
| | 1 | 港青樂術協會舉辦之第十一屆香港青少年巴林普爾音樂節(鋼琴七級): • 優勝者 (1E 曾兆妍) |
| 17 | | 香港學界舞蹈協會有限公司舉辦之第 59 屆學校舞蹈節: 爵士舞及街舞 • 優等獎及編舞獎 中國舞 (個人) • 甲級獎 (6E 黃翠渟) |
| 29 | | 教育局舉辦之 2022/23 香港學校戲劇節: • 傑出劇本獎 • 傑出合作獎 |
| 10 | | 康樂及文化事務局舉辦之 2023 香港花奔展覽賽馬會學童繪畫比賽: 高中組 • 冠軍 (4C 黃子彤) • 推薦獎一名 (4B 譚仰容) |
| 1 (國際性) | | 國際資優教育及藝術協會舉辦之英國倫敦繪畫參展賽: • 金獎 (3D 陳寶琳) |
| 1 | | 卓藝畫廊舉辦之 J3-J16 全港青幼童大賞繪畫大賽: • 金獎 (3D 陳寶琳) |
| 2 (國際性) | | 移動博物館舉辦之 2022 中法少年兒童繪畫藝術交流大賽: • 青年畫筆大獎 (4C 秦之昊) • 優異獎一名 |
| 1 (國際性) | | 國際藝術文化交流中心舉辦之「海陸空奇幻之旅」國際兒童及青少年繪畫大賽 2021: • 金獎 (3D 陳寶琳) |
| 2 | | 香港青年協會舉辦之 2022 徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽: 初中組 • 冠軍 (4C 秦之昊) • 一等獎一名 (2C 薛芷蘭) |
| 3 | | 和富社會企業舉辦之第十八屆香港校際圍棋大賽: • 優異獎三名 |
| 其他 | 2 | 尤德爵士紀念基金理事會舉辦之尤德爵士紀念基金高中學生獎 • 得獎者兩名 (6A 陳芷珊、6A 李紫騫) |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | 2 | | 萬鈞教育基金及馮漢柱教育信託基金舉辦之「卓越今天，成就將來」青少年領袖獎勵計劃 2023 • 傑出學生獎兩名 (5A 黃謙殷、5B 余凱晴) |
| | 2 | | 學友社舉辦之學友社傑出中學生領袖選舉: • 中學生領袖獎兩名 (6A 黃謙殷、6B 余凱晴) |

Shatin Tsung Tsin Secondary School
Report on the Use of the Capacity Enhancement Grant 2022/23

A. Financial Report

| Methods | Rationale / Value | 2022-2023 Budget | 2022-2023 Expenditure |
|---|--|----------------------|-----------------------|
| 1. Recruitment of graduates as invigilators (\$50/per hour for internal exams. \$133/per hour for public exams.) | To free up more teachers' time for the 4 items mentioned in (2) | \$120,000 | \$120,182.54 |
| 2. Recruitment of administrative assistants to help teachers handle the following : (i) taking up teaching duties when the need arises (ii) performing after-school duties (iii) assisting teachers in their teaching (iv) serving as invigilators (v) assisting teachers in extra-curricular activities | To free up more teachers' time for the 4 items mentioned in (2) | \$500,000 | \$428,781.50 |
| 3. Hiring part-time teachers for Enhancement & Remedial classes at various levels | (i) To enhance students' language competency (ii) To cater for individual learner's needs | \$30,000 | \$23,262.50 |
| | | \$650,000 | \$572,226.54 |
| | | Actual : \$677,374.5 | |

B. Aims : To reduce teachers' workload so that there will be a much better use of time for the following:

- (i) Teaching pedagogy : Collaborative teaching
- (ii) Language ability : Creating better-English ethos and promoting reading culture
- (iii) Catering for the needs of individual learners
- (iv) Assessment methods : Formative assessment

Schools are required to upload this Report or the School Report which consist of this Report endorsed by their SMCs / IMCs onto the homepage of the schools for the sake of enhancing transparency and in accordance with the established practice.

Category 1: To organise / participate in life-wide learning activities

| No. | Name, Brief Description and Objective of the Activity | Date | Target Students | | Actual Expenses per Person (\$) | Nature of Expenses* | Domain (Please select or fill in the domain of the activity as appropriate) | Essential Learning Experiences (Please put a ✓ the appropriate box(es); more than one option can be selected) | | | |
|--|---|-------------------|-----------------|------------------------|---------------------------------|---------------------|---|--|--|-------------------|----------------------------|
| | | | Level | Number of Participants | | | | Intellectual Development (closely linked with curriculum) | Physical and Aesthetic Development | Community Service | Career-related Experiences |
| Local Activities: To organise life-wide learning activities in different KLAs / cross-KLA / curriculum areas to enhance learning effectiveness ; or to organise diversified life-wide learning activities to cater for students' interests and abilities for stretching students' potential and nurturing in students positive values and attitudes | | | | | | | | | | | |
| 1 | S1 Life Education Camp | Jan 2023 | S1 | 165 | \$30,737.60 | \$186.29 | E1, E2 | Values Education | ✓ | | |
| 2 | S1 Experiential Activities (Farming) | Oct2022 - Apr2023 | S1 | 165 | \$29,100.00 | \$176.36 | E1, E2 | Values Education | ✓ | | |
| 3 | Movie Appreciation | Sep2022-Jun2023 | S1-S6 | 556 | \$48,255.00 | \$86.79 | E1 | Values Education | ✓ | | |
| 4 | Prefect Team Training | Dec2022, Apr2023 | S2-S5 | 85 | \$16,900.00 | \$198.82 | E1, E2 | Leadership Training | ✓ | | |
| 5 | S4 Moral Education Activities | Sep2022-Jun2023 | S4 | 140 | \$19,850.00 | \$141.79 | E1, E2 | Moral, Civic and National Education | ✓ | | |
| 6 | Counselling Activities | Sep2022-May2023 | S1-S6 | 844 | \$14,243.80 | \$16.88 | E1, E5 | Values Education | ✓ | | |
| 7 | S3 Social Services | Oct2022-Jun2023 | S3 | 144 | \$9,727.60 | \$67.55 | E1, E2 | Values Education | ✓ | | |
| 8 | Career Experiential Activities | Sep2022-Jun2023 | S5-S6 | 252 | \$15,589.60 | \$61.86 | E1 | Values Education | 99% of the participants found the content meaningful | ✓ | |
| 9 | Time Management Workshop | Oct2022 | S4 | 140 | \$10,000.00 | \$71.43 | E1, E5 | Values Education | all respondents found the content helpful | ✓ | |
| 10 | Elementary Leadership Training Program | Oct2022-Nov2022 | S1-S3 | 50 | \$23,804.00 | \$476.08 | E1, E2 | Leadership Training | all respondents found the content helpful | ✓ | |
| 11 | Chinese Debate Team Training | Sep2022-Jun2023 | S1-S5 | 26 | \$49,250.00 | \$1,894.23 | E1, E5 | Chinese Language | there were 26 participants | ✓ | |
| 12 | English Debate Team Training | Sep2022-Jun2023 | S1-S5 | 23 | \$68,900.00 | \$2,995.65 | E5 | English Language | there were 23 participants | ✓ | |
| 13 | Dancing Team Training | Sep2022-Jun2023 | S1-S5 | 17 | \$52,871.10 | \$3,110.06 | E1, E5 | Arts (Others) | there were 17 participants | ✓ | |
| 14 | Drama Team Training | Sep2022-Jun2023 | S1-S5 | 29 | \$78,585.00 | \$2,709.83 | E1, E5 | Arts (Others) | there were 29 participants | ✓ | |
| 15 | Other School Teams and Interest Clubs Activities | Sep2022-Jun2023 | S1-S6 | 150 | \$47,600.00 | \$317.33 | E1, E5 | Others, please specify: Multiple Intelligence | there were over 250 members in 52 clubs and teams | ✓ | |
| 16 | Chinese Orchestra, Symphonic Orchestra, School Band,Junior Choir and Senior Choir | Sep2022-Aug2023 | S1-S5 | 275 | \$225,300.00 | \$819.27 | E2, E5 | Arts (Music) | members in these teams | ✓ | |

| | | | | | | | | | |
|----|---|-----------------|-----------|-----|--------------|------------|--------|--|--|
| 17 | Sport Team (Badminton, Basketball, Football, Handball, Table Tennis, Archery) | Sep2022-Aug2023 | S1-S6 | 274 | \$595,442.00 | \$2,173.15 | E5, E7 | Physical Education | there were 274 members in these teams |
| 18 | S1 Drama Module | Sep2022-Jun2023 | S1 | 165 | \$194,000.00 | \$1,175.76 | E5, E7 | Arts (Others) | 88% of the participants showed positive feedback |
| 19 | SCMP Journalist Course | Nov2022-May2023 | S1-S6 | 10 | \$14,000.00 | \$1,400.00 | E6 | English Language | there were 10 participants |
| 20 | Biology Bioscience Classroom, Biotech Workshop and Forensics Mmlab | Sep2022-Jul2023 | S2, S4-S6 | 300 | \$73,596.00 | \$245.32 | E5, E6 | Biology | there were around 300 participants |
| 21 | Application Fees for External Activities | Sep2022-May2023 | S1-S4 | 40 | \$3,609.00 | \$90.23 | E6 | English Language & Leadership Training | there were 40 participants in 3 events |

(Please insert rows above if the space provided is insufficient.)

Sub-total of Item 1.1 **3,850** \$1,621,360.70

1.2 Non-Local Activities: To organise or participate in non-local exchange activities or non-local competitions to broaden students' horizons

| | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|----------|-------------------------|--------------|-----------------------|----------|--------|--------------------|---|
| 1 | Sport Team Training Tour | July2023 | S1-S5 | 80 | \$54,000.00 | \$675.00 | E3, E4 | Physical Education | all participants showed positive feedback |
| (Please insert rows above if the space provided is insufficient.) | | | | | | | | | |
| | | | Sub-total of Item 1.2 | 80 | \$54,000.00 | | | | |
| | | | Expenses for Category 1 | 3,930 | \$1,675,360.70 | | | | |

Category 2: To procure equipment, consumables or learning resources for promoting life-wide learning

| No. | Item | Purpose | Actual Expenses (\$) |
|-----|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| 1 | 60 iPads and relevant accessories | E7 | \$270,720.00 |
| | | Expenses for Category 2 | \$270,720.00 |
| | | Expenses for Categories 1 & 2 | \$1,946,080.70 |

Category 3: Number of Student Beneficiaries

| | | | |
|--|---------------------|----|---|
| Total number of students in the school: | 844 | E1 | Fees for students attending courses, activities or training fees, learning materials, activity materials, etc.) |
| Number of student beneficiaries: | 844 | E2 | Transportation fees |
| Percentage of students benefitting from the Grant (%): | 100% | E3 | Fees for non-local exchange activities / competitions (students) |
| | | E4 | Fees for non-local exchange activities / competitions (escorting teachers) |
| Name of Contact Person for LWL: | Mr. Lo Chun Ming | E5 | Fees for hiring expert / professionals / coaches |
| Post of Contact Person for LWL: | Assistant Principal | E9 | Others (please specify) |

* Input using the following codes; more than one code can be used for each item.

| | |
|----|---|
| E6 | Fees for students attending courses, activities or training fees, learning materials, activity materials, etc.) |
| E2 | Transportation fees |
| E7 | Purchase of equipment, instruments, tools, devices, consumables |
| E8 | Purchase of learning resources (e.g. educational softwares, resource packs) |
| E9 | Others (please specify) |

Shatin Tsung Tsin Secondary School
Report on the Use of the Promotion of Reading Grant
2022-2023 School Year

Amount of grant for 2022/23 : \$74,646

Amount carried forward from 2021/22 : \$36,189.28

Total : \$110,835.28

Part 1: Evaluation of the Effectiveness:

1. Evaluation of the objective:

With reading period resumes and different departments resuming organizing different reading-related activities, a better reading environment has been created and students' interest in reading different genres of books has also been increased. Through reading books recommended by different Key Learning Areas, students' exposure has been widened.

2. Evaluation of strategies:

To promote a rich reading culture, different reading-related activities have been held. There were altogether two book fairs held throughout the whole academic year and students were invited to join different workshops organized by external organizations in order to promote interest in reading among students. To help junior secondary students to develop a good reading habit, junior form reading records were submitted as scheduled. 100% of the students fulfilled the minimum requirement of the reading scheme. The books purchased by different subjects could cover a wide variety of themes to widen students' scope of knowledge and to enhance their self-learning abilities.

Part 2: Financial Report

| | Items | Estimated Expenses (\$) | Actual Expenses (\$) |
|----|---|-------------------------|----------------------|
| 1. | Purchase of Books | \$88,315.28 | \$71,938.57 |
| | ✓ Printed books | | |
| | E-Books | | |
| 2. | Web-based Reading Schemes | | \$14,432.00 |
| | e-Read Scheme | | |
| | Other scheme : _ | | |
| 3. | Reading Activities | \$22,520.00 | |
| | ➤ Hiring writers, professional storytellers, etc. to conduct talks | | |
| | ➤ Hiring external service providers to organise student activities related to the promotion of reading | | \$7,200 |
| | ➤ Paying the application fees for activities and competitions related to the promotion of reading | | |
| | ➤ Subsidising students for their participation in and application for reading-related activities or courses | | |
| 4. | Other : Prizes for competitions related to the promotion of reading | | \$5267.80 |
| | Total: | \$110,835.28 | \$98,838.37 |
| | Unspent Balance: | | \$11,996.91 |

* Please tick the appropriate boxes or provide detail

Programme Evaluation Report for DLG – Other Programme: Gifted Education for the 2022/23 school year

| Programme title | Objective | Target (No./level/selection) | Duration /Start Date | Deliverable | Evaluation | Expenditure |
|------------------------------|---|---|----------------------|---|--|-------------|
| Sports Training Camp | To broaden elite senior form students' horizons in sports | 57 senior form students gifted in sports | 2/7- 6/7/2023 | The experience students gained in the camp | The attitude of all participants was good and they found the training camp useful. | \$29,000.00 |
| Mathematics Enrichment Class | To enrich students' knowledge in Mathematics | 7 S.4 & S.5 students who have good performance in Mathematics | 10/2022- 11/2022 | The mathematics skills of the students enhanced after joining the class | The attendance of the participants was satisfactory (85%). The attitude of all participants was good and they found the program useful. | \$1,620.00 |
| Mathematics Enrichment Class | To enrich students' knowledge in Mathematics | 7 S.6 students who have good performance in Mathematics | 10/2022- 12/2022 | The mathematics skills of the students enhanced after joining the class | The attendance of the participants was satisfactory (85%). The attitude of all participants was good and they found the program useful. | \$4,410.00 |
| BAFS | To enrich students' knowledge in BAFS | 8 S.6 students who have good performance in BAFS | 10/2022- 12/2022 | The knowledge in BAFS enhanced after joining the class | The attendance of the participants was satisfactory (85%). The attitude of all participants was good and they found the program useful. | \$2,700.00 |
| BAFS | To enrich students' knowledge in BAFS | 4 S.6 students who have good performance in BAFS | 3/2023- 4/2023 | The knowledge in BAFS enhanced after joining the class | The attendance of the participants was satisfactory (85%). The attitude of all participants was good and they found the program useful. | \$2,458.30 |

| | | | | | | |
|--------------------------|--|--|-----------------|---|--|-------------|
| S.6 Speaking Elite Class | To enrich students' knowledge in English | 24 S.6 students who have good performance in English | 10/2022-3/2023 | The knowledge in English enhanced after joining the class | The attendance of the participants was good (95%). The attitude of all participants was good and they found the program useful. | \$28,800.00 |
| S.5 Speaking Elite Class | To enrich students' knowledge in English | 24 S.5 students who have good performance in English | 1/2023-3/2023 | The knowledge in English enhanced after joining the class | The attendance of the participants was good (95%). The attitude of all participants was good and they found the program useful. | \$9,900 |
| S.6 Reading Elite Class | To enrich students' knowledge in English | 24 S.6 students who have good performance in English | 10/2022-12/2022 | The knowledge in English enhanced after joining the class | The attendance of the participants was good (95%). The attitude of all participants was good and they found the program useful. | \$12,000.00 |
| S.5 Reading Elite Class | To enrich students' knowledge in English | 24 S.5 students who have good performance in English | 3/2023-5/2023 | The knowledge in English enhanced after joining the class | The attendance of the participants was good (90%). The attitude of all participants was good and they found the program useful. | \$3,750.00 |
| Biology Enrichment Class | To enrich students' knowledge in Biology | 8 S.6 students who have good performance in Biology | 10/2022-11/2022 | The knowledge in Biology enhanced after joining the class | The attendance of the participants was excellent (100%). The attitude of all participants was good and they found the program useful. | \$1,242.00 |

| | | | | | | |
|----------------------------|---|--|-----------------|---|---|-------------|
| Economics Enrichment Class | To enrich students' knowledge in Economics | 10 S.6 students who have good performance in Economics | 3/2023 | The knowledge in Economics enhanced after joining the class | The attendance of the participants was satisfactory (85%). The attitude of all participants was good and they found the program useful. | \$13,650.00 |
| History Enrichment Class | To enrich students' knowledge in History | 7 S.6 students who have good performance in History | 3/2023 | The knowledge in History enhanced after joining the class | The attendance of the participants was good (90%). The attitude of all participants was good and they found the program useful. | \$3,831.00 |
| Subsidizing | To broaden elite senior form students' horizons in different disciplines or education programs held by external organizations | Elite senior form students | 09/2022–08/2023 | The knowledge and experience students gained after joining the programs or competitions | <ul style="list-style-type: none"> • 4 students joined programs provided by the HKUST and CU in different disciplines, like Chemistry, Biological Science, Engineering, etc. • All students concerned completed the program and obtained a certificate or a transcript of the program. • 8 S.5 students participated in Hong Kong Biology Literacy Award and gained relevant knowledge and experience. • 14 S.5 & S.6 students participated in a Mathematical Modelling Competition held by | \$13,928.00 |

| | | |
|--|---|---------------------|
| | iSTEM Education Ltd and gained relevant knowledge and experience. | Total: \$127,289.30 |
|--|---|---------------------|

Shatin Tsung Tsin Secondary School
Report on the Use of the Student Activities Support Grant
2022-23 School Year

Oct 2023 ver.

I. Financial Overview

| | | |
|---|---|-------------|
| A | Allocation in the Current School Year: | \$77,350.00 |
| B | Expenditure in the Current School Year: | \$77,240.10 |
| C | Unspent Amount to be Returned to the EDB (A - B): | \$109.90 |

II. Number of Student Beneficiaries and Subsidised Amount

| Category | Number of Student Beneficiaries | Subsidised Amount |
|--|---------------------------------|---|
| Comprehensive Social Security Assistance | 40 | \$15,295.10 |
| Full-grant under the School Textbook Assistance Scheme | 151 | \$57,738.90 |
| Meeting the school-based financially needy criteria | 11 | \$4,206.10 (capped at 25% of the total allocation for the school year) |
| Total | 202 | \$77,240.10 |

(Remark: This item should be equal to the “Expenditure in the Current School Year” in Part I B)

III. Details of Expenses

| No. | Brief Description and Objective of the Activity | Domain (Please select or fill in the domain of the activity as appropriate) | <u>Person-times¹ of student beneficiaries</u> | Actual Expenses (\$) | Essential Learning Experiences (Please put a ✓ the appropriate box(es); more than one option can be selected) | | | |
|---|---|--|--|----------------------|--|------------------|------------------------------------|-------------------|
| | | | | | Intellectual Development (closely linked with curriculum) | Values Education | Physical and Aesthetic Development | Community Service |
| 1. Local activities: To subsidise students with financial needs to participate in life-wide learning activities covering different KLAs / cross-KLAs / curriculum areas to enhance learning effectiveness, or to subsidise students with financial needs to participate in diversified life-wide learning activities with a view to enriching the five essential learning experiences for them | | | | | | | | |
| 1 | School Picnic | | 39 | \$4,163.10 | | ✓ | ✓ | |
| 2 | Leadership Training Course (Elementary) | | 2 | \$380.00 | | ✓ | | ✓ |
| 3 | S.I Life Education Day Camp | | 19 | \$3,230.00 | ✓ | | ✓ | |
| 4 | Students Union Overnight Camp (S1-S5) | | 9 | \$720.00 | ✓ | | | |

| No. | Brief Description and Objective of the Activity | Domain (Please select or fill in the domain of the activity as appropriate) | Person-times ¹ of student beneficiaries | Actual Expenses (\$) | Essential Learning Experiences (Please put a ✓ the appropriate box(es); more than one option can be selected) | | | | |
|-----|--|--|--|----------------------|--|------------------|------------------------------------|-------------------|----------------------------|
| | | | | | Intellectual Development (closely linked with curriculum) | Values Education | Physical and Aesthetic Development | Community Service | Career-related Experiences |
| 5 | Students Union Overnight Camp (Exco members and helpers) | | 3 | \$240.00 | | ✓ | | | ✓ |
| 6 | Students Union Overnight Camp (Exco members) | | 1 | \$80.00 | | ✓ | | | ✓ |
| 7 | Junior Leadership Training | | 8 | \$2,112.00 | | ✓ | | | ✓ |
| 8 | Football Team | | 5 | \$3,500.00 | | ✓ | | | ✓ |
| 9 | Archery Team | | 8 | \$5,600.00 | | ✓ | | | ✓ |
| 10 | Boys Badminton Team | | 3 | \$1,400.00 | | ✓ | | | ✓ |
| 11 | Girls Badminton Team | | 3 | \$1,750.00 | | ✓ | | | ✓ |
| 12 | Boys Basketball Team | | 9 | \$2,700.00 | | ✓ | | | ✓ |
| 13 | Athletics Team | | 4 | \$2,450.00 | | ✓ | | | ✓ |
| 14 | Boys Table Tennis Team | | 3 | \$2,100.00 | | ✓ | | | ✓ |
| 15 | Boys Handball Team | | 1 | \$700.00 | | ✓ | | | ✓ |
| 16 | Girls Handball Team | | 2 | \$1,050.00 | | ✓ | | | ✓ |
| 17 | Boys Volleyball Team | | 2 | \$600.00 | | ✓ | | | ✓ |
| 18 | Girls Volleyball Team | | 6 | \$4,200.00 | | ✓ | | | ✓ |
| 19 | Bowling Team | | 2 | \$300.00 | | ✓ | | | ✓ |
| 20 | Sand Painting | | 2 | \$840.00 | | ✓ | | | ✓ |
| 21 | Ceramic Throwing Club | | 1 | \$350.00 | | ✓ | | | ✓ |
| 22 | Chinese Calligraphy Club | | 2 | \$540.00 | | ✓ | | | ✓ |
| 23 | Visual Arts School Team (Junior) | | 1 | \$260.00 | | ✓ | | | ✓ |
| 24 | Leather Craft Club | | 1 | \$495.00 | | ✓ | | | ✓ |
| 25 | School Drama Team | | 4 | \$2,390.00 | | ✓ | | | ✓ |
| 26 | School Dancing Team 1st term | | 5 | \$2,500.00 | | ✓ | | | ✓ |
| 44 | School Dancing Team 2nd term | | 5 | \$2,500.00 | | ✓ | | | ✓ |
| 45 | Prefect Team Camp | | 14 | \$3,360.00 | | ✓ | | | ✓ |
| 46 | Leadership Training Course (Advanced) | | 4 | \$1,580.00 | | ✓ | | | ✓ |
| 47 | Tuition for Orchestra | | 21 | \$12,150.00 | | | | | ✓ |

| Essential Learning Experiences | | | | | |
|---|---|--|--|----------------------|---|
| (Please put a ✓ the appropriate box(es); more than one option can be selected) | | | | | |
| No. | Brief Description and Objective of the Activity | Domain (Please select or fill in the domain of the activity as appropriate) | Person-times ¹ of student beneficiaries | Actual Expenses (\$) | |
| 48 | | | | | |
| 49 | | | | | |
| (Please insert rows above if the space provided is insufficient.) | | | | | |
| Expenses for Category 1 | | 189 | | \$64,240.10 | |
| 2. Non-Local activities: To subsidise students with financial needs to participate in non-local exchange activities or non-local competitions | | | | | |
| 1 | Sports Training Tour to Taiwan2023 | | 13 | \$13,000.00 | ✓ |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| (Please insert rows above if the space provided is insufficient.) | | | | | |
| Expenses for Category 2 | | 13 | | \$13,000.00 | |
| 3. To subsidise students with financial needs to purchase basic and essential learning materials and equipment for participating in life-wide learning activities | | | | | |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| (Please insert rows above if the space provided is insufficient.) | | | | | |
| Expenses for Category 3 | | 0 | | \$0.00 | |
| Total | 202 | | | \$77,240.10 | |

1: Person times of student beneficiaries in this column refers to the sum of student beneficiaries participating in each activity, i.e. a student beneficiary participating in more than one activity can be counted more than once.

Contact Person for LWL (Name & Post): Ms Cheung Cheuk Nga (Teacher)

「公民與社會發展科津貼」運用報告(截至 2023 年 8 月 31 日)

| | 範疇 | 學年 | 項目 | 數量 | 金額 |
|------|---|---------|-----------------------|-----------|---------|
| i. | 發展或採購相關的學與教資源 | 2021/22 | 中華人民共和國憲法(第四版) | 42 | \$1,822 |
| | | 2021/22 | 雅集公民及社會發展教學支援網站更用權限費用 | 1 | \$4,999 |
| | | 2022/23 | 明報教育公民與社會發展科網上教學資源車 | 1 | \$4,999 |
| ii. | 資助學生及/或教師前往內地， 參加和公民科課程相關的教學 交流或考察活動 | 2022/23 | 內地漫遊數據卡(供內地考察團帶隊老師使用) | 13 | \$390 |
| iii. | 舉辦和公民科課程相關的校本 學習活動 | | | 0 | 0 |
| iv. | 舉辦或資助學生參加和公民科 課程相關在本地或在內地舉行 的聯校/跨課程活動 | | | 0 | 0 |
| v. | 其他（請註明）： | | | 0 | 0 |
| | | | 總開支金額 | \$12,210 | |
| | | | 津貼餘款 | \$287,790 | |

姊妹學校交流報告書

2022 /2023 學年

| | | | |
|-------|---------------------------------|-------|--------|
| 學校名稱： | 沙田崇真中學 | | |
| 學校類別： | *小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者) | 負責老師： | 戴建輝副校長 |

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：

| | |
|----|---|
| 1. | 購買 15 部 iPad 讓學生將來到訪內地姊妹學校時借用，和姊妹學校的學生作學術交流之用 |
| 2. | 安裝電子互動白板，讓本校學生和老師可以在疫情期間和內地姊妹學校作網上實時交流 |
| 3. | 與廣州市江南外國語學校電郵聯絡，商談下學年兩校互訪的安排 |
| 4. | |
| 5. | |

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|------------------------------|------|-------------------------------------|--------------------------|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 |
| A1 | <input type="checkbox"/> | 探訪/考察 | B1 | <input type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| A2 | <input type="checkbox"/> | 校政研討會/學校管理分享 | B2 | <input type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| A3 | <input type="checkbox"/> | 會議/視像會議 | B3 | <input type="checkbox"/> | 交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力 |
| A4 | <input type="checkbox"/> | 與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃 | B4 | <input type="checkbox"/> | 擴闊學校網絡 |
| A5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 其他(請註明): 電郵聯絡，商談來年兩校互訪的安排 | B5 | <input type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| | | | B6 | <input checked="" type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫 |
| | | | B7 | <input checked="" type="checkbox"/> | 訂定交流細節/ 活動詳情 |
| | | | B8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): |

| | | | | |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|
| 管理層面 達至預期目標程度 | C1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | C2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | C3 <input checked="" type="checkbox"/> 一般達到 | C4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|----------------------------------|

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 |
| D1 | <input type="checkbox"/> | 探訪/考察 | E1 | <input type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| D2 | <input type="checkbox"/> | 觀課/評課 | E2 | <input type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| D3 | <input type="checkbox"/> | 示範課/同題異構 | E3 | <input type="checkbox"/> | 建立學習社群/推行教研 |
| D4 | <input type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子教學交流 | E4 | <input type="checkbox"/> | 促進專業發展 |
| D5 | <input type="checkbox"/> | 專題研討/工作坊/座談會 | E5 | <input type="checkbox"/> | 提升教學成效 |
| D6 | <input type="checkbox"/> | 專業發展日 | E6 | <input type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| D7 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): | E7 | <input type="checkbox"/> | 建立友誼/聯繫 |
| | | | E8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): |

| | | | | |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|
| 教師層面 達至預期目標程度 | F1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | F2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | F3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | F4 <input checked="" type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|------------------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 |
| G1 | <input type="checkbox"/> | 探訪/考察 | H1 | <input type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| G2 | <input type="checkbox"/> | 課堂體驗 | H2 | <input type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| G3 | <input type="checkbox"/> | 生活體驗 | H3 | <input type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| G4 | <input type="checkbox"/> | 專題研習 | H4 | <input type="checkbox"/> | 建立友誼 |
| G5 | <input type="checkbox"/> | 遠程教室/視像交流/電子學習交流 | H5 | <input type="checkbox"/> | 促進文化交流 |
| G6 | <input type="checkbox"/> | 文化體藝交流 | H6 | <input type="checkbox"/> | 增強語言/表達/溝通能力 |
| G7 | <input type="checkbox"/> | 書信交流 | H7 | <input type="checkbox"/> | 提升自理能力/促進個人成長 |
| G8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): | H8 | <input type="checkbox"/> | 豐富學習經歷 |
| | | | H9 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明): |

| | | | | |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|
| 學生層面 達至預期目標程度 | I1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | I2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | I3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | I4 <input checked="" type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

| 交流項目 | | | 預期目標 | | |
|------|-------------------------------------|-----------|------|-------------------------------------|-------------------|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 | 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 描述 |
| J1 | <input type="checkbox"/> | 參觀學校 | K1 | <input type="checkbox"/> | 增進對內地的認識和了解 |
| J2 | <input type="checkbox"/> | 家長座談會 | K2 | <input type="checkbox"/> | 增加對國家的歸屬感/國民身份的認同 |
| J3 | <input type="checkbox"/> | 分享心得 | K3 | <input type="checkbox"/> | 擴闊視野 |
| J4 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明) : | K4 | <input type="checkbox"/> | 加強家校合作 |
| | | | K5 | <input type="checkbox"/> | 加強家長教育 |
| | | | K6 | <input type="checkbox"/> | 交流良好家校合作經驗和心得 |
| | | | K7 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明) : |

| | | | | |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 家長層面 達至預期目標程度 | L1 <input type="checkbox"/> 完全達到 | L2 <input type="checkbox"/> 大致達到 | L3 <input type="checkbox"/> 一般達到 | L4 <input type="checkbox"/> 未能達到 |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

監察/評估方法如下：

| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 監察/評估方法 |
|----|-------------------------------------|---------------|
| M1 | <input type="checkbox"/> | 討論 |
| M2 | <input type="checkbox"/> | 分享 |
| M3 | <input type="checkbox"/> | 問卷調查 |
| M4 | <input type="checkbox"/> | 面談/訪問 |
| M5 | <input type="checkbox"/> | 會議 |
| M6 | <input type="checkbox"/> | 觀察 |
| M7 | <input type="checkbox"/> | 報告 |
| M8 | <input checked="" type="checkbox"/> | 其他(請註明)：報告中記錄 |

全年財政報告：

| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 交流項目 | 支出金額 |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------|-------------|
| N1 | <input type="checkbox"/> | 到訪內地姊妹學校作交流的費用 | HK\$ |
| N2 | <input type="checkbox"/> | 在香港合辦姊妹學校交流活動的費用 | HK\$ |
| N3 | <input checked="" type="checkbox"/> | 姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%) | HK\$ 30,240 |
| N4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 視像交流設備及其他電腦設備的費用 | HK\$ 48,240 |
| N5 | <input type="checkbox"/> | 交流物資費用 | HK\$ |
| N6 | <input type="checkbox"/> | 在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%) | HK\$ |
| N7 | <input type="checkbox"/> | 老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%) | HK\$ |
| N8 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明) : | HK\$ |
| N9 | <input type="checkbox"/> | 學年總開支 | HK\$ 78,480 |
| N10 | <input type="checkbox"/> | 沒有任何開支 | 不適用 |

反思及跟進：

| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 內容 |
|----|-------------------------------------|--------------------------------------|
| O1 | <input checked="" type="checkbox"/> | 有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 副校長及姊妹學校的負責老師 |
| O2 | <input checked="" type="checkbox"/> | 有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明] 以電郵保持聯絡 |
| O3 | <input type="checkbox"/> | 有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明] |
| O4 | <input checked="" type="checkbox"/> | 有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] 詳見全年財政報告 |
| O5 | <input type="checkbox"/> | 有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明] |
| O6 | <input type="checkbox"/> | 其他(請註明)： |

| 交流參與人次： | | | |
|---------|-------------------------------------|--------------------|--------------|
| 編號 | <input checked="" type="checkbox"/> | 層面 | 交流參與人次 |
| P1 | <input type="checkbox"/> | 本校學生在香港與姊妹學校交流的人次 | _____人次 |
| P2 | <input type="checkbox"/> | 本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次 | _____人次 |
| P3 | <input type="checkbox"/> | 本校學生參與交流的總人次 | _____總人次 |
| P4 | <input type="checkbox"/> | 本校教師參與交流的總人次 | _____總人次 |
| P5 | <input checked="" type="checkbox"/> | 本校學校管理人員參與交流的總人次 | ____2____總人次 |

備註：

今學年由於疫情期間兩地通關的安排仍有不少變數，直至 2023 年 3 月，兩地通關開始復常，但由於不少學生未能更新返內地的旅遊証件，以致未能於 6 月前安排到訪內地姊妹學校，內地的姊妹學校亦未能到訪本校。因此，學校先運用撥款添置合用器材，預備將來到訪內地姊妹學校時使用，或安排網上實時交流活動。