校務報告

2019
2020

沙田崇真中學

SHATIN TSUNG TSIN SECONDARY SCHOOL

沙田崇真中學
2019-2020 年度校務報告

1 學校資料

1.1 學校目標及宣言

作為一所基督教學校，我們以基督的愛為基礎，藉著委身與青少年同行的老師的循循善誘，與關心子女成長的家長的緊密合作，為學生提供德、智、體、群、美、靈的培育。我們希望透過全人教育，幫助每一位沙崇人認識上帝的作為及恩典，發掘上帝賜予他們在學術、體藝及領導等方面的潛能，培育他們具備沙崇人的特質：**自律、為人設想、可靠、主動及樂於服務**，能自愛、愛人、愛上帝，並能成為與時並進、勇於探究創新、具廣闊視野及敢於承擔的知識型領袖，從而發揮自己，服務社群。

1.2 學生資料

一九至二零年度開設之班級及學生人數如下：

班級	中一	中二	中三	中四	中五	中六	合計
班數	6	6	6	6	6	6	36
男生	72	79	72	65	73	59	420
女生	93	77	86	92	68	81	497
總數	165	156	158	157	141	140	917

1.3 教師資料

本校共有七十二位教師，在本學年有兩位離職，兩位合約屆滿。有關本校教師的年資及經驗，詳見下表：

學歷	人數	百分率
具備學士學位	72	100%
曾受正規師訓	71	98.6%
具備碩士或以上學位	28	38.9%

教學經驗	人數	百分率
0 – 5 年	12	16.7%
6 – 10 年	12	16.7%
11 – 15 年	8	11.1%
超過 15 年	40	55.6%

語文基準	狀況
英文	全數達標
普通話	全數達標

2 關注事項的成就與反思

重點發展項目一：善用小班教學的優勢，實踐不同策略以進一步加強學生的自主學習。

成就

- 本學年是三年計劃（2018－2021）的第二年，在教與學方面，我們計劃利用小班教學的優勢，於各級不同學科的課堂採用自學、匯報、同儕教授或指導、專題研習等多元化策略，輔以緊扣課堂學習重點的備課課業，在老師的精心安排下，進一步加強學生的自主學習，製造更多機會讓學生們親自建構知識，使他們學得更為鞏固。

- 校方邀請了對自主學習素有研究，現擔任大學教育學院講師的何世敏博士，為全體老師舉行「促進課堂自主學習」工作坊，提供專業發展培訓。何博士亦以顧問身份，就數學科及英文科在中一及中四級，如何在課堂上實踐促進學生自主學習的策略提供意見。何博士先與有關老師共同備課，討論教案及教學材料的設計，然後由科任老師於課堂實踐，並進行同儕觀課及課後議課交流，以修訂學案設計。數學科同工於十二月公開課堂及舉行分享會，跟全體老師分享經驗及體會。然而，本學年因著新冠肺炎疫情導致停課達四個月，只有部份科目能進行有關自主學習的協作教學及觀課。

- 我們原計劃於下學期加強電子學習，先於十二月安排了兩場校本分享會，讓老師介紹他們常用的網上平台及軟件，此外，校方亦購入一批平板電腦以支援老師的教學。在停課期間，沙崇師生「停課不停學」，老師透過自學或參加校方安排的網上工作坊，掌握電子學習程式的相關技巧，從而提升學與教效能。除透過網上平台安排課業外，老師亦錄製教學影片，學生既可作課前預習，亦可按其學習需要適時觀看，這亦有助推動學生自主學習。在網上實時課堂中，老師則聚焦講解學習難點，檢測學生的學習進度及回答學生的提問。初中各級大致可維持原訂教學進度的 95%，而高中則為 85%，老師按需要於考試後及暑假期間為高中學生安排適量的補課。

- 校長於上學期到所有新老師的課堂觀課，副校長及科主任亦有參與部份觀課。在課評會議中，我們與每一位授課老師，就能否善用小班的優勢及備課學習、課堂設計、照顧學生學習差異、師生及生生互動等情況，作深入的討論及坦誠的分享。

- 根據教師問卷調查結果，九成老師同意自己能夠運用小班的優勢以促進學生於課堂上建構知識的能力，並且曾於課堂內採用相關策略以促進及提升學生自主學習的能力。最近兩年進行的全校學生問卷調查結果（部份結果見下表），同學反應正面。整體而言，這關注事項的實踐達致預期的目標。

	非常同意/同意百分比	
	2018/19 學年	2019/20 學年
1. 我知道本年學校推行自主學習。	79.5%	84.9%
2. 本學年老師的教學增加我自己建構知識的機會。	86.0%	86.9%
3. 根據我的經驗，課堂上的互動學習（例如小組討論、展示等），有助我自行建構知識。	84.1%	81.8%
4. 根據我的經驗，備課學習能有助我自行建構知識。	78.2%	81.4%
5. 自主學習使我本學年更積極主動學習。	64.5%	69.4%

- 在老師的持分者問卷中，「學生對學習有濃厚的興趣。」、「學生能自動自覺地學習。」及「學生經常運用不同的資源學習，例如互聯網、圖書館等。」的評分有 3.9 及 3.8 分

（滿分為 5 分）。而學生持分者問卷中與自主學習有關的題目，如「老師經常指導我們學習的方法，如作課前預習、運用概念圖、工具書及網上資源等。」、「老師經常指出我們的學習進展和問題。」、「課堂上，老師經常讓我們探索問題。」、「課堂上，老師經常安排學習活動，例如小組討論和口頭報告等。」，評分均有 3.9 分，可見老師提供不少機會及方法讓學生實踐自主學習。然而，問及學生自動自覺地學習、懂得訂立學習目標及運用學習方法、藉著測考成績和老師的意見檢討學習等情況，學生自評的平均分約為 3.4，可見，就學生如何自覺地實踐自主學習仍有改進空間。

- 本校 2020 年中學文憑試表現簡介如下：

中文達三級水平	92.1%
英文達三級水平	99.3%
數學達二級水平	100%
通識達二級水平	100%
達入讀大學學位課程的基本要求（核心科目級別達 3322 及一科選修科達二級水平）	91.4%
入讀學位課程百分比	90.6%

- 自 2015/16 年度推行小班教學以來，中學文憑試的成績有所提升（詳見下表）。本學年在外在環境多變的影響下，4 級及 5 級或以上的百分比稍遜於去年，然而，成績最佳的學生仍於逆境中取得最佳六科 42 分的成績（6 科 5**及 2 科 5）。我們會在小班的教學環境下進一步深耕，加強學生的自主學習。

等級 年度	3 級或以上	4 級或以上	5 級或以上	5*及 5**
2012-2015 平均 （實踐小班教學前）	>93%	>65%	≈25%	≈10%
2016-2020 平均 （實踐小班教學後）	≈97%	>77%	>34%	>13%

反思

- 由於停課達四個月，只能完成本學年學校周年計劃內的部份項目，教師及學生問卷結果反映這些已完成的項目仍具一定成效。由於推行自主學習，需要學生積極參與課堂活動，我們仍需時觀察網上課堂於這方面的效能。此外，本學年安排老師負責主領幾次的教師專業發展活動，同工對於由本校教師主領的教師專業發展活動評價甚高，原因是分享內容圍繞於本校實踐的經驗，未來可多安排本校同工分享如何實踐學校目標。

重點發展項目二：推行正向教育以促進學生的心靈健康。

成就

- 本學年主要推動「正向教育」的「正向關係」（Positive Relationship）。

- 為裝備老師在校內推行正向教育，本校參加了北山堂的正向教育學習小組，四位老師於八次的活動中，與其他學校分享正向教育不同的課題，互相學習，從中反思如何在校內實踐正向教育。而為全校老師安排的專業發展活動則因疫情及停課而取消。

- 除安排老師及同學於早會分享相關信息外，亦在各級生命教育課中加入「正向教育」的元素，包括個人性格強項、成長型思維等。又鼓勵各授課老師於日常教學上採用不同策略，以提升學生的正面情緒，配合學生的身心需要。

- 除為學生舉行有關精神健康的講座外，亦推動各委員會實行相關措施，以培養學生學習彼此尊重、具同理心等良好品德。如中一生命教育營以「開心同路人」為營會主題；舉行「復課 Welcome Kit」設計大賽，鼓勵參加者思考同學復課時的需要；訓導委員會處理學生違規時提供相關的反思空間等。

- 因應疫情及社會狀況，學校除透過早會教導學生彼此尊重，老師們亦密切關心學生的情緒及心靈需要，為學生作出適時的輔導及疏導。停課期間，除班主任不時聯絡學生，了解他們的需要及提供支援（如借出手提電腦及提供防疫物資等）外，校長和老師亦透過學校網上平台，上載分享文章及影片，為同學在家學習「打氣」，三位學校社工在停課期間上載了八期網上周刊「晴天娃娃」，與學生分享抗疫信息，並指導他們如何理解及處理自己的情緒。以上種種，有助加強師生、生生的正向關係，亦反映正向關係所帶來的關顧。

- 根據教師的校本問卷結果，約八成半老師同意老師間分享正向教育的策略對實踐正向教育有幫助，九成半老師有實踐正向教育的策略。中一及中二班主任認同生命教育課加入正向教育的元素，幫助學生培養對人生正向的態度。而根據學生的持分者問卷結果，學生於「我喜愛學校。」、「我和同學相處融洽。」、「老師關心我。」等項目的評分有 3.9 或 4 分，反映學生的感受甚為正面。而 6 月進行的全校學生問卷調查結果（部份結果見下表）亦反映同學反應正面，相關項目的同意百分比較去年上升。在本周年報告第 4.6 部份「學生情意及社交表現指標」可見，本校初中及高中學生於各副量表的數字均較去年提升，而初中學生在整體滿足感、師生關係、社群關係及負面情感方面更略優於香港常模數字。高中學生在整體滿足感、師生關係及機會方面亦略高於香港常模數字。整體而言，能達致預期目標。

	非常同意/同意百分比	
	2018/19 學年	2019/20 學年
1. 早會分享、《沙崇家書》鼓勵我追求正向人生。	66.7%	71.4%
2. 生命教育課幫助我培養對人生正向的態度。	74.8%	76.0%
3. 在這學年，老師和我的相處讓我感受正向的情緒/良好的關係(例如被關愛、被欣賞或被尊重等)。	78.3%	82.7%
4. 本年度週五的詩歌默想有助我培養正向情緒。	62.6%	66.3%

反思

- 就這關注事項，由於停課達四個月，只能完成本學年學校周年計劃內的部份項目，但不同的教師問卷及學生問卷結果，均反映這些項目亦具成效。整體而言，大致能達標。本學年，不少學校面對從未遇過的挑戰，但建基於融洽的師生關係，老師的關顧有助學生疏導情緒及建立正向態度，而老師對學生的關顧亦有助促進正向關係，成為一個良性循環。

重點發展項目三：增加學生成長及生活體驗，以擴濶他們視野。

成就

- 我們原計劃透過不同的體驗活動，一方面擴濶同學的視野，一方面讓同學學習及實踐沙崇人的特質：

  中一：全級參與中一生命教育營及「生命歷程體驗館」活動，前者讓同學認識沙崇人的特質，而後者讓學生反思生命的意義，珍惜現時身邊的人和事；

  中二：全級參與「黑暗中的對話」，讓同學體會及了解視障人士的狀況；又透過農場

體驗農務工作； 中三：全級探訪獨居長者及參與不同義工服務，透過與長者或其他服務對象溝通及分享，讓同學明白他們的需要，鼓勵他們多關懷身邊的長者及弱勢社群； 中四：各班探訪劏房住戶，了解基層人士面對的困難；又透過活動認識少數族裔的處境及需要； 中五：全級參與基督教香港信義會的「生命故事計劃」，訪問長者並為他們撰寫生命故事，既為長者留下美好的回憶，亦能透過長者的經歷讓同學反思生命。又參與「沙崇職業博覽」及其他機構的職業探索活動，認識不同行業及自己的性向，推動他們為自己未來的升學及就業作出規劃。 ● 因著疫情及停課，本學年只能完成中一生命教育營，部份班別的「生命歷程體驗館」、「黑暗中的對話」、農場體驗及義工服務，其餘活動則需取消。 ● 本學年成功安排學生參與露營、遠足、領袖訓練、部份義工服務及俄羅斯數學比賽交流團等，又讓學生自行籌組新的學會，增加學生成長及生活體驗，擴濶他們視野。因應疫情及停課，導致部份活動需取消，如工作體驗、參觀，及大量交流團（包括北京姊妹學校交流團、西安歷史文化考察團、湖南通識考察團、台灣藝遊團、台灣體育訓練團、英國英語學習團及烏干達社會服務建設團）。 ● 本學年教師持分者問卷中，於「學校積極鼓勵學生參與課外活動。」及「學校的課外活動能擴闊學生的學習經歷。」兩項有 4.3 及 4.2 分；學生持分者問卷方面，於「老師經常為我們安排課堂以外的學習活動，如專題研習周、參觀、田野考察等。」、「透過參與學校的課外活動，我能獲得更多的學習機會，如課外知識和生活技能等。」的評分，和上學年相若。惟在校本的學生問卷中，68.5%同意今年學校安排的不同體驗活動（包括外出探訪、參觀不同機構等），擴濶了他們的個人成長經歷，百分比較去年下跌，相信緣於因疫情及停課而需取消不少校外活動及交流團。
反思
● 基於已完成的部份項目，教師問卷及學生問卷結果反映，尚能達標。期望新學年疫情能受控，以致校方可以繼續善用教育局提供的「全方位學習津貼」的撥款，為學生提供不同類型的機會，以擴濶他們成長及生活的體驗。

3 學校各部門關注事項及主要措施

3.1 管理與策劃

3.1.1 關注事項

- 增加人力資源以舒緩老師壓力
- 培育年青同工承擔學校中層領導的心志及能力

3.1.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 普遍老師的工作量及工作壓力沉重，思考及發展空間不足。為改善這情況，本校使用「學校行政主任津貼」及學校資源，繼續於本學年聘請一位學校行政主任及三位教育行政助理，一方面利用 e-Class 系統及手機應用程式家長版發放通告及收集回覆，一方面負責代課、課後當值、出任試場主任及其他行政工作。此外，又邀請畢業同學負責監考，聘請校友或校外導師進行拔尖補底工作，又聘請舞蹈、音樂、球類導師，並繼續使用整合代課教師津貼及學校資源，額外聘請五位老師以於各級推行小

班教學，分擔老師工作，舒緩老師壓力，讓教師專注於教學及輔導工作。

- 於過去一年，校方藉著分享及適時的欣賞，鼓勵年青同工承擔更多學校職務，又於他們的工作過程中，提供空間、支援和挑戰，讓他們嘗試新猶，並培育他們的行政、解難及領導能力。此外，校方鼓勵及安排年青同工參與不同課程及活動，從而裝備自己，擴濶視野及建立網絡，又安排合適人選肩負更多行政職務（如正副科主任、委員會正副主席等）。本學年教師的持分者問卷中，「校長能賦權展能，使教師發揮所長。」及「教師的士氣良好。」的評分連續兩年上升，本學年評分為 4.3 分及 4.1 分，「學校積極表揚教師在個人或工作上的成就。」的評分則維持不變。期望在這基礎上，繼續培育年青同工承擔學校中層領導的心志及能力。

3.1.3 其他措施

- 本校之法團校董會，成員共十五名（其中五人分別為家長、校友及老師代表），他們均為專業人士，分別來自教育、社會服務、法律、商業及宗教等不同界別，為法團校董會提供適切而專業的意見。
- 校政諮議會由正、副校長、七名主任及四名民選代表組成，按時討論校政。
- 本學年舉行三次實體教職員會議及兩次網上會議，商討校務。
- 各委員會（如學務、學生培育、宗教、輔導等共十三個）落實執行德、智、體、群、美、靈六育的發展，又在年終進行檢討，評估成效並提交來年的計劃書。
- 各學科科務由科主任監察，並透過科務會議制訂教學策略，因應需要修訂課程及教學進度。同時，在年終進行檢討，評估成效並提交來年的計劃書。
- 本學年因停課而暫停各科每年均進行的課業審視。
- 學務委員會就學科於公開試表現進行增值研究。
- 因停課而取消「話校政」活動，校方透過其他渠道（如家長來電、會面及學生的「沙崇寄語」）了解家長和學生對校政的意見，並加以跟進。
- 每年年終本校均會派發教育局質素保証組「持分者問卷」，供老師、學生及家長填寫，以評估學校發展狀況。

3.2 校長及教師專業發展

3.2.1 關注事項

- 提升同工教學技巧
- 推行教學啟導計劃以協助新老師融入沙崇

3.2.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 邀請前中學校長、現任大學教育學院講師的何世敏博士，主領以「自主學習」為主題的教師專業發展日，並擔任顧問，與英文科及數學科一起研究如何於課堂實踐相關策略。
- 由於疫情及停課的緣故，未能按計劃安排有關「正向教育」的教師專業發展日，安排了四位同工參與由北山堂同工帶領，與友校同工組成的學習小組（Learning Circle），一起學習及交流，策劃如何於校內推動正向教育。
- 本學年，校長按計劃於上學期到所有新老師的課堂觀課，副校長及科主任亦有參與部份觀課，透過課後交流，分享良好策略，反思如何進一步優化教學效能。亦繼續推行「教學啟導計劃」，以協助新老師融入沙崇校園文化及提升教學技巧，校長又與

所有新老師一起到資深教師的課堂觀課，透過課後交流，讓新老師掌握校方對教學的期望。

3.2.3 其他活動

- 校長於本學年參與持續專業發展的時數為 152 小時，曾擔任一些小學講座及典禮嘉賓，分享勉勵信息及介紹沙崇近年豐碩的成果。
- 校長亦有參與香港中學校長會的自主學習工作小組，和友校互相觀摩及交流。
- 同工亦積極參與各種不同的專業進修活動，平均每位教師進修時數為 28 小時。

3.3 教學與學習

3.3.1 關注事項

- 培育「沙崇人」具備思考、溝通及自學的能力
- 推動 STEM 教育
- 推動閱讀

3.3.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 各科在課程內容、教學方法、課業和考核方面均強調思考能力的培養。初中設通識教育科，又推動中、英文辯論，讓學生學習及實踐解難思維及批判思維。深受師生好評的「學生備課學習」，則是老師於教授課題前，讓學生預先備課、尋索資料，從而提高學習效果。科學、科技、生活藝術、通識教育科會要求學生在初中三年完成六個專題研習，以培訓學生自主學習及實踐解難能力。
- 英文科舉辦各類英語活動，如職業博覽、攤位遊戲、投稿報章、英語話劇、串字及辯論比賽（本學年部份活動因停課而取消），又安排學生在早會中以英語分享，並設中一級英語銜接課程，以提升學生的英語聽講寫能力，及塑造良好的英語環境。又安排學生參與中、英文寫作比賽，鼓勵學生多寫作；初中部份班別推行普通話教中文，有助學生強化聽讀普通話的能力。本校的英文科及生活藝術科分別於初中課程引入戲劇教育，以培育學生之溝通能力；而通識教育、生活藝術及科技科則透過專題研習訓練學生之演示能力。此外，升學及就業輔導委員會為高年級學生提供面談的溝通技能培訓。課外活動方面，同工積極推動學生參與香港學校朗誦節，提升學生的語文表達能力。（詳見第四章學生表現章節）
- 課後延伸活動方面，我們仍然強調自學、思考、探索和創新精神。在資優教育培訓上，本學年不少恆常校內校外培訓未能如期舉行，但仍可安排五位同學於十一月參加「羅蒙諾索夫莫斯科國立大學高等教育中心」舉辦之國際比賽「數學建模競賽」。
- 為了進一步推動普及的 STEM 教育，我們本學年於中一增設獨立的 STEM 課節，實踐由本校老師按同學能力及社會需要而編寫的校本課程，而初中其他各級亦有實踐不同的 STEM 教育，本學年初中 STEM 教育已完成以下部份：
    - 中一 STEM 課程完成電子零件認識及基礎電路測試。
    - 中一級科技科與數學科合作「三維印刷技術與面積計算」，以三維印刷機配合數學科的面積計算，利用電腦程式製作三維實物。
    - 中二級科技科教授學生編寫手機應用程式及 micro:bit 程式。
    - 中三級物理科舉辦的「載力橋製作比賽」，要求同學自行於網上搜集資料及分析，然後製作、實踐、檢討並改善相關模型的設計，已完成資料搜集及報告。

- 我們又善用校舍空間，把部份天台花園闢為「科學學習區」，增設魚菜共生、水耕等系統，來年初中科學科課程會增設相關內容，進一步推動普及的 STEM 教育。
- 學務委員會設閱讀推廣小組，聯同圖書館主任設計不同活動，如 La La Read、科本閱讀計劃、書展（本學年因停課而取消）、閱讀分享等，加上「午間閱讀計劃」（於午膳後設二十分鐘的師生閱讀時間）、「初中閱讀計劃」及「假期閱讀獎勵計劃」，培養學生的閱讀興趣及習慣，從閱讀中吸取不同範疇的知識。

3.3.3 課程

- 初中課程包括語文（中、英及普通話）、數理、人文科學、生活藝術、體育、生命教育及基督教教育科。高中課程除設中、英、數及通識科（設中、英文組）外，本校提供十二科選修科（包括文、理、商、體育及視覺藝術），供學生按自己的興趣及能力各取所需，各展所長。
- 為擴闊學生體育及藝術視野，每名初中生均須接受一種樂器訓練及參與一項體藝活動，中四學生則需參與一項藝術課程或活動，全校學生均須參加教育局體適能計劃及長跑測試訓練。
- 為發展學生潛能，學校積極拓展資優教育，部份恆常項目，如數學拔尖班、沙崇奧數培訓班、英國劍橋大學國際普通中學教育文憑考試培訓及中英文辯論課程等，因疫情及停課而未能如期完成。校外方面，本校今年繼續挑選學生參加香港資優教育學院提供的特別資優學生培訓支援計劃，另有五十三位學生參加教育局主辦的網上學習課程（數學、地球科學及天文學）。此外，學校亦鼓勵資優學生報考國際聯校學科評估、澳洲數學競賽、機械人、電腦、物理、化學及數學奧林匹克競賽等，惜因疫情及停課而未能如期舉行。本學年參與學校安排的資優活動的總人次約三百五十。
- 因應學生的學習差異，高中設核心科目增強或輔導班；此外，正、副校長及學務委員會對個別學生進行輔導及照顧，協助學生預備文憑試。然而，由於疫情及停課緣故，原訂於上學期考試後開設的初中固本培元課程，及期終考試前開辦的初中綜合功課輔導班則需取消。
- 為讓學生有均衡的校園生活，本校安排初中學生每日完成課業時間約為二小時。
- 為提升教學成效，本校推行協作教學，共同訂課程框架、分工備課、集體討論、修訂施教、彼此觀摩、反思檢討。更設跨學科觀課，以擴闊同工視野。施行至今已有十七年，效果良好。
- 為監察和評估學生學習，各科除在科務會議作定期檢討外，校方亦採用問卷、面談等方法，了解學生的學習情況。
- 因應學生需在家學習超過四個月，各科老師錄製了不少教學影片，以助學生掌握各科課題重點。有關影片日後會用作學生備課或溫習之用，以助推動自主學習及照顧學習差異。

3.4 學生培育

3.4.1 關注事項

- 培育「沙崇人」的特質
- 強化班級經營

3.4.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 本學年繼續於初中推行雙班主任制，讓班主任有更多空間關顧學生需要，班主任更訂定全年關顧計劃，採用配合「正向教育」的班級經營策略，讓同學經歷關愛和幸福的校園生活。全年原訂有九次由班主任主領的生命教育課，以及各級有不同的體驗活動，除深化同學品格陶造外，又能和同學建立雙向關係，加深了解，從而建立良好的支援系統，因應疫情及停課只完成了部份課程及活動。
- 本校每年均設中一生命教育營，本年主題為「開心同路人」，透過分組活動及歷奇，讓中一學生認識及培養沙崇人特質，學習欣賞及接納別人，同時讓學生明白身邊有不同的支援網絡。
- 除校本領袖訓練外，學校原推薦學生參加校外不同的領袖培訓，包括五日四夜刻苦的「外展訓練」（中四學生）、「香港青年大使計劃」（十二位中四及中五學生）及「沙田聯校青年領袖培訓」（一位中三學生）等，讓沙崇的領袖變得更堅毅，面對困阻能迎難而上，明白「非以役人，乃役於人」的道理，待人處世方面則更懂得為人設想、互相扶持、勇於承擔。此外，又設學生領袖基準，期望學生領袖能具備沙崇人的特質，成為同學的榜樣。本學年，推薦一位中五學生領袖參加學友社的「傑出中學生領袖選舉 2019-2020」，兩位中二學生參加「第六屆沙田區傑出青年領袖計劃」，惜因疫情及停課而導致上述活動需取消或延期。

3.4.3 其他活動

- 學期開始前為各班主任提供該班學生於上學年的一些資料，又每月把各班的行為表現資料交班主任，學生培育委員會一年召開三次同級班主任會議，讓同級的班主任與級訓導、級輔導老師討論學生的訓、輔情況，分享該級學生面對的困難和班級經營的心得。
- 全校學生均填寫學生培育目標問卷，統計結果與過去三年的比較，學生回應大致正面，反映各項相關措施成效不錯。
- 與北京及廣州兩所姊妹學校的互訪因疫情及停課而未能如期進行。
- 學校和香港基督教女青年會合作推行「喜樂同行—做個健康沙崇人」的優質教育基金計劃，為中一學生進行問卷調查，了解學生的精神健康及抗逆力指數；同時為中一及中二級有需要的學生進行成長小組活動，包括營會、校園或社區關愛活動，讓學生學習欣賞自己，加強同學間的支援，強化學生的抗逆力。中二級的成長活動已完成，而其他活動因疫情及停課而取消。

3.5 學生輔導與訓育

3.5.1 關注事項

- 培育「沙崇人」的特質
- 強化班級經營

3.5.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 為培育學生擁有沙崇人的特質，本校特設生命教育課，關注學生的「個人及健康生活」、「群體生活」、「生涯規劃」及「公民/國民身份」四個範疇的發展。課程設計者會定時與施教者——班主任討論各教案，集思廣益，提升教學效能。生命教育課實施至今已有十四年，效果良好。

- 安排中一學生參觀「生命歷程體驗館」，中二學生參與「黑暗中的對話」活動，中三學生探訪獨居長者及義工服務，中四各班探訪劏房，中五學生參與信義會「生命故事計劃」，讓學生訪問長者，了解長者的需要，從而讓學生透過親身接觸的體驗，了解社會上不同階層的需要，明白為人設想的重要。因應疫情及停課，只有部份班別能完成原訂的活動。
- 為發展學生樂於服務的特質，校方更鼓勵學生直接服務社群，安排同學參加賣旗、探訪、籌款活動、長者學苑義工等不同義工活動，本年度停課前，共一百二十七人參與社區服務。而本校連續第十二年榮獲社會福利署義工運動頒發義務工作嘉許金狀，其中四位學生獲頒個人義務工作嘉許銅狀。
- 為培育「沙崇人」忠誠可靠，為人設想及樂於服務的特質，本校參與教育局「融合教育計劃」，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生，致力建立校園共融及關愛文化。本學年增添一位校本言語治療師，每週駐校兩天，一位特殊教育統籌主任、一位特殊教育支援老師及一位教學助理，又成立學生支援小組，運用教育局的「學習支援津貼」及學校的資源，建立與家長恆常溝通的機制，識別有特殊教育需要的學生，除轉介給教育心理學家跟進，又為學生提供適切和多元化的支援服務，如制定個別學習計劃、舉行社交小組、安排學生接受言語治療、提供功課輔導、家課及測考調適等，並安排教師及教學助理報讀融合教育相關的課程，以提升融合生的學習效能及溝通技巧，協助他們融入校園生活，同時推行校本共融活動，讓學生身體力行，接納差異。
- 為領袖生安排不同團隊、歷奇訓練，培養其團體合作的精神及堅毅的素質。日常方面，安排領袖生參與學校不同大型活動的服務，讓學生學習承擔的精神及實踐「沙崇人」可靠的特質。

3.5.3 其他活動

- 除有三位學校社工提供深入全面的個人及小組輔導工作外，亦開展校本教育心理服務，關顧學生全人發展。本學年增加一位言語治療師，每週駐校兩天，進一步為有需要的學生的提供支援。
- 建立學生支援資料庫，令老師更有效支援學生成長。
- 推行「勇闖高峰獎勵計劃」，提升學生自尊感，讓學生發展潛能。
- 舉辦輔導日及敬師活動，促進師生關係。
- 設立「學兄學姊輔導計劃」，協助中一學生適應中學生活。
- 舉辦「成長小組」，關懷學生成長需要。
- 透過「沙崇寄語」，讓學生積極表達對校政的意見。
- 安排處理壓力、生命鬥士及精神健康講座給不同級別的學生。
- 安排高中學生填寫壓力評估，為有需要的同學提供適時適切的支援。
- 舉辦一系列「生涯規劃」生命教育課，讓學生認識自己及職業性向。惟部份課題及性向測試活動（如 MBTI 工作坊）因疫情及停課而取消。
- 適時發佈與升學及就業有關的校外活動資訊，原訂安排學生參觀工商業、政府、學術機構及職業博覽會，到不同機構實習及體驗，深化學生對升學就業的認識，部份活動因疫情及停課而取消。
- 製作「生涯規劃紀錄冊」，協助學生記錄及整合學習成果。
- 向初中學生介紹高中課程，為將來升學作好準備。。

- 為高中學生及家長提供選科及擇業資訊，安排小組及個別輔導，讓學生能從容面對抉擇。
- 為中六學生提供公開考試放榜輔導、撰寫自薦信、履歷及面試訓練。
- 為學生提供海外及國內升學輔導及支援。
- 透過各類紀律獎項，培育學生明辨是非，敢於承擔的優良品格。
- 推行「新分証計劃」，讓學生從服務中反思自己的行為。
- 透過領袖生計劃，培訓學生領導能力。
- 少年警訊活動因疫情及停課而取消。

3.6 課外活動

3.6.1 關注事項

- 培育「沙崇人」的特質
- 強化班級經營

3.6.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 透過初中「一人一體藝」及高中一人一藝術計劃，推動學生多元化發展
- 設立班際綜合比賽大獎，推動學生主動參與班際活動及投入校園生活。

3.6.3 其他活動

- 為推動學生參與課外活動，本校開設十二個興趣小組、二十五個樂器班及三十九項校隊訓練供學生參加。
- 讓學生自主開設新的興趣小組，推動學生自主學習及實踐沙崇人主動的特質，本學年學生自行成立了日本文化學會及魔方學會，並曾於小六升中講座中主領攤位活動。
- 鼓勵學生參與音樂、話劇、舞蹈及視藝比賽等，及於高中推行「一人一藝術」政策，營造良好的藝術氛圍。
- 本年於體育課增設射箭課程，同時開設射箭校隊。
- 舉辦露營暨觀星活動，豐富學生的生活及成長體驗，學習及實踐生活技能。
- 舉辦班本活動及班際比賽，並設班際綜合比賽大獎，推動學生積極參與班際活動，建立團隊精神及對班的歸屬感。於本學年，旅行及聖誕聯歡順利完成，而陸運會、班際籃球、長跑及接力則因停課而取消。
- 為培養學生的領袖才能及團隊精神，本校設有六社，並舉辦不同的社際比賽供學生參與。一年一度由學生組成的大型體育活動籌委會籌辦的運動會及啦啦隊比賽，雖因疫情及停課而取消，但本學年亦能成功舉辦了社際籃球、棋藝及打字等比賽。本學年繼續推行學生自薦出任社長，並由學生民主投票選舉下屆社長，讓學生主動參與社務的推廣。
- 本年原繼續安排高中學生（領袖生、副領袖生、社長、副社長、學生會幹事及宗教組幹事）及初中學生領袖參加基督教香港崇真會沙田綜合服務中心安排的進深及初階領袖訓練，訓練學生籌備及帶領活動之技巧、團隊精神、溝通技巧、處理衝突技巧，以及讓他們認識領袖素質及角色。共有三十二位初中學生參與三十小時的初階課程，而原訂於暑假期間舉行的三十六小時進深課程因疫情而取消。
- 舉辦中一班會幹事訓練，培訓班會幹事的領導才能。

3.7 學生會

- 舉辦多元化活動，如班際閃避球比賽、歌唱比賽初賽、校內宿營、文具大特賣及敬師日，其餘活動（如校政週、學生會日等）因疫情及停課而取消了。
- 提供福利及服務，包括：低於市價售賣文具、學生會紙、釘裝膠片及咭紙；服務包括影印服務、放榜日免費影印服務、球類外借、棋類外借、雨傘外借、電話外借等。
- 與友校聯合舉辦領袖訓練營雖已開始籌備，惟因疫情及停課而延至下學年舉行。
- 為實踐沙崇人特質，為校外團體「奧比斯」籌款而特舉辦「便服日」。
- 應學生事務小組邀請，出席小食部管理會議，就小食部招標參與評分。
- 透過問卷調查，蒐集老師及學生對學生會工作的意見，藉此檢討學生會的工作成效。

3.8 宗教活動

3.8.1 關注事項

- 加強福音訊息的傳遞
- 培育「沙崇人」的特質

3.8.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 本校特於早會分享經文及詩歌，又於週會中分享福音訊息。
- 每年一度的福音週、中一全級福音營及中六畢業生福音營亦為宣講及收割的良機。今年福音周舉辦了兩場的高低年級佈道會並三場的福音預工活動，決志信主人數為二十四人。雖然因疫情而取消了中六畢業生福音營、中一全級福音營及聯校初中福音營，我們深信昔日播下的福音種子，會在上帝預定的時間發芽、生長，我們會繼續為學生們的信仰狀況禱告，並把握機會播種及澆灌。
- 透過基督教教育課，培養學生「沙崇人」的特質及學習正向精神。本學年，中一至中三級的基督教教育課均以團契形式進行，當中安排了任教該班的老師或教會的傳道同工、肢體帶領小組分享，使同學透過群體及分組活動更有效地學習聖經的真理，從而接受福音，擔任小組導師的老師有二十三人，教會傳道同工及肢體則有三人。中四至中六部份基督教教育課以主題講座形式進行，主題包括：「意義為本的生涯規劃」、「聖經與同性戀」、「基督徒與社會關懷」等，期望同學對信仰有更深入的認識及反思。
- 此外，亦有基督徒老師於午間或放學後帶領栽培小組，服侍初信的同學，透過緊密的關顧，讓同學了解信仰。

3.8.3 其他活動

- 透過退修、祈禱會及團契促進同工的靈命成長。
- 透過團契、領袖訓練及栽培小組等活動，培育基督徒學生的靈命。
- 沙崇團契於聖誕假期前探訪無家者，傳揚基督的愛，參與人數為三十人。
- 在疫情期間，為了鼓勵幹事同學藉靈修親近上帝，老師定期透過 WhatsApp 群組向他們發放靈修資料。

3.9 學校與家庭溝通

3.9.1 關注事項

- 持續推展配合學校發展的家長教育

3.9.2 為配合關注事項而推行的活動 / 計劃

- 本學年聯同學務委員會及升學及就業輔導委員會合辦共六場家長講座，協助中一家長瞭解校方的政策，又為高中家長提供各類升學及就業資訊，參與家長共超過五百人次。部份講座因應疫情而取消，其中委員會改以錄製影片的形式，為升中一的家長提供有關校服及其他學生事務的資訊。
- 家校合作委員會連同家長教師會，原訂舉辦以「正向家長教育」為主題的親職教育講座，及推廣「正向教育讀書會」，惜因疫情及停課而延至下學年進行。
- 在停課期間上載不同機構提供的資訊及資源，供有需要的家長參考，以支援子女應對社會事件、疫情及放榜等事宜。

3.9.3 其他活動

- 雖然「話校政」及新春聚會取消，家校合作委員會透過委員會例會及定期的家長祈禱會， 建立家長與學校間、家長與家長間的聯繫網絡；配合現有的各種溝通渠道（如出版《家長基本法》、《短訊》及《家長通訊》、設立班本 WhatsApp 群組等），加強家校合作的溝通網絡。
- 為更具體支持學校教育及活動，家長教師會亦透過頒發約四十多名獎學金，鼓勵在不同範疇有優異表現的學生。又邀請家長於不同學校活動，如流感疫苗注射、小六升中講座中擔任義工。
- 應學生事務小組邀請，出席小食部管理會議，就小食部招標參與評分。

3.10 校友活動

- 為了加強與校友之聯繫，建立及更新校友資料庫，出版電子校友通訊及更新校友事務網頁，與校友分享學校及校友最新消息。
- 為推動畢業同學加入校友會，本學年協助畢業班籌備謝師宴暨謝師活動，又為他們安排特別最後上課天，以正式告別中學生涯。
- 校友會原訂舉辦校友日及週年聚餐等活動，因疫情而取消。

3.11 學生福利

- 安排廉價拍照服務、流感疫苗注射、飯盒供應、訂購書本服務、校服及體育服選購及訂製服務。
- 協助學生申請學習基金、貸款助學金、「學生身份」個人八達通咭、書簿津貼、車船津貼、上網津貼及活動意外保險等。
- 設立校內獎學金，並積極安排學生申請校外之獎學金。
- 篩選各項學術交流活動及傑出學生選舉提名人選。
- 設有食物部監察小組，蒐集校方、家長及學生意見，向食物部反映，以提升服務及食物質素。

3.12 校園設施

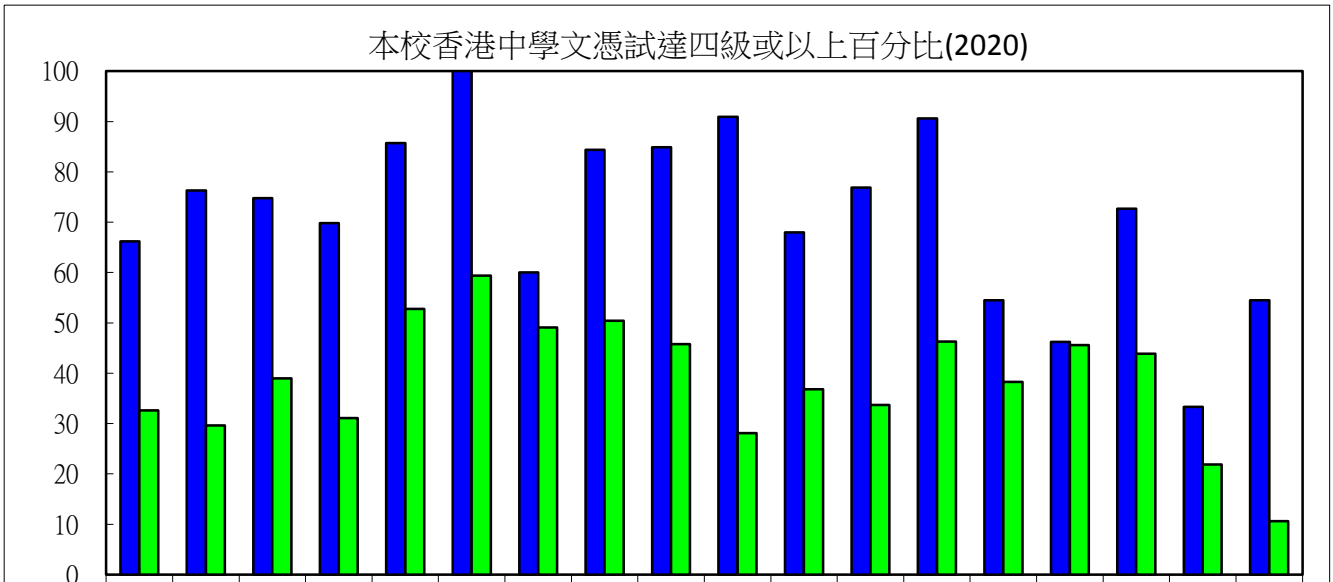
- 更換所有課室的電腦，又購入平板電腦，以支援日常的學與教。

- 於所有課室及部份特別室加裝 Apple TV，以加強電子學習。
- 於天台增設魚菜共生及水耕種植區，以輔助科學的學習。
- 於天台籃球場增設射箭場地。
- 更換兩個排球場的 EPDM，並同時擴濶其中一個的場區。
- 增設及維持各類防疫措施，如紅外線體溫監測、自動搓手液機、紅外線感應水龍頭、廁板等。
- 樓梯及學校大閘翻新工程。

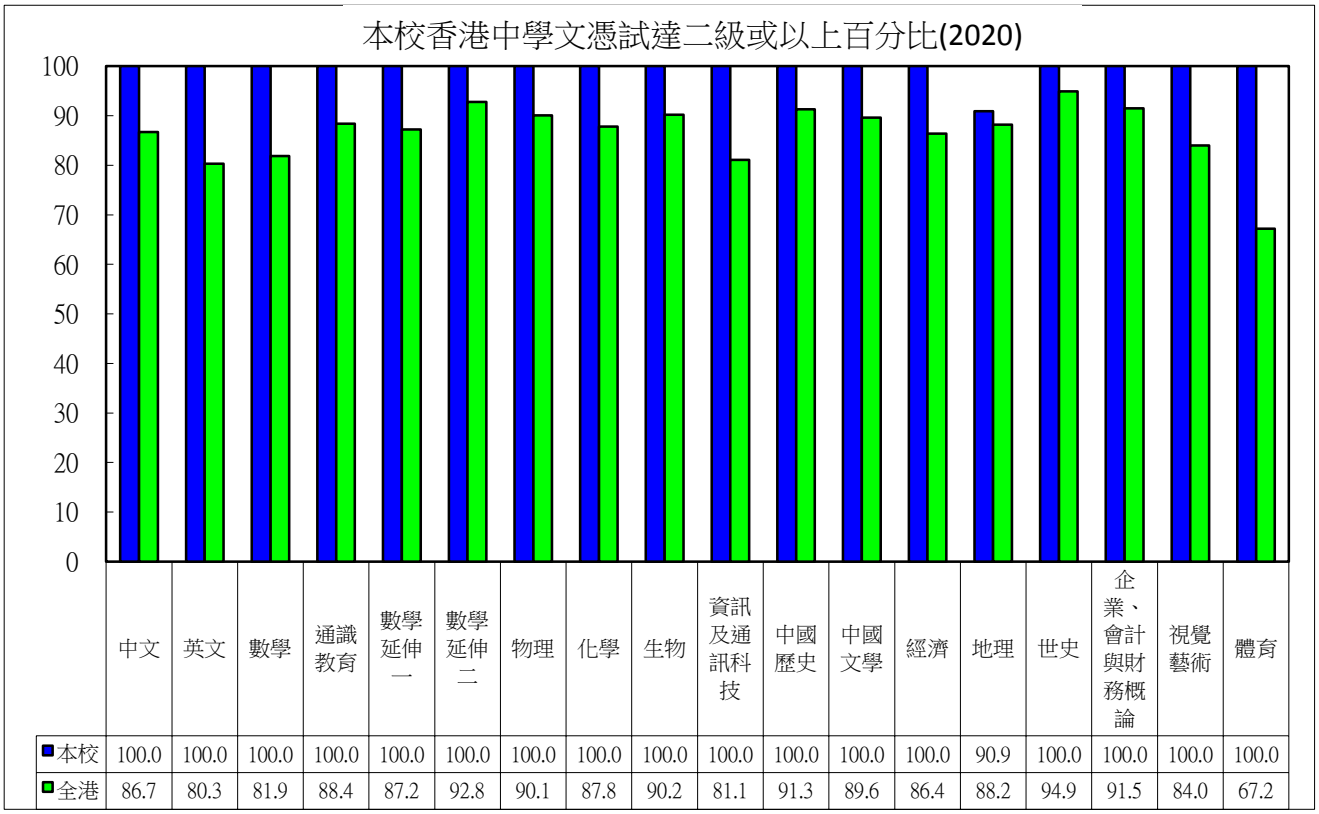
4 學生表現

4.1 香港中學文憑試

本校二零二零年度各科目達二級及四級或以上的情況如下：



	中文	英文	數學	通識教育	數學延伸一	數學延伸二	物理	化學	生物	資訊及通訊科技	中國歷史	中國文學	經濟	地理	世史	企業、會計與財務概論	視覺藝術	體育
本校	66.2	76.3	74.8	69.8	85.7	100.0	60.0	84.4	84.9	90.9	68.0	76.9	90.6	54.5	46.2	72.7	33.3	54.5
全港	32.6	29.6	39.0	31.1	52.8	59.4	49.1	50.4	45.8	28.1	36.8	33.7	46.3	38.3	45.6	43.9	21.9	10.6



	中文	英文	數學	通識教育	數學延伸一	數學延伸二	物理	化學	生物	資訊及通訊科技	中國歷史	中國文學	經濟	地理	世史	企業、會計與財務概論	視覺藝術	體育
本校	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	90.9	100.0	100.0	100.0	100.0
全港	86.7	80.3	81.9	88.4	87.2	92.8	90.1	87.8	90.2	81.1	91.3	89.6	86.4	88.2	94.9	91.5	84.0	67.2

4.2 課外及公益活動

- 本學年由於疫情及停課關係，未有統計參加興趣小組活動（共五類：藝術、學術、趣味、體育、服務）並取得合格會員數目人次；而少年警訊活動亦暫停。體育、藝術及學術校隊成員方面，上學年參與人次合共 936，本學年截至停課前的參與人次合共 461。
- 本校學生參與之主要校際比賽活動：

校際比賽名稱	人次
香港學校音樂節	取消
聯校音樂比賽	取消
香港青年音樂滙演	1
香港學校朗誦節	78
香港學校戲劇節	取消
香港英中聯會學校戲劇節	取消
香港學校舞蹈節	取消
粵語辯論	13
英語辯論	9
香港學界體育聯會校際運動項目（沙西區）	461
香港學界體育聯會校際運動項目	取消

在已進行的比賽中，沙崇人成績燦然。體育方面，在沙西區，本校男子甲組籃球隊奪得第一組別冠軍，女子甲組籃球隊獲第一組別亞軍，兩隊同時獲參與全港精英賽的資格；男子甲組乒乓球隊獲亞軍，女子甲組乒乓球隊奪冠；於男子足球第二組別 U19 獲小組冠軍。個人方面，有同學分別於校際越野賽及全港學界精英乒乓球賽，獲得丙組冠軍及丙組第八名。學術方面，中、英文辯論隊在星島校際辯論比賽中同時晉身十六強，同學亦於本地及國際學術及藝術比賽獲取不少獎項，詳情見附錄。

- 本校學生參與下列公益活動：

活動項目	參加人數
基督教香港崇真會蒙福紅包籌款活動	291
探訪香港銘琪癌症關顧中心	76
為基督教香港崇真會售賣敬老護老愛心券	64
探訪沙田信義幼稚園	27
探訪保良局羅氏信託學校	21
香港青年大使計劃	19
奧比斯服務	8

4.4 宗教活動

- 決志信主人數：24 人
- 參加福音營人數：本年度因疫情及停課而取消了三個營會
- 參加團契平均人數：12 人

4.5 中六學生升學就業概況

- 包括沒有參與中學文憑試或大學聯招的學生

獲本港學位課程	89.3%
獲海外學位課程	0.7%
獲本港副學位課程	9.3%
獲海外副學位課程	0.7%

4.6 學生情意及社交表現指標

項目	副量表	19/20 年度 本校初中平均	全港初中 平均	效應值	18/19 年度 本校初中平均
1	整體滿足感	2.76	2.60	小	2.61
2	負面情感	1.65	1.81	小	1.78
3	師生關係	3.17	2.98	小	3.08
4	社群關係	3.05	2.92	小	2.99
5	成就感	2.54	2.55	微	2.45
6	機會	3.03	2.97	微	3.02
7	經歷	2.56	2.53	微	2.44

項目	副量表	19/20 年度 本校高中平均	全港高中 平均	效應值	18/19 年度 本校高中平均
1	整體滿足感	2.64	2.48	小	2.48
2	負面情感	1.88	1.94	微	2.12
3	師生關係	3.02	2.91	小	2.97
4	社群關係	2.96	2.94	微	2.95
5	成就感	2.44	2.42	微	2.37
6	機會	2.93	2.77	小	2.85
7	經歷	2.47	2.43	微	2.35

結果描述：
各項評分較去年有進步。本校初中學生在整體滿足感、師生關係、社群關係及負面情感方面略較香港常模數字理想。高中學生在整體滿足感、師生關係及機會方面略較香港常模數字理想。

4.7 學生出席概況

級別	缺席率(%)	出席率(%)
中一	1.6%	98.4%
中二	1.3%	98.7%
中三	1.8%	98.2%
中四	1.7%	98.3%
中五	1.9%	98.1%
中六	4.7%	95.3%

5 總結及展望

5.1 工作成果

面對本學年難以預計且多變的外在環境，本學年部份工作目標仍可順利完成，學生、家長及老師的回應非常正面，一些項目亦較上學年有增長，我們為此感恩，這亦反映教師團隊的默默耕耘及專業，以及不同持分者對學校的支持及認同。我們充滿信心迎接未來的挑戰，繼續應對疫情，並實踐既定的三年發展計劃：

(i) 利用小班教學的優勢實踐不同策略，進一步加強學生自主學習的能力，
(ii) 推行正向教育，各委員會及老師自訂實踐方法
(iii) 透過自行籌辦的活動及善用外間資源，擴濶學生視野

5.2 發展計劃：現況分析

5.2.1 校外：

- 政府投放不少財政資源
- 政府提供的人力資源有限
- 近期一些社會事件影響學生情緒及與人關係
- 社會文化影響價值教育成效

5.2.2 校內：

- 千禧校舍設備完善
- 行政架構完備
- 學校提供足夠的支援及培訓以提升新同工的教學技巧
- 自資推行小班教學
- 教師十分專業及勤力
- 教師教學工作沉重，身心休息不足
- 學生品行和自我形象良好，勤學受教
- 學生仍可提升生命的質素

5.3 來年發展方向

5.3.1 管理與組織

- 舒緩老師壓力
- 培育年青同工承擔學校中層領導的心志及能力

5.3.2 教師專業發展

- 提升同工教學技巧
- 推行教學啟導計劃以協助資歷較淺的老師融入沙崇

5.3.3 學務

- 培育「沙崇人」具備思考、溝通及自學的能力
- 推動 STEM 教育
- 推動閱讀
- 推動電子學習

5.3.4 學生培育、訓、輔、宗教、課外活動

- 培育「沙崇人」的特質
- 加強福音訊息的傳遞
- 強化班級經營

5.3.5 學生福利

- 優化校園設施及環境
- 善用政府津貼調低學生活動支出

5.3.6 家長聯繫

- 加強家長教育

5.3.7 校友方面

- 擴大校友聯絡網

活動性質	參加人數		獎項
	全港性	區域性	
體育	1		屈臣氏集團舉辦之屈臣氏集團香港學生運動員獎 2019-2020: ● 香港學生運動員獎 (6A 梁浩雲)
		95	香港學界體育聯會沙田及西貢區中學分會 中學校際田徑比賽: 單項 ● 男子丙組 1500 米冠軍 (2F 蔡古節) ● 男子丙組 4x400 米接力冠軍 (1B 姚樂維、2D 布悅昇、2F 曾匯民、2F 蔡古節) ● 男子丙組 800 米亞軍 (2F 蔡古節) ● 男子乙組 100 米季軍 (3A 吳惠俊) ● 男子乙組 200 米季軍 (3A 吳惠俊) ● 女子甲組鉛球季軍 (6D 李芷雅) ● 女子丙組 200 米殿軍 ● 男子丙組 400 米殿軍 ● 男子甲組 800 米殿軍 ● 男子甲組標槍殿軍 ● 女子丙組 4x100 米接力殿軍 ● 女子甲組 100 米優異獎 ● 男子乙組 200 米優異獎 ● 女子甲組 200 米優異獎 ● 男子甲組 400 米優異獎 ● 男子乙組 400 米優異獎 ● 女子甲組 400 米優異獎 ● 男子丙組 800 米優異獎 ● 女子丙組 800 米優異獎 ● 男子丙組 1500 米優異獎 ● 男子甲組 5000 米優異獎 ● 女子甲組 100 米欄優異獎 ● 女子丙組 100 米欄優異獎 ● 男子甲組 400 米欄優異獎 ● 男子乙組 4x100 米接力優異獎 ● 女子乙組 4x100 米接力優異獎 ● 男子甲組 4x400 米接力優異獎 ● 男子乙組 4x400 米接力優異獎 ● 女子甲組 4x400 米接力優異獎 ● 男子甲組鉛球優異獎

			● 女子甲組鉛球優異獎 ● 女子甲組鐵餅優異獎 團體 ● 男子丙組全場第四名 ● 男子甲組全場第六名 ● 女子甲組全場第六名 ● 男子乙組全場第七名 ● 女子丙組全場第八名
		48	中學校際越野賽: 個人 ● 男子丙組冠軍 (2F 蔡古節) ● 男子甲組季軍 (5E 葉駿翹) ● 男子丙組季軍 (2F 曾匯民) ● 男子甲組優異獎一名 ● 女子丙組優異獎二名 團體 ● 男子丙組亞軍 (1B 姚樂維、1D 鍾瑋霖、2C 梁焯埼、2D 布悅昇、2D 黃學勤、2E 葛子睿、2F 曾匯民、2F 蔡古節) ● 女子甲組殿軍 ● 女子丙組殿軍 ● 男子甲組優異獎 ● 男子乙組優異獎 ● 女子乙組優異獎
		26	中學校際游泳比賽: 單項 ● 男子丙組 200 米胸泳季軍 (2F 蔡古節) ● 女子丙組 4x50 米自由泳接力季軍 (1A 陳頌悠、1C 黃湘婷、1C 彭于桐、1D 何卓凝、1F 林綺珺、1F 李綽恩、2E 余凱晴) ● 男子丙組 4x50 米四式接力殿軍 ● 女子乙組 4x50 米自由泳接力殿軍 ● 男子丙組 50 米胸泳優異獎 ● 女子丙組 50 米胸泳優異獎 ● 女子乙組 50 米背泳優異獎 ● 女子乙組 100 米自由泳優異獎 ● 女子丙組 100 米背泳優異獎

			● 男子丙組 200 米自由泳優異獎 ● 女子丙組 200 米自由泳優異獎 ● 男子丙組 200 米個人四式優異獎 ● 男子甲組 4x50 米自由泳接力優異獎
		21	中學校際籃球比賽(第一組別): ● 男子甲組冠軍 ● 女子甲組亞軍
		26	中學校際足球比賽(第二組別)(U19): ● 小組冠軍
		9	中學校際乒乓球比賽: ● 女子甲組冠軍 (6A 葉曉楠、6D 李芷雅、6E 陸穎茵、6F 李懷昕) ● 男子甲組亞軍 (5A 陳信希、5E 李皓賢、5E 黃家稀、5E 葉駿翹、5F 李岸)
		12	中學校際羽毛球比賽: ● 女子甲組優異獎
	1		香港學界體育聯會舉辦之全港學界精英乒乓球比賽: ● 女子丙組第八名
	11		Nike 舉辦之 Nike Rise Academy Summer League 2019: ● 亞軍
	1		香港滾軸運動總會舉辦之 2019/2020 香港自由式輪滑公開賽: 女子成青組-雙足 S 形繞樁賽 ● 第二名 (1B 潘曉樺) 女子青年組-花式繞樁賽 ● 第四名 女子青年組-速度繞樁賽 ● 第五名
	1 (國際性)		泰國極限運動協會舉辦之第六屆東盟自由式輪滑錦標賽: ● 參與證書
		1	康樂及文化事務署 大埔區分齡乒乓球比賽 2019(男子 MF 組): ● 冠軍 (5E 李皓賢)
		1	油尖旺區分齡乒乓球比賽 2019(男子單打)(青少年): ● 亞軍 (5E 李皓賢)

		1	沙田區分齡乒乓球比賽 2019(男子 MF 組): ● 亞軍 (5E 李皓賢)
學術	68		香港學校音樂及朗誦協會舉辦之 71 屆香港學校朗誦節，本校共取得 5 冠、7 亞、9 季及 44 項優異獎: 粵語 二人朗誦 ● 冠軍一名 (6C 曾恩勺、6F 侯慧敏) ● 亞軍兩名 (4A 王楚雯、4B 陳迦晞、6D 王婉馨、6F 梁詠詩) ● 季軍一名 (6B 楊廷蔚、6C 李卓蔚) ● 優異獎一名 散文獨誦 ● 優異獎一名 英語 二人朗誦 ● 冠軍一名 (3E 吳梓翹、3F 茹在恒) ● 亞軍一名 (6B 黃翠莹、6C 郭睿翹) ● 季軍一名 (2B 黃澤余、2B 殷梓晴) ● 優異獎兩名 公開演講 ● 亞軍一名 (3E 余蕙嵐) ● 優異獎七名 詩詞獨誦 ● 冠軍兩名 (1C 邱紫晴、6B 楊廷蔚) ● 亞軍一名 (3F 羅凱琳) ● 季軍三名 (1E 方芍堃、4C 溫智傑、4E 徐于正) ● 優異獎二十七名 普通話 散文獨誦 ● 冠軍一名 (1B 鄭玥瓔) ● 亞軍一名 (3F 黃希怡) ● 季軍四名 (2C 李樂兒、2E 陳君堯、3B 黃凱桐、4A 吳培德) ● 優異獎兩名 詩詞獨誦 ● 亞軍一名 (4D 譚樂瑤) ● 優異四名

	28		香港城市大學舉辦之城市大學科學挑戰 2019-2020: 數學科 ● 優異證書 (6A 陳蔓莎、6A 徐浩然、6A 尹希朗) ● 優良證書 (6A 林冠康、6A 梁嘉榮、6A 莫子朗 6A 吳鈞濤、6A 彭子健、6A 任志燊、 6A 葉正希、6C 林浚鏗) ● 合格證書四名 物理科 ● 優異證書 (6A 徐浩然) ● 優良證書 (6A 林冠康、6A 莫子朗、6A 彭子健) ● 合格證書兩名 化學科 ● 優異證書 (6A 林冠康、6A 徐浩然) ● 優良證書 (6A 莫子朗、6B 李民睿) ● 合格證書四名 生物科 ● 優異證書 (6A 陳蔓莎、6A 徐浩然) ● 優良證書 (6A 葉正希) ● 合格證書四名
		5	香港數學奧林匹克協會舉辦之 2020 亞洲國際數學奧林匹克公開賽: 晉級賽 ● 銀獎 (5A 劉珈宜)
	8		儒蓮教科文化機構、中華國際數學建模挑戰賽委員會 第六屆國際數學建模挑戰賽中華賽: ● 一等獎 (5A 陳志勇、5A 羅志聰、5A 邵學彥、5A 杜卓紋) ● 二等獎 (5A 陳信希、5A 劉珈宜、5A 黃日朗、5A 余謙誠)
	8 (國際性)		第六屆國際數學建模挑戰賽國際賽(中華區): ● 一等獎 (5A 陳志勇、5A 羅志聰、5A 邵學彥、5A 杜卓紋) ● 二等獎 (5A 陳信希、5A 劉珈宜、5A 黃日朗、5A 余謙誠)
	8		泰國數學學會 泰國國際數學競賽 2019(香港賽區)(初賽): ● 金獎五名 (3B 黃凱桐、6A 梁嘉榮、6A 盧均鉻、 6A 吳鈞濤、6A 葉正希) ● 銀獎一名 (3A 文鎵濠) ● 銅獎二名 (3F 黃希怡、4A 王楚雯)

	3 (國際性)		泰國國際數學競賽 2019(晉級賽): ● 金獎 (6A 吳鈞濤) ● 銀獎 (3B 黃凱桐) ● 銅獎 (3A 文鎵濠)
	1		粵港澳大灣區數學競賽比賽籌委會舉辦之粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2020: 香港賽區 ● 一等獎 (3B 黃凱桐)
	5 (國際性)		莫斯科國立大學高等教育及科學中心舉辦之第二屆小組及個人數學建模競賽: ● 參與獎五名
	14		香港數學奧林匹克協會舉辦之《華夏盃》全國數學奧林匹克邀請賽 2020(香港賽區): 初賽 ● 一等獎五名 (1D 張楚強、2D 陳思澄、2E 施正皓、2F 姚嘉宜、2E 黃卓熙) ● 二等獎七名 (1D 李浩睿、1D 曾紫盈、1D 黃小懿、1D 吳焯軒、1E 馬楊坤、2F 鍾凱瑤、3E 鄧柏洋) ● 三等獎二名 (1C 馮江啟酉、2E 李朗時) 晉級賽 ● 二等獎一名 (2F 姚嘉宜) ● 三等獎二名 (1C 馮江啟酉、1D 張楚強)
	7		香港虛擬大學、教育局舉辦之化學家在線自習計劃 2018/2019: ● 鑽石獎章三名 (5A 鍾明頤、6D 李芷雅、6E 麥曉恩) ● 白金獎章一名 (6B 李民睿) ● 金獎一名 (6C 沈嘉偉) ● 銅獎兩名 (6B 杜曉淇、6C 梁凱童)
	8		香港數理教育學會舉辦之生物學素養競賽: ● 一等獎 (6A 陳君雪、6A 林明葆) ● 二等獎 (6A 徐浩然) ● 三等獎 (5A 江紫榆) ● 優異獎三名
	14		香港電腦奧林匹克競賽委員會舉辦之香港電腦奧林匹克競賽 2019(初賽): 初中組 ● 入圍獎兩名

			高中組 ● 入圍獎一名
	1 (國際性)		The Darling Axe 舉辦之 First Page Challenge: ● 入圍獎一名
	1		香港新聞工作者聯會舉辦之第二屆全港中英文徵文比賽: 中學英文組 ● 優異獎
	3		中國語文現代化學會舉辦之 2019-20 年全國青少年「菁英盃」語文知識大賽(現場作文決賽): ● 優異獎 ● 入圍獎兩名
	1		東井圓林東慈善基金舉辦之《傳承的力量: 弘揚中華優秀傳統文化》中學組標語創作比賽: ● 第五名
	2		香港大學中國歷史研究文學碩士課程同學會舉辦之全港中學中國歷史研習獎勵計劃: ● 優異獎一名
	10		星島日報舉辦之星島校際辯論比賽: 英文 ● 十六強 (4A 楊日信、4A 梁生進、4A 吳培德、4A 葉雪莎、4C 林心熒、4C 戴卓睿、5B 張曉晴) 第一回合初賽 ● 最佳交互答問辯論員 (5B 張曉晴) 第二回合初賽 ● 最佳交互答問辯論員 (4C 林心熒) 中文 ● 十六強 (3C 岑祝福、3D 鍾景霖、3E 黃子悅、4C 林心熒) 第一回合初賽 ● 最佳辯論員 (4C 林心熒) ● 最佳交互答問辯論員 (3E 黃子悅) 第二回合初賽 ● 最佳辯論員及最佳交互答問辯論員 (4C 林心熒) 第五回合初賽 ● 最佳交互答問辯論員 (3E 黃子悅)
	1		夫子盃教育發展信托基金舉辦之第四屆夫子盃演講比賽: ● 季軍 (2D 陳思澄)

	3		香港科技大學舉辦之 HKUST Business YoungStars: ● 金獎兩名 (6B 梁芷喬、6B 黃灝軒) ● 銅獎一名 (5C 徐智仁)
藝術	8		東區文藝協進會舉辦之第 12 屆青年視覺藝術展 2020: ● 傑出視藝學生創作獎 (6C 張銘仁、6D 何竑樂、6E 許慧琳) ● 傑出視藝學生大獎 (6E 葉瑗熹)
	5		香港青年協會舉辦之 2019 徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽: ● 亞軍兩名 (4C 林雅琪、4C 李綽羚) ● 優異獎兩名 ● 入圍獎一名
	1		香港多元智能教育協會舉辦之藝術智能之白色聖誕賀卡設計比賽: 高中組 ● 亞軍 (6D 盧芍縈)
	2		電影、報刊及物品管理辦事處舉辦之《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽: ● 季軍一名 (2D 何祖延) ● 優異獎一名
	15		食物環境衛生署舉辦之"食物安全人人 「Like」！" 海報設計比賽: ● 季軍 (4E 謝詠斯)
	1		賽馬會喜伴同行計劃舉辦之「喜伴同行樂容融」繪畫比賽: ● 季軍 (2D 何祖延)
	5		中國文化協會舉辦之「印象台灣」斜背包設計比賽: ● 優異獎一名
	1		圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學舉辦之第十屆「健康人生繪畫比賽」: ● 優異獎一名
	1		家庭與學校合作事宜委員會舉辦之「創意藝術滿家校・正向價值傳大愛」比賽系列四格漫畫設計比賽: ● 優異獎一名
其他			基督教香港崇真會舉辦之崇真會傑出中學生選舉: ● 崇真會傑出中學生 (5B 張曉晴)
	2		香港青年協會舉辦之香港青年大使計劃: ● 銀獎二名 (5A 李煦羚、5B 陳倩婷)
	5		社會福利署舉辦之義務工作(個人): ● 銀獎 (5E 利俊賢) ● 銅獎 (4A 王楚雯、4B 仇佩君、4C 林芷蔚、4D 黃芷晴、5C 江可晴)

The IMC of Shatin Tsung Tsin Secondary School

Financial Statement (2019 - 2020)

(Subject to final audit verification)

	Income $	Expenditure $	Surplus / (Deficit) $
I. Government Fund			
(1) EOEBG			
- Administration Grant	4,845,600.00	3,894,781.68	950,818.32
- Composite Information Technology Grant	532,138.00	504,599.94	27,538.06
- Air-conditioning Grant	597,794.00	712,775.20	(114,981.20)
- Capacity Enhancement Grant	634,017.00	579,922.82	54,094.18
- School-based Speech Therapy Administration Grant	8,000.00	0.00	8,000.00
- School-based Management Top-up Grant	50,000.00	0.00	50,000.00
- EOEBG Baseline Reference	2,577,529.05	2,482,135.90	95,393.15
Sub-total (A) :	9,245,078.05	8,174,215.54	1,070,862.51
(2) Grants/Fundings outside EOEBG			
Other Recurrent Grant A/C	889,500.00	889,500.00	0.00
Committee on Home-Sch Co-op Proj Gr. A/C			
(A) Setting/Subsidizing Expenses of PTA	5,633.00	0.00	5,633.00
(B) Activity	20,000.00	0.00	20,000.00
Salaries Grant A/C	52,538,557.00	52,546,611.40	(8,054.40)
Employer's Cont to PF Scheme for NT A/C	571,815.75	581,961.98	(10,146.23)
Grant A/C for Fringe Benefits under NET	567,969.75	567,969.75	0.00
SB After School Learning & Support Programme A/C	100,800.00	34,312.40	66,487.60
Teacher Relief Grant - Basic	272,675.00	1,678.00	270,997.00
Teacher Relief Grant - Optional	5,946,713.10	5,616,818.28	329,894.82
Learning Support Grant for Secondary School	279,000.00	238,121.60	40,878.40
Diversity Learning Grant - Other Programmes	117,000.00	18,044.00	98,956.00
Moral and National Education Subject Support Grant	0.00	0.00	0.00
Enhancing WiFi Infrastructure - Extra Recurrent Grant	84,940.00	80,704.00	4,236.00
One-off Grant - Promotion of Chi. History & Culture	0.00	0.00	0.00
Information Technology Staffing Support Grant	317,338.00	225,980.00	91,358.00
Grant for the Sister School Scheme	155,134.00	31,710.00	123,424.00
Promotion of Reading Grant	72,310.00	48,863.30	23,446.70
School Executive Officer Grant (SEOG)	534,660.00	419,100.00	115,560.00
Life-wide Learning Grant	1,410,000.00	1,146,899.80	263,100.20
Student Activities Support Grant (SAS Grant)	89,700.00	32,073.20	57,626.80
One-off School-based Speech Therapy Set-up Grant	20,000.00	9,439.30	10,560.70
Special Anti-epidemic Grant	25,000.00	49,568.20	(24,568.20)
Special Grant for Book Purchase	77,800.00	18,585.80	59,214.20
One-off Special Support Grant - Enhance Cleansing	100,000.00	0.00	100,000.00
Hong Kong Schools Drama Festival	0.00	0.00	0.00
Sub-total (B) :	64,196,545.60	62,557,941.01	1,638,604.59
II. School Fund			
(1) Approved Coll. For Specific Purposes A/C			
- Non-standard Items	236,910.00	38,865.00	198,045.00
- Small-class Teaching fee	1,112,032.20	0.00	1,112,032.20
- Students' Union Membership fee	18,300.00	14,509.32	3,790.68
(2) General Fund / Subscription / TF A/C	385,193.66	170,592.13	214,601.53
(3) Donation (including Scholarships)	120,216.89	96,997.70	23,219.19
Sub-total (C) :	1,872,652.75	320,964.15	1,551,688.60
TOTAL (A) + (B) + (C)	75,314,276.40	71,053,120.70	4,261,155.70

Shatin Tsung Tsin Secondary School
Report on the Use of Capacity Enhancement Grant 2019/20

A. Financial Report

Methods	Rationale / Value	2019-2020 Budget	2019-2020 Expenditure
1. Recruitment of graduates as invigilators（$50/ hour for internal exams,$124/ hour for public exams）	To free up more teachers' time for the 4 items mentioned in (2)	$100,000.00	$96,384.40
2. Recruitment of administrative assistants to help teachers handle the following： (i) collecting reply slips, sick leave letters & handling of students' attendance records (ii) taking up teaching duties when the need arises (iii) performing after-school duties (iv) assisting teachers in their teaching (v) serving as invigilators (vi) assisting teachers in extra-curricular activities	To free up more teachers' time for the 4 items mentioned in (2)	$370,209.00	$483,538.42
3. Employment of assistant coaches / coaches for sports school teams	To free up more teachers' time for the 4 items mentioned in (2)	$160,000.00	$0.00
4. Hiring part-time teachers for enhancement & remedial classes at various levels	(i) To enhance students' language competency (ii) To cater for individual learner's needs	$12,410.00	$0.00
		$642,619.00	$579,922.82

Note :

(1) The expenditure on the employment of assistant coaches / coaches for sports school teams had been paid by the Life-wide Learning Grant.

(2) Enhancement & remedial classes originally scheduled in the second term were cancelled due to class suspension.

B. Teacher Questionnaire

No.	Content	無意見	非常同意	同意	不同意	非常不同意
1	＜題１至６旨在了解同工是否同意運用有關款項於題目中提及的方法上，以為教師創造空間或照顧學生需要＞我同意利用教育局提供約十萬聘請畢業同學回校協助監考工作，為教師創造空間	3.28	70.49	26.23	0	0
2	我同意利用教育局提供約三十七萬聘請教學行政助理，為教師創造空間	2.94	67.65	29.41	0	0
3	我同意利用教育局提供約十六萬聘請舞蹈、音樂、美術及體育助教，為教師創造空間	13.24	42.65	42.65	1.47	0
4	我同意利用教育局提供約一萬聘請兼職教師負責拔尖補底工作，為教師創造空間	5.97	46.27	47.76	0	0
5	我同意利用教育局提供約十六萬聘請舞蹈、音樂、美術及體育助教，照顧學生學習上的不同需要	17.65	42.65	39.71	0	0
6	我同意利用教育局提供約一萬聘請兼職教師，照顧學生學習上的不同需要	8.82	50	41.18	0	0
7	＜題 7 至 12 旨在了解同工如何評估題目中提及的方法的成效，即有關方法能否為教師創造空間或照顧學生需要＞我認為利用教育局提供約十萬聘請畢業同學回校協助監考工作，能為教師創造空間以致老師可以提升教與學	5.26	61.4	33.33	0	0
8	我認為利用教育局提供約三十七萬聘請教學行政助理，能為教師創造空間以致老師可以提升教與學	5.88	58.82	35.29	0	0
9	我認為利用教育局提供約十六萬聘請舞蹈、音樂、美術及體育助教，能為教師創造空間以致老師可以提升教與學	23.53	36.76	39.71	0	0
10	我認為利用教育局提供約一萬聘請兼職教師負責拔尖補底工作，能為教師創造空間以致老師可以提升教與學	10.45	40.3	49.25	0	0
11	我認為利用教育局提供約十六萬聘請舞蹈、音樂、美術及體育助教，能照顧學生學習上的不同需要	20.9	37.31	41.79	0	0
12	我認為利用教育局提供約一萬聘請兼職教師，能照顧學生學習上的不同需要	10.29	41.18	48.53	0	0