

沙田崇真中學  
二零一六至二零一七年度 上學期考試  
中國歷史科  
參考答案

甲. 選擇題 (10 分)

1. B
2. A
3. D
4. D
5. D
6. C
7. B
8. A
9. C
10. C

一.

1. X: 舜 (1 分)  
Y: 世襲 (1 分)
2. 禹的功績是：
  - 黃河泛濫成災，造成人命傷亡，禹疏通河道，把洪水引入大海。
  - 洪水破壞農業生產，禹挖掘多條水道，讓洪水分流至其他地方，以便灌溉農田。
  - 傳說禹專注於治水，曾因公忘私，三過家門而不入，終以十三年治平了水患。
 (任擇兩項，每項 2 分)

二.

1. 武王把殷分封給紂王的兒子武庚，以安撫商族，緩和他們的反抗情緒。(2 分)
2. X: 三監之亂 (1 分)
3. 有改變，三監之亂後，周室雖然仍分封紂王的庶兄微子啟於宋，但卻營建東都洛邑，將部分商頑民遷入監控，與之前准許全部商民居於故都的情況不同。(3 分)

或

沒有改變，三監之亂後，周室雖然營建東都洛邑，將部分商頑民遷入監控，但仍分封紂王的庶兄微子啟於宋，可見周室依然沿用安撫商民這個懷柔政策。(3 分)

三.

1. 春秋時代的諸侯面對的相似威脅是：(3 分)

共通之處 (標題)	晉 (例子一)	齊 (例子二)
大臣弒殺國君*	晉國大臣中行偃殺其君主晉厲公。	齊簡公與大臣田常衝突，終為田常所殺。

\*接受其他合理答案，但需參考「評分標準」(附錄)

2. A (1分)

四.

1. 戰國時代，各國推行變法的相似目的是：(3分)

共通之處 (標題)	趙 (例子一)	秦 (例子二)
提升軍事力量*	趙武靈王見胡人短衣窄袖的服飾便於作戰，就下令將士改穿胡服。	秦孝公下令：政府會按百姓的軍功大小授予爵位和田宅。

\*接受其他合理答案，但需參考「評分標準」(附錄)

2. 「人才」有助秦國統一六國：

- 秦孝公任用商鞅推行變法，使秦國富兵強，為日後統一天下奠定基礎。
  - 秦惠王用張儀的「連橫」之策，瓦解六國「合縱」，無法團結抗秦。
  - 秦昭王用范雎的「遠交近攻」策略，與距離較遠的齊、楚修好，攻打鄰近的魏、韓，削弱六國抗秦的力量。
  - 秦王政採用李斯的離間計，使六國內部上下離心，以便秦逐個擊破。
- (任擇兩項，每項2分)

五.

1. 秦始皇推行措施的目的：

措施	目的
A. 統一文字	方便傳達政令，有助各地文化交流，有利維持全國統一(2分)
B. 修築馳道	改善各地的交通，亦方便秦始皇巡行(2分)

2. B (1分)

附錄：

評分標準

分數	準則
3	能歸納出合適標題，並能因應標題舉出最少兩項相關例子
2	標題可更準確，但尚能因應標題舉出最少兩項相關例子
1	標題可更準確，所舉的例子尚算相關，但當中有不足之處(如：太簡略)
0	標題不正確，未能舉出最少兩項相關例子，或直錄資料而不加歸納