

沙田崇真中學
通識教育科
教學進度表 (2018 - 2019)

級別：中一級 (每循環週兩教節)

課本：校本剪裁課程

| 日期 | 課題 | 節數 | 教學活動 | 課業 | 高層次思維技能 | 備課安排 | 備註 |
|----------------------------------|------------------------|--------|---|----------|-------------|-----------|--|
| 4/9 - 11/9 (1 個循環) 1 | 簡介課程及評級方法 (分組及互相認識) | 2 | | | | | 安排分組 |
| 12/9 - 9/10 (3 個循環) 2-4 | (一) 比較 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 遊戲 ➤ 完成課本內的練習 ➤ 討論及匯報 | | 理解、應用、分析及評估 | 完成下一/兩個練習 | |
| | 善用圖書館及講解新聞匯報安排 | 1 1 | | | | | |
| 10/10 - 26/10 (2 個循環) 5-6 | (二) 有根有據 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 完成課本內的練習 ➤ 討論及匯報 | 資料回應題(一) | 理解、分析及評估 | | |
| 29/10 - 15/11 (2 個循環) 7-8 | (三) 事實、意見與偏見 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 遊戲 ➤ 完成課本內的練習 ➤ 討論及匯報 | 資料回應題(二) | 理解、分析及評估 | 完成下一/兩個練習 | |
| 16/11 - 12/12 (3 個循環) 9-11 | (四) 得出結論 | 4 | <ul style="list-style-type: none"> ➤ 完成課本內的練習 ➤ 討論及匯報 ➤ 對資料回應題家課 | | 理解、分析及評估 | 完成下一/兩個練習 | 6/12 為上學期最後的上課天 7/12-20/12 上學期考試 42/12-2/1 聖誕節假期 |

| 日期 | 課題 | 節數 | 教學活動 | 課業及呈交日期 | 高層次思維技能 | 備課安排 | 備註 |
|---------------------------------|---------------|----|-----------------------|----------|-----------------|---|-----------------------|
| 7/1 - 22/1 (2 個循環) 13 -14 | (五) 如何判斷 | 4 | ➤ 完成課本內的練習 ➤ 討論及匯報 | | 理解、分析 及評估 | 完成下一/兩 個練習 | |
| 23/1 - 19/2 (2 個循環) 15-16 | (六) 作出決定 | 4 | ➤ 完成課本內的練習 ➤ 討論及匯報 | 資料回應題(三) | 理解、分析 及評估 | 完成下一/兩 個練習 | 31/1 - 9/2 農曆年假 期 |
| 20/2 - 7/3 (2 個循環) 17-18 | (七) 建立假設 | 4 | ➤ 完成課本內的練習 ➤ 討論及匯報 | | 理解、應用 及分析 | 完成下一/兩 個練習 | |
| 11/3 - 26/3 (2 個循環) 19-20 | (八) 分類及歸 納 | 4 | ➤ 完成課本內的練習 ➤ 討論及匯報 | 資料回應題(四) | 理解、應用、 分析及評估 | 完成下一/兩 個練習 | 28/3 - 29/3 統一測驗 |
| 27/3 - 12/4 (2 個循環) 21-22 | (九) 邏輯論證 | 4 | ➤ 完成課本內的練習 ➤ 討論及匯報 | | 理解、分析 及評估 | 完成下一/兩 個練習 | 15/4 - 26/4 復活節假 期 |
| 29/4 - 16/5 (2 個循環) 23-24 | (十) 辨認謬誤 | 4 | ➤ 完成課本內的練習 ➤ 討論及匯報 | 資料回應題(五) | 理解、應用 及分析 | 完成下一/兩 個練習 | |
| 17/5 - 6/6 (3 個循環) 25-27 | 緩衝期 | 4 | 討論及匯報 | | | 10/6 開始考試 討論時事及全年反思 (應用全年教學課程) 預留時間討論工作紙答案 | |