

沙田崇真中學  
中國歷史科  
二零一八至二零一九年度 中一級教學進度表

循環週	日期	課題	教學重點	教學活動	主要應用的高層次思考技能	備課	課後練習	備註
1	04/09-11/09	認識中國	● 國旗、國徽、國歌、地圖、朝代歌	討論^	知識	/	工作紙 1	
2	12/09-19/09	華夏政治的肇始	● 傳疑時代的人物 ● 夏朝的興亡 ● 商朝的興亡	討論^	理解、分析	工作紙 2	/	
		周代封建與列國相爭	● 周代封建					
3	20/09-28/09	中一生命教育營	/	/	/	/	/	
4	02/10-9/10	周代封建與列國相爭	● 周代封建	討論^	理解、分析	工作紙 3*	/	
5	10/10-18/10			討論^	理解、分析	工作紙 5	工作紙 4*	
6	19/10-26/10		● 春秋霸政	討論^	理解、分析	工作紙 6	/	
7	29/10-05/11		● 戰國時代	討論^	理解、分析	工作紙 8 頁 1 及頁 2	工作紙 7#	
8	06/11-15/11	秦代大一統帝國的建立與驟亡	● 秦的統一與統治措施	討論^	理解、分析	工作紙 8 頁 3	工作紙 9*	✓^
9	16/11-23/11		● 秦的滅亡	討論^	理解、分析	/	/	✓^
10	26/11-03/12	試前複習	/	/	/	/	/	
11	04/12-12/12	上學期考試	/	/	/	/	/	
12	13/12-20/12			/	/	/	/	/
13	07/01-14/01	核對試卷	/	/	/	工作紙 10	/	
14	15/01-22/01	西漢國力的統整張弛	● 西漢初年的重要政策 ● 中央集權的重整	討論^	理解、分析	/	工作紙 11*	
15	23/01-11/02		● 西漢國力的擴張 ● 西漢國力的衰弛	討論^	理解、分析	工作紙 12 頁 1 及頁 2	/	

循環週	日期	課題	教學重點	教學活動	主要應用的 高層次思考技能	備課	課後練習	備註
16	12/02-19/02	東漢的戚宦政治	● 東漢政局和戚宦政治	討論^	理解、分析	工作紙 12 頁 3	工作紙 13*	✓^
17	20/02-27/02		● 東漢的衰亡	討論^	理解、分析	/	工作紙 14#	✓^
18	28/02-07/03	魏晉南北朝的分裂	● 三國鼎立與覆亡 ● 西晉政局與覆亡	討論^	理解、分析	工作紙 15	/	
19	11/03-18/03		● 東晉的興亡 ● 南北朝對峙	討論^	理解、分析	工作紙 18	工作紙 16* 工作紙 17#	
20	19/03-26/03	統一測驗	/	/	/	/	/	
21	27/03-03/04	隋代統一南北與速亡	● 隋的統一與開皇之治	討論^	理解、分析	工作紙 19	/	
22	04/04-12/04		● 隋的失政及速亡	討論^	理解、分析	工作紙 21	工作紙 20*	
23	29/04-07/05	唐代的盛世及其後的 藩鎮與宦官亂政	● 唐的建立與盛世	討論^	理解、分析	工作紙 23	工作紙 22*	
24	08/05-16/05		● 安史之亂與唐的中衰	討論^	理解、分析	工作紙 24	/	
25	17/05-24/05		● 唐的衰亡	討論^	理解、分析	/	工作紙 25*	
26	27/05-03/06	試前複習	/	/	/	/	/	
27	04/06-06/06		/	/	/	/	/	
	10/06-27/06	期終考試、核對試卷	/	/	/	/	/	

\*：歸納題

#：選擇題（宜安排於週末／長假完成）

^：詳參教學指引

✓：設促進學生自主學習的項目<sup>1</sup>

<sup>1</sup> 項目舉隅：

1.	Construction of knowledge by students in lessons	2.	Pre-laboratory work of Science subjects
	1.1 Self-learning of basic knowledge	3.	Project-based or problem-based learning
	1.2 Students-Teaching-Students in lesson	4.	Others
	1.3 Presentation in lesson		
	1.4 Pre-lesson preparation tasks which have close linkage with the main teaching focus of the lesson		
	1.5 Peer checking, re-working errors and reflecting upon mistakes through discussion		