

沙田崇真中學

中一級中文科(2017年 – 2018年) 教學進度表

教學日期	教學內容							備註	
	單元主題	讀 (卷一)			篇章	寫 (卷二)			說 (卷三)
		認知	操作	情感		長文/短文寫作	實用文寫作		個人短講
4/9 22/9 (2.5 CYCLE)	一 學習 生活	1. 認識《論語》及《孟子》 2. 認識常見文言虛詞	1. 借助注釋，借助字典閱讀 2. 掌握翻譯文言文的方法	明白學習必須有良好的學習態度及學習方法	暑期作業評講 精讀《論學六則》論語、劉開、朱熹 精讀《二子學弈》孟子 略讀《為學》彭端淑 自讀《勤學篇》三字經	長文(1)： 「瞧！我這個人」			1. 單元評估 2. 文言練習一 3. 文言練習二
25/9 3/11 (3.5 CYCLE)	二 社會 生活	1. 把握敘述中心 2. 能圍繞中心選材	1. 善用關鍵句子及關聯字詞劃分文章層次、歸納層次大意、文章中心 2. 理解文章選材與立意關係	理解平凡與偉大的關係	精讀《平民總統孫中山》馬庚存 精讀《中山先生的習醫時代》鄭子瑜 略讀《岳飛之少年時代》宋史 自讀《王冕之少年時代》吳敬梓 自讀《追風逐浪李麗珊》關美瓊 自讀《劉海若鬼門關外等出鏡》鄭依依	片段寫作(1)：一件好事，一個好人 能力點：典型事例 長文(2)： 「一個令人既敬又怕的老師／一個既勤奮又滿有愛心的商店老闆」 (堂上完成)	實用文：啟事	訓練一：記敘抒情類題目	1. 單元評估 2. 文言練習三 3. 文言練習四

6/11 8/12 (~3.5 CYCLE)	三 學 習 、 詳 略 家 庭 生 活	1. 了解記敘 文中記敘順序 2. 掌握記敘 方法，辨清文章 發展，掌握記 敘順序 2.明白文章詳 略與中心或段 旨關係	1. 承上單元 劃分層次的方法，辨清文章 發展，掌握記 敘順序 2.明白文章詳 略與中心或段 旨關係	培養良好品 格：感恩、謙 虛與承擔	精讀《我的老師》魏巍 略讀《楊修之死》羅貫中 精讀《釀》白翎 略讀《爸爸的花兒落了》林海音 自讀《媽媽的手》琦君 自讀《風箏》魯迅 (上學期卷一考試範圍單元一至三的 《釀》篇)	片段寫作(2)：插敘 長文(3)： 「終於真相大白了，我為此 鬆了一口氣」	上學期測驗 【堂上進行】	1. 單元評估 2. 說話測驗 3. 文言練習五 4. 文言練習六 5. 文言練習七&八(假期功 課)
11/12-21/12 上學期考試								
23/12-2/1 聖誕節及新年假期								
3/1 1/2 (~3.5CYCLE)	四 愛 國 生 活	體會人物描寫 方法對表現人 物性格品質的 作用	辨析描寫人物 的詞句，從分 析這些詞句入 手，概括人物 的性格、品質	體會愛國情懷	精讀《春聯兒》葉紹鈞 精讀《左忠毅公軼事》方苞 略讀《最後一課》都德 自讀《滿江紅》岳飛 自讀《示兒》陸游	片段寫作(3)：心理描寫 長文(4)「今天我闖禍了！」		1. 對卷 2. 單元評估 2. 文言練習九 4. 文言練習十、十一(假期 功課)
12/2-22/2 農曆年假								
2/2 20/3 (~4CYCLE)	五 家 庭 生 活	了解具體語 境，分析語境 意義	從具體語境出 發聯繫段落和 文章中心，揣 摩詞或句子的 作用	體會真摯美好 的親情	精讀《背影》朱自清 精讀《少年筆耕》亞米契斯 略讀《挨揍》張永亮 自讀《無言的父愛》蘇珊娜·查辛 自讀《傅雷家書》傅雷 自讀《母親的手》朱少璋 自讀《這不是一顆流星》王周生	長文(5)「在那次經歷中， 我感受到助人的快樂。」	訓練二：圖片題 (如時間不足，可省)	1. 單元評估 2. 文言練習十二
22/3-22/3 統一測驗								

26/3-5/4 復活節及清明節假期								
6/4 13/4 (~1CYCLE)	五 家 庭 生 活						實用文(1)：通知 實用文(2)：通告 實用文(3)：布告	1. 對卷
16/4 15/5 (~3.5CYCLE)	六 古 代 生 活	認識文言文基礎知識 1.單音節詞 2.主語省略 3.文言虛詞	1. 借助注釋，借助字(詞)典閱讀 2. 初步掌握翻譯文言文的方法來理解文章大意	培養對和平世界的嚮往及理解熟能生巧的道理	精讀《桃花源記》陶淵明 精讀《貓捕雀》薛福成 略讀《賣油翁》歐陽修 自讀《資治通鑑·晉記·祖逖》司馬光 自讀《燕詩》白居易 自讀《荀巨伯遠看友人疾》世說新語		實用文(7)：演講辭	訓練三：圖片題 1. <u>單元評估</u> 2. 文言練習十三 3. 文言練習十四
16/5 1/6 (~2CYCLE)	七 詩 歌 單 元 【 詩 歌 】	1. 認識古體詩、近體詩及新詩體裁 2. 認識名詩名句 3. 領略詩歌的意境	1. 朗讀及背誦詩歌 2. 透過分析字詞，欣賞詩歌精妙之處 3. 透過分析新詩中的標點、語氣、語速，體會新詩之美	體味詩歌抒發的情感	精讀《回鄉偶書》賀知章 精讀《送孟浩然之廣陵》李白 精讀《友情傘》余光中 精讀《紙船——寄母親》冰心 自讀《登幽州台歌》陳子昂、《楓橋夜泊》張繼、《七步詩》曹植、《喜見外弟又言別》李益、《月夜憶舍弟》杜甫、《相思》王維、《賦得古草原送別》白居易、《親情傘》余光中、《風箏》、《斷章》卞之琳、《偶然》徐志摩	長文(6)： 「記一次失而復得的經過和感受」		下學期測驗 【堂上進行】 1. <u>單元評估</u> 2. 文言練習十五

<p>4/6 8/6 (~0.5cycle) (也可作溫習之用，班本自決)</p>	<p>八課外閱讀【寓言神話童話】</p>	<p>了解寓言、神話、童話的一般特點及區別</p>	<p>通過歸納中心等方法進行閱讀</p>	<p>認識寓言中所揭示的道理，理解童話中對真善美的嚮往，感受神話中英雄的崇高精神，培養閱讀興趣</p>	<p>自讀《自相矛盾》、《刻舟求劍》 《鷸蚌相爭》、《守株待兔》 《狗兒和影子》、《狼和狐狸》 《水的希望》 《盤古開天地》、《女媧補天》 《嫦娥奔月》、《大禹治水》、 《普羅米修斯從天上偷取火種》、 《愚公移山》 《一片槐葉》、《圓圓和方方》</p>				
<p>11/6 - 22/6 下學期考試</p>									

- 備註：1. **備課學習**：學習每個單元精讀篇章和略讀篇章前，學生備課：
- 自讀全文
 - 作者生平、作品風格
 - 查考指定字詞解釋及讀音
 - 簡單內容問題
 - 釐清段落層次
2. **反思學習**：按單元需要，設計「思考題」—通常是針對單元「情感領域教育目標」(如：「有志者事竟成」)的反省題目

一、擬卷分工表 (根據科務文件)

【請同工務必參照中文科科務文件中有關評卷比重及時限的資料。】

	上學期考試 (8/11/2017 交予科主任)			下學期統測 (5/2/2018 交予科主任)	下學期考試 (14/5/2018 交予科主任)		
擬卷	一	二	三	一	一	二	三
	蔡	蔡	文	明	陳	明	文

二、評卷分工表

試卷		上學期考試	統測	下學期考試
卷一 (閱讀)	短答	明	自行負責	文
	綜合	蔡		陳
卷二 (寫作)	短作	文		蔡
	長文	蔡+陳	明+文	
卷三(說話)		於考試期間進行		於考試期間進行

三、用簿須知

(必須)

1. 作文文件夾 (存放寫作教學資料及所有作文)【學校提供】
2. 中文文件夾 (存放單元補充工作紙、說話工作紙)
【自行購買】
3. 默書簿【用校簿】
4. 隨筆簿【用校簿】

(老師自決)【用校簿 / 自行購買】

1. 筆記簿 (抄寫課堂筆記及存放搜集資料)
2. 摘抄簿 (按需要要求學生摘抄佳句、段落、常見錯別字)

四、課業政策

(詳見中文科課業政策要求，惟精英班與普通班課業要求有以下分別)

項目	課業要求	
	精英班 (C、E、F 班)	普通班
思考題	視乎課業而定	視乎課業而定
長文寫作	上學期不少於 400 字(包標點)	
	下學期不少於 450 字(包標點)	

五、單元評估分工表：

單元評估擬卷	負責同工
單元一	明
單元二	陳
單元三	蔡
單元四	明
單元五	文
單元六	明
單元七	文

六、上學期說話測驗【文 負責】

下學期說話測驗【明 負責】

七、處理暑期功課事宜 (呈交日期：2017 年 9 月第一節中文課)

八、單元修改分工

待完成單元檢討後才作分工安排