

沙田崇真中學

中一級中文科(2016年 – 2017年) 教學進度表

教學日期	教學內容							備註	
	單元主題	讀 (卷一)			篇章	寫 (卷二)			說 (卷三)
		認知	操作	情感		長文/短文寫作	實用文寫作		
2/9 23/9 (2.5 CYCLE)	一 學 習 生 活	1. 認識《論語》及《孟子》 2. 認識常見文言虛詞	1. 借助注釋，借助字典閱讀 2. 掌握翻譯文言文的方法	明白學習必須有良好的學習態度及學習方法	暑期作業評講 精讀《論學六則》論語、劉開、朱熹 精讀《二子學弈》孟子 略讀《為學》彭端淑 自讀《勤學篇》三字經	長文(1)： 「瞧！我這個人」			1. 單元評估 2. 文言練習一 3. 文言練習二
26/9 31/10 (4 CYCLE)	二 社 會 生 活	懂得敘述要有中心	通過找中心句或歸納節意、段意的方法、層次大意、把握文章中心	理解平凡與偉大的關係	精讀《平民總統孫中山》馬庚存 精讀《中山先生的習醫時代》鄭子瑜 略讀《岳飛之少年時代》宋史 自讀《王冕之少年時代》吳敬梓 自讀《追風逐浪李麗珊》關美瓊 自讀《劉海若鬼門關外等出鏡》鄭依依	片段寫作(1)：一件好事，一個好人 能力點：典型事例 長文(2)： 「一個令人既敬又怕的老師／一個既勤奮又滿有愛心的商店老闆」 (堂上完成)	實用文：啟事	訓練一：記敘抒情類題目	1. 文言練習三 2. 文言練習四
1/11 6/12 (~3.5CYCLE)	三 愛 國 生 活	體會人物描寫方法對表現人物性格品質的作用	用圈劃方法，找出描寫人物的詞句，從分析這些詞句入手，概括人物的性格、品質	體會愛國情懷	精讀《春聯兒》葉紹鈞 精讀《左忠毅公軼事》方苞	片段寫作(2)：心理描寫 長文(3)「今天我闖禍了！」		上學期測驗 【堂上進行】	1. 單元評估 2. 說話測驗 3. 文言練習五 4. 文言練習六 5. 文言練習七&八(假期功課)

7/12-20/12 上學期考試

22/12-2/1 聖誕節及新年假期								
3/1 6/1 (~0.5CYCLE)	三 愛 國 生 活	體會人物描寫方法對表現人物性格品質的作用	用圈劃方法，找出描寫人物的詞句，從分析這些詞句入手，概括人物的性格、品質	體會愛國情懷	略讀《最後一課》都德 自讀《滿江紅》岳飛 自讀《示兒》陸游			1. 對卷
9/1 2/3 (5 CYCLE)	四 家 庭 生 活	了解記敘的詳略及作用和具體語境	具體說出何以文章有此詳略安排、從具體語境出發聯繫段落和文章中心，揣摩詞或句子的作用	體會真摯美好的親情	精讀《背影》朱自清 精讀《少年筆耕》亞米契斯 略讀《挨揍》張永亮 自讀《無言的父愛》蘇珊娜·查辛 自讀《傅雷家書》傅雷 自讀《母親的手》朱少璋 自讀《這不是一顆流星》王周生	長文(4)「在那次經歷中，我感受到助人的快樂。」	實用文(1)：通知 實用文(2)：通告 實用文(3)：布告	1. <u>單元評估</u> 2. 文言練習九 3. 文言練習十 4. 文言練習十一(假期功課)
24/1- 2/2 農曆年假								
3/3 24/3 (~3 CYCLE)	五 學 習 生 活	了解記敘文中的順敘、倒敘及插敘的敘事方法	從內容和形式兩方面了解段與段之間的關係，劃分段落。	學習積極正確的處事態度。	精讀《我的老師》魏巍 略讀《楊修之死》羅貫中 精讀《釀》白翎 略讀《爸爸的花兒落了》林海音 自讀《媽媽的手》琦君 自讀《風箏》魯迅		訓練三：圖片題	1. <u>單元評估</u> 2. 文言練習十二
27/3-28/3 統一測驗								

29/3 17/5 (4 CYCLE)	六 古 代 生 活	認識文言文基礎知識 1.單音節詞 2.主語省略 3.文言虛詞	1. 借助注釋，借助字典閱讀(詞)典 2. 初步掌握翻譯文言文的方法來理解文章大意	培養對和平世界的嚮往及理解熟能生巧的道理	精讀《桃花源記》陶淵明 精讀《貓捕雀》薛福成 略讀《賣油翁》歐陽修 自讀《資治通鑑•晉記•祖逖》司馬光 自讀《燕詩》白居易 自讀《荀巨伯遠看友人疾》世說新語	長文(5)： 「記一次失而復得的經過和感受」	實用文(7)：演講辭	訓練四：圖片題 1. 對卷 2. <u>單元評估</u> 3. 文言練習十三 4. 文言練習十四
10/4-19/4 復活節假期								
18/5 5/6 (2 CYCLE)	七 詩 歌 單 元 【 詩 歌 】	1. 認識詩歌有絕詩律詩 2. 認識詩歌有五七言 3. 認識名詩名句 4. 領略詩歌表達的音樂美、意境美、情感美	把握朗讀及背誦詩歌	體味詩歌抒發的情感	精讀《回鄉偶書》賀知章 精讀《送孟浩然之廣陵》李白 精讀《友情傘》余光中 精讀《紙船——寄母親》冰心 自讀《登幽州台歌》陳子昂、《楓橋夜泊》張繼、《七步詩》曹植、《喜見外弟又言別》李益、《月夜憶舍弟》杜甫、《相思》王維、《賦得古草原送別》白居易、《親情傘》余光中、《風箏》、《斷章》卞之琳、《偶然》徐志摩	片段寫作(3)：插敘 長文(6)： 「終於真相大白了，我為此鬆了一口氣」	下學期測驗 【堂上進行】	1. <u>單元評估</u> 2. 文言練習十五

6/6 9/6 (~1 CYCLE)	八 課 外 閱 讀 【 寓 言 神 話 童 話 】	了解寓言、神話、童話的一般特點及區別	通過歸納中心等方法進行閱讀	認識寓言中所揭示的道理，理解童話中對真善美的嚮往，感受神話中英雄的崇高精神，培養閱讀興趣	自讀《自相矛盾》、《刻舟求劍》 《鷸蚌相爭》、《守株待兔》 《狗兒和影子》、《狼和狐狸》 《水的希望》 《盤古開天地》、《女媧補天》 《嫦娥奔月》、《大禹治水》、 《普羅米修斯從天上偷取火種》、 《愚公移山》 《一片槐葉》、《圓圓和方方》				
12/6-22/6 下學期考試（最後授課日：9/6）									

- 備註：1. **備課學習**：學習每個單元精讀篇章和略讀篇章前，學生備課：
- a. 自讀全文
 - b. 作者生平、作品風格
 - b. 查考指定字詞解釋及讀音
 - c. 釐清段落層次
2. **反思學習**：按單元需要，設計「思考題」—通常是針對單元「情感領域教育目標」(如：「有志者事竟成」)的反省題目