



成果分享

- 一九九八至九九年度，主動參與「質素保證視學」，獲高度評價。
- 一九九九至零零年度，參與「傑出學校獎勵計劃」的「管理與組織」及「校風與培育」兩個範疇的評選，在「管理與組織」範疇獲「傑出學校獎」，在「校風與培育」範疇獲優異獎，是全港中小幼及特殊學校中唯一一所同時獲得兩個獎項的學校。
- 二零零一至零二年度，成功參加課程發展處「內地語文教師駐校計劃」，銳意推行以能力為導向的中文科課程改革。
- 二零零一至零二年度，獲邀參加「學校專業發展協作計劃」，成為全港20所資源學校之一，與友校分享優質教學及創新課程、培育學生的多元化策略及卓越的管理與組織方法。
- 二零零一至零三年度，獲課程發展處邀請，在專題研習及協作教學方面作為「種子學校」，積極發展及推動優質教育。
- 二零零三至零四年度，獲邀參加「地區教師專業交流計劃」，與友校分享校本課程設計、教學法及思維中學計劃等成果。
- 二零零四至零五年度，獲邀參加「校長支援網絡」，為「夥伴校長」提供同情支援，建立專業交流網絡。
- 二零零五至零六年度，獲世界衛生組織認可，由香港中文大學頒發的「香港健康學校獎勵計劃」銀獎，在「校風與人際關係」範疇獲優異評級。
- 二零零五至零七年度，獲邀參加「學校支援夥伴計劃」，協助友校通識教育科的課程改革。
- 二零零五至零九年度，獲邀參加「專業發展學校計劃」，協助友校中文科的課程改革。
- 二零零七至零八年度，「思維中學優質教育基金計劃」獲優質教育基金評審團評定為過去十年最傑出的二十個項目之一，亦為全港六所獲獎中學之一。本校先後獨立成功申請十七項優質教育基金，共獲超過500萬元撥款。
- 二零零八至零九年度及二零一二至一三年度，獲教育局「為採用英語授課的中學提供額外支援」撥款超過50萬及接近100萬，有助學校塑造良好的英語環境，以提升學生的英語能力。
- 於教育局的學科增值研究中為高增值學校。
- 曾參與「透過『變易學習理論』及『課堂學習研究』以照顧學生學習差異及提升學習成效」計劃，於數學、物理、化學及綜合科學科推行教研，被香港教育學院評為「課堂學習研究」典範學校。



背景

沙田崇真中學是一所基督教資助男女中學，於一九八五年由基督教香港崇真會深水埗堂創立，一直植根大圍社區，致力為沙田區學生提供優質的全人教學，實踐基督的教育理想。

校訓

「如今常存的有信、有望、有愛；這三樣，其中最大的是愛。」

哥林多前書13:13

信念

我們秉承校訓「信、望、愛」的聖經教導及耶穌基督「非以役人，乃役於人」之榜樣，我們相信：

每個學生都有尊嚴，每個學生都有潛能
每個學生都可教導，每個學生都可成功

我們深信每個學生在德、智、體、羣、美、靈各方面，均有可發展空間，我們本着以下的原則

尊 重：每一分子都是獨特的個體，都是有能力及有價值的
信 任：相信每一分子都是負責任的，着重合作及協作活動
高期望：相信每一分子都有才華、都可教導及成才
多機會：創造機會給每一分子發揮其才華及潛能，經歷成長

塑造一個切合學生需要的環境。

教育目標

期望每一個沙田崇真中學的學生（沙崇人），能具備沙崇人的五項特質，即「自律」、「為人設想」、「可靠」、「主動」及「樂於服務」，能自愛、愛人、愛上帝，並能成為與時並進，勇於創新、具廣闊視野及敢於承擔的知識型領袖。

學校目標（2012-2015 年度）

建立關愛的校園文化，培育沙崇人

- 具備「沙崇人」五項特質及尊重、感恩、承擔、堅毅等生命特質
- 成為一個懂得思考、能解決身邊事務或問題的人
- 成為一個僕人領袖

校舍

本校原位於新翠邨，於二零零六年十二月向教育局遞交計劃書，申請遷往沙田馬嶺大圍維修中心上蓋的新校舍。經過多輪評審，沙崇的辦學成就獲教育局高度的評價及肯定，於二零零七年四月二十七日接獲通知，成功取得新校舍。此後數年，校方經常與教育局及發展商商討新校舍的規劃構思和概念設計，以切合學校未來的發展及學生的需要。二零一一年八月中，沙崇遷往新校舍。



學與教策略

- 於各科安排學生備課學習，以建立同學主動自學的能力，懂得自我提升及終身學習。
- 為進一步訓練學生的思維能力及靈活運用知識的能力，各科在各級課程內容、教學方法、課業和考核方面循序漸進地增加思維元素的比例。
- 考慮讓能力較佳的高中學生修讀第八科。
- 各學科設拔尖或補底班，並安排及訓練學生參與各類校內外比賽或活動，如奧林匹克數學比賽、奧林匹克機械人競賽、國際聯校學科評估（英文、數學及科學）、恒隆數學獎等，以照顧不同能力的學生。
- 於初中推行中班及小班教學，中一有兩班人數約30人的「中班」，中二中三各設一班人數約25人的「小班」，以照顧學生的學習需要。
- 推動教師協作教學，共同製訂課程框架、分工備課、集體討論、修訂施教、彼此（同科或跨科）觀摩、反思檢討，以提升教學成效。

學生培育

本校設「學生培育委員會」，統籌及協調宗教事務、學生輔導、訓導、升學及就業輔導、課外活動委員會、學生會、學生事務及家庭合作委員會的工作及活動，以建立學生的品格及價值觀，並發掘他們各方面的才華及潛質，同時為配合新高中學制而提供促進學生全人發展的「其他學習經歷」。

生命教育

- 於十月為中一學生安排營會，由廿位老師負責帶領小組及各項聚會，除建立緊密的師生關係外，亦向學生傳遞學校重視的價值。
- 於中一至中六級設生命教育系列，由班主任與學生討論涵蓋個人及健康生活、群體生活、公民/國民身份及生涯規劃四個範疇的不同課題，讓學生反思及建立其價值觀。
- 教師藉著早會及撰寫《沙崇家書》，與學生分享生命經歷，向學生傳遞正面而積極的人生觀。
- 本校自零一年起開始參與教育局「融合教育計劃」，讓學生學效基督的愛與接納，尊重差異及學習體貼別人的需要。



信仰分享

- 各級設基督教教育課，並透過早會分享聖經及信仰信息，課餘或午膳時間舉辦各類活動，如福音週、每月福音聚餐、午間廣播或詩歌分享、畢業生及初中學生福音營、福音體育事工、栽培或查經小組，讓學生在校園生活中認識基督教信仰，建立正確的人生觀。又於校園內張貼引導學生反思信仰及生命意義的經文，加強校園內基督教信仰的氛圍。
- 新翠崇真堂設於校舍內，定期舉辦聚會。在堂校合作的過程中，傳道同工積極支援校內福音工作，常為學校、老師及學生守望，本校不少學生也成為其會友。



教學及課程

本校設「學務委員會」，規劃及統籌各學與教政策，積極推動優質教學與多元化課程。

班級編制

中一至中六各設五班。

課程

- 初中課程主要為學生提供普及與均衡的教育，高中課程組合則主要讓學生按其能力及興趣選擇適合的科目。
- 初中（中一至中三）：英文、英國文學、中文（部份班別以普通話授課）、數學、通識教育（包括思考方法及專題研習）、綜合科學（中三分為物理、生物及化學）、科技（整合電腦及設計與科技兩科）、中史、世界歷史、地理、經濟（只於中三開設）、生活藝術（糅合音樂、視藝及家政三科）、生命教育、普通話、體育及基督教教育。
- 高中（中四至中六）課程組合如下：



班別	A	B	C	D	E
核心科目	英文	英文	英文	英文	英文
	中文	中文	中文	中文	中文
	通識	通識	通識	通識	通識
	數學（延伸1 / 2）	數學	數學	數學	數學
第一選修科	化學 / 物理 / 經濟 / 文學 / 中史 / 企業、會計及財務概論				
第二選修科	物理 / 生物 / 資訊及通訊科技 / 歷史 / 中史 / 企業、會計及財務概論				
第三選修科	化學 / 生物 / 經濟 / 地理 / 文學 / 視覺藝術				
其他必修課程	生命教育、體育及基督教教育				

教學語言

本校自九八年開始一直以「英語」作為教學語言，在一零年的教學語言微調政策下，本校獲准繼續維持五班均以「英語」作為教學語言。除於早會、禮堂聚會及典禮等各類聚會採用英語外，校方更提供一系列提升學生英語傳意能力的課程及活動，如：

- 開設「升中一暑期英語銜接課程」及「各科中一英語銜接課程」，以協助中一學生盡早適應英語學習環境。
- 開設英語拔尖及辯論課程，提升學生運用英語的能力。
- 開設「初中英語輔導班」，幫助英語能力稍遜的學生。
- 推行「初中英語廣泛閱讀計劃」及安排學生於「全校午間閱讀」閱讀英文書報，提升學生英語閱讀能力。
- 鼓勵學生參與校際朗誦節、國際聯校學科評估、校外的寫作/演講/辯論比賽等活動，並提供相關訓練，又安排學生於早會進行英語分享，讓學生透過實踐來提升英語能力。



校內外活動、課程、比賽及考核，如朗誦、辯論、寫作、公開演說、奧林匹克（數學、機械人、物理、化學、電腦等）競賽、恒隆數學獎、香港資優教育學院課程、IGCSE資優培訓班、國際聯校學科評估、學生營商體驗計劃（香港上海匯豐銀行主辦）等，老師亦會按需要為學生提供相應的訓練。

- 服務方面，與女青年會合作推動「青崇長者學苑」，推動學生參與本地社會服務，或到國內進行考察及參與貧困地區的服務工作（如籌辦英語或閱讀活動），校方期望學生在服務他人時，能反思生命的意義，關懷祖國，擴闊視野，並加強對國家的認識，提升國民身分的認同。

輔導

- 本校深切明白青少年在成長過程中所面對的轉變、困惑及壓力，故由資深駐校社工及輔導老師，幫助同學解決疑難，健康快樂地成長。
- 為中一學生設立「學兄學姊輔導計劃」，由高年級學生擔任輔導員，以自己成長的經驗，協助學弟、學妹適應和投入中學生活。
- 近年開展校本教育心理服務，由駐校教育心理學家為有需要的學生進行評估及提供跟進服務。
- 設專責老師跟進各融合生及有讀寫障礙的學生的需要，定期召開融合生學習會議，與家長、老師、教育心理學家或相關專家商討如何幫助融合生有更佳的學習或學校生活，又為上述有需要的學生安排課後功課輔導，調適校內測考時間及場地安排，並為有關學生向考評局申請於公開考試作出相應的安排。
- 為學生提供升學及就業輔導，並透過不同的活動模式，把「生涯規劃」帶入課堂，又舉行「沙崇職業博覽」，邀請家長及校友分享不同職業的工作情況及入職條件，又安排學生參加「與工作有關的經驗」的活動，如參與工作體驗計劃及參觀不同機構等，幫助學生及早探索未來升學、就業的發展方向。



訓育

- 本校的訓育工作是預防性與治療性並重的。為培養學生自律的素質，制訂了「學生表現指標及違規行為處理方法」，詳細列明學生應有的行為表現。另設不同的個人及班際獎項，表揚學生自律及良好品格表現。
- 設立領袖生團，栽培學生領袖，協助老師維持紀律；又舉辦紀律訓練，培養學生恪守校規的精神。
- 設立「新份証」計劃，為犯錯的學生提供一個承擔後果、改過自新的機會。

家長聯繫

- 本校重視家校合作，校長或副校長會出席家長教師會每月舉行的例會，交流意見，讓家長更認識及了解學校理念及政策，共同營造有利孩子健康成長及有效學習的氛圍。
- 家長教師會積極推動家長教育，籌辦不同的家長講座，讓家長更了解子女學習及成長上的需要，以及如何作出適當的支援。
- 家長教師會舉辦各式各樣的親子活動，如旅行、烹飪班，促進親子



領袖培育

- 學生會旨在提高學生領袖自主及自治的領導才能，自一九九二年成立以來，一直以內閣為選舉單位，由全體同學以一人一票方式選出。
- 設六社，各社設社長（學生主動報名參選後由全體社員以一人一票方式選出）及社職員，透過不同社際比賽及活動，培育學生的領導能力及加強不同年級同學的交流。
- 成立學校管理及發展學生議會，讓學生就學校環境及環保教育提供意見及策劃活動，訓練學生議政及領導才能，長遠邁向學生參與校園管理的模式。
- 在處理學生會、領袖生團、社、興趣小組、校隊及班會等的事務及財政上，透過給予學生更多決策權力，以訓練他們的領導能力及培養他們的問責精神，為日後成為領袖打好穩固的基礎。讓學生代表參與管理食物部、校服設計、校園建設、校規修訂及學生福利，以培育學生管理及組織能力。
- 與校外專業機構合辦領袖訓練初級（30小時）及進深課程（36小時），內容包括會議程序、財務管理、籌備活動、溝通及相處技巧、解難技巧、處理衝突、團隊的建立、領袖的素質等，為擔任領袖生、學生會幹事、社長、班會及興趣小組等幹事提供培訓，發掘學生的潛能，讓學生在不同崗位上發揮所長，各按其職，推動各單位的工作。



學生活動

- 設三十多隊校隊及三十多個興趣小組，涵蓋音樂、視藝、體育、舞蹈、話劇、朗誦（英語、粵語及普通話）、辯論（英語及粵語）、數學、理科、趣味及服務等名範疇，讓同學善用餘暇，培養良好興趣，發揮潛質。
- 推行「一人一體藝」政策，中一學生須持續學習一項樂隊樂器達一年，中二及中三學生須持續參與一項體育或藝術類活動達一年，中四學生則繼續參與一項藝術活動一年，既能配合新高中學制「其他學習經歷」的目標，又能啟發及培育學生的多元智能。定期於大型會堂舉辦「沙崇匯演」，演出項目包括音樂、舞蹈、話劇、朗誦等，讓學生各展所長，與家長分享他們努力的成果。
- 音樂活動方面，設二十多組不同的樂器班，供學生選擇；又設高級及初級合唱團、樂團。本校更是沙田區唯一同時擁有四隊標準編制樂隊（中樂、弦樂、管樂及管弦樂團）之學校。
- 藝術活動方面，設攝影、陶藝、漫畫、書法、水墨畫、素描、繪畫、手飾製作、科藝學會等，又定期舉辦視藝技巧培訓班，設舞蹈校隊、劇社及英語話劇學會，讓學生發展不同才華。
- 體育活動方面，設多項體育校隊，如：田徑、長跑、羽毛球、籃球、足球、手球、乒乓球、排球、投球、游泳等，讓學生發揮體育潛質，並從訓練中培養堅毅及團隊精神。
- 學術活動方面，中、英、數、理、人文學科推動學生參與各式各樣的



乓球區、健身室（供校隊及高年級學生鍛鍊體能），而大禮堂可用作2個羽毛球場。本校提供足夠的場地供校隊隊員及非校隊學生進行各類康體活動或訓練，鍛鍊體魄。



- 設天台花園、果園、菜園及後花園，並著手籌建生態魚池、溫室等，供學生休憩及觀賞，並有機會享受親手耕種種植的樂趣。此外，除現有的廢物回收箱外，亦籌建其他環保設施，如再生能源發電系統。
- 設學生會室、領袖生室及六社聯會室，供學生領袖開會及籌備活動之用，有助推動學生領袖組織自治的發展。
- 設自修室，於放學後及學校假期期間開放，為學生提供理想的溫習環境。
- 校內設升降機、傷殘人士洗手間及相關設施，供有特別需要的師生使用。



溝通；又透過午間祈禱會為學校及有需要的家庭守望。

- 家長教師會協助家長建立互助支援系統，為家長提供一個分享交流的平台。
- 家長教師會亦撥款設立多項獎學金，表揚學業成績或運動會表現優異的學生，另會撥款資助學校改善學生福利及設施。

教師專業發展

- 本校教師專業發展組會提供各類型的進修活動，讓老師互相交流分享，與時並進，提升教學的效能。
- 設「師徒制」，安排同科資深老師於教學、擬卷及批改等各方面指導新入職老師，以促進專業發展。
- 推行雙向及發展性的教職員評鑑體制及回饋式的學生評鑑教師教學機制，讓老師藉同儕及學生的意見反思教學成效。



學習資助

- 本校為家庭經濟有困難的學生提供以下資助：
 1. 賽馬會全方位學習基金
 2. 校本課後學習及支援計劃
 3. 學生活動津助基金
 4. 深崇屬校學生經濟援助金
 5. 甄氏教育基金
 6. 由校友捐款成立的教育基金
- 按過往經驗，相關學生均能成功申請上述基金資助（全費或半費）參與校內活動或課程。

學校設備

- 設35個課室，內置學生儲物櫃，學生一人一儲物櫃，方便學生存取物品。
- 全校課室均安裝空調、電腦及實物投影機，以優化學習環境。
- 設5個分組教學室、物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、綜合科學實驗室、地理主題教室、語言室（備42部電腦）、電腦及機械人室（備42部電腦）、電腦輔助學習室（備42部電腦）、科藝室（備21部蘋果電腦）、音樂室、視藝室及家政室，為學生提供學習各學科所需的設備。
- 備可容納1100人的大禮堂及容納360人的小禮堂，將籌建能容納100人的演講室，均配備空調、音響及資訊科技系統，以便舉辦各類大型活動及講座。
- 設有超過100個座位及豐富藏書的圖書館，鼓勵學生自學及閱讀。
- 設小型學生活動室、演奏室及演示藝術活動室，為學生提供練習及表演樂器、朗誦、舞蹈、話劇的場地。
- 現有3個籃球場（可用作手球場及小型足球場）、2個排球場（可用作投球場）及2條50米跑道，全部鋪設EDPM物料（多功能無縫彈性緩震地面），以保護學生，減少骨折或骨裂的機會。此外，設乒

