



2018-2019 沙崇的祝福

沙田崇真中學  
Shatin Tsung Tsin Secondary School  
1 Mei Tin Road, Tai Wai, Shatin N.T. HK  
沙田大圍美田路一號  
Tel 電話: 2607 3881 Fax 傳真: 2604 7350  
Email 電郵: info@sttss.edu.hk  
Website 網址: http://www.sttss.edu.hk

Designed by WYSSYG



## 沙崇的祝福

沙崇自 1985 年植根大圍社區，至今已超過 30 多年。在過去的歲月裡，因著上帝的恩典，幾位前任校長的高瞻遠矚及卓越領導，歷來眾多教師的循循善誘及無私奉獻，並學生們的積極求進及勇於嘗試，使沙崇不論在學業、體育、音樂、視藝、戲劇、舞蹈、辯論、領袖培訓等各方面的發展，均得到豐碩的成果，成為一所發展全面且表現優異的中學。我們為此既感謝上帝的帥領及眷顧，也衷心感謝在沙崇成長及發展過程中，默默耕耘的每一位同工及同學。

經過 30 多年的摸索及自我完善，沙崇在學與教範疇(包括課程、教學法、資優培訓、照顧學習差異等)、學生培育範疇(包括信仰分享、生命教育、領袖培訓、輔導及訓育、生涯規劃、學生活動等)、與家長及校友的聯繫等方面，已發展了不少行之有效的措施、活動及系統。學校設施方面，隨著 2011 年 9 月遷入現時的校舍，以及過去數年的優化，不論教學還是活動設施，亦已日臻完善。我們深信上帝昔日在激烈的競爭下，讓我們可以獲得現時的校舍，我們的使命或者責任，不單只是服侍本區的學生及家長，也要服侍這個社區。因此，我們過去數年也借場地予《港九培靈研經會》作轉播站，今年又借場地予非洲烏干達 Watoto 兒童合唱團舉行音樂會，開放給大圍社區人士參與。

期望藉這小冊子，跟各位分享沙崇教與學及學生培育的一些重點措施，以及於上一學年，沙崇一些新猶及沙崇人於不同範疇的成就，並展望未來的發展。沙崇期望透過學校教育及生活，能發掘上帝給予每一位沙崇人的潛質，培育他們具備沙崇人的特質，並且如路加福音 2 章 52 節對耶穌的描述一樣，沙崇人的「智慧和身量，並神和人喜愛他的心，都一齊增長」，且能成為「行公義，好憐憫，謙卑地與上帝同行」(彌迦書 6 章 8 節)的年青人。

## 沙崇三年計劃的成果

於上一個三年計劃(2015-2018 年)中，我們期望：

- (1) 善用小班教學的優勢，加強學生自主學習的能力，進一步提升學與教的成效；
- (2) 強化在小班教學模式下的班級經營，加強對學生的關顧，更有效地支援他們成長上的需要；
- (3) 加強靈育工作，帶領學生認識真理，鼓勵他們思考信仰與生命及生活的關係。

根據不同的數據及各部門的檢討，上一個三年計劃大致達標，現簡述如下：

就第一個關注事項，小班教學實踐三年，問卷顯示超過九成教師在課堂上關注小班教學，對小班教學的自我評價反應正面。而學生問卷回應亦愈見理想，各指標均超過學校發展計劃的目標。

	非常同意/同意百分比		
	15/16 學年	16/17 學年	17/18 學年
1. 課堂上老師提供讓學生參與的機會足夠	74.8%	77.4%	79.0%
2. 課堂上老師與學生之間的互動足夠	72.6%	74.9%	77.5%
3. 課堂上學生與學生之間的互動足夠	70.7%	70.7%	71.9%
4. 課堂上老師對學生的關顧足夠	71.3%	73.5%	77.3%
	非常快 / 快 / 可接受		
5. 老師的批改及發還功課速度	94.9%	93.9%	95.3%

而自 2015-2016 年度推行小班教學以來，本校中學文憑試的成績再進一步(詳見下一部份)，令人欣喜。

就第二個關注事項，據問卷調查所得，同學對老師的關愛有深切的體會，詳見下表：

年份	2012-15 年平均	2016 年	2017 年	2018 年
1. 老師關心我	3.54	3.7	3.7	3.8
2. 同學尊敬老師	3.66	3.7	3.7	3.8
3. 我喜愛學校	3.56	3.6	3.6	3.7

(註：1 為十分不同意，5 為十分同意)

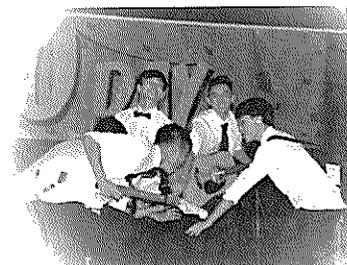
就第三個關注事項，本校積極透過早會經文或詩歌分享等恆常活動分享福音訊息。今年福音周舉辦了兩場的高低年級佈道會並三場的福音預工活動，決志信主人數為 33 人。又繼續推行全中一福音營及畢業生福音營，參與人數分別是 158 人及 80 人。全校中六學生均出席了十年一度的福音盛會。同時，基督徒老師更帶領栽培小組，服侍初信的同學。此外，中一及中二級基督教教育課繼續以團契形式推行，使學生透過群體及分組活動更有效地學習聖經的真理，從而接受福音。由於團契模式的基督教教育課深受學生歡迎，故本學年已推展至中三級。而中四至中六的部份基督教教育課則嘗試以主題講座形式進行，期望同學對信仰有更深的認識及體會。

在過去優良的基礎上，在 2018-2021 年這三學年期間，我們有以下的目標：

- (1) 善用小班教學的優勢，實踐不同策略以進一步加強學生的自主學習
- (2) 推動正向教育以促進學生的心靈健康
- (3) 增加學生成長及生活體驗，以擴闊他們視野



## 沙崇的往績



### 一、學習成效及支援

#### 1. 公開考試成績

- ◆ 中學文憑試成績持續優異：

年度	二級或以上	四級或以上	五級或以上
2014-2016 平均	99.9%	70.8%	33.0%
2017	99.7%	76.8%	34.9%
2018	99.9%	78.5%	33.0%

- ◆ 2018 年中學文憑試中，本校學生參與 18 科考試，於其中 17 科，至少 70% 學生考獲四級或以上的等級，這些科目包括：音樂 (100%)、生物 (92.2%)、中國文學 (87.5%)、經濟 (87.0%)、化學 (86.5%)、數學延伸二 (84.2%)、資訊及通訊科技 (83.3%)、數學 (82.5%)、中國歷史 (82.1%)、通識教育 (77.6%)、物理 (76.2%)、企業、會計及財務概論 (75.8%)、英文 (75.5%)、地理 (72.2%)、中文 (72.0%)、世界歷史 (71.4%) 及數學延伸一 (71.4%)
- ◆ 93.7% 入讀本地大學學位課程，0.7% 入讀海外大學課程，5.6% 入讀本地大專副學位或高級文憑等課程。
- ◆ 過往三屆，分別有畢業生入讀香港大學醫學、生物醫學、社會科學、建築學、社會科學及法學士 (雙學位課程)、護理學、理學士、文學士、言語及聽覺科學及工程學等；香港中文大學醫學、政治及行政學、全球傳播、地理及資源管理學、計量金融、藥劑學、金融科技學及環球經濟與金融跨學科等；香港科技大學工商管理 (專業會計學)、工程學、理學、科技及管理學歷 (雙學位課程) 及理學士 (數學與經濟學) 等；香港理工大學物理治療、職業治療、放射及護理學等。

## 2. 學校支援 — 照顧學習差異

### (a) 為資優學生提供培訓

- ◆ 根據教育局資優教育的理念及原則，我們透過以下三種模式推行資優教育，為學科有突出表現的學生提供資優培訓，使他們在富彈性的教學法和環境下，發揮個別潛能：

(i) 透過分流教學，在初中正規課程加入延伸課程。

(ii) 以抽離方式在正規課堂外進行延伸課程，如各類數理精英培訓班、校外比賽或評核/比賽前培訓。

(iii) 參與教育局、各大專院校及校外團體為培育特別資優學生而設的活動，如香港中文大學資優課程、香港資優教育學苑課程等。

- ◆ 以下是過往三年部份我們曾為學生安排之校內或校外資優培訓活動：

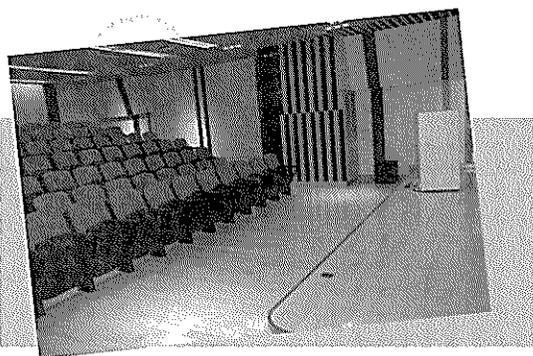
學科	培訓項目	對象
英文	Debating Class	初中及高中
	Drama Team	初中及高中
	International Competitions and Assessments for Schools	初中及高中
中文	中文寫作計劃	初中及高中
	中文辯論培訓	初中及高中
數學	世界數學測試培訓	初中
	教育局網上學習課程	初中



學科	培訓項目	對象
數學	香港中學數學創意解難比賽	初中
	香港青少年數學精英選拔賽培訓	初中
	沙崇奧數培訓	初中及高中
	恒隆數學獎培訓	初中及高中
	數理優才增益課程	初中及高中
	澳洲數學競賽培訓	初中及高中
	培正數學邀請賽培訓	初中及高中
	香港資優教育學苑課程	初中及高中
	國際聯校學科評估及比賽培訓	初中及高中
	兩岸菁英數學邀請賽	高中
	香港數學奧林匹克比賽培訓	高中
	校際系統建模與優化競賽培訓	高中
	國際數學奧林匹克香港選拔賽培訓	高中
香港理工大學高中數理學科比賽(數學)	高中	
科學及科技	科學精英培訓	初中
	教育局網上學習課程(天文學、地球科學及古生物學)	初中
	香港科學青苗獎培訓	初中及高中
	香港資優教育學苑課程	初中及高中
	香港奧林匹克機械人競賽培訓	初中及高中
	國際奧林匹克機械人競賽培訓	初中及高中
	國際聯校學科評估及比賽培訓	初中及高中
	聯校科學展覽	高中
	香港電腦奧林匹克競賽培訓	高中

學科	培訓項目	對象
科學及科技	香港物理奧林匹克競賽培訓	高中
	香港化學奧林匹克競賽培訓	高中
	香港理工大學高中數理學科比賽(生物、物理、化學)	高中
人文學科	全港中學中國歷史研習獎勵計劃	初中
	香港資優教育學苑課程	初中及高中
	沙崇營商體驗計劃	高中
	青年地質保育大使培訓計劃	高中
	模擬聯合國會議教學策略拓展計劃	高中
	特別資優學生培育支援計劃(卓越人文學科培訓)	高中

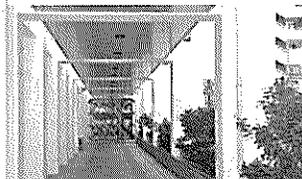
- ◆ 透過按個別科目能力的分班機制，於課堂內為資優生提供適切其能力的學習內容，又於課後提供各類培訓及活動，在專業及經驗豐富的老師或校外導師指導下，讓資優生有機會增潤及深化相關知識及技能，並安排學生參與不同類型的校外比賽或測試，透過實踐豐富其閱歷及學習反思如何自我完善。



### (b) 為能力稍遜學生提供支援

- ◆ 我們相信「每個學生都可以教導，每個學生都可成功」，為協助能力稍遜的學生追上學習進度，我們提供以下課程：

單位	項目	對象
英文	固本培元班	上學期英文科成績稍遜的中一及中二學生
	英文輔導班	中一
	英文輔導小組	中五
	英語會話班	高中
中文	固本培元班	上學期中文科成績稍遜的中一及中二學生
	中文輔導小組	中五
	口語訓練班	高中
數學	固本培元班	上學期數學科成績稍遜的中一及中二學生
	數學輔導班	初中
	數學輔導小組	中五
綜合科學	固本培元班	上學期綜合科學科成績稍遜的中一及中二學生
學務	初中綜合輔導班	上學期整體成績稍遜的中一及中二學生，以預備大考
	初中暑期閱讀班	全年整體成績稍遜的中一及中二學生，讓學生善用暑假時間，透過閱讀改善語文能力
	升中六暑期溫習班	全年整體成績稍遜的中五學生，讓學生善用暑假時間，溫習各科以預備八月的學科測驗



- ◆ 除上述課程外，各科老師會按需要開設溫習或補底小組，於午膳或課後指導學生。
- ◆ 學務委員會與能力稍遜的學生及其家長面談，為學生釐定學習目標及改善學習方案，並由班主任或學務委員會成員親自督導。

### (c) 照顧有特殊學習需要的學生

我們會安排老師跟進及了解他們的學習狀況及需要的支援，並會召開學習會議，與教育心理學家、科任老師及家長等商討如何為他們提供更適切的安排，也按需要為他們安排課後學習指導。此外，又按專業評估的意見，為有需要的學生向香港考試及評核局申請，讓有關學生於公開考試獲時間或地點上的調適安排，又於校內測考予以配合，讓有特殊學習需要的學生在考核上獲較公平的安排。



### 3. 高中課程

- ◆ 我們的高中課程組合為學生提供多項選擇，讓學生可選擇純文、純理、文商、理商、文理或文理商兼備的課程，亦可修讀體育、視覺藝術或音樂科，全面照顧不同學生的學習興趣。
- ◆ 因應普遍大學收生仍重視四科核心科目及兩科選修科的成績，加上一些中三學生於升中四選科時，已清楚知道自己最適合修讀那兩選修科，如有足夠數量的學生於中四時選擇只修讀兩科選修科，並可組成一班（全班均沒有修讀同一選修科組群的科目），我們會把其中一科選修科的課節改為四科核心科目的課節，讓這些選修兩科的學生能善用時間，以鞏固及加強他們於四科核心科目的學習及能力。

- ◆ 學生升中五時可以退修科目，同樣，如有足夠數量的中五學生均沒有修讀同一選修科組群的科目，可組成一班，我們會把這班其中一科選修科的課節改為四科核心科目的課節。
- ◆ 2018年9月的課程組合如下：

班別	A	B	C	D	E	F
核心科目	英文	英文	英文	英文	英文	英文
	中文	中文	中文	中文	中文	中文
	通識	通識	通識	通識	通識	通識
	數學(延伸 1/2)		數學	數學	數學	數學
第一選修科	地理 / 物理 / 生物 / 中史 / 企業、會計及財務概論					
第二選修科	化學 / 生物 / 經濟 / 歷史 / 文學 / 資訊及通訊科技					
第三選修科	化學 / 物理 / 經濟 / 中史 / 視覺藝術 / 體育					

備註：(1)數學延伸 1 為微積分及統計，數學延伸 2 為微積分及代數。  
(2)日後上述組合仍會因應學生能力及選科意向而作輕微修訂。

- ◆ 自 2017/18 學年開始，於中四開設通識教育英文組，於本學年，中四及中五均設通識教育英文組，為英語能力達一定水平的學生，提供多一個選擇。
- ◆ 協助符合甄選要求的學生於中學文憑試中報考日文及音樂科考試，並安排相關學生修讀聯校中學文憑試音樂課程，讓有能力及興趣的學生可修讀心儀的科目，擴闊他們的選擇。
- ◆ 安排中三學生於下學期有約十節的「企業、會計及財務概論」課，讓學生在升中四選科前，能認識有關科目，判斷自己是否有能力及有興趣修讀相關科目。

#### 4. 動用額外資源減少每班人數

- ◆ 同一組別的學生在不同學科的學習能力及動機上亦畧有差異，為了進一步更有效地照顧每一位學生於上述方面的差異，以及讓班主任給予學生更多的照顧，本校先於 2014/15 學年於中五級推行小班教學，然後於 2015/16 學年於各級全面推行「小班教學」，把 5 班學生分成 6 班上課（每班人數約 26-28 人），既讓每一位學生獲得更多的參與機會，亦讓科任老師更能照顧每一位學生，並進一步縮窄每班學生的能力差異，因材施教的果效會更佳。本校自資推行小班教學後的文憑試成績(2016、2017 及 2018 年)較以往邁進一大步，似乎反映以小班形式上課的好處，我們未來會繼續探討如何進一步善用小班教學提升學生的自主學習能力，從而提升學與教的成效。
- ◆ 於全校各級把 5 班分成 6 班需額外聘請 6 位教師，而這些不能向政府申請撥款，故在 2015/16 學年起，學校每年向每位中一至中五學生收取特別費用 1500 元，向中六學生則收取 1000 元。日後每年將按當年通脹及政府公務員加薪幅度調整費用，以支持老師薪金的相應增幅（2018/19 學年每位中一至中五學生需繳付 1692 元，而每位中六學生則需繳付 1128 元）。領取綜援及全額學費津貼的學生可自動獲豁免繳付有關費用，領取半額學費津貼的學生可自動獲豁免一半費用，有其他特殊經濟困難的家庭可向校方申請豁免部份或全部費用。



## 二、生命的陶造與建立

於 2001 年的傑出學校選舉中，沙崇榮獲「校風與培育」優異獎，2006 年，沙崇獲世界衛生組織認可，由香港中文大學頒發健康學校銀獎，其中「校風與人際關係」範疇更獲最高成就的優異獎，成就傲視同區，可見沙崇培育學生之表現早已備受肯定。以下簡介一些沙崇培育學生的策略：

### 1. 建立健康關愛校園

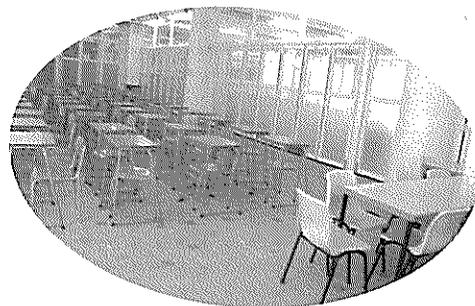
就著我們對學生的了解及回應學生提出的意見，我們近年採取不同措施，期望讓學生在一個和諧及關愛的校園成長，這些措施包括：逢週三提早一小時放學讓學生有多些空間、限制高中補課時段及測驗次數、調整缺席測考的計分方法、修訂校規及違規的處理方法（如於有體育課或體育校隊訓練的日子可穿體育服上學、以較寬鬆方法處理欠交功課及違反使用手提電話的情況）、讓學生可參加「新份證」計劃兩次以改過自新等。



### 2. 生命影響生命

#### (a) 分享福音

- ◆ 透過多元化渠道，如聖經課、午間或課後團契、栽培小組、福音週、早會詩歌及經文分享等，讓學生認識基督教信仰。
- ◆ 中一至中三聖經課以團契模式進行，每次三班一起參與，除主題信息外，每次均由老師及教會傳道人帶領小組分享（每組 8-9 人），以建立更深入的關係，達致生命影響生命。



- ◆ 於學年結束時舉行中一全級的福音營，讓中一學生思想信仰與他們的關係，亦讓他們繼學期初的中一生命教育營後，多一次與全級同學一起宿營、深化關係的機會。
- ◆ 安排信仰專題講座，讓高中學生對生活中如何實踐信仰、如何從信仰角度看不同社會議題有多點認識。

### (b) 生命教育

- ◆ 由班主任帶領學生討論及分享不同課題，讓班主任更能認識學生的需要，給予適時適切的支援。推行至今已踏入第十三年，家長、學生及老師均表認同及支持。
- ◆ 近年獲香港教育大學宗教教育及心靈教育中心邀請，向本地、國內及台灣教育學者分享本校的經驗。
- ◆ 課題涵蓋個人及健康生活、群體生活、公民/國民身份及生涯規劃四個範疇，近年中一至中六各級課題包括：
  - 中一：升中適應、認識自我、青春期的心理及生理變化、表達及管理情緒方法、朋輩相處及溝通技巧、與異性相處、承擔家庭責任及與家人有良好關係、抗逆力、訂立目標、管理及善用時間等
  - 中二：善用互聯網方法及操守、健康生活、接納自己及別人、承擔責任、團隊精神、生涯規劃初探、職業初探、時事放大鏡等
  - 中三：處理壓力方法、誠信的重要及建立、為學弟學妹樹立榜樣、拍拖及約會、兩代之間、認識自己及發展才能、籌備校外服務等



中四：承擔學校職務、朋友間互相扶持及建立、拍拖及婚前性行為、認識不同社群的生活（如少數族裔、劏房住戶）、尊重及欣賞不同文化、認識及發展自己的才能、工作態度等

中五：追求理想、孝道（照顧父母）、尊重長輩、為長者撰寫生命故事集、處理壓力的方法、升學前瞻、時事講座、廉政互動劇場等

中六：認識各類升學途徑、報讀聯招事宜及如何選擇適合的學系、模擬面試等

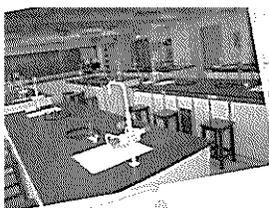
- ◆ 近年與不同機構合作，透過問卷調查，了解學生各方面的健康狀況，按需要透過講座或成長小組，提升學生各方面的健康。

### (c) 中一生命教育營

- ◆ 九月底或十月初為所有中一新生安排營會，約廿多位老師放下自己的家庭，負責帶領小組及各項聚會，是中學階段難得一次全級均參與的宿營，亦成為沙崇師生的集體回憶。
- ◆ 旨在讓老師及中一新生建立緊密的關係，傳遞學校重視的價值（過去主題包括「沙崇人」特質、尊重生命及別人、實踐夢想、勇於面對挑戰、堅毅、感恩等），營會後為有需要的學生提供成長及適應上的支援。

### (d) 早會及家書分享

- ◆ 老師輪流主持每天早會及撰寫《沙崇家書》，與學生分享生命經歷，傳遞沙崇人特質及正面、積極的人生觀。



於早會從不同角度分析時事議題，鼓勵學生進行獨立及批判性思考。

#### (e) 薪火相傳

- ◆ 設「學兄學姊輔導計劃」，安排高年級學生關顧中一新生，助他們適應新環境，融入沙崇的大家庭。

#### (f) 傷健共融

- ◆ 我們認同教育局推動融合教育的理念，於 2001 年起參與融合教育計劃至今，讓學生實踐尊重差異及欣賞別人，在磨合中彼此成長。近五年獲教育局撥款近一百萬元，進行兩期合共五年的自閉症學生支援計劃。

#### (g) 家校合作

- ◆ 我們重視家校合作，學校校政透明度高，讓家長更認識及了解學校理念及政策，共同營造有利孩子健康成長及有效學習的氛圍。
- ◆ 家教會舉辦不同的家長講座，讓家長更了解子女學習及成長上的需要，以及如何作出適當的支援。透過不同渠道，建立家長間的聯繫網絡。

### 3. 從規劃、實踐到成長

#### (a) 境內外服務

- ◆ 經常向學生推介不同的社會服務，鼓勵學生參與，除安排中三級各班策劃一次服務行動外，亦安排學生到學校附近的長者中心進行義務工作，藉行動實踐關

懷，體驗施比受更為有福的精神，反思生命的意義。

- ◆ 自 2008 年起連續十一年獲社會福利署義工運動頒發「義務工作嘉許金狀」，並於 2018 年有一位學生獲頒義工服務個人嘉許銀狀及三位學生獲頒銅狀，以表揚其積極及樂於服務的精神。
- ◆ 安排學生在沙崇與基督教女青年會合作的「青崇長者學苑」中擔任「小老師」，協助長者學習不同課程，關懷及服務長者。
- ◆ 曾應一些區內小學的邀請，安排學生於母校舉辦的活動中提供服務，如運動會、攤位活動。

#### (b) 境外考察

- ◆ 舉辦不同主題的境外考察團，如北京考察團、上海考察團、湖南考察團、湖北考察團、廣州體育文化交流團、台灣體育文化交流團，又安排學生參與加拿大英語學習團、領袖訓練團及冰川生態團、韓國大學文化交流團、台灣郵輪工作體驗計劃、西安藝術考察團、俄羅斯薩哈共和國科學之旅等，讓學生擴闊視野。

#### (c) 學生自治

- ◆ 學生會自 1992 年成立已是由學生一人一票選出，2012 年起推行學生自薦出任社長，再由學生以一人一票選出新一任社長，進一步推動以民主選舉產生學生領袖。
- ◆ 在處理學生會、領袖生會、社、興趣小組、校隊及班會等的事務及財政上，給予學生更多決策權力，訓練

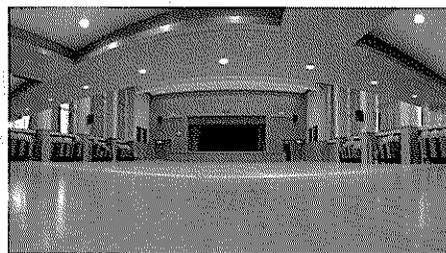
他們的領導能力及培養他們的問責精神，為日後成為領袖打好基礎。

- ◆ 未來進一步加強訓練學生議政及領導才能，探索如何讓學生更多參與制訂與他們息息相關的學校政策，長遠邁向學生共管校園的模式。

#### (d) 生涯規劃

- ◆ 透過中一至中六級的校本生涯規劃課程，讓學生及早認識自己的才能及興趣的重要性，再探索未來的升學、就業方向，從而有效規劃自己的學習及課餘時間。
- ◆ 校本課程包括：學習設定目標的方法、完成香港中文大學教育學院提供的性向測試、參與由本校家長及/或校友主講的「沙崇職業博覽」、大學學系講座、參觀校外機構及參與師友計劃等活動。
- ◆ 學生的生涯規劃歷程將記錄於《生涯規劃紀錄冊》以供日後總結及參考之用。
- ◆ 每一位高中學生分別與班主任及升學及就業輔導老師進行個別及小組面談，總結學習所得及展望發展方向。

我們希望沙崇能成為學生的第二個家，藉師生共同努力，一起建立一個充滿關愛、尊重、歡樂、有助雙方成長的家。若你想多些認識我們的老師及同學，歡迎你們到本校網頁，瀏覽老師寫給沙崇同學的《沙崇家書》。



### 三、多元智能的培育

#### 1. 一人一樂器及一人一體藝

- ◆ 中一學生持續學習一項樂隊樂器一年，中二及中三學生持續參與一項體育或藝術類活動一年，中四學生則繼續參與一項藝術活動一年，以配合高中學制的其他學習經歷。
- ◆ 讓每位沙崇人在體藝方面得到充分栽培的機會，現時校舍有更多固定場地供學生練習，提升水平。

#### 2. 生活藝術科

- ◆ 校本藝術課程，把舊有之家政、音樂、美術科融合為一，以創新課程模式，提升學生藝術素養及創造力。
- ◆ 學生需於初中完成三個大型之藝術專題習作，包括話劇、飲食文化及音樂電影(MV)創作。

#### 3. 音樂訓練

##### (a) 樂器班

- ◆ 本校實施一人一樂器已多年，每個沙崇人均有機會持續接受樂器訓練，有經濟困難之家庭更可獲學費豁免。
- ◆ 沙崇提供中西樂器班達二十多項，成員達二百多人，是全面的普及音樂訓練，導師水準全達演奏文憑水平，多為演藝學院畢業生。

## (b) 樂隊訓練

- ◆ 沙崇擁有三隊標準編制樂隊（中樂、管樂及管弦樂），團員達二百多人。
- ◆ 訓練全年無間，每年參與不同隊際及個人賽事，包括音樂事務處之「香港青年音樂匯演」、香港學校音樂節及聯校音樂大賽，又參與「沙崇匯演」，讓家長欣賞及分享成果。
- ◆ 在過往三年香港學校音樂節中，共獲冠軍 4 名，亞軍 8 名，季軍 9 名，平均每年參與人數超過 200。過往三年於康文署主辦的香港青年音樂匯演中，中樂團、管樂團、弦樂團及管弦樂團共獲七次銀獎兩次銅獎。
- ◆ 透過樂隊長期培訓，多位沙崇樂隊成員於皇家音樂學院或中央音樂學院之評級試中考獲佳績，部份突出成員更考入校外專業樂團，成為固定團員；亦有部份獲選代表香港到境外演出。
- ◆ 我們早年的學生多來自草根階層，樂器培訓始自沙崇的樂器班，最終成立樂隊並參賽獲獎，是十分值得驕傲的成就。

## (c) 歌唱訓練

- ◆ 沙崇初級及高級合唱團成員共 100 人以上，每年均參與校際賽事，於各歌唱比賽項目歷年獲獎無數。過去三年，曾於女子合唱高級組及女子合唱初級組獲兩項亞軍及一項季軍的成績。去年，女子合唱高級組更於聯校音樂大賽取得金獎的成績。
- ◆ 近年有男學生加入合唱團，男女混聲使歌唱效果更多元化。

## 4. 視藝訓練

- ◆ 沙崇舉辦的視藝活動多元化，包括：攝影、動漫、書法、水墨畫、拉坯、壁畫、布藝創作、繪畫、電腦繪畫、皮革製作及微型手工藝等。本校亦會聘請校外專業導師到校教授不同的項目。高中更設視藝科，讓同學可進一步接受訓練。
- ◆ 參與多個中西視藝學會的學生人數近二百人，每年學生均參與不同比賽，並多次獲獎。另外同學亦於校內進行壁畫繪畫，籃球場旁的兩幅壁畫為學生的作品。
- ◆ 於校園擺設由香港雕塑學會送贈《木換境移—香港國際雕塑創作營》的四份重要作品，包括《漣漪》、《夢凝》、《綻放》及《八仙》，並展示學生作品，加強藝術氛圍。
- ◆ 設初中視藝校隊，並積極推動學生參與不同的視藝比賽，以進一步提升學生設計及繪畫的能力，並他們的自信心。

## 5. 話劇訓練

- ◆ 沙崇話劇校隊每年均參與香港學校話劇節及英文中學話劇節，並屢獲不同獎項。過去三年曾奪獎項包括：傑出劇本獎、傑出導演獎、傑出男演員獎、傑出女演員獎、傑出舞台效果獎、傑出合作獎、傑出整體演出獎。
- ◆ 安排升中一學生於暑假接受十二小時的戲劇及表演藝術訓練，透過多元化的表演練習，培育及提升他們的創意思維、說話及協作能力。此外，中一英文科與生活藝術科亦協作推行話劇單元，讓學生運用從相關學科學習的知識及技能。

## 6. 舞蹈訓練

- ◆ 沙崇舞蹈校隊聘請校外專業舞蹈員作導師。
- ◆ 每年均參與香港學校舞蹈節，並多次獲甲等獎項。

## 7. 朗誦訓練

- ◆ 廣泛鼓勵學生參與香港學校朗誦節，由經驗豐富的老師負責訓練。
- ◆ 過去三年，共獲冠、亞、季軍約 110 次，平均每年超過 100 人參與不同項目。

## 8. 體育訓練

- ◆ 沙崇組成多項體育校隊，如：田徑、長跑、羽毛球、籃球、足球、手球、乒乓球、排球等，成員達三百多人。
- ◆ 由中一開始選拔不同才能之學生，讓學生各展其長，並使他們從體育訓練中培養出堅毅的精神、意志力及團隊精神。
- ◆ 沙崇過往三年，平均每年超過 350 人參與各項校際體育比賽，屢獲個人及隊際獎項，未能盡錄。在沙田及西貢區五十所中學中，總成績由以往位列第十，於 2013/14 學年提升至男子組名列第五，上學年名列第八，女子組則於 2013/14 學年獲亞軍，過去兩年皆名列季軍，另於 2014/15 學年囊括校際籃球比賽女子甲、乙、丙組冠軍。此外，亦有學生代表香港參與長跑、籃球、手球、沙灘手球、排球及划艇的國際性比賽。2018 年 10 月更有學生獲選為香港女子沙灘手球代表隊，參加在阿根廷舉行之青年奧林匹克運動會。

## 9. 領袖訓練

- ◆ 與校外專業機構合辦領袖初級及進深訓練課程，每年為擔任不同職位、來自不同年級約 70 位學生提供培訓，發掘學生不同的潛能，讓他們在不同崗位上發揮所長，並且各按其職，推動各單位的工作。
- ◆ 20 小時的初級課程以班會幹事、興趣小組幹事及初中學生為對象，內容包括會議程序、財務管理、籌備活動、溝通及相處技巧。
- ◆ 30 小時的進深課程以領袖生、學生會幹事、社長及高中學生為主要對象，內容包括籌備活動及解難技巧、處理溝通及衝突、團隊的建立、領袖的素質等。
- ◆ 安排及資助學生領袖或具備領導潛能的學生參加由外展訓練學校舉辦的「五日四夜學生領袖訓練計劃」、領袖訓練郵輪遊學之旅等，以及參與校外機構（如香港青年協會、香港基督教女青年會、學友社潛能發展中心、聯合國兒童基金會等）舉辦的各類學生領袖培訓課程，培養學生的領導才能及素質。



## 學校設施

設施	數目
課室 (內置學生儲物箱, 每人一個)	36 個
小組教學室	1 個
大型圖書館	1 個
物理、化學、生物及綜合科學室	共 5 個
語言室 (42 部電腦)	1 個
電腦及機械人室 (42 部電腦)	1 個
電腦輔助學習室 (42 部電腦)	1 個
科藝室 (21 部蘋果電腦)	1 個
地理主題教室	1 個
音樂室	1 個
視藝室	1 個
家政室	1 個
演講室 (用作觀看英語電影、演辯及講座)	1 個
演示藝術活動室 (可供三十人排練舞蹈)	1 個
大禮堂 (比一般千禧校舍大, 足以容納一千人, 又可用作 2 個羽毛球場)	1 個
小禮堂 (容納四百人)	1 個
學生會室	1 個
領袖生室	1 個
六社聯會室	1 個
籃球場 (又可用作小型足球場及手球場)	3 個
排球場	2 個
約 60 米跑道	2 條
健身室	1 個

設施	數目
乒乓球區	1 個
攀石牆	1 幅
大型空中花園 (設供師生種植的菜園)	1 個
校園廣播室	1 個
大型兩操場 (擺設桌椅供學生午膳, 已安裝冷氣, 讓學生有更舒適的環境)	1 個
小型兩操場 (擺設桌椅供學生午膳)	1 個
食物部	1 個
學生輔導活動室	1 個
沙崇科學園地 (包括生態魚池、再生能源發電、果園等)	1 個
學生小型活動室 (可供學生練習樂器、朗誦或各種演示藝術)	2 個

校舍的五個球場及跑道已鋪設耗資數百萬元的 EDPM 物料(多功能無縫彈性緩震地面), 我們深信校舍的學習環境、空間及設施, 能為學生提供更優質的環境及設備, 進一步提升他們各方面的素養及能力。我們亦會繼續開放校園, 供社區使用, 服務及回饋社會。



## 展望未來



### 一、學與教

#### 1. 小班教學

- ◆ 本校 2016 至 2018 年的文憑試考生，於校方推行小班教學後應考公開試，成績較以往更邁進一步。未來我們繼續透過定期觀課、交流、學生及教師問卷、專題講座等，完善相關的教學策略。此外，我們在這優良的條件及基礎下，推動沙崇人實踐不同的自主學習策略，進一步培養他們的自學能力，透過課堂上頻密的師生及生生互動，老師及學生的統整，繼續提升他們建構知識的能力，為進入高等教育打好基礎。

#### 2. 課程及教學

- ◆ 各科推行學生備課學習多年，未來將配合加強學生「自主學習」的教學目標。備課課業設自學部份，讓學生上課前自行尋找及掌握在他們能力範圍以內的知識；又透過扣緊課堂學習重點的備課課業，讓學生在上課前初步探索、思考，然後在「有備而來」、「帶著疑問」的情況下，積極參與課堂討論及探究，為自己不明白的地方找出答案，加強自行建構知識的能力，培養他們掌握終生學習的能力。
- ◆ 2015/16 學年於中二把「綜合科學科」分為「物理」、「生物」及「化學」，透過專科專教讓老師更整全地教導學生相關學科的概念，提升學生對科學的興趣及探究能力。此外，亦會推動 STEM 教育【STEM 是科學(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)及數學(Mathematics)各英文譯寫的首字母縮寫】，來年將於中一設 STEM 獨立課堂，提供充分機會，讓學生透過解決日常生活的真實問題，發揮創意潛能，綜合和應用跨學科知識與技能，以提升他們進行科學探究的熱忱，並鞏固運用不同科學知識和技能的意識及能力。

### 二、學生培育

#### 1. 推動正向教育

- ◆ 於學校應用正向心理學的理念，培養學生具備正向情緒、良好的人際關係、身心健康，能全情投入學習，滿有成就感，建立清晰的生命意義，培養成長思維，能善用自己的性格強項，積極面對生活中的種種挑戰，篤志力行，從而邁向圓滿及豐盛的人生。

#### 2. 擴闊視野

- ◆ 沙崇人具備良好的品格、優異的學業成就及多元智能，未來會繼續安排及積極推動學生參與不同體驗活動，讓他們實踐不同的生活技能，有更多不同類型的成長體會，認識不同社會階層及群體的生活狀況，進而讓他們對生活及生命的體會更立體，從以個人為焦點轉向關心社會上不同層面的需要，培育他們對生命及不同群體的「感」和「情」，同時鼓勵學生參與校外及境外的活動、比賽及交流團，讓學生透過接觸不同人及不同文化，培養廣闊及國際視野。

#### 3. 完善生涯規劃系統

- ◆ 完善生涯規劃課程、職業性向測試及活動、個人及小組輔導計劃等，幫助學生有系統地認識自己的潛質，思想自己未來發展的方向及目標，釐定具體可行的實踐計劃。

#### 4. 議政及共管校園

- ◆ 在不同的學生組織中訓練學生領導及議政的能力與態度，時機成熟時，讓學生代表參與學校管理及政策制訂，讓他們學習恰當地運用被賦予的權力，並且為自己的權力負責任。

### 三、校舍

- ◆ 研究於有蓋操場安裝冷氣，為學生提供更舒適的環境