

當各位沙崇人閱讀這份家書時，中六同學恢復面授課堂已進入第三星期，中一及中五同學剛重返校園數天，中二至中四同學則等待明天可以重返校園。過去八個月中，我們經歷了停課、做網上課業、在家觀看教學影片及出席網上課堂等不同模式，不知道同學喜愛在家上課，還是回校學習呢？

相信誰也知道，面授課堂和網上學習各有優劣。事實上，自九月網上上課以來，每當於原訂的上學、午膳及放學時段下著滂沱大雨時，我總會為同學們可以留在家中學習，不用狼狽地、冒著全身濕透的風險往返學校而感恩。另外，老師們嘔心瀝血錄製了不少精彩的教學影片，又可以讓同學們在家反複觀看、思量，以助自己掌握相關的學習內容。而因為只需上課半天，同學們下午完成家課、溫習後，可有更多空間休息或消遣，或者培養新的興趣（如烹飪、閱讀、彈結他等）。總括而言，在家上課對同學而言，未必是一件壞事。然而，在家學習總是較容易出現惰性。有些同學不像在學校學習那般有規律和紀律，參與網上課堂時，或者把電話放在身旁收發信息，瀏覽網頁；或者覺得時間充裕，可以延遲做功課或溫習，結果花了很多時間娛樂或「hea」，沒有完成學習上的責任。

要在學習上自律，首先要懂得定優次。因為當同學覺得事情不重要，便不會放在心上，也不會安排時間、盡力地完成。相信大家無論如何也會第一時間完成你認為重要的事情（可能是學琴、打機、上網、見朋友等），遇上困難時，也會千方百計解決這些困難。如果同學們同樣把學習放在較優先、較重要的位置，想必也會如此，這樣，學習不是更具效能嗎？或許同學會問：為什麼我們要把學習放在較優先、較重要的位置？如果以這作為考試題目，相信同學們一定可以提供很多能獲滿分的答案，我不在此複述你們已知的因由。

若同學記得我於開學禮的分享中曾提及，昔日我曾教英文科，多年後發現原來當年教英文有助我日後的工作。事緣我於1994年加入沙崇時，需要教授英文，由於我於大學不是主修英文，加上我中學時的英文課堂從不教授文法，因此，雖然我能於英文科公開考試取得最高的等級，但當時我對英文文法卻一知半解。為了準確教授及解釋英文文法，我花了不少時間自學文法。沒想到2008年及2018年分別有機會出任副校長及校長，在這些崗位上，以往透過自學的英文文法便大派用場，幫助我處理不少文件和行政工作。當年自學英文文法，目的只是盡力做好一位英文老師需做的事，從來不是因為「預知」日後可以應用於其他工作。正因為自己有很多類似的際遇，除了時刻提醒自己凡事要盡力而為，把握每個裝備自己的機會外，我也常鼓勵我的學生，把握機會學習，因為今天的學習可能是為了日後的機會。正如有些同學喜愛打機，會為自己爭取最多、最有用的武器，以便在更高層次的回合中使用。目前，或許你尚未找到自己的興趣、目標，又或者你於某些學科感到困難或乏味，但我期望你可以迎難而上，堅毅地克服學習上各樣的挑戰，以致日後當你找到自己的興趣、目標時，你亦已透過認真學習，儲備了充足知識、學歷、思考、溝通及自學能力等條件，可以實現自己的目標和夢想。

有了目標就會有動力，亦能自律、自覺地完成各項相關的工作。在現今香港的教育制度下，中學學習的秘訣仍是「多勞多得」。我相信上帝已給予每一位沙崇人一定的潛能，只要同學們肯投放時間、心血，去背誦、理解、練習、應用，定能透徹了解所學，且能靈活運用，然後見證自己的進步，學有所成。我期望每一位沙崇人能謹守「求學」的崗位，抱著盡力而為的態度，上課專注認真，課後投放足夠的時間，盡力做好每份家課，充分準備每次測考，徹底發揮你已有的潛能（其實不論面對什麼工作或責任，也應以以上的態度應對），看看自己在學習上可有多大的成果。一方面不要浪費上帝給予你的潛能，同時為自己儲備最大、最多的知識、能力和資產，以便應付日後需要。

聖經箴言十三章4節說：「懶惰人羨慕，卻無所得；殷勤人必得豐裕」。在新學年之始，我鼓勵每一位沙崇人「忘記背後，努力面前的，向著標竿直跑」（腓立比書四章13節），在這學年甚至未來，我期望每一位沙崇人，在學習的過程中能更認真和自律，做好每一項學習任務。各位沙崇人，你願意盡力而為嗎？

梁潔妍校長