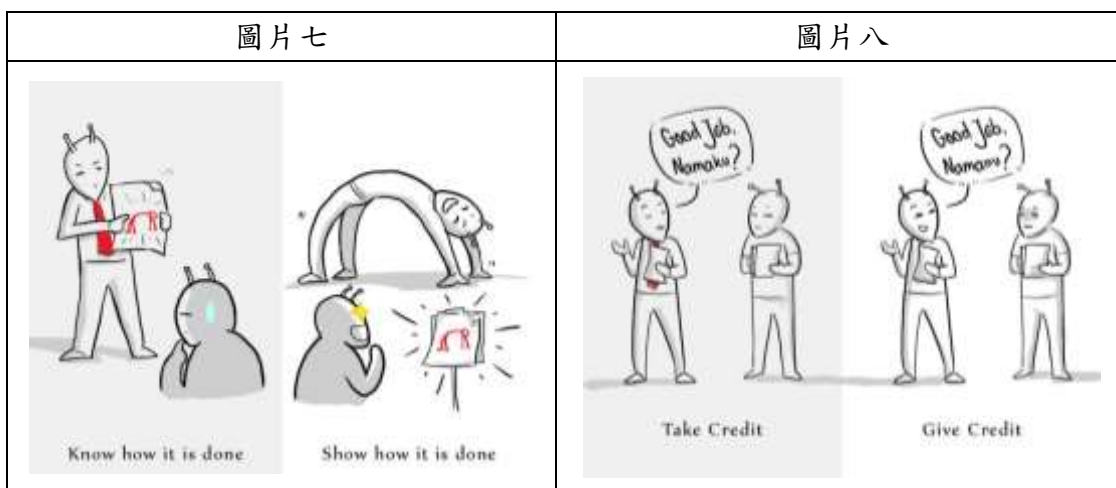


不少沙崇人在學術、體育、藝術等各方面也具備潛質，在校內和校外也有不少機會參與活動，例如校內的學生會、社、班會、領袖生、圖書館管理、課外活動、園藝小組等等。當我們有機會作為領袖，我們應該如何領導他人呢？以下有八張圖片，試圈出三位你較喜歡的領導者，並在班主任時間向同學分享。

<p>圖片一</p>  <p>Take advantage Empower</p>	<p>圖片二</p>  <p>Blame Fix</p>
<p>圖片三</p>  <p>GO !! Let's Go !!</p>	<p>圖片四</p>  <p>Says, 'I' Says, 'We'</p>
<p>圖片五</p>  <p>Intimidate Rely</p>	<p>圖片六</p>  <p>Command Asks</p>



圖片來源：[Bored Panda](https://www.boredpanda.com/)

你選了哪三位呢？他們擁有哪三種特質？你所選的圖片，其實已代表了你对領袖或作為跟隨者的期望，不同的人可能有不同的處事風格和待人接物的技巧，上面每一幅圖左面那一位人物是代表了管理者(boss)，而右面的那一位是代表了領袖(leader)。對我來說好的領袖不止三個特質，就如上圖，領袖應該勇於做出艱難的決定、以身作則、彼此扶持、肯定成就、懂得授權、激勵與啟發團隊一起完成任務等等，作為老師的我，能在沙崇遇到不少擁有以上領導才能的同工和同學，真的十分欣慰。

但是，我也曾經見到一些盡責的學生領袖，不懂得授權、激勵與啟發團隊一起完成任務，往往只是默默耕耘，獨個兒完成所有任務，苦不堪言。其他同學則表現出愛理不理、各有各忙或者對於自己的應有責任無動於衷。作為沙崇人，不論我們是不是在崗位上的領袖，其實我們也應互相合作，完成任務。

地理科

鄭嘉鳳老師