

沙崇家書  
貢獻社群

近日，觀看電視新聞時，注意到一則於美國發生的報導，內容大致是關於一位女孩，自母親因病離世後，再沒有人在她上學前替她梳理頭髮及束辮子，她父親更曾經因為不想花時間幫她打理頭髮而安排她把長髮剪短。其後，她所屬校車的女司機（也是一位母親）察覺到這女孩的需要，便每天為這女孩梳理頭髮及束辮子。主持於訪問中問到這位女司機為何這樣做，這位司機說她曾患重病，亦曾憂慮過如果自己不幸離世，便沒有人替其女兒梳理頭髮及束辮子，所以她希望可以幫助這女孩。而在訪問片段中，這小女孩除了束著辮子、帶著愉快的心情上學外，她更表示渴望日後也成為一位校車司機，反映她這刻已視這位校車司機為她的一個榜樣。

看完這則報導，我就頃刻想到，原來要服務別人、貢獻社群，其實也可以很簡單，就像這位校車司機，不需要有什麼專長，只是每天花不消十分鐘的時間，做一些日常生活中、習以為常的事情，已能服務別人。假若同學細心留意本港新聞（尤其是有線新聞的「小事大意義」），不難發現媒體常常會「發掘」不同的人如何利用自己的職業技能服務別人，如有理髮師用天然材料製造不會傷害癌症病人身體的物料替癌症病人染髮；有裝修師傅免費替長者在家中安裝各類扶手及健體器械；有的士司機十年內風雨不改地義務接載一位婆婆往返醫院覆診等等。這些人雖然都是名不經傳、平平凡凡，就像你我一樣的普通市民，但他們卻願意付出時間，利用自己的技能，一些很多人也擁有的技能，服務一小群、幾個，甚或一個有需要人士。

各位沙崇人，服務別人，其實不一定要很複雜！對於聖經裡五餅二魚的故事，相信不少同學也耳熟能詳。很多時我們只把焦點放在耶穌用五餅二魚讓五千人吃飽這奇妙的結果上，卻沒有留意到：那位聖經沒有記載名字的小男孩，只是把他剛巧帶著、在日常生活中最平凡不過的糧食拿出來，耶穌就使用它們行了神蹟奇事。各位沙崇人，你的「五餅二魚」是什麼？假若你像聖經那男孩一樣，善用看似微不足道的東西以服務他人，相信上帝一定會祝福你所作的，你也能為別人帶來神蹟奇事！

此外，大家亦可以再想想那位校車司機為何會替小女孩整理頭髮。其實是因為她擁有一顆「同理心」，她的經歷讓她明白女孩的需要。這使我想起四月初一位5C女同學晉身一項服裝設計比賽的決賽。這設計比賽十分有意義，因為參賽學生需要設計一套衣服，既具備功能性設計，配合傷殘或體弱人士之特殊需要，同時亦要兼顧外觀亮麗時尚，吸引一般人士穿著。在比賽當中，我們的同學分享她透過在網上搜尋資料及影片，了解到一些坐輪椅人士的需要，因此，設計了一套方便她們坐著輪椅出席晚宴的裙子。而其他參賽者的設計亦各有特色，其中一位表示因為親身看見外婆因手指不靈活，難以控制細小的拉鏈，因此設計了一個可供整個手掌穿越的拉鏈扣，讓手指不靈活的長者，可以運用整隻手掌操控拉鏈。令我想起《小王子》一句：「真正重要的東西，用眼睛是看不見的，惟有用你的心。」（後記：這是劉仲光老師看完我的初稿後，寫下的一句回應。）

以上兩位同學的創作過程，讓我們明白到，只要用「心」觀察及了解，你不難發現及明白別人的實際需要，然後才可提出具體可行的針對性方案。各位沙崇人，鼓勵你們用「心」觀察，相信有一些人的需要會特別觸動你們（在信仰的角度看，這是上帝給你的感動，讓你對這些人的需要特別有感受），當你有這份感動時，不妨想想自己可以如何回應，即使你只有「五餅二魚」，只要你願意，你也能善用它/它們服務別人、貢獻社群，為別人帶來神蹟奇事！