

親愛的沙崇同學：

開學一個月，你感覺如何？中一的新同學，你熟悉校園環境了嗎？認識了這裡的設施沒有？

今天，我想先和你們分享一些中學時期的片段。在我小五、小六開始考慮升中問題時，我的哥哥和兩位姊姊分別在不同的中學讀書，二家姐的中學是一間官校，是區內名校，不過我沒有打算報讀。我本來把小五、六成績表交到一間排名也不錯的津校，後來念頭改變了，姊姊為我取回表格，然後申請另一間官校的學位，學校沒有面試安排，交表後只有耐心等待放榜日。這一間官校，雖然不是區內排名最高的中學，但是競爭尚算激烈，而幸運地我最終可以升讀自己揀選的中學。

我們的校舍與鄰校相連，籃球場接連鄰校的花園。在花園裡，鄰校種植了木棉樹和其他樹木，樹木的橫枝難免伸延到我們的校園範圍，而樹葉亦會掉在我們的球場上。每年春天時份，木棉樹開花，果內的白棉絮和橙紅色的花兒會掉在我們的校園。那些輕輕的棉絮，隨風飛舞，在操場打轉，再飄到各樓層的走廊，再飄進課室裡。當年我們的課室沒有安裝冷氣，所以在春夏的日子，我們會把課室兩旁的窗子打開，向走廊的窗子，如百頁簾那樣，幾幅玻璃為一格，把窗打開，那些棉絮從玻璃之間飛進來。想像在課堂中，大家安靜地聽講，突然有一球棉絮飄進課室裡，情景很有詩意。當時一個課室內大概放置了四十套桌椅，其中靠窗的座位是單行編排，我最喜愛靠窗而坐，掌握了開窗關窗的主導權，小息時不外出也可從窗子向外張望。



與鄰校相連的球場



右邊是禮堂，左邊是特別室，禮堂前後有螺旋梯通往操場，禮堂下是有蓋操場

升上中三後，我喜愛放學後留在學校。放學後球場上有不同的球類活動，最近校舍的是排球場，遠一點的是籃球場，由於中三課室在最高樓層，在走廊觀看各類比賽或練習，可以一覽無遺，所以放學後，我和朋友喜歡在走廊聊天，或看看球場上進行的活動，之後，就返回課室做功課。當學校活動結束後，我會到走廊溫習，望著球場和鄰校的課室，思考學術或其他問題。當時學校並未有自修室政策，但由於校舍出租作夜校之用，所以，有一些樓層的課室，會開放到較夜的時間，而我們的禮堂因被用作社區表演場館，所以在有蓋操場，有一道門接通門票售賣處的大堂，即使學校不預期學生留校溫習而鎖了學校大閘，學生仍可以從有蓋操場的門離開學校，那一道門就是我們的「隨意門」，讓我們在學校開放以外時間仍可自由出入。

大部份時候，我們都很守規，除了溫習外，間中進行其他活動如做學會壁佈、預備陸運會的裝飾佈置，基本上不會有老師清場，但我們會把垃圾掃除，原則是，把場地還原本來樣式。

那一段留校溫習的日子，可說是我對學校感情最深的日子。幾小時的自由活動時間裡，可以和同學聊天分享校園故事，傾訴考試的壓力，或一起唱詩歌禱告，亦有一些時間，可安靜地一人遊走校園，看見地上的棉絮，會把它拾起，不忍心把它掉進垃圾箱，就把它吹向球場。看見沒有人但燈仍亮的課室，我會進去把燈關上。最後離開課室時，亦會把燈關掉和關上門。當時學校的上課時間是早上八時四十五分，我一般在八時前已回校，我多數是第一位開燈的學生，由開燈至關燈，相隔接近十二小時。那個校舍，為我提供了學習場所，和朋友同學相聚的地方。

在中學年代，中一到中三各有六班，升中四只有四班，而中六更只設兩班，身經幾戰，才可以一直在原校升讀。記得曾經有老師說，學校的名聲，是靠我們的學兄學姊為我們建立，他們付出努力，而成果由學弟學妹品嚐。也許，是這句話影響了我；也許，因這所中學是我所揀選的；也許，是我能在这校升學而自豪，所以，當我穿起校服，我知道我的一言一行已不單單表現出怎樣的我，亦會影響別人對學校的評價，特別升讀高中以後，感覺自己有更更大的責任去承傳學兄學姊的精神，為學校建立良好的評價，珍惜前人努力的成果。我明白自己背負的身份，破壞何其輕易，而建立卻需要長久的時間。

當時的校舍，未能為各班提供一個固定課室，所以，升中四後，有一些班別的原課室設於特別室內，當其他班到特別室上課，他們就遷移到其他課室。所以，自中一起，我們已習慣和其他班共用課室，習慣要把書本放好，座位不會亂七八糟。印象中，大部份同學都能保持課室整潔，沒遇過要跨過地上報章或垃圾才可前進的情況。

我的中學生活，不算精彩，雖曾承擔過一些職務，但日子過得很平淡，在校內絕對沒有名氣，但我一直為成為當中一份子而自豪。畢業後每次路過校舍，仍會凝望那些課室，回想自己曾是這校的一份子。這些年，校舍翻新過，加建了一座建築物，亦安裝了冷氣，而禮堂亦因區內建設了劇院而收回自用，另外，聽說那些伸延到我們學校的樹枝被修剪了，只是棉絮仍會不受控地吹到我們的校園裡。

與你們分享這些片段，因如今的你就是昔日的我。身為沙崇的一份子，你愛護這間學校嗎？你如何看待自己的身份？



這是售票大堂，可通往禮堂及學校的有蓋操場。一直覺得這個禮堂有別於一般中學禮堂，很美麗

過去幾年，放學巡視課室清潔情況，不難發現地上有一些報紙，抽屜內有一些垃圾。記得小學時，放學前老師提醒我們，一起把抽屜內的垃圾丟掉。自小建立了這個習慣，每日放學時便會檢視抽屜，把垃圾丟掉，及把物件清理好。小學時，老師亦教導我們，轉堂時把下一堂的課本放在桌面上，而上一堂的東西就收好。這一些行為，小學生也可做得好，升中後做不到，是不為也。

過去有同學，因不同的原因，刻意破壞廁所門或儲物櫃門，我相信在眾多的原因中，沒有一個原因有其必要性。年幼時，長輩教導「己所不欲，勿施於人」；不要做「傷人利己的事」，而「傷人不利己」的事，更加不應該做。或許，在那一刻，你把門踢破，展示了你的小腿踢力有多強；你把物件拋上風扇，展示了你的眼界有多準確，但你有沒有思考過，這行為會為別人帶來不便，甚至是傷害？

有多少次，放學在球場上發現同學留下的飲品或盛載食物的膠袋，或在小食部外的桌子留下垃圾。長輩教訓，「自己的手尾自己跟」，也許，你是一時大意才忘了把垃圾帶走，那麼，可否建立一個習慣，在離開場地前，檢視一下才離開？原則是，把場地還原本來的樣式。

很多年前，當時還沒有課室清潔比賽，但有一位男學生，他每天放學後會留下來掃地。今天他已在某中學教學，問他當年因何每天花時間清潔課室，他笑笑說：「這很小事啊，掃地很簡單，既有能力做，就去做。」他不是班會職員，也不是風紀，掃地不會為他帶來任何記功獎賞，別人也未必留意，但他就選擇默默付出，不求回報。你呢？被安排放學後清潔課室，你溜走了嗎？還是完成你的責任？



校舍旁曾經是一片空地和一個五人足球場，中間有一條寬敞的行人路，天然風常吹進課室。校舍對面是大球場、泳池和公園，所以，體育課可在泳池游泳，也常要圍繞泳池跑步。有段日子我在上學前亦會到球場跑步

記得有同學說，既付了冷氣費，為何要節約用電？如我在前所說，在中學時我會進入沒有人的課室，把燈關掉，而在沒有人的樓層，我更會把走廊燈和樓梯燈關上，另外，早上回到學校，也會關上走廊或樓梯燈。我當時所考慮的原因，是地球的資源有限，是屬於大家的資源，省儉使用，對自己也是好的。浪費了，對誰有好處呢？

因著書寫這一篇家書，我查閱校網，更寫了一封電郵給現任校長，告訴他我正書寫一些在母校的回憶。另外，我在網上找尋一些圖片，意外地發現一些關於學校的傳聞。有人說，有蓋操場附近

的木圓檯，是校舍落成時，由於經費有限，於是木工部老師走到旁邊的地盤，把一個電纜大線圈拖回學校，稍為加工後制作了一張大圓檯，不少學生靠這張圓檯吃飯盒，我曾是其中一位。據說，圓檯已不在了。另外，又看見一幅木工室圖片，女學生從沒有機會學木工，只是中三時協助科學科老師做開放日活動，在他帶領之下，我們在木工室開會、做壁佈和紀念品，當時簡直覺得木工室是個新奇刺激的地方。這一切，回想起來，感覺仍很親切。

親愛的沙崇同學，沙崇是你的母校，盼望你愛護校園內的一草一木，更盼望你能建立沙崇人自律的特質，為大家一同建造一個清潔、舒適的成長環境。