

親愛的沙崇人：

樂於服務

或許你也曾聽過：「人人為我，我為人人。」

這兩句膾炙人口的說話，是源自一齣五十年代的粵語長片——《危樓春曉》。主角威哥是一名計程車司機，當年師傅贈他這八字珍言，成為他做人處事的座右銘：他不單常將這兩句話掛在嘴邊，更身體力行實踐在生活中，憑著做事不斤斤計較、主動樂意服務他人的精神，威哥化解了「同屋共住」大大小小的糾紛，也感動了身邊的人，樂意無私地助人。

人人為我？真是有的嗎？當然有！細心想：每天我們的生活裏，不同行業的從業員，例如屋苑的保安員、清潔工人、公共交通工具的司機、學校的工友、快餐店的職員……他們努力地工作，為客人提供服務，雖云是為生計所使，盡其職責本分而已；不過，當我們遇上細心的售貨員、有禮的出租車司機、殷勤的侍應，就體驗到敬業樂業精神去服務他人，是何等值得尊重。

在日常生活中，我們總會遇到一些充滿熱誠，樂於助人的人，非為酬賞，亦無望回報，仍無私地服務別人。他們的善行，就是我們的祝福，就似一顆顆晶瑩的星星閃動着，照亮我們、鼓勵我們、感動我們，讓我們看到人間的真、善、美，從人人為我，學會要我為人人。

猶記得我中學時代有「班長大王」美譽的好同學，七年的中學生涯，他就做足七年班長，他的地位及服務熱誠，真是無人可及——幫同學收齊功課、收班會費、取報紙、影印筆記、籌辦活動……班中大小事務，他一一包辦，那怕是為我們走上走落、來來回回班房千百次，他也在所不辭。直到如今，他仍然是我們的好班長，每當我母校有校友活動，為我們擔當着聯絡的工作，他樂意服務的心，始終如一。另外，我現在上的書法班，又遇到熱心服務的好班長，每次他都樂意為我們拍下老師的作品然後傳送給我們、幫同學訂文房四寶、安排各項活動……把同學凝聚在一起，我們一班同學就好像是班長的弟妹，被他照顧着，他的善行，令我們讚嘆之餘，也感染着我們，使我們樂意為其他同學服務。還有，在我教學的日子裏，也遇上不少熱心服務的好學生，例如，我常有學生主動走出來擦黑板、派筆記、為缺席的同學保存筆記，或在我未來到課室前，已為我拉下布幕、開啓電腦，別以為這只是舉手之勞，但也不是人人會主動或樂意去作。雖說有些人的性格是比較樂意助人，但我更相信有不少人服務的熱誠，是發自善良的內心，及來自後天的薰陶和個人的經歷的。

為善最樂、助人為快樂之本，彷彿老生常談，你又何曾嚐過這種快樂、甘甜的滋味？我每年暑假都有個約會，就是與教友同往內地農村，探訪及資助當地高中生，又安排營會與他們交流……

其實每次探訪，我都獲得很多新體驗及難以形容的快樂。記得另一次短期宣教活動中，該行目的是服侍發展中國家被遺棄的殘障兒童，同行的兩位女大學生，經常會趁着放假的日子，跑到不同的國家去服侍關懷當地貧困的人；我教會裡，有一對年輕夫婦，也常常用他們的假期，走到非洲去為一些貧窮殘疾的人，提供醫療服務；而我的舊生（即你們的師兄師姐）當中，也有不少曾到訪過落後的國家，去服侍當地的人……以上的每一個都告訴我，他們無私的奉獻是本着愛人的心，他們滿足、充實、快樂的笑容，也告訴我所經歷到、享受到服侍他人無可比擬的滿足和快樂及箇中的真實意義。

作為生物科的老師，順理成章，我有較多的學生從事醫護行業，我問他們選擇事業箇中原因，除了因為興趣，十居其九也覺得能夠幫助人解除疾病的痛苦，是十分有意義的事，尤其是那些自己親身或家人經歷過疾病的折磨、體驗過別人的幫助和服侍的學生，更加渴望自己有朝一日可以幫助、服侍其他人作為回饋：以愛還愛、以服侍還服侍呢！我也何嘗不是這樣？我曾分享過自己的求學過程中，遇到好老師，在他們循循善誘和耐心的教導下，學有所成，他們對我的栽培，叫我感恩不已，也鼓勵着我要帶着感恩的心去努力教導我的學生。

樂於服務，是我們期望沙崇人具有的特質，我更期望沙崇人可以樂在其中。

愛是有感染力的，樂於服務他人的心也有感染力。希望你可以去嘗下服務他人的快樂，當你嘗過服侍他人的快樂，希望你可以感動身邊的人去服侍他人；當你嘗過被人服侍，希望你可帶着感恩的心去服侍他人——「人人為我，我為人人」。

沙崇人

王淑玲老師