

## 沙崇家書

親愛的沙崇人：

上學期考試的成績已陸續揭曉，大家的心情如何？如坐過山車般大起大落，還是一切在預期之中，心情平伏？在此，我想與同學分享一些在《幸福處方》這本書看到的故事及一些啟發：

「美國西部的一個小鎮有位打鐵匠正辛勤地揮著鐵鎚敲打一塊燒紅了的鐵塊。這時一位牛仔走了進來，看他打鐵看了好一會兒，才開口說：『你知道嗎？你的動作讓我想起了閃電。』『哈！可不是嗎？我的動作就如閃電一樣快，像雷一樣重啊！』『沒錯！』牛仔點點頭，『但也就是因為像閃電一樣，所以有許多下都不知道打到那兒去了。』打鐵匠覺得有理，於是改變了原先的工作方式，開始學著看準才敲下去，果然節省了許多力氣，更提高了工作效益。」

同學，你有反思過：我的溫習方法對嗎？你是不求甚解死記資料型、盡用短期記憶潛能速讀型，還是追求對知識有充分理解的讀書類型？如屬前兩者，同學往往會發現，到下學期考試時，你已經忘記了上學期曾經學過的東西，一切要從頭讀起；如屬後者，由於同學可在上學期的知識基礎上再學習，故你花的力氣雖大，但成效大，滿足感也大。沙崇人，你正採取哪一種「打鐵方式」呢？

「有回亞歷山大征服了埃及，在正式接管埃及各郡的那天，有一位隨侍對他說：『大帝啊！你真是太偉大了，瞧！你征服了多少的土地與人民啊！』亞歷山大回答說：『你錯了！如果我偉大，那麼絕對不是因為我征服了別人，而是我先征服了自己：我有許多缺點，但都被我給克服了？所以我才能成功。』」

同學，當你看到同學的分數較你為高時，你會妒忌、怨天尤人，還是會想想出現差別的原因？是因他比你聰明，還是由於他的時間分配方法比你高明、專注度比你高、毅力比你好、在遇到學習困難時肯謙卑地向老師及同學尋求協助？沙崇人，你有哪一個缺點要「征服」呢？

「愛迪生說：『成功是靠百分之一的天賦，加上百分之九十九的努力。』」

就算是今次考試成績較為理想的同學，我也想給你們一個思考問題：你會對今次的成功作一個什麼「歸因」？這是單純因為你聰明，還是因為你平時上課專注，有參與討論、做功課認真，有好好思考課文，故溫習時得心應手？沙崇人，你的成功是因為「天賦」（不可控制的因素），還是因為「努力」（可以控制的因素）呢？

同學，你收到的分數告訴你很多信息，你看到嗎？你在這兩個星期收到的「數字」，只是代表你在某一個階段的學習成果，但學習是一輩子的事，希望你們能多從這一刻的分數反思，從而改變你的處事方式及心態，這會令你一生受用的。沙崇人，加油！

中史科  
黃啟思老師