

沙崇家書

「如何使自己成為一個受人尊重的『沙崇人』」

過去數星期，不少老師和同學在早會和沙崇家書都分享了尊重他人的重要性，也提供了一些可行和具體的做法來讓我們參考。但在香港社會，欠缺尊重他人的行為仍屢見不鮮，上星期在網絡傳媒的一篇報導，令我慨歎社會是否已失去自重、尊重他人的特質。以下是該篇報導的內容：

有網民於網上討論區以「考完中文口試，搞噉左個女同學」為題，自豪地分享在中文口試講英文的經歷。他指自己有台灣大學收，但又不想浪費三千多的考試費，所以「把心一橫玩大佢」。口試甫開始他便說：「So, today we are gonna to discuss about...」，有考生提醒他今天是中文說話口試，他反問「中文說話不能講英文？你咪扣我分囉！」他指自己幾乎每次都打斷其他考生的發言，又霸佔最後的總結時間，令其他考生幾乎無法表達自己觀點。他計算一共發言七次，最長達3分鐘。

與此同時，有一名同組的考生在 facebook 的「schools. secrets」專頁講述當時經過，形容該「玩嘢」考生霸佔幾乎九成發言時間，像「機關槍」一樣，與其他人疊聲仍然不斷發言，有女生因為被他打斷而雙眼通紅。即使考官中途警告考生再不遵守規矩會取消資格，他只說了一句 Sorry 然後又繼續發言。直至計時器餘下3秒他才問其他人的看法，響聲一揚起其中一名女生就不禁放聲大哭，而該考生就施施然離開。

各位同學，在資訊爆炸的年代，網絡流通的內容，孰真孰假，有多少的內容是真實的，又有多少的內容是誇張失實的，相信只有當事人才能判斷。然而，假若事情是真實的，該名考生並不只不尊重自己，也不尊重他人。作為已修讀三年高中的學生，應清楚明白在中文口試壟斷發言、肆無忌憚說英語，會導致不合格的後果，況且主考官已作出善意提醒，但他仍沒有尊重自己考生的身份，繼續故意不遵守考試規矩。而且，他也應該明白若同組組員無法表達觀點，將不能獲得合格成績，影響升讀大學的機會，但他不考慮他人的感受，使同組女生感到極大的壓力，導致她情緒失控。

看到這篇報導時，不禁思考為何我們的物質生活越來越富裕，但是我們的行為卻越來越不像文明人。還記得在禮堂聚會時，有同學在講者分享時，與鄰近的同學交頭接耳，還有一些同學打瞌睡。各位沙崇人，假若有天你被邀請在講台上分享，看到以上欠缺尊重的行為，你會有何感受？可能你會回應：「禮堂聚會的主題不切合我的興趣」，又或是「為何講者不能以幽默的手法帶出信息？」。一個懂得尊重的人，會有包容的氣度，接受的胸襟，因為他能將心比己，感同身受，明白自己也會有不足的地方，期望日後獲得別人的尊重。所以，如果你懂得尊重人，你就會受到尊重；相反，如果我們不自重，就無法獲得他人尊重。

所謂「尊重他人」就是能夠站在他人的立場考慮，而不是各家自掃門前雪。如果社會上每一個人都互不關心與尊重，是必然會導致社會道德的沉淪。一個社會的文明，最基本是從人與人之間的互相關心與尊重的程度來衡量。我們如果希望真正提高人民質素的水平，有良好的人際關係，就必須從自己做起，懂得自我尊重，也懂得尊重他人，在家庭中、學習或工作場合中也一樣，懂

得多考慮他人的感受。總之，尊重必須由內心發出，而且必須成為我們為人處世的習慣。各位沙崇人，讓我們一起努力，成為一個懂得尊重他人，受人尊重的公民。

**弗洛姆：「尊重生命、尊重他人、也尊重自己的生命，
是生命進程中的伴隨物，也是心理健康的一個條件。」**

通識科
李維覺老師