

尊 重

有人認為「尊重」只是一種論資排輩的舊思想，強迫後輩信服在長輩的權威下的迂腐想法。然而，《論語》謂「君子和而不同」，真正的尊重並非只得一面倒的盲目苟同，相反「尊重」之道貴在彼此互相敬重，求同存異。「尊重」二字看似老生常談，其實箇中大有學問。

真正的尊重應該讓人發自內心，與貧富尊卑無關。現今社會利慾橫流，往往出現「貧困時乏人問津，富貴時車馬盈門」，人們對有權有勢的上司阿諛奉承，但另邊廂則對身分地位較自己低的人極為無禮，甚至仗勢欺人。香港社會貧富懸殊嚴重，不少城中富豪表面熱心公益，為求樹立正面形象，但實際卻只著眼於自身利益，最常聽見的是有地產商為賺取更大利潤，設計尺寸大得能置床的窗台；又如有大型飲食集團刻扣員工的飯鐘錢等，只知斂聚財物，卻不講求仁義道德。令人憂心的是這股壞風氣並沒有因為人們知識水平的提升而有所改善，



新生代的待人接物，對人情世故的了解，反而每況愈下。眼見社會不乏在富有家庭長大的小孩對家中傭人呼呼喝喝；近期更有一個五歲男童疑因被阻止玩手機而情緒激動，連續五次起飛腳怒踢母親，即使在旁有人試圖安撫，仍無從勸阻；有關片段被途人拍下後並上載於網絡，即時引起極大的迴響。凡此種種不但令人大感不快，心中暗罵主事者有欠教養，也再次提醒人們家庭教育的重要性。值得讓人反思的是這一代人的素質究竟是如何養成？問題真的來自家庭教育嗎？還是社會過份功利主義？此世代的人好像對這一切都變得盲目；願以真誠、尊重、將心彼心相待的人皆被看成異類，甚至被恥笑為不懂時勢，過份單純無知。然而，我們是否願意為這「小眾的信念」而堅持下去？即使被看成異類，也要相信這才是我們應該堅守的立身處世之道。

除了應該尊重他人，我們亦應該學會尊重歷史，避免重犯歷史上的錯誤。不少同學對學習歷史敬而遠之，認為歷史只是純粹背誦，但實際上認識歷史的目的是要讓我們通古鑑今，避免重蹈覆轍。早前臺灣一高中在校慶活動中，有班級穿上納粹軍裝，揮舞納粹旗幟，更製作



出虎式坦克的模仿品，照片於網上流傳後，引來全球廣大民眾的反感，不少網民批評那些學生對歷史的認識不足，扮演納粹德軍的行為勾起猶太民族的歷史傷痛。該校校長最後引咎辭職，並向公眾道歉。上世紀納粹主義興起，引發第二次世界大戰，無數猶太人慘被殘殺，假如那些臺灣學生對上述歷史有所認識，相信亦不會作出在別人傷口灑鹽的舉動。德國領導人尚且向在二戰期間曾經被他們侵略的國家道歉認錯，但同樣有份在二戰發動戰爭，侵略中國國土的日本卻一直遲遲不肯為其戰爭罪行向受害者道歉，甚至透過纂修教科書、到供奉日本甲級戰犯的靖國神社參拜等舉措，否定了他們該承擔的歷史責任。日本單方面不尊重歷史事實之舉，不單惹來國際輿論的批評，亦成為日本與鄰近國家間的芥蒂。

法國著名數學家兼哲學家笛卡兒曾說：「尊重別人，才能讓人尊敬。」這句話說得真好，一語道出了尊重別人的重要性。「尊重」應該是雙向的，只有當我們學會尊重別人，別人才會尊重自己。盼望同學們都能在平日生活中，實踐「尊重」之道！

數學科

何仲華老師